



Verksamhetschef/resurschef  
Ann Heide-Spjuth  
0410-73 39 44  
ann.heide-spjuth@trelleborg.se

## **Kvalitetsberättelse för logopeders inom bildningsförvaltningen i Trelleborgs kommun läsåret 2017-18**

### **Bakgrund**

#### **Organisation**

Logopederna ingår sedan maj 2017 i en central stödorganisation. Två av logopedtjänsterna omvandlades under vårterminen 2018 till tjänster som språk- läs -och skrivutvecklare. Efter vakansprövning har vikariat för två logopedtjänster ej tillsatts. Verksamhetschef för logopederna är resurschefen inom bildningsförvaltningen. Logopedernas uppdrag i den centrala stödorganisationen har omformulerats och de ska i det nya uppdraget främst arbeta med handledning och konsultation till den personal som arbetar med barnet/eleven. Det är därför numera en ytterst liten del av logopedernas arbete som har omfattats av hälso- och sjukvårdslagarna. Funktionsföreträdare för logopedgruppen biträder verksamhetschefen i frågor av logopedisk karaktär.

#### **Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete enligt SOSFS 2011:9 (M och S) med ändringsföreskrift HSLF-FS 2017:12**

Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete enligt SOSFS 2011:9 (M och S) med ändringsföreskrift HSLF:2017:12 med tillhörande rutiner är väl förankrade. Avvikelsesrapportering är väl förankrad och används som ett förbättrings-instrument för att höja patientsäkerheten. Rutiner revideras och nya upprättas kontinuerligt för att förbättra verksamheten.

#### **Nationellt uppdrag**

Hälso- och sjukvårdslagstiftningen utgör ett övergripande regelverk för hur hälso- och sjukvård ska bedrivas för att garantera hela befolkningen en högkvalitativ, kostnadseffektiv och patientsäker vård utifrån den enskildes behov. Lagstiftningen är densamma för sjukvårdande behandling inom öppen- och slutenvård och förebyggande hälsovård i skolans elevhälsa. Vägledning för elevhälsan framtagna av Socialstyrelsen och Skolverket är en gemensam vägledning för att stärka elevhälsans arbete och för att bidra till utveckling av likvärdig elevhälsa i hela landet.

Logopederna följer i sitt arbete skollagen (2010:800) vilket bland annat innebär att

- arbeta förebyggande och hälsofrämjande
- stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål
- delta i utredningsarbete för barn/elever i behov av särskilt stöd.

## **Måluppfyllelse och kvalitet**

### **Arbeta förebyggande och hälsofrämjande**

- logopederna arbetar aktivt tillsammans med olika personalkategorier för att bidra med logopedisk kompetens kring det som främjar barns/elevs språkutveckling. Arbetet sker på organisations-, grupp- och individnivå genom konsultation, handledning och fortbildning gentemot personal men även direkt gentemot elever och vårdnadshavare.

Måluppfyllelse:

Logopederna har under 2017/18 genomfört fortbildningar inom områdena språkutveckling och språkstörning. Fortbildningarna har riktats till personal inom förskolan, skolan och fritidshemmet. Logopederna har också bidragit med sin kompetens genom att kontinuerligt medverka på möten rörande barn/elever med befarad eller konstaterad språkstörning. Samverkan med elevhälsan, barnens/elevernas mentorer och pedagoger har varit en betydelsefull del i arbetet. Handledning till personal enskilt eller i grupp har utgjort en stor och viktig del av arbetet.

### **Stödja barns/elevs utveckling mot utbildningens mål**

- genom tidig konsultation identifieras hinder som kan innebära att barnet/eleven är i behov av särskilda insatser
- att aktivt bistå barn/elever i behov av särskilt stöd

Måluppfyllelse:

Handledning till personal inom förskolan och grundskolan har genomförts regelbundet. Syftet är att belysa barnets/elevens behov samt att hjälpa förskollärare/lärare och annan aktuell personal att hitta strategier i arbetet med barnet/eleven. Rådgivning angående inre skolmiljö som gagnar det enskilda barnet/ eleven har genomförts. Regelbunden individuell språklig träning har genomförts för barn som har plats på kommunikationsavdelningarna. Arbetet med att vidareutveckla samarbetet med modersmåls lärarna har genomförts som bland annat har inneburit kompetensutvecklingsinsatser.

### **Delta i utredningsarbete för elever i behov av särskilt stöd**

- vid utredning om särskilt stöd ska samråd med elevhälsan ske om det inte är uppenbart obehövligt

FÖRSLAG

**Måluppfyllelse:**

I utredningsarbetet har logopederna deltagit utefter ärendets art. Logopederna har genomfört handledning och konsultation för att svara på olika pedagogiska frågeställningar kopplade till språklig problematik.

Antalet remisser som skickats till logopedmottagningen samt öron/näsa/hals mottagningen var sammanlagt 4 under 2017/18 och en orosanmälning till socialtjänsten har gjorts under 2017/18.

**Egenkontroll**

Egenkontrollen har omfattat processer och rutiner för journalföring. Rutiner och processer har reviderats.

**Risikanalys**

Risikanalys har genomförts avseende informationssäkerhet i samverkan med kommunens informationssäkerhetssamordnare i Trelleborgs kommun.

**Samverkan**

- logopederna ska samverka med de aktörer som främjar barnets/elevens utveckling

**Måluppfyllelse:**

Samverkan i olika mängd och grad har skett med t.ex. logopedmottagningen, elevhälsopersonal, modersmålsläraerna samt Skoldatateket.

**Kompetensutveckling**

Logopederna har deltagit i utbildning angående nya riktlinjer kring intervention vid läs- och skrivsvårigheter, inkluderande lärmiljöer, specialpedagogiskt perspektiv på insatser vid avvikande språkutveckling i förskolan samt dyskalkyli. Samtliga logopeder har tagit del av de nyheter som finns på Logopedforums, Logopedförbundets, SPSM:s och Socialstyrelsens hemsidor.

**Förväntad utveckling**

Risikanalys och egenkontroller ska genomföras och komplettering av rutiner ska göras.

Trelleborg dag som ovan

Ann Heide-Spjuth  
verksamhetschef