



Resurschef/verksamhetschef
Stefanie Sennevall
0410-73 41 77
stefanie.sennevall@trelleborg.se

Ledningssystem för kvalitet och patientsäkerhet inom den psykologiska delen av elevhälsan i Trelleborgs kommun

Ärendebeskrivning

Ledningssystemet för systematiskt kvalitetsarbete är ett system för att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra kvaliteten i verksamheten samt fastställa principer för ledning av verksamheten. Ledningssystemet måste omfatta verksamhetens alla delar. Med stöd av ledningssystemet ska den som bedriver verksamheten planera, leda, kontrollera, följa upp, utvärdera och förbättra verksamheten. I föreskrifterna framgår att ledningssystemet ska anpassas till verksamhetens inriktning och omfattning. Ledningssystemet möjliggör ordning och reda i verksamheten så att händelser som kan leda till vårdskador, missförhållanden eller andra avvikelser från de krav och mål som gäller för verksamheten enligt lagar eller andra föreskrifter om hälso- och sjukvården kan förbyggas.

Ett ledningssystem är ett system för att fastställa grundprinciper för ledning av verksamheten, sätta upp, följa upp och utvärdera uppsatta mål.

Ledningssystemet revideras utifrån att ny verksamhetschef utsetts.

Beredning

Förslag till ledningssystem har tagits fram av verksamhetschefen i samråd med psykologerna.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att anta föreliggande förslag till ledningssystem för kvalitet och patientsäkerhet inom den psykologiska delen av elevhälsan i Trelleborgs kommun.

Skickas till

-

Bilagor

Förslag till ledningssystem för kvalitet och patientsäkerhet inom den psykologiska delen av elevhälsan i Trelleborgs kommun

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn och elever har inte tillfrågats i framtagandet av ledningssystemet. Däremot har inkomna synpunkter samlats upp och tagits tillvara i de återkopplingar som genomförts i kvalitetsarbetet.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Inkomna synpunkter har samlats upp och synpunkterna har tagits tillvara i de återkopplingar som genomförts i kvalitetsarbetet.