



Utredare
Linda Vedestig
0410-73 42 78
linda.vedestig@trelleborg.se

Uppföljningsrapport för det systematiska kvalitetsarbetet läsåret 2017/2018

Ärendebeskrivning

Uppföljningsrapport 2017/2018 beskriver styrkor och utvecklingsområden i de kommunala förskole- och skolverksamheterna från förskola till gymnasie- och vuxenutbildning i Trelleborgs kommun och utgör bildningsförvaltningens övergripande uppföljning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Rapporten syftar till att ge en övergripande bild av måluppfyllelsen i verksamheterna samt de förutsättningar verksamheterna har att förhålla sig till och arbeta efter. Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att huvudmannen, likväl som varje verksamhet, systematiskt och fortlöpande följer upp verksamheten, analyserar resultaten i förhållande till uppsatta mål i läroplanerna och skollagen och utifrån det planerar utbildningen.

Det viktigaste förbättringsarbetet sker i verksamheten i det arbete som görs i mötet med barn och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet inom bildningsförvaltningen ska därför utgå ifrån vad som gynnar barnens och elevernas utveckling och lärande i förskole- och skolverksamheten. Det är viktigt att identifiera utvecklingsområden som sedan kan konkretiseras så att alla barn och elever i Trelleborgs kommuns utbildningsverksamheter, oavsett kön, socioekonomisk bakgrund eller annat, erbjuds en utbildning av hög kvalitet.

Underlaget i föreliggande rapport utgörs av statistik, uppföljningar och underlag från kvalitetsdialoger, enheternas kvalitetsrapporter och görs i förhållande till de nationella målen utifrån verksamheternas uppdrag, vilket står skrivet i respektive verksamhetsforms läroplan. Rapporten beskriver även de övergripande förutsättningarna utifrån barn- och elevantal, personalstatistik, styrsystem och ekonomiska förutsättningar, organisatoriska förutsättningar, personalförutsättningar och lokaler. Vidare följer den läroplanerna utifrån dess avsnitt om normer och värden, kunskaper, utveckling och lärande, barns och elevers delaktighet och inflytande, övergång och samverkan mellan förskola/skola och hem, samt förskolan/skolan och omvärlden.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att godkänna den föreliggande uppföljningsrapporten avseende läsåret 2017/2018.

Bilagor

Uppföljningsrapport läsår 17-18

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn eller elever har inte tillfrågats i framtagandet av bildningsförvaltningens yttrande. Däremot utgör en stor del av underlaget enkätsvar där elever fått framföra sina åsikter utifrån läroplanens olika delområden.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Bildningsförvaltningens rapport utgör en sammanställning och analys av underlag utifrån gällande bestämmelser om det systematiska kvalitetsarbetet där huvudmannen ska fullgöra sitt ansvar utifrån dessa. Det är bildningsförvaltningens bedömning att barn- och elevperspektivet är tydligt i förvaltningens arbete med att fullfölja dessa.