



Uttredare  
Linda Vedestig  
0410-73 42 78  
linda.vedestig@trelleborg.se

## Återrapportering av utvärdering av karriärtjänster

### Ärendebeskrivning

Bildningsnämnden beslutade under 2011 att inleda arbetet med att inrätta karriärtjänster inom kommunens skolverksamheter. Utifrån att arbetet varit igång i några år beslutade bildningsnämnden den 17 mars 2017, att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att sammanställa hur karriärtjänsterna är fördelade mellan kommunens skolor, att beskriva på vilket sätt och inom vilka ämnen karriärtjänsterna används, att bedöma vilken effekt respektive karriärtjänst har haft på elevernas resultat, samt att återkomma till bildningsnämnden. Den 20 december 2017 presenterades en sådan utvärdering, vilken bildningsnämnden fattade beslut om att godkänna. Bildningsnämnden beslutade samtidigt att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att tydliggöra planeringen och organiseringen för att bättre kunna följa upp de faktiska effekterna av karriärtjänsternas effekter på elevernas resultat, samt att återrapportera detta till bildningsnämnden.

### Beredning

För att undervisningen ska kunna utvecklas är det viktigt att det finns strukturer som tydligt stödjer lärarna i processen att analysera och utveckla den egna undervisningen. Såväl rektorn som förstelärarna är nyckelpersoner för att utforma sådana strukturer för en likvärdig riktning och stöd utifrån identifierade behov inom enheten.

#### *Grundskolan*

Inom grundskolan pågår arbetet med att utveckla ett kollegialt lärande skolorna emellan. Det har bildats triader inom vilka verksamhetsbesök ska genomföras. Inom triaderna ska förstelärarnas uppdrag ses över för därigenom skapa en ökad samsyn vilket kommer underlätta uppföljning och utvärdering.

#### *Gymnasie- och vuxenutbildningen*

Inom gymnasie- och vuxenutbildningen pågår ett aktivt arbete med att förändra och förbättra organisationen. Vad gäller förstelärarnas uppdrag har dessa under vårterminen 2018 följts upp och utvärderats inom samtliga rektorsområden samt inom modersmålsenheten vilken ligger organiserad under gymnasie- och vuxenutbildningen. Resultaten av utvärderingarna visar att förstelärarna spelar en viktig roll för skolornas utvecklingsarbete generellt, men också ämnesspecifikt. Skolledningens bedömning är att förstelärarna har en positiv effekt på elevernas

måluppfyllelse utifrån flera parametrar exempelvis att de har ett övergripande pedagogiskt ansvar för ämnet men också för det systematiska kvalitetsarbetet, att de leder ämnesgrupper och utvecklar undervisningen tillsammans med lärarna, att de utvecklar och leder arbetet med likvärdig bedömning och rättssäker betygssättning osv. Gymnasie- och vuxenutbildningen har fattat beslut om att förstelärarnas uppdrag ska följas upp och utvärderas 3-4 gånger per läsår.

#### *Det fortsatta arbetet*

Utifrån bildningsnämndens beslut har det inom såväl grund- som gymnasieskolan startats ett arbete som ska mynna ut i gemensamma rutiner för uppföljning och utvärdering av karriärtjänster. Förstelärarnas uppdrag kan se olika ut beroende på skolenhet och uppdrag, men det behöver finnas en likvärdighet i hur deras uppdrag följs upp och utvärderas, så att det går att följa arbetet såväl på enheten som förvaltningsövergripande.

Utifrån de identifierade utvecklingsområdena kommer huvudmannen att samla samtliga förstelärare för att ett samlat grepp om förstelärartjänsterna ska kunna tas. Gemensamma nätverksträffar kommer att ske kontinuerligt under läsåret 2018/2019 under ledning av huvudmannen. Den förvaltningsövergripande uppföljningen kommer fortsättningsvis att ske årligen i de läsårsvisa uppföljningsrapporterna.

### **Förslag till beslut**

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att godkänna föreliggande återrapportering av utvärdering av karriärtjänster, samt att ge förvaltningschefen i uppdrag att ta fram en förvaltningsövergripande rutin som ska utgöra riktning och stöd för skolledarna i arbetet med att följa upp och utvärdera resultaten av förstelärarnas arbete.

### **Barns och elevers delaktighet**

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

### **Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?**

Då ärendet avser förslag som inte är förenliga med gällande bestämmelser för utbildningsverksamheten, har barn och elever inte tillfrågats.

### **På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?**

Bildningsförvaltningens synpunkter handlar om att huvudman såväl som rektor fullgör sitt ansvar enligt gällande bestämmelser. Det är bildningsförvaltningens bedömning att barn- och elevperspektivet är tydligt i förvaltningens arbete med att fullfölja dessa.