



Resurschef/verksamhetschef
Ann Heide-Spjuth
0410-73 39 44
ann.heide-spjuth@trelleborg.se

Verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan

Ärendebeskrivning

Elevhälsans psykologiska insatser styrs av skollagen, hälso- och sjukvårdslagstiftningen samt Socialstyrelsens och Folkhälsomyndighetens författningar relevanta för verksamheten. Vägledning för elevhälsan 2014, utgiven av Skolverket och Socialstyrelsen, utgör ett kunskapsstöd för den psykologiska delen av elevhälsan. Verksamheten styrs också av de rutiner och riktlinjer som finns upprättade kopplade till ovanstående lagstiftning.

Hälso- och sjukvårdslagstiftningen utgör ett övergripande regelverk för hur hälso- och sjukvård ska bedrivas för att garantera hela befolkningen en högkvalitativ, kostnadseffektiv och patientsäker vård utifrån den enskildes behov. Lagstiftningen är densamma för sjukvårdande behandling inom öppen- och slutenvård och förebyggande hälsovård i den psykologiska delen av elevhälsan. Skolans skyldighet att bedriva elevhälsa och elevhälsoarbetets inriktning regleras i 2 kap. 25-28 §§ skollagen.

Verksamhetsplanen utgör en del av den psykologiska delen av elevhälsans ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete (SOSFS 2011:19, HSLF:FS 2017:12).

Beredning

Förslag till verksamhetsplan 2018/19 har tagits fram i samråd med psykologerna samt verksamhetschef och utgör en del av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet inom elevhälsans psykologiska del.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att anta föreliggande förslag till verksamhetsplan för läsåret 2018/19 avseende den psykologiska delen av elevhälsan.

Skickas till

-

Bilagor

Förslag till verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Eleverna synpunkter samlas upp i elevhälsoteamsarbetet och deras synpunkter tas tillvara i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Synpunkter som inhämtats har beaktats i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.