



# **Delårsrapport 2 - 2018**

---

Bildningsnämnden  
2018

## 1 Periodens väsentliga händelser

Inför läsåret 2017-2018 och våren 2018 förelåg akut brist på platser inom både grundskolan och förskolan. Lokalbehovsanalyser har under flera år visat ett behov av nya förskoleplatser och skolplatser inom grundskolan. Det handlar både om ökande behov och om möjligheter att avveckla befintliga verksamheter som måste lämna sina lokaler på grund av tidsbegränsade bygglov eller dålig arbetsmiljö samt för att kunna ersätta dyra paviljonglösningar och små enheter i lokaler som inte är ändamålsenliga. Beslut har fattats om att genomföra flera större investeringar.

### Förskola, pedagogisk omsorg och familjecenter

Klämmans förskola togs i bruk efter en ombyggnad våren 2018. Nybyggnad av förskola i Skegrie samt en om- och tillbyggnad av Gertrudsgårdens förskola pågår. Därutöver pågår planering, projektering och arbete med detaljplaner för nya förskolor i Stadsparkskvarteren, vid Pilevallskolan och inom Södra Gränstorp samt för en tillbyggnad av Solrosens förskola. Högalids förskola flyttades till ersättningslokaler i maj 2018 på grund av fukt- och mögelproblem i fastigheten. I samband med flytten utökades Högalids förskola från fem till åtta avdelningar. Utökningen samt ibruktagande av paviljonger vid Solrosens och Fågelsångens förskola, som tidigare hade använts av Klämmans förskola under ombyggnaden, löste behovet av förskoleplatser våren 2018.

En tillfällig förskola i Parken öppnades under våren för att lösa en del av platsbehovet, men stängdes igen då Högalid utökades. Backens förskola avvecklas till årsskiftet 2018-2019 då det tidsbegränsade bygglovet för paviljongerna där verksamheten bedrivs löper ut. Bildningsförvaltningen gör i nuläget bedömningen att förskoleverksamheten i Anderslöv klarar sig utan andra ersättningslokaler till dess att den nya förskolan som ska byggas inom ramen för Thysells-projektet i Anderslöv står klara.

Under utbyggnaden av Gertrudsgårdens förskola upptäcktes gifter i marken och ett saneringsarbete påbörjades. Saneringsarbetet har inneburit att utevistelse för barnen har försvårats och de har varit tvungna att uppsöka andra utemiljöer.

Förskolorna är på andra året i Ifous-programmet och fortsätter att implementera forskningsprojektet undervisning i förskolan på alla förskolor. Det har även anordnats ett utbildningstillfälle för barnskötarna i verksamheten där Ifous arbetet presenterades. Medvetenheten kring undervisningen i förskolan har ökat och detta har bidragit till att kvaliteten höjts.

Under våren besöktes verksamheten av en delegation från Island för att få inspiration kring hur förskolan i Trelleborg arbetar med Reggio Emilia pedagogik.

I januari invigdes familjecentralen Bryggan och den samlar flera olika verksamheter. Barnmorskegruppen Öresund bedriver mödrahälsovård, region Skåne bedriver barnhälsovård och Trelleborgs kommun bedriver öppen förskola och ger socialrådgivning. Målet för verksamheten är att främja en god hälsa hos barn och föräldrar.

### Förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem

Lillevångskolan och Vannhögskolan flyttade till nybyggda Västervångskolan inför läsåret 2018-2019. Om- och tillbyggnad av Skegrie skola pågår och en om- och tillbyggnad av Väståkraskolan i Anderslöv startar inom kort. Under våren 2018 har tillfälliga skolplatser etablerats vid Kattebäckskolan för att möta det akuta behovet av platser i tätorten.

Arbetet med Ifous och inkluderande lärmiljöer fortsätter. Programmet har bidragit till en ökad medvetenhet och fördjupade diskussioner kring organisation av undervisning och lärmiljö. Den nya Västervångskolan är organiserad och möblerad för inkludering.

Resultatet av diskussionerna och den ökande medvetenheten kan ses på nya Västervångskolan, där det är organiserat och möblerat för inkludering.

Inför höstterminen 2018 fattade bildningsnämnden beslutet att inte starta en förskoleklass i Alstad, detta på grund av ett vikande elevunderlag.

Under våren togs ett beslut att Fågelbäckskolan från och med höstterminen 2018 blir en årskurs 7-9 skola. Kattebäckskolan och Bäckaskolan blir därmed årskurs F-6 skolor och förändringen innebär en effektivisering.

Inom verksamheten fritidshem har fem personer i sin tjänst uppdraget att också vara fritidshemsutvecklare. I uppdraget ingår bland annat att ha nätverksträffar för fritidshemspersonal med syfte att lyfta och utveckla

verksamheten samt den fysiska lärmiljön.

Under våren förberedde grundsärskolan för en utökad verksamhet då behovet av platser ökar. En omorganisation skedde för att kunna ta emot tre (mot tidigare två) grupper till hösten.

### **Gymnasieskola och gymnasiesärskola**

Vårens gymnasieantagning resulterade i ett fåtal sökande till hantverksprogrammet, industriprogrammet samt estetiska programmets musikinriktning. Därför beslutades att inte anta elever till dessa program/inriktningar inför läsåret 2018/2019.

De internationaliseringsprojekt som bedrivits framgångsrikt inom handelsprogrammet, hantverksprogrammet och barn- och fritidsprogrammet har under våren 2018 lagts ner då verksamheten ej fick de sökta anslagen från Atlas Partnerskap. Atlas Partnerskap finansieras av staten och är ett program som ger skolenheter möjlighet att använda internationalisering som ett verktyg för att öka elevernas måluppfyllelse. Utifrån Söderslättsgymnasiets varumärke och det ökande intresset från elever är det av stor vikt att hitta möjlighet till internationalisering utan att vara beroende av anslag utifrån.

Teknikcollege Trelleborg har under våren 2018 blivit certifierade med gott resultat. Teknikcollege är en kvalitetsstämpel på utbildningar där kommuner, utbildningsanordnare och företag samverkar för att öka attraktionskraften och kvaliteten på tekniskt inriktade utbildningar.

Flera elever på gymnasiesärskolans individuella program har ett mångfacetterat resursbehov, såväl medicinskt som pedagogiskt. Allt färre elever kan arbeta i grupp, vilket även ökar kraven på lokalerna.

Inför höstterminen 2018 förändrades ledningsorganisationen på gymnasieskolan (i enlighet med Ernst & Youngs organisationsutredning (2017)) för att bättre kunna möta kommande krav som kan komma att ställas på rektor. En del av förändringen har inneburit att programutvecklare ersatts av biträdande rektorer. Under läsåret fortsätter arbetet med att hitta en effektiv och kvalitativ organisation och en översyn kring gymnasieskolans utbud genomförs.

### **Vuxenutbildning och svenska för invandrare**

Det generella statsbidraget från Skolverket riktat till komvux har inte kommit verksamheten till del, vilket lett till omstruktureringar i verksamheten. Kursutbudet har reducerats vilket i sin tur leder till personalomställningar. Studerande hänvisas till närliggande kommuner i de fall bildningsnämnden inte kan erbjuda utbildningen.

Arbetsmarknadsförvaltningens beställning av svenska för invandrare (SFI), tar varken hänsyn till sökandes utbildningsnivå eller antal studerande. Då det finns en lagstadgad skyldighet att bedriva och ge SFI undervisning till samtliga sökanden har ett underskott genererats. Verksamheten har anpassats i den mån det varit möjligt genom att öka storleken på undervisningsgrupper och erbjuda färre undervisningstimmar. I augusti 2018 var 280 elever inskrivna på SFI, högsta elevantalet någonsin.

### **Yrkeshögskola**

Under våren 2018 tilldelades Trelleborg två av tre sökta yrkeshögskoleutbildningar, en inom välfärdsteknik och en inom studiehandledning (distanskurs). För närvarande studerar 13 personer på välfärdsteknik och 23 personer studerar på studiehandledning.

### **Samtliga verksamheter**

Den psykiska ohälsan hos barn och unga ökar. Detta har bland annat framkommit genom skolsköterskornas hälsobesök och arbetet inom elevhälsoteamen. Frånvaron har ökat vilket får konsekvenser för elevernas utveckling och lärande. Samverkansavtal mellan bildningsförvaltningen och socialförvaltningen har upprättats.

Projektet Samverkan skola arbetsliv/omvärld (SSA/SSO) arbetar vidare med den breda vägledningen präglad av ett normkritiskt förhållningssätt. Arbetet fördjupas genom att det kopplas ihop med digitalisering och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

För att utveckla arbetet att tillgodose varje elevs rätt till utbildning och rätt att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina specifika förutsättningar har en central stödorganisation byggts upp i syfte att ge riktat stöd till samtliga verksamheter inom bildningsförvaltningen. I stödorganisationen arbetar psykologer, specialpedagoger med NPF kompetens (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar), ikt-pedagoger, datatek-pedagog, hörselpedagog, språk, läs och skrivutvecklare samt logoped.

Kvalitet- och myndighetsavdelningen har under första halvåret av 2018 inte varit bemannad fullt ut p.g.a. att vakanta tjänster inte tillsatts utifrån besparingskrav. Detta har fått till följd att vissa arbetsuppgifter prioriteras bort. T.ex har inte de kartläggningar av skolenheternas arbete för att öka kvaliteten i verksamheterna kunnat genomföras i den omfattning som var tänkt. Fokus har istället legat på att utgöra en stödfunktion till skoledarna, på det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå samt tjänsteskrivelser inom ramen för nämndsarbetet.

Bildningsförvaltningen har infört en ny e-tjänst gällande skolskjuts. Ansökan av skolskjuts är unik i sitt slag nationellt och sker helt digitalt och minimerar eventuella felkällor. Under våren har även webbtjänsten "Skolbyte" införts. Syftet med de digitala webbtjänsterna är att minska administrationen och ge en ökad service till medborgarna.

Ett omfattande arbete med GDPR pågår och syftet är att skapa en enhetlig och likvärdig nivå för skyddet av personuppgifter.

## 2 Årsprognos för nämndens driftsresultat

Vsht kod	Vsht	Bokslut 2017	Utfall 20180731	Budget 2018	Prognos årsbokslut 2018	Avvikelse helår DR 2 2018
100	Nämnds- och styrelseverksamhet	-860	-474	-1 247	-1 247	0
400	Öppen förskola	-4 305	-2 399	-4 563	-4 563	0
407	Förskola	-267 103	-152 987	-271 555	-268 555	3 000
412	Pedagogisk omsorg	-1 542	-719	-1 490	-1 490	0
425	Fritidshem	-49 250	-26 941	-48 923	-48 923	0
435	Förskoleklass	-28 565	-16 539	-29 896	-29 896	0
440	Grundskola	-385 656	-214 392	-387 979	-388 979	-1 000
443	Obligatorisk särskola	-12 002	-5 645	-11 866	-11 866	0
450	Gymnasieskola	-156 001	-87 642	-160 053	-160 053	0
453	Gymnasiesärskola	-13 503	-7 149	-14 402	-14 402	0
472	Gymnasial vux.utb o påbygg.utb	-9 791	-6 366	-8 172	-11 172	-3 000
470	Grundläggande vuxenutbildning	-4 578	-2 496	-4 847	-4 847	0
474	Särvux	-737	-431	-698	-698	0
475	Högskoleutbildning mm	0	-48	0	0	0
476	Svenska för invandrare	-2 257	-823	6	-994	-1 000
480	Fördelad administration (skol)	-49 187	-29 061	-53 182	-53 182	0
492	Skolskjuts, fördelning	-13 857	-8 301	-14 913	-14 913	0
493	AV-central, fördelning	-3 114	-1 941	-3 834	-3 834	0
494	Elevvård	-16 630	-10 049	-21 503	-19 503	2 000
495	Studie- & Yrkesvägledare	-5 632	-3 233	-6 164	-6 164	0
	<b>Summa</b>	-1 024 570	-577 636	-1 045 281	-1 045 281	0

För årets första sju månader redovisar bildningsnämnden ett resultat på 18,9 mnkr.

Verksamheterna förskola, pedagogisk omsorg och familjecenter redovisar sammanlagt ett positivt resultat om 9,0 mnkr där förskolan står för 8,3 mnkr. Överskottet förklaras till stor del av att personalkostnaderna varit lägre än budgeterat. Förskolan har lyckats att ställa om verksamheten vilket har gett en positiv resultateffekt redan tidigt under året. En ytterligare förklaring till överskottet är att utökningen av förskolan Solrosen ännu inte har påbörjats.

Verksamheterna grundskola, grundsärskola, förskoleklass och fritidshem uppvisar sammanlagt ett positivt

resultat om 4,6 mnkr. Under våren har en generell återhållsamhet iakttagits vad gäller tillsättning av personal och inköp. Inom verksamheten fritidshem har det dessutom under våren varit färre elever än budgeterat vilket ger en positiv effekt på resultatet.

Verksamheterna gymnasieskola och gymnasiesärskola uppvisar sammantaget ett resultat om 3,4 mnkr. De nationella programmen har varit ekonomiska under årets första sju månader och gymnasiet beviljades även ett statsbidrag som inte var budgeterat. Gymnasiesärskolan har medvetet hållit igen under våren för att elevsammansättningen till hösten kommer att bli mer resurskrävande än tidigare.

Vuxenutbildningen redovisar ett negativt resultat om 2,0 mnkr. Vuxenutbildningens kostnader ökar till följd av regeringens beslut om utökad rätt till komvux på gymnasial nivå och Trelleborgs kommun har genom de generella statsbidragen blivit kompenserade för det ökade åtagandet (ca 2,4 mkr), men bildningsnämnden har i sin tur inte erhållit någon kompensation för detta. (Dnr: KS 2017/361).

Verksamheten svenska för invandrare redovisar ett negativt resultat på 0,7 mnkr. Den främsta anledningen till att kostnaderna ökar för SFI-verksamheten är att det finns en ökad andel studerande med ingen eller väldigt kort utbildningsbakgrund vilket skapar ett behov av fler och mindre grupper för att ge adekvat stöd i undervisningen.

Stödverksamheterna redovisar ett positivt resultat på 4,3 mnkr. Överskottet förklaras till stor del av svårigheter att rekrytera personal inom elevhälsan vilket bidrar till lägre personalkostnader än budgeterat. Återhållsamhet med fortbildning och vidareutbildning bidrar till att de övriga kostnaderna varit lägre än budgeterat.

Bildningsnämnden prognostiserar en budget i balans för 2018 och har sedan kommunfullmäktigebeslutet i november jobbat intensivt för att ställa om i verksamheterna. Omfattande personalomställningar har genomförts inom samtliga utbildningsverksamheter som inom förvaltningens stödfunktioner. Utifrån dessa omställningar och kostnadsreduceringar som skett, och framöver kommer att ske under hösten, gör bildningsnämnden bedömningen att en budget i balans borde vara möjligt att nå. Dock befarar bildningsförvaltningen att dessa omställningar som påverkat förutsättningarna samtidigt får konsekvenser när det gäller kvaliteten i bildningsnämndens verksamheter.

I prognosen finns en del osäkerhetsfaktorer som bildningsnämnden inte har tagit hänsyn till i sin prognos. Bildningsnämnden erhåller varje år ett antal statsbidrag (t ex lågstadiesatsningen 8,3 mnkr) men med de omfattande omställningar som genomförts i grundskolan så finns det en risk att bildningsnämnden inte längre har rätt till dessa statsbidrag och att nämnden således blir återbetalningsskyldig. I prognosen har hänsyn inte heller tagits till den extra faktura avseende måltidskostnader uppgående till 5,2 mnkr som servicenämnden aviserat. För 2018 har bildningsförvaltningen för första gången periodiserat budgeten avseende personalkostnader med anledning av nytt personalsystem och nytt regelverk kring uppbokningar av löner vilket innebär en viss osäkerhet och försvårar prognosarbetet.

Verksamheten förskola prognostiserar ett överskott på 3,0 mnkr. Detta beror på att den planerade utökningen av Solrosens förskola inte genomförts och att IKE-intäkterna varit betydligt högre än budgeterat.

Verksamheten grundskola prognostiserar ett underskott på 1,0 mnkr vilket främst förklaras av att bildningsnämnden inte blivit kompenserade för ökade lokalkostnader (Dnr: KS 2018/448).

Vuxenutbildningen prognostiserar ett underskott på 3,0 mnkr. Stora personalomställningar är påbörjade men effekterna kommer inte att hinna slå igenom till fullo under 2018. En genomgång av kursutbudet har genomförts för att identifiera möjliga besparingar.

För verksamheten SFI prognostiserar bildningsförvaltningen ett underskott på 1,0 mnkr.

Verksamheten elevhälsa prognostiserar ett överskott om 2 mnkr vilket kan förklaras av lägre personalkostnader.

### 3 Årsprognos för nämndens investeringar

Projektnr	Projektnamn		Budget 2018	Prognos årsbokslut 2018	Avvikelse helår DR 2 2018	Ack. utfall	Total budget	Slutprognos	Total avvikelse
43390	Ny förskola Skegrie	Inkomst							

Projektnr	Projektnamn		Budget 2018	Prognos årsbokslut 2018	Avvikelse helår DR 2 2018	Ack. utfall	Total budget	Slutprognos	Total avvikelse
		Utgift	-2 400	0	2 400	0	-2 400	-2 400	0
		<b>Netto</b>	-2 400	0	2 400	0	-2 400	-2 400	0
43398	Skegrie skola inventarier	Inkomst							
		Utgift	-3 150	-2 500	650	-112	-3 150	-3 150	0
		<b>Netto</b>	-3 150	-2 500	650	-112	-3 150	-3 150	0
45568	Klämmans fsk inventarier	Inkomst							
		Utgift	-1 042	-900	142	-758	-1 200	-900	300
		<b>Netto</b>	-1 042	-900	142	-758	-1 200	-900	300
45570	Väståkra F-9 arbetsmiljö	Inkomst							
		Utgift	-1 750	0	1 750	0	-1 750	-1 750	0
		<b>Netto</b>	-1 750	0	1 750	0	-1 750	-1 750	0
45610	Tillby Gertrudsgården 4 avd	Inkomst							
		Utgift	-1 400	0	1 400	0	-1 400	-1 400	0
		<b>Netto</b>	-1 400	0	1 400	0	-1 400	-1 400	0
45780	Västervångskolan inventarier	Inkomst							
		Utgift	-11 400	-11 400	0	-4 166	-11 400	-11 400	0
		<b>Netto</b>	-11 400	-11 400	0	-4 166	-11 400	-11 400	0
90030	Investeringsram	Inkomst							
		Utgift	-6 000	-6 000	0	-1 887	-6 000	-6 000	0
		<b>Netto</b>	-6 000	-6 000	0	-1 887	-6 000	-6 000	0
		<b>Summa</b>	-27 142	-20 800	6 342	-6 923	-27 300	-27 000	300

Utgifterna för bildningsnämndens beslutade investeringsanslag, per den 31/7 2018, uppgår under de första sju månaderna 2018 till 6,9 mnkr.

Investeringsanslagen för Skegrie nya förskola, Väståkra F-9 och Gertrudsgårdens förskola kommer delvis börja användas under slutet av året samt efterföljande år då respektive byggnation inte beräknas färdigställas förrän tidigast år 2019.

Därför beräknas utgifterna för år 2018 bli 6,3 mnkr lägre än beslutad budget.

Helårsprognosen för 2018 är 20,8 mnkr att jämföra med beslutad budget på totalt 27,1 mnkr.



















## 4 Årsprognos för nämndens exploateringar

Projekt nr	Projektnamn		Budget 2018	Prognos årsbokslut 2018	Avvikelse helår DR 2 2018	Ack. utfall	Total budget	Slutprognos	Total avvikelse
		Inkomst							
		Utgift							
		<b>Netto</b>							
		<b>Summa</b>							

## 5 Nämndens måluppfyllelse

I detta avsnitt redovisas nuläget gällande nämndens effektmål och tillhörande aktiviteter. Avslutningsvis presenteras en analys kring den förväntade måluppfyllelsen.

### Översikt av effektmål och indikatorer

Effektmål	Kommentar	Indikator	Utfall 2018	Målvärde 2018
 Matematikkunskaperna ska förbättras		 Barns matematiska utveckling		4,3
		 Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)		100
		 Elever i åk 9 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	90	100
		 Andel (%) elever med betyg A-E i matematikkurs 1 (Yrkesprogram)	85 %	minst 100 %
		 Andel (%) elever med betyg A-E i matematikkurs1 (Högskoleförberedande program)	100 %	minst 100 %
 Fler elever från gymnasiets yrkesprogram ska vara anställningsbara direkt efter avslutade studier		 Andel (%) elever på Yrkesprogram med minst betyget E på de kurser som respektive bransch angett som krav för att eleverna ska vara anställningsbara		
 Läsförståelse och skrivförmåga ska förbättras		 Barns språkliga och kommunikativa utveckling		4,6
		 Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)	92	100
		 Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	58	100
		 Elever i åk 9 med lägst betyget E i svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)		
		 Elever i åk 9 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)	95	100
		 Andel (%) elever med betyg A-E i Svenska 1 (Yrkesprogram)		100
		 Andel (%) elever med betyg A-E i Svenska 1 (Högskoleförberedande program)		100
 Kuststad 2025; Utveckla förutsättningar till högre utbildning i		 Ansöka om yrkeshögskola		2

Effektmål	Kommentar	Indikator	Utfall 2018	Målvärde 2018
Trelleborgs kommun				

## Översikt av effektmål och aktiviteter

Effektmål	Aktivitet	Slutdatum	Kommentar
Matematikkompetenserna ska förbättras	🎯 Screening genomförs med fokus på taluppfattning i samtliga årskurser inom grundskolan samt åk 1 på gymnasiet	2018-12-31	
	🎯 Analys av kvalitetskriterier, screening, NP och betygsresultat	2018-09-30	
	🎯 Nätverksträffar för matematiklärare med fokus på kollegialt lärande inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i matematik	2018-12-31	
Fler elever från gymnasiet yrkesprogram ska vara anställningsbara direkt efter avslutade studier	🎯 Projekt Samverkan Skola Arbetsliv	2018-12-31	
	🎯 ESF-projektet "Raka vägen" (ur europeiska socialfonden)	2019-04-30	
Läsförståelse och skrivförmåga ska förbättras	🎯 Kompetensutveckling via läsläsförståelse för hela grundskolan, förskolan och delar av gymnasieskolan	2018-12-31	
	🎯 Verksamhetsbesök, av förskolechef/rektör eller den som förskolechef/rektör delegerat uppgiften till, med fokus på språkutvecklande arbetssätt	2018-12-31	
	✅ Kompetensutveckling om språkliga svårigheter/språkstörning	2018-12-31	
	🎯 Analys av kvalitetskriterier, NP och betygsresultat	2018-12-31	
Kuststad 2025; Utveckla förutsättningar till högre utbildning i Trelleborgs kommun	🎯 Uppstart yrkesutbildningar	2018-09-30	
	🎯 Stärka samarbetet med närliggande lärosäten	2018-12-31	

Bildningsnämnden gör bedömningen att effektmålen för 2018 inte kommer att uppnås. Utifrån att uppföljningsrapport avseende läsåret 2017/2018 ännu inte beslutats i nämnden kommer årets utfall att redovisas i samband med årsbokslutet.

## 6 Förväntad utveckling

För att möta befintliga och fortsatt ökande behov av förskole- och skolplatser måste det strategiska lokalförsörjningsarbetet utvecklas. Bildningsförvaltningen ser på en kommunövergripande nivå behov att utveckla samverkan mellan kommunstyrelsen och berörda nämnder för att säkerställa finansiering av och platser för byggnation av nya förskolor och skolor. Som underlag för framtagande av en långsiktig strategi för bildningsnämndens framtida lokalbehov pågår arbete med en kapacitetsutredning som ska ge en bättre bild av befintlig kapacitet när det gäller antalet förskole- och skolplatser samt visa behov och möjligheter att avveckla eller öka kapaciteten på befintliga förskole- och skolenheter.

Parallellt pågår ett arbete för att utveckla befolkningsprognosen för ökad träffsäkerhet och för att möjliggöra en planering på längre sikt, minst 15 år. Bildningsförvaltningen har också för avsikt att anlita en konsult för att utreda utbildningsorganisationens ändamålsenlighet utifrån ett pedagogiskt perspektiv. Samtidigt pågår ett arbete med aktualisering av den fördjupade översiktsplanen för Trelleborgs stad, bland annat med avseende på platser för nya förskolor och skolor. I den nya översiktsplanen för orter och landsbygd är sådana ytor redan utpekade. Utredningsarbetet förväntas pågå under hösten 2018 för att sedan ligga till grund för framtagande av en långsiktig strategi under våren 2019.

Efter ett antal år med minskande elevunderlag ökar också antalet ungdomar i gymnasieåldern och inom ramen för Samverkan Skåne saknas ca 10 000 gymnasieplatser i Skånes kommuner under de kommande tio



åren. I Trelleborgs kommun fortsätter dessutom SFI-verksamheten att växa och det finns även ett behov att planera för de nystartade yrkeshögskoleutbildningarna och en eventuell utökning av yrkeshögskolan i framtiden. Sammantaget föreligger behov att utreda och analysera Söderslättsgymnasiets och vuxenutbildningens framtida lokalbehov.

Med anledning av den stora floran av system har bildningsförvaltningen beslutat göra en inventering av samtliga pedagogiska och administrativa system. Syftet är att minska antalet system och skapa en mer strukturerad, sammanhållen och förenklad systempark. Ett ökat intresse för distansstudier inom vuxenutbildningen och obligatorisk praktik i grundskolan innebär också att systembehoven förändrats.

Den nationella förskolläraryrkesbristen påverkar även Trelleborgs kommun och den förväntas förvärras. Det riskerar påverka kvaliteten i undervisningen och om andelen behöriga förskollärare/lärare minskar så blir Trelleborgs kommun inte heller en lika attraktiv arbetsgivare- och boendekommun. Den ökade personalomsättningen när det gäller lärare påverkar också det relationsskapande arbetet i undervisningen, vilket framför allt drabbar elever som är i behov av särskilt stöd.