



Lägesrapport avseende kommunens beredskap och kapacitet i mottagandet av nyanlända, ensamkommande barn och asylsökande, under perioden 1/1 till 31/3 2017

Enkäten omfattar – där inget annat anges – hela målgruppen flyktingar, det vill säga asylsökande, ensamkommande barn och nyanlända (personer med beviljat uppehållstillstånd).

Avser: Trelleborgs kommun

Upprättad av: Viktoria Hansson, etableringskoordinator, 0410-73 30 80 eller 0708-81 76 86, viktoria.hansson@trelleborg.se

Definitioner

Påverkan	Kriterier
Ingen påverkan	Följande tre kriterier uppfyllda: Verksamheten genomförs enligt plan, lagstadgade och andra krav uppfylls. Tillgängliga resurser är tillräckliga. Belastningen på personal eller funktioner/verksamheter ej övermäktig.
Måttlig påverkan	En eller två av kriterierna för "betydande påverkan" är uppfyllda.
Betydande påverkan	Följande tre kriterier uppfyllda: Verksamheten genomförs delvis enligt plan, lagstadgade och andra krav uppfylls endast till del. Tillgängliga resurser är ansträngda. Belastningen på personal eller funktioner/verksamheter börjar bli övermäktig.
Allvarlig påverkan	En eller två av kriterierna för "kritisk påverkan" är uppfyllda.
Kritisk påverkan	Följande tre kriterier uppfyllda: Verksamheten kan ej genomföras enligt plan, lagstadgade och andra krav uppfylls ej. Tillgängliga resurser är uttömda och nya kan ej tillföras eller omfördelas. Belastningen på personal eller funktioner/verksamheter är övermäktig.

Bedömning av den samlade förmågan i kommunen

Markera den nivå av påverkan som gäller för respektive verksamhet.

1. SOCIALTJÄNST

1.1 Barn- och ungdomsverksamhet

- Ingen påverkan
- ☒ Måttlig påverkan
- Betydande påverkan
- Allvarlig påverkan
- Kritisk påverkan

Kommentar: Traditionell socialtjänst i Trelleborgs kommun är inte involverad i arbetet avseende beredskap och kapacitet i mottagandet av nyanlända, ensamkommande barn och ungdomar och asylsökande. I Trelleborgs kommun är det arbetsmarknadsförvaltningen som ansvarar för detta.

I och med ändringar i lagen (1994:137) om mottagande av asylsökande m.fl. har man inom myndighetsprocessen på AMF valt att omplacera en del ensamkommande barn och unga, utifrån individens bästa för att slutligen kunna etablera sig i samhälls- och arbetsliv. Detta har varit måttligt påverkat utifrån personella och tidsmässiga resurser.

1.2 Övrig verksamhet (socialtjänst)

- ✕ Ingen påverkan
- Måttlig påverkan
- Betydande påverkan
- Allvarlig påverkan
- Kritisk påverkan

Kommentar: När det gäller anvisade vidarebosatta flyktingar så tar det ibland väldigt lång tid innan de får sitt fullständiga personnummer, vilket medför att Arbetsförmedlingen inte skriver in dem i etableringen och att vissa övriga insatser tar längre tid. De anvisade vidarebosatta flyktingarna är på grund av fördröjningar vad gäller att få beslut om etableringsersättning i högre utsträckning i behov av att ansöka om försörjningsstöd.

Riskerar en eventuell påverkan på verksamheten få olika konsekvenser för flickor/kvinnor och pojkar/män? Om ja, ange på vilket vis.

Nej

Ange de främsta utmaningarna för verksamheten framöver i mottagandet av nyanlända, ensamkommande barn och asylsökande

- Att säkerställa ett snabbt och ordnat mottagande som ger individen en god grund för fortsatt integration och etablering i samhälls- och arbetsliv.
- Att säkerställa att bostäder finns tillgängliga för målgruppen så att de kan fokusera på sin etablering.
- Att säkerställa att nödvändig information kring kommunens service når fram på ett lättillgängligt sätt och så att individen får kunskap om när/hur hen kan ta eget ansvar i olika frågor.
- Att säkerställa att ensamkommande barn och ungdomar får de etableringsinsatser som krävs trots det minskade nya ersättningssystemet.
- I övrigt att tänka och agera annorlunda utifrån behov och förutsättningar för att kunna nå de resultat vi och våra sökande vill nå.

Ange eventuella utmaningar för verksamheten som är kopplade till särskilda förutsättningar eller behov hos flickor/kvinnor eller pojkar/män

- Att nå ut med vår service och insatser till hela gruppen nyanlända, ensamkommande barn och ungdomar och asylsökande, även i EBO, föräldralediga, och flickor och pojkar i nätverkshem. --> Att tänka och göra nytt.
- Att nå ut med samma service och insatser utifrån exempelvis analfabeters behov och förutsättningar. --> Att tänka och göra nytt.

Övriga kommentarer gällande socialtjänsten

Inget att tillägga.

2. SKOLA OCH UTBILDNING

2.1 Förskola

- ☒ Ingen påverkan
- ☐ Måttlig påverkan
- ☐ Betydande påverkan
- ☐ Allvarlig påverkan
- ☐ Kritisk påverkan

Kommentar:

2.2 Grundskola

- ☒ Ingen påverkan
- ☐ Måttlig påverkan
- ☐ Betydande påverkan
- ☐ Allvarlig påverkan
- ☐ Kritisk påverkan

Kommentar: Men följs upp regelbundet för att fånga eventuella behov av förändringar.

2.3 Gymnasium

- ☐ Ingen påverkan
- ☒ Måttlig påverkan
- ☐ Betydande påverkan
- ☐ Allvarlig påverkan
- ☐ Kritisk påverkan

Kommentar: Ungdomarna på gymnasiet har inte haft sin fasta punkt i kommunen, vilket gör att kringflyttandet "slagit undan fötterna" på ungdomarna. De etablerar sig men rycks upp för att flytta vidare (mycket i och med Migrationsverkets avvecklingar av ABO samt ny lagstiftning).

Det är också ont om undervisningslokaler på introduktionsprogram.

2.4 SFI

- ☐ Ingen påverkan

- ☒ Måttlig påverkan
 Betydande påverkan
 Allvarlig påverkan
 Kritisk påverkan

Kommentar: Större tryck främst på SFI och kan vara svårt med mottagandet från andra kommuner eftersom det kan vara svårt att få tag på kartläggningar gjorda av andra kommuner. Lokal- och kompetensförsörjning har varit utmaningar, liksom tillgång till tolkar. Längre köer/tid innan intag på SFI jämfört med tidigare. Lagkrav uppfylls.

2.5 Övrig kommunal vuxenutbildning

- Ingen påverkan
☒ Måttlig påverkan
 Betydande påverkan
 Allvarlig påverkan
 Kritisk påverkan

Kommentar: Lagkrav uppfylls, men stort tryck, se kommentar ovan.

Riskerar en eventuell påverkan på verksamheten få olika konsekvenser för flickor/kvinnor och pojkar/män? Om ja, ange på vilket vis.

Nej

Ange de främsta utmaningarna för verksamheten framöver i mottagandet av nyanlända, ensamkommande barn och asylsökande

- Lärare upplever många elevers psykiska mående som dåligt på grund av oro inför framtiden och på grund av lagbestämmelser kring tillfälliga uppehållstillstånd, ålderbestämmelser och att de vid 18 års ålder inte räknas som barn och har därmed inte samma rättigheter längre.
- Siffrorna visar fortfarande att enbart omkring 30 % av de från språkintröduktionen går vidare till reguljärt gymnasieprogram. 15 % går vidare till annat intröduktionsprogram. En stor utmaning är därför att säkerställa att fler på språkintröduktionen kommer in på reguljärt gymnasieprogram. Det blir tydligt att det krävs insatser inom – och samverkan mellan – såväl det utbildningspolitiska som arbetsmarknadspolitiska området, för en snabbare och mer effektiv etablering och integration, kanske genom alternativa vägar ut i arbetslivet. av nyanlända ungdomar i svensk utbildning och på arbetsmarknaden.
- Att anpassa verksamheten på SFI på grund av nedskuren budget.

Ange eventuella utmaningar för verksamheten som är kopplade till särskilda förutsättningar eller behov hos flickor/kvinnor eller pojkar/män

Inga

Övriga kommentarer gällande skola och utbildning

Det finns en ovisshet utifrån att vi inte vet hur många nyanlända elever och studerande vi kommer att ta emot. Det finns inga indikationer just nu på att man

kommer att ändra lagen. Vi behöver rigga för en organisation för att kunna ta emot. Det finns i övrigt en bra beredskap och utbud på Vuxenutbildningen att ta emot nyanlända på både grundläggande- och gymnasial nivå.

3. BOSÄTTNING AV NYANLÄNDA

3.1 Kommunen erbjuder anvisade nyanlända permanenta bostäder.

- Instämmer helt
- ☒ Instämmer i hög grad
- Instämmer delvis
- Instämmer i låg grad
- Instämmer inte alls
- Inte relevant

3.2 Kommunens bostadslösningar för anvisade nyanlända ger goda förutsättningar för etablering och integration.

- Instämmer helt
- Instämmer i hög grad
- ☒ Instämmer delvis
- Instämmer i låg grad
- Instämmer inte alls
- Inte relevant

3.3 Kommunen har inte upplevt undanträngningseffekter med anledning av bosättning av anvisade nyanlända.

- Instämmer helt
- Instämmer i hög grad
- ☒ Instämmer delvis
- Instämmer i låg grad
- Instämmer inte alls
- Inte relevant

3.4 Kommunen arbetar aktivt för att skapa hållbara bostadslösningar för anvisade nyanlända.

- ☒ Instämmer helt
- Instämmer i hög grad
- Instämmer delvis
- Instämmer i låg grad
- Instämmer inte alls
- Inte relevant

3.5 Kommunens arbete med bosättning av anvisade nyanlända tar hänsyn till flickors/kvinnors och pojkars/mäns förutsättningar och behov.

- ☒ Instämmer helt
Instämmer i hög grad
Instämmer delvis
Instämmer i låg grad
Instämmer inte alls
Inte relevant

3.6 Kommunens arbete med bostadsförsörjning innefattar hela gruppen nyanlända (anvisade, självbosatta, ensamkommande barn).

- Instämmer helt
Instämmer i hög grad
☒ Instämmer delvis
Instämmer i låg grad
Instämmer inte alls

3.7 Kommunens arbete med bostadsförsörjning för nyanlända (anvisade, självbosatta, ensamkommande barn) tar hänsyn till flickors/kvinnors och pojkars/mäns förutsättningar och behov.

- Instämmer helt
Instämmer i hög grad
☒ Instämmer delvis
Instämmer i låg grad
Instämmer inte alls

Övriga kommentarer gällande bosättning

- Utmaningar i att identifiera system med tydlig struktur och ett systematiskt "inflöde" av bostäder som är stabila och långsiktiga för nyanlända och ensamkommande ungdomar som behöver en bostad för fortsatt etablering och integration.