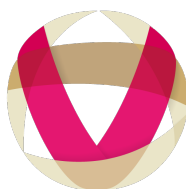


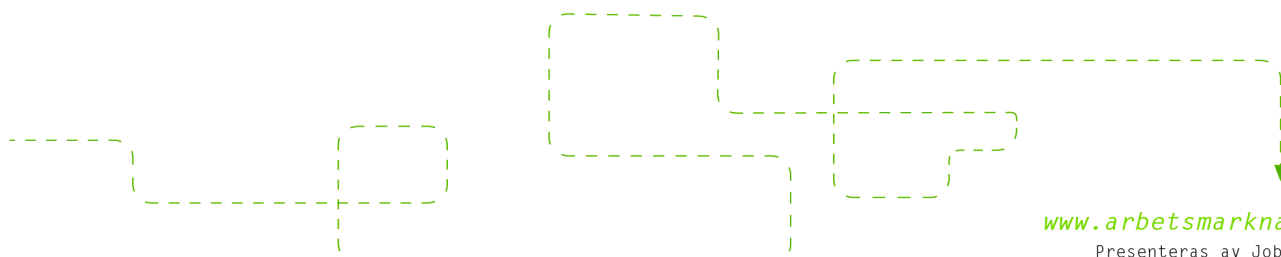
# ARBETSMARKNADSKUNSKAP SKÅNE

ÅRSRAPPORT 2016



JOBBA I VÄSTERÅS

Jobba i Västerås Ekonomiska Förening  
Arbetsmarknadskunskap Skåne  
Årsrapport 2016





## INNEHÅLL

<b>INNEHÅLL</b>	<b>2</b>
<b>INLEDNING</b>	<b>3</b>
<b>ÅRSRAPPORT 2016</b>	<b>4</b>
<b>Bemanning</b>	<b>4</b>
<b>Samarbetspartners</b>	<b>4</b>
<b>Aktivitet</b>	<b>5</b>
Elever	5
Skolpersonal	9
Föräldrar	11
Övriga aktiviteter	12
<b>Arbetsgivare</b>	<b>12</b>
<b>Kommunala tjänstemän och politiker</b>	<b>13</b>
<b>Informationsmaterial</b>	<b>13</b>
<b>Media</b>	<b>14</b>
<b>Utvärdering</b>	<b>15</b>
<b>AVSLUTNING</b>	<b>16</b>
<b>BILAGOR</b>	<b>17</b>

## INLEDNING

Arbetsmarknadskunskap (AMK) skapades för att höja kunskapen om arbetsmarknaden hos barn och ungdomar och därigenom öka ungdomarnas möjlighet att välja vägar som leder till arbete. AMK startade 2011 i Västmanland av Jobba i Västerås, en ekonomisk förening som företräder ett 40-tal arbetsgivare från offentlig och privat sektor. Dessa arbetsgivare står tillsammans för knappt hälften av alla jobb i Västerås. Måluppfyllelsen har hittills varit mycket god och intresset för konceptet externt har varit stort på både regional och nationell nivå. AMK är nu verksamt i sex regioner i Sverige.

På uppdrag av Region Skåne genomfördes en förstudie under hösten 2015 med syftet att undersöka förutsättningarna för en implementering av konceptet AMK i Skåne. Förstudien genomfördes av JIV och baserades på lektioner i AMK för elever samt presentationer av konceptet i olika formella sammanhang för olika målgrupper (arbetsgivare, politiker, skolpersonal m.fl.).

Resultatet av förstudien visar på att samtliga målgrupper bekräftar, både kvantitativt och kvalitativt, att AMK skulle kunna vara en bra modell för att stötta ungdomar i att göra medvetna och väl underbyggda studie- och yrkesval. För de 801 eleverna som deltog under lektionerna i AMK visade det sig att lektionerna både varit uppskattade, lärande, nyttiga och viktiga. Dessutom skulle mer än 80% av eleverna gärna ha en liknande lektion igen.

Sammanfattningsvis kunde det konstateras att AMK behövdes i Skåne.

Konceptet AMK riktar sig till elever på grund- och gymnasieskolan, där kärnverksamheten utgörs av lektioner i arbetsmarknadskunskap.

Denna årsrapport baseras på information från vårtermin och hösttermin år 2016. Rapporten redogör för AMK:s genomförande och resultat för denna tidsperiod.



## ÅRSRAPPORT 2016

Uppstarten av AMK Skåne skedde i fem kommuner: Skurup, Simrishamn, Tomelilla, Sjöbo och Trelleborg. Under hösten 2016 beslöt även Bromölla kommun att ansluta sig till satsningen. Vid slutet av 2016 var AMK Skåne verksamt i sex kommuner.

Under första delen av året har tid spenderats på att rekrytera, anställa och utbilda nya kommunikatörer. Det har även pågått förankringsarbete i kommunerna och spridning av information om konceptet AMK, i Skåne i sin helhet. Under hösten, då kommunikatörerna anställdes, har mycket arbete gått ut på att synliggöra och starta upp AMK, främst genom att etablera en god relation med regionens alla skolor och genomföra lektioner.

### Bemanning

Under första halvåret arbetade 1,5 tjänst med uppstart, rekrytering och administration.

Två kommunikatörer rekryterades och anställdes från mitten av augusti. Från mitten av augusti arbetade 2.0 kommunikatörer heltid och 0.5 tjänst arbetade med projektledning.

### Samarbetspartners

Under 2016 var Region Skåne, Arbetsförmedlingen Skåne, kommunerna och lokala arbetsgivare AMK Skånes samarbetspartners och stod tillsammans även för finansieringen.

Region Skåne stod för en större, grundläggande del av finansieringen. Arbetsförmedlingen Skåne finansierade en tredjedel av varje kommuns kostnad. Kommunernas kostnader baserades på antal invånare. I Skurups kommun gick lokala arbetsgivare med som samarbetspartners i AMK Skåne och stod för en del av kommunens kostnad.

Dessa arbetsgivare var AB Proverso Bemanning, Bopotnik Musikproduktion, Ekdahl Miljö AB, Finanshuset, Gardeco, Gardenfix, Gimle utbildning AB, Gunilla @ Anders AB, Håkan Lindskogs Bygg & Fastighetsservice AB, Jönsson begravningsbyrå, Speak & Spell, Lions club, PG Etikett, Rotary Skurup, SA Bygg, Skurups Elverk AB, Skurups Sparbank, Skurupshem, Åkessons Fastigheter.



## Aktivitet

Målet i projektplanen för 2016 var att träffa 7000 elever i de kommunerna som AMK startades upp i, men på grund av försenad uppstart beslutade AMK:s regionala utvecklingsgrupp att målet skulle omformuleras till att erbjuda och genomföra lektioner för samtliga elever i årskurs 9 i de då fem anslutna kommunerna. AMK Skåne genomförde även lektioner för Bromöllas årskurs 9:or.

Tabell 1

Antal aktiviteter i korthet 2016.

	Vårtermin	Hösttermin	Totalt
Antal unika skolor	-	20	20
Antal lektioner	-	65	65
Antal elever	-	1276	1276
Vuxna (på lektion)	-	115	115
Antal lärarutbildningar	-	4	4
- antal närvarande	-	76	76
Antal föräldramöten	-	5	5
- antal närvarande	-	175	175

## Elever

Under höstterminen 2016 mötte AMK 1276 elever. Totalt genomfördes 65 lektioner, vilket innebar ett snitt på ca 20 elever per lektion. I tabell 2 redovisas deltagarantal från respektive årskurs och termin.

I samband med lektionerna deltog 115 vuxna (främst lärare och studie- och yrkesvägledare) på lektionerna.

Tabell 2

Detaljer kring antalet lektioner fördelat på årskurs, 2016.

Årskurs	Vårtermin	Hösttermin	Totalt 2016
7	-	1	1
8	-	9	9
9	-	53	53
IM	-	2	2
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
7-9	-	65	65
1-3	-	-	-
Totalt	-	65	65

På följande 20 skolor, sorterade kommunvis, genomfördes lektioner under 2016:

**Bromölla**

Dalaskolan Södra  
Humleskolan

**Sjöbo**

Emanuelskolan  
Storfskolan

**Skurup**

Alléskolan  
Mackleanskolan

**Simrishamn**

Korsavadskolan  
Nils Holgerssonskolan  
Sophiaskolan  
Österlengymnasiet

**Tomelilla**

Kastanjeskolan

**Trelleborg**

Fågelbäcksskolan  
Gislövs resursskola  
Gylle resursskola  
Kunskapsskolan  
Liljeborgsskolan  
Pilevallskolan  
Vannhögskolan  
Väståkraskolan

Nyhemsskolan beslöt att köpa in konceptet för sina elever i årskurs 9 då kommunen ännu inte har anslutit sig till AMK Skåne. Lektioner genomfördes för eleverna i årskurs 9 på Nyhemsskolan i Ängelholm.

I Sjöbo kommun finns kommunala Färsingaskolan. Här har AMK Skåne under hösten haft inspirationsföreläsning för föräldrar. Under höstterminen 2016 har AMK Skåne vid flera tillfällen erbjudit Färsingaskolan lektioner. Skolan kommer att erbjudas lektioner för elever igen under vårterminen 2017.

Den fristående skolan Famn AB i Simrishamn och den kommunala skolan Borgensskolan i Trelleborg har erbjudits lektioner i AMK men tackat nej.

Majoriteten av feedbacken från eleverna har varit positiv. Den mindre delen negativa kommentarer har berört längden på lektionen. Vissa elever har också uttryckt att de redan innehar kunskapen AMK erbjuder, samt att de redan vet vad de vill arbeta med. Andra elever önskar fler gruppdiskussioner elever emellan.

Citaten från elever nedan är ett axplock, för fler kontakta kommunikatörerna.



"Lektionen i Arbetsmarknadskunskap var bra och användbar, man fick en lättare överblick om jobb. Vad som krävs, beteende och hur viktigt det faktiskt är att ha kunskap med sig sen innan"  
Tjej, Humleskolan, åk 9, Bromölla

"Den var bra men kunde redan nästan allt men för de som inte kunde så mycket var den nog bra kan jag tro. Ni kunde haft fler förslag på olika jobb och vad de innebär"  
Tjej, Dalaskolan Södra, åk 9, Bromölla

"lärt mig mycket nyttig info inför gymnasievalet"  
Kille, Humleskolan, åk 9, Bromölla

"De som höll lektionen gjorde det bra, för det blev underhållande. Kunde varit någon paus, lektionen blev lite lång. Annars ganska givande"  
Tjej, Dalaskolan Södra, åk 9, Bromölla

"Jag tycker att det var bra för att jag fick lära mig att jag måste ta skolan på största allvar för att få mitt jobb."  
Kille, Korsavadskolan, åk 9, Simrishamn

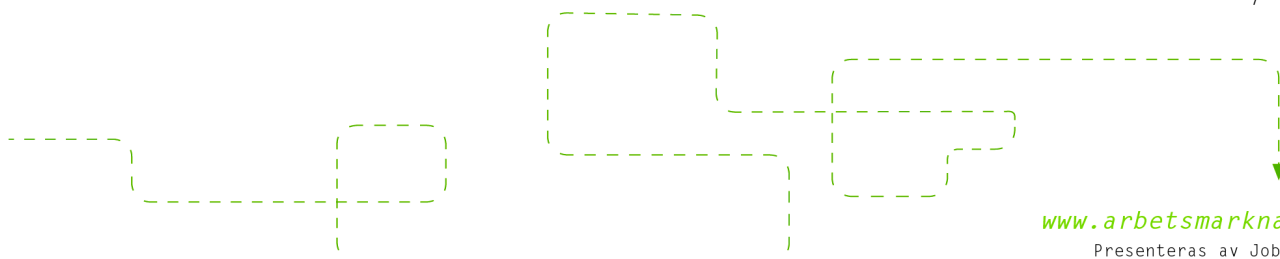
"Det var jättebra! Man lärde sig mycket o fick större koll på vilka jobb som behövdes och inte."  
Tjej, Korsavadskolan, åk 9, Simrishamn

"Jag tycker om att ni besöka oss flera gånger. Jag hade trevligt lektion som jag aldrig haft. Jag vill veta mer om arbetsmarknadskunskap"  
Kille, Österlengymnasiet, IM-programmet - språk, Simrishamn

"Lektionen var fantastiskt bra. Läraren har förklarat allt med så himla bra sätt. De är snälla och trevliga. Jag har lärt mig mycket i denna lektionen om jobbet i Sverige och reglerna. Tack för härliga informationen och tipser"  
Tjej, Österlengymnasiet, IM-programmet - språk, Simrishamn

"Jag anser att lektionen var nyttig och insiktsgivande. Det var intressant och jag hoppas på fler liknande lektioner"  
Kille, Emanuelskolan, åk 9, Sjöbo

"Jag tycker att det var en bra lektion. Jag har lärt mig mer om arbetslivet och fick lära mig om yrkeshögskolan, vilket jag inte visste något om innan lektionen"  
Kille, Emanuelskolan, åk 9, Sjöbo





"Jag tycker att den var bra. Jag fick lära mig mycket. Nu vet jag vart jag kan få reda på mer saker om jobb"

Tjej, Storkskolan, åk 7, Sjöbo

"Lektionen var bra & man fick lära sig fler saker om arbetsmarknaden och vad man skulle tänka på när man kommer ut i arbetslivet"

Tjej, Alléskolan, åk 8, Skurup

"Kul, Man blev lite mer inspirerad och så när du sa att de faktiskt inte är helt hopplöst för oss ungdomar. Att man är driven, social och allt de som sagts var bra kändes lite ovärderligt innan men man fick en push och mer kunskap om vilka jobb som finns lediga"

Tjej, Mackleanskolan, åk 9, Skurup

"Jag tyckte att den var bra eftersom man får lära sig mer om vad ett jobb faktiskt innebär. Det är bra för att då vet man lite mer om vad som behövs och krävs av en i framtiden"

Tjej, Mackleanskolan, åk 9, Skurup

"Jag tycker den var bra o jag lärde mig mycket om det o jag vet vad det behövs för att söka jobb."

Tjej, Kastanjeskolan, åk 9, Tomelilla

"Den var bra. Fick en motivation och en vilja att veta mer om yrken. Får en möjlighet att veta vilka yrke det finns och vilket man vill arbeta med. Och vad man vill utbilda sig till."

Kille, Kastanjeskolan, åk 9, Tomelilla

"Den var bra, inspirerande och även motiverande. Den gav mig tankar om vad man ska tänka på när man söka ett jobb i framtiden. Jag har också lärt mig att inställningen du har är viktig"

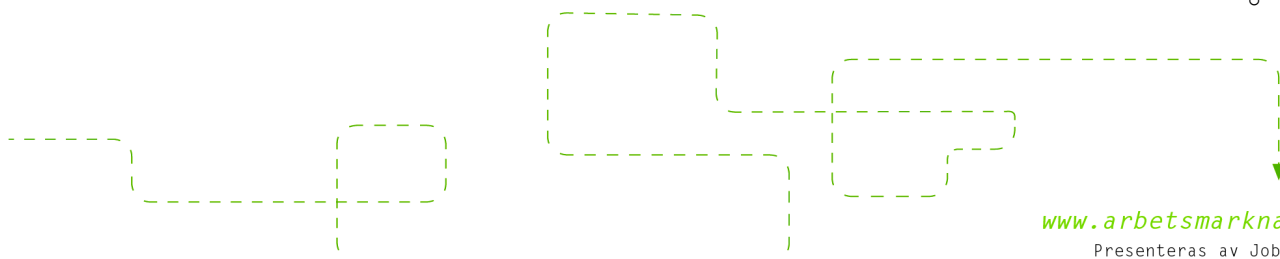
Tjej, Vannhögskolan, åk 9, Trelleborg

"Jag fick en inblick om vad som verkligen finns att åstadkomma och att det fanns runt 8000 yrken i Sverige. Jag började själv också fundera mer på vad jag vill jobba som och vilken linje jag ska gå"

Kille, Vannhögskolan, åk 9, Trelleborg

"Jag tyckte att den var bra, eftersom man lärde sig hur jag kollar var arbeten finns"

Kille, Väståkraskolan, åk 9, Trelleborg







*"Jag tycker att jag lärt mig en del, till exempel vilka jobb som behövs och inte. Även att man måste ha en bra inställning om man vill ha chans att få jobb"*  
Tjej, Väståkraskolan, åk 9, Trelleborg

*"Jag tyckte att lektionen var motiverande då jag vill nå mina mål mer nu. och ska söka hur arbetsmarknaden ser ut för det yrket jag vill ha"*  
Tjej, Fågelbäcksskolan, åk 9, Trelleborg

*"Den var bra men den var uttråkande, men det var för jag är trött och inget annat"*  
Tjej, Fågelbäcksskolan, åk 8, Trelleborg

*"Det var bra lektion, lite jobbigt att koncentrera sig mot slutet men annars jätte kul"*  
Tjej, Fågelbäcksskolan, åk 8, Trelleborg

*"Var användbart för framtiden, mer insikt i det verkliga livet"*  
Kille, Fågelbäcksskolan, åk 9, Trelleborg

*"Den var bra, väckte några tankar på saker jag visste men inte sett det stora allvaret med"*  
Tjej, Liljeborgsskolan, åk 9, Trelleborg

*"Den var bra. Jag fick fram fler tankar om ämnet pga föreläsningen"*  
Kille, Kunskapsskolan, åk 9, Trelleborg

*"Jag tycker de var lärorikt att få träffa och prata med de som har erfarenhet. Hade väldigt gärna haft fler liknande lektioner"*  
Tjej, Kunskapsskolan, åk 8, Trelleborg

### *Skolpersonal*

Under hösten har inspirationsföreläsningar genomförts med skolpersonal. Sammanlagt har fyra föreläsningar skett för 76 studie- och yrkesvägledare, rektorer, lärare och övrig skolpersonal.

Under träffarna har konceptet AMK:s bakgrund presenterats och skolpersonalen har även fått insyn i hur en lektion ser ut.

Inspirationsföreläsningar för lärare har skett på följande skolor:





*"Väldigt intressant! Mycket bra material som man kan använda i undervisningen. Eleverna blir såklart väldigt engagerade och sådant tema ska passa alla elever eftersom det handlar om deras framtid"*

*Skolpersonal, Trelleborg*

### Föräldrar

Under året genomfördes 5 föräldramöten med 175 deltagande föräldrar på följande skolor:

Färsingaskolan, Sjöbo  
Mackleanskolan, Skurup  
Fågelbäcksskolan, Trelleborg  
Liljeborgsskolan, Trelleborg  
Vannhögskolan, Trelleborg

Nedan följer några citat.

*"Givande kväll där man får insikt i arbetsmarknaden men framför allt vad som krävs av våra ungdomar som ska ut i arbetslivet"*  
*Förälder, kvinna, åk 9, Fågelbäcksskolan, Trelleborg*

*"Lärorik och givande"*  
*Förälder, man, åk 9, Fågelbäcksskolan, Trelleborg*

*"Absolut nödvändig och detta behöver nog alla som är unga och ska komma in i arbetslivet"*  
*Förälder, man, åk 9, Liljeborgsskolan, Trelleborg*

*"Väldigt intressant (som vuxen arbetande). Bra att ni hjälper ungdomarna att sortera bland begrepp och förutfattade meningar om olika yrken"*  
*Förälder, kvinna, åk 9, Liljeborgsskolan, Trelleborg*

*"Jättebra att man tar upp detta! Alldeles för många elever har ingen "verklighetsförankring" i sitt tänkande om framtida jobb etc."*  
*Förälder, kvinna, åk 9, Liljeborgsskolan, Trelleborg*

*Bra att ungdomarna får en inblick i hur verkligheten ser ut idag. Vi föräldrar har kanske inte den inblicken som behövs för att svara "rätt" på deras frågor. Mycket positivt!"*  
*Förälder, kvinna, Åk 9, Vannhögskolan, Trelleborg*

*"Tycker att initiativet är bra och välbehövligt. Kräver förmodligen betydligt fler lektionstimmar!"*



Förälder, man, Åk 9, Vannhögskolan, Trelleborg

"Bra initiativ. Bra för framtiden, för alla"

Förälder, kvinna, åk 9, Vannhögskolan, Trelleborg

### Övriga aktiviteter

Under 2016 har AMK Skåne arbetat med att synliggöra och förklara konceptet AMK för kommuner som ännu inte är anslutna till satsningen.

Som några exempel under hösten har AMK Skåne deltagit i konferenserna Mötesplats Skåne, Alla unga kan jobba eller studera och SYV-barometern där konceptet AMK har presenterats. Vid dessa tillfällen har AMK Skåne fått positiv respons.

AMK:s kommunikatörer har även blivit tillfrågade för angränsande aktiviteter till de som finns i projektplanen och deltagit i dessa. Två exempel är medverkande vid öppet hus för gymnasieelever på Söderslätts gymnasiet i Trelleborg samt medverkande vid konferensen "Jämställdhetsperspektiv på ungas utbildningsval och Skånes arbetsmarknad". Ett ytterligare exempel är inspirationsföreläsning för Arbetsförmedlingen för deras personal.

Uppvaktnings från olika verksamheter vittnar om att det finns ett behov av AMK gentemot fler målgrupper (unga arbetslösa, elever på vuxenutbildningens SFI-kurser etc.) än enbart elever i skolan. Dessa förfrågningar tas i beaktande till 2017 års planering.

### Arbetsgivare

Att kunna föra arbetsgivarnas talan i klassrummet är grundläggande för AMK:s metodik och därav har tid lagts ned för att skapa relationer med Skånes arbetsgivare. Syftet är att kunna ge en så korrekt bild av Skånes arbetsmarknad, av nutida och kommande rekryterings- och kompetensbehov.

Ett återkommande inslag är att träffa Arbetsförmedlingens analytiker och få en djupare beskrivning av dess prognoser som utkommer två gånger per år. Även Region Skåne ger ut prognoser för Skånes arbetsmarknad. AMK:s kommunikatörer har under hösten tagit del av denna samt haft ett möte med en av Region Skånes analytiker kring prognosen. Förutom några av kommunernas egna personalavdelningar har vi bland annat kontaktat följande arbetsgivare/intresseorganisationer:



Adecco, Malmö	Otto Bil AB, Tomelilla
Arbetsförmedlingen, Malmö	PEAB, Skåne
Coop, Simrishamn	PG Etikett, Skurup
EON, Skåne	Postpac, Skurup
Företagarna Simrishamn	Region Skåne, Malmö
Företagarna Sjöbo	SA Bygg, Skurup
Företagarna Skåne	Simrishamns Köpmannaförening
IFÖ, Bromölla	Skurups Sparbank
Ingelsta kalkon, Tomelilla	Stora Enso, Bromölla
Nordvalls, Sjöbo	Trelleborgs hamn AB

## Kommunala tjänstemän och politiker

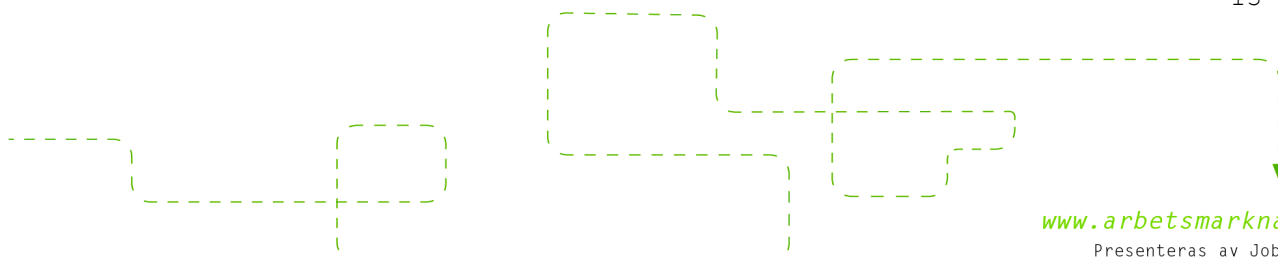
AMK Skåne påbörjade dialog med anslutna kommuners politiker och tjänstemän. Vi har bland annat träffat och/eller föreläst för följande poster:

Verksamhetschef utbildning, Bromölla  
Kommunförbundet Skåne, Lund  
Näringslivsutvecklare, Region Skåne, Malmö  
Ungdomsstrateg, Arbetsförmedlingen, Malmö  
Arbetsmarknadskoordinator, Simrishamn  
Förvaltningschef Barn- & utbildningsförvaltningen, Simrishamn  
Kommunstyrelsens ordförande, Simrishamn  
Kommunstyrelsens 2:e vice ordförande, Simrishamn  
Näringslivsutvecklare, Simrishamn  
Biträdande för- och grundskolechef, Sjöbo  
Utredningsstrateg, Sjöbo  
Förvaltningschef Skol- & utbildningsförvaltningen, Skurup  
Kommundirektör, Skurup  
Kommunstyrelsens ordförande, Skurup  
Arbetsmarknadschef, Tomelilla  
Enhetschef bildningsförvaltningen, Trelleborg  
Rekryteringskoordinator, Trelleborg  
Utvecklingsledare skola/arbetsliv, Trelleborg

## Informationsmaterial

En rörlig grafik, vilken kopplar samman arbetsmarknaden med det svenska skolsystemet, har framställts för Skåne, och kommer att uppdateras kontinuerligt.

AMK Skåne har under året arbetat fram "Språklappen", ett hjälpmedel att användas som stöd för nyanlända elever. Språklappen delas ut innan lektionen så att elev och studiehandledare



tillsammans, på förhand, kan översätta begrepp och ord. Språklappen kommer att användas nationellt inom AMK.

AMK har lektionsmaterial för skolpersonal som syftar till att inkludera arbetsmarknadskunskap i alla ämnen. Materialets innehåll är kopplat till respektive ämne i läroplanen.

AMK har under året publicerat nyhetsbrev med syfte att berätta om pågående och kommande aktiviteter.

Under HT 16 har Region Skåne tillsammans med AMK Skåne spelat in en informationsfilm som i korthet beskriver konceptet AMK samt verksamheten i AMK Skåne. Filmen kommer finnas tillgänglig via AMK:s hemsida samt på Youtube.

AMK Skåne har sin egen sida på [www.arbetsmarknadskunskap.se/Skane](http://www.arbetsmarknadskunskap.se/Skane). Under år 2016 har man börjat omarbeta hemsidan för AMK både på nationell och regional nivå. Denna sida kommer att publiceras under VT 2017.

AMK Skåne finns även på Facebook under [www.facebook.com/AMKSkane](http://www.facebook.com/AMKSkane) och Instagram under namnet Arbetsmarknadskunskap (ett nationellt konto).

## Media

En artikel om AMK har publicerats av Sjöbo kommun på deras webb och senare uppmärksammats i Ystad Allehanda.

Region Blekinge har publicerat en artikel om AMK Skåne i Region Blekinges nyhetsbrev.

Tomelilla kommun publicerade en text om AMK Skåne på sin webb i april.

Ystad Allehanda skrev om AMK Skåne i juli, inför starten HT 16.

Simrishamns kommun publicerade en artikel om AMK Skåne på webben och senare i Österlenmagasinet.

Trelleborgs kommun skrev om AMK Skåne i deras mejlutskick Samverkan Skola Arbetsliv (SSA).



## Utvärdering

AMK utvärderas löpande. Under höstterminen har enkäter distribuerats i samband med lektioner och inspirationsföreläsningar för vuxna. Enkäternas syfte var att säkerställa konceptets kvalitet. Medelvärdet (under höstterminen) på frågan om lektionen var bra var, på en skala från 1 till 5, där fem är bäst, för elever 4.14 och för vuxna (skolpersonal, föräldrar, tjänstemän mm) 4.39. Målet i projektplanen var att för elever få ett medelvärde på lägst 4.0 på fråga 1 och 2.

Det totala deltagarantalet i utvärderingen under hösten 2016 var 1215 elever och 282 vuxna.

Medelvärdet från höstens elever ( $n = 1215$ ) på de två variablerna var:

	<i>M</i>
1. Jag tyckte lektionen var bra.	4.14
2. Jag lärde mig mycket om jobb under lektionen.	3.75
3. Jag tycker lektionen var motiverande.	3.82
4. Jag skulle vilja ha fler liknande lektioner.	3.57
5. Jag tycker att lektionen var nyttig.	4.13

Gällande de vuxna ( $n = 282$ ) som under hösten deltagit på lektion eller inspirationsföreläsning fördelade sig medelvärdena enligt nedan:

	<i>M</i>
1. Jag tyckte lektionen var bra.	4.39
2. Jag upplever att lektionen var nyttig för eleverna.	4.59
3. Lektionen motiverade mig att arbeta vidare med Arbetsmarknadskunskap.	4.00
4. Jag tycker det behövs mer Arbetsmarknadskunskap i skolan.	4.67

På fråga 1 uppnåddes målet att överstiga medelvärdet 4.0. På fråga 2 uppnåddes inte det uppsatta målet. Med anledning av detta kommer AMK Skåne under 2017 att lägga ännu mer tyngd på jobb, yrkesval och vägen till olika yrken.

På det stora hela visar utvärderingarna dock att lektionerna är mycket uppskattade och både elever och vuxna får mycket ut av AMK Skånes deltagande i de skånska skolorna.

## AVSLUTNING

I augusti 2016 sätts den operativa verksamheten i AMK Skåne, med nytt kontor, nya kommunikatörer, ny verksamhet i anslutna kommuner.

AMK Skåne följer i stort projektplanen för 2016 och har utvecklats såväl strategiskt som operativt. Alla erfarenheter som projektet skaffat sig, i regionen och från andra regioner som jobbar med AMK, bidrar till att förbättra och fördjupa projektet ytterligare.

Sammanfattningsvis inriktades höstens arbete på att internt utbilda nyanställda kommunikatörer i AMK:s koncept och arbetsmaterial; inventera AMK:s målgrupper i kommunerna; förankring hos kommuner och skolor för att få igång kärnverksamheten; säkra att AMK träffade alla årskurs 9-elever inför deras gymnasieval; knyta kontakter med lokala arbetsgivare; engagera fler kommuner att ansluta sig till AMK och ta emot Bromölla kommun som anslöt sig i november; omvärldsbevakning samt att synliggöra konceptet AMK i regionen.

Det goda gensvaret från AMK:s målgrupper visar inte bara på att AMK behövs utan att det faktiskt används.

Under 2017 arbetar AMK Skåne för att träffa fler elever, lärare, föräldrar och arbetsgivare, per termin. AMK Skåne kommer precisera förbättringsarbetet genom att använda flera sorters enkäter som är mer anpassade till respektive målgrupp. I samarbetet med skolorna påbörjas etablering av en tydligare struktur, med till exempel läsårsplaner. När nu kärnverksamheten med skolor och elever landat ska AMK Skåne arbeta för att förankra konceptet ytterligare bland lokala och regionala arbetsgivare, samla in deras berättelser och budskap till de unga, återkoppla till arbetsgivarna om vad AMK Skåne gör samt engagera arbetsgivare att ansluta sig till AMK Skåne.



## BILAGOR

Nedan följer de två utvärderingsenkäter som använts vid lektioner och inspirationsföreläsningar, för elever respektive vuxna.

## Hej!

Med denna enkät önskar vi höra med dig hur du tyckte att **lektionen i Arbetsmarknadskunskap** var samt hur du ser på **framtiden**. Du behöver **inte skriva ditt namn**.

Jag är en... ☐ Tjej ☐ Kille ☐ Vill ej uppge

Jag har haft en lektion i Arbetsmarknadskunskap tidigare... ☐ Nej ☐ Ja

Svara på påståendena genom att ringa in det alternativ som passar bäst!

		Håller inte alls med			Håller helt med	
1.	Jag tycker lektionen var bra.	1	2	3	4	5
2.	Jag lärde mig mycket om jobb under lektionen.	1	2	3	4	5
3.	Jag tycker lektionen var motiverande.	1	2	3	4	5
4.	Jag skulle vilja ha fler liknande lektioner.	1	2	3	4	5
5.	Jag tycker lektionen var nyttig.	1	2	3	4	5

Skriv nedan vad du tycker om lektionen i Arbetsmarknadskunskap.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tack så mycket  
för hjälpen!**

## Hej !

Med denna enkät önskar vi höra med dig hur du tyckte att **lektionen i Arbetsmarknadskunskap** var. Du behöver **inte skriva ditt namn**.

Jag är en... ☐ Kvinna ☐ Man ☐ Vill ej uppge

Jag jobbar som... ☐ Lärare ☐ SYV ☐ Annat

Svara på påståendena genom att ringa in det alternativ som passar bäst!

	Håller inte alls med			Håller helt med	
1. Jag tycker lektionen var bra.	1	2	3	4	5
2. Jag upplever att lektionen var nyttig för eleverna.	1	2	3	4	5
3. Lektionen motiverade mig att arbeta vidare med Arbetsmarknadskunskap.	1	2	3	4	5
4. Jag tycker att det behövs mer Arbetsmarknadskunskap i skolan.	1	2	3	4	5

Skriv nedan vad du tycker om lektionen i Arbetsmarknadskunskap?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tack så mycket  
för hjälpen!**