



Utredare
Linda Vedestig
0410-73 42 78
linda.vedestig@trelleborg.se

Studietorg för idrott och hälsa

Ärendebeskrivning

I samband med bildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 8 november 2017 lämnade den borgerliga gruppen in en skrivelse, genom vilken de föreslår bildningsnämnden att ge förvaltningen följande uppdrag:

- att utreda möjligheten att inrätta studietorg med inriktning idrott och hälsa på Söderslättsgymnasiet,
- att i utredningen bedöma vilka effekter detta studietorg kan ha på elevernas välbefinnande och resultat,
- att i utredningen bedöma ekonomiska och organisatoriska konsekvenser,
- att ta tillvara elevernas synpunkter i utredningen,
- att involvera eleverna i utredningsarbetet, samt
- att återkomma till bildningsnämnden under våren 2018.

Bildningsnämndens arbetsutskott beslutade ge förvaltningschefen i uppdrag att behandla det inkomna förslaget.

Beredning

I dagsläget används studietorgen främst till ämnena matematik, svenska och engelska men elever kan även få stöd inom ramen för andra ämnen på studietorgen. Studietorgen riktar sig såväl till elever som är i behov av stöd för att nå kunskapskraven som till elever som vill få fördjupad kunskap inom ett eller flera områden.

När det gäller ämnet idrott och hälsa finns sedan 2015 en legitimerad förstelärare riktad till de elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd inom ämnet och som har svårt att tillgodogöra sig stödet i den ordinarie undervisningen. För närvarande är det tolv elever som med en viss kontinuitet använder den utsatta tiden för komplettering i ämnet idrott och hälsa. Till störst del rör det sig om elever som gjort ett skolbyte från en annan gymnasieskola till Söderslättsgymnasiet. Utslaget per tillfälle rör det sig om fyra till fem elever.

Att inrätta studietorg inom idrott och hälsa är en fråga om hur skolan väljer att fördela personella resurser utifrån resurstilldelningen. Studietorg inom ämnet skulle kunna ses som ett ytterligare led i att erbjuda eleverna ytterligare möjligheter att nå kunskapskraven, men skulle samtidigt kräva ytterligare personella resurser.

I nuläget anpassar samtliga lärare, inom ämnet, undervisningen så att elever med extra anpassningar och särskilt stöd också har möjlighet att tillgodogöra sig den. Utifrån den dialog som förts inom skolan bedömer skolledningen att ämnet idrott

och hälsa, för vissa elever, är förknippat med obehag. De extra lektioner som hålls i ämnet riktar sig till dessa elever som då får möjligheten att i mindre grupp arbeta mot att nå kunskapskraven och visa på färdigheter utan att för den skull behöva vara i helklass. Skolledningens uppfattning är att det i nuläget inte finns något behov av att utöka verksamheten utan att det befintliga upplägget fungerar väl för de elever som har ett behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller en viss utökad undervisning i ämnet idrott och hälsa.

I föreliggande ärende har berörd elevgrupp tillfrågats. Skolledning och lärare har fört dialog med elever från såväl högskoleförberedande program som yrkesprogram. Eleverna var samstämmiga i att de inte tycker att ett studietorg i annat utförande än den stödfunktion Söderslättsgymnasiet redan erbjuder i ämnet är lockande. Samtliga tillfrågade elever var entydiga i sitt svar att det nuvarande stödet hos ordinarie undervisande lärare var fullgott. Eleverna ansåg att om man skulle sätta in fler stödresurser i form av studietorgslärare borde det i så fall anställas fler lärare i matematik då ämnet i elevernas ögon har större betydelse och anses mer krävande än just ämnet idrott och hälsa.

Bildningsförvaltningens bedömning

Huvudmannen är ytterst ansvarig för att utbildningen genomförs i enlighet med gällande bestämmelser. Av skollagen framgår att det är rektorn som ska leda och samordna det arbetet på sin enhet. Det framgår vidare att rektorn ska besluta om sin enhets inre organisation och fatta sådana beslut som det av skollagen och andra författningar framgår att rektorn ska fatta. Det handlar bland annat om ansvaret för den övergripande organisationen av det pedagogiska arbetet och hur det ska bedrivas på enheten.

Att som kommun eller förvaltning uppmana hur en skolenhet ska organisera sin undervisning skulle innebära att förvaltningen träder in i rektorns uppdrag och fattar beslut som rektorn är satt att fatta enligt gällande bestämmelser. Detta skulle vara direkt oförenligt med gällande lagstiftning.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

- att utifrån föreliggande tjänsteskrivelse anse den borgerliga gruppens förslag besvarat samt,
- att inga ytterligare åtgärder ska vidtas i ärendet då skolans inre organisation, genom skollagen är delegerat rektor att fatta beslut om.

Barn och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

I föreliggande ärende har berörd elevgrupp tillfrågats. Skolledning och lärare har fört dialog med elever från såväl högskoleförberedande- som yrkesprogram. Eleverna var samstämmiga i att de inte tycker att ett studietorg i annat utförande än den stödfunktion Söderslättsgymnasiet redan erbjuder i ämnet är lockande. Samtliga tillfrågade elever var entydiga i sitt svar att det nuvarande stödet hos

ordinarie undervisande lärare var fullgott. Eleverna ansåg att om man skulle sätta in fler stödresurser i form av studietorgslärare borde det i så fall anställas fler lärare i matematik då ämnet i elevernas ögon har större betydelse och anses mer krävande än just ämnet idrott och hälsa.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Bildningsförvaltningens synpunkter handlar om att huvudman såväl som rektor fullgör sitt ansvar enligt gällande bestämmelser. Det är bildningsförvaltningens bedömning att barn- och elevperspektivet är tydligt i förvaltningens arbete med att fullfölja dessa.