



Anna Palm
Tf kvalitetschef
Anna.Palm@trelleborg.se
0410-73 42 69

Kvalitetsgranskning av förutsättningar för delaktighet i undervisningen vid Väståkraskolan i Trelleborgs kommun, Dnr. 400-2016:11440

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19 § skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av "Förutsättningarna för delaktighet i undervisningen". Syftet är att granska och bedöma hur lärare skapar förutsättningar för alla elevers delaktighet i undervisningssituationen. Av skolinspektionens efterföljande beslut från den 16 februari 2018 framgår att huvudmannen senast den 16 augusti 2018 till skolinspektionen ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Huvudmannen ska också redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten. Vidare ska huvudmannen redovisa hur rektorn och huvudmannen följer upp de vidtagna åtgärderna samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Anstånd har beviljats och redogörelsen ska vara skolinspektionen tillhanda senast den 21 september 2018.

Föreliggande förslag till redovisning är framtaget av bildningsförvaltningen.

Beredning

I föreliggande förslag till redovisning svarar bildningsnämnden Trelleborgs kommun skolinspektionen vilka åtgärder rektor och huvudman vidtagit/kommer att vidta med anledning av resultatet i kvalitetsgranskningen, se bilaga.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att godkänna föreliggande förslag till redovisning och skicka det till skolinspektionen i Lund.

Skickas till

Skolinspektionen i Lund (skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se)

Bilagor

Förslag till redovisning BIN 2017/1333

Skolinspektionens beslut 180216, BIN 2017/1333:4

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärendens som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn eller elever har inte tillfrågats i framtagandet av yttrandet.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlagen?

-