



Länsstyrelserna

Slutrapportering § 37-medel

för insatser med stöd av ersättning
enligt förordningen (2010:1122)
beredskap och kapacitet samt regional samverkan

Slutredovisning av beviljade insatser ska ha inkommit till länsstyrelsen senast två månader efter att projektet avslutats. Slutredovisningen ska göras på denna blankett och vara undertecknad.

Den som beviljats medel ska kunna visa verifikat och andra underlag för redovisningen.

Sökande kommun: Trelleborgs kommun	Kontaktperson Viktoria Hansson
Insats (rubrik): FörEtablering	
Länsstyrelsens diarienummer: 851-13393-2015	
Tidsperiod: 2015-12-01 --- 2016-11-30	

Behov

Redogör kortfattat för de brister som insatsen avsåg att lösa.
Uppnådde insatsen en strukturlösning? Om inte, vilka hinder fanns?

Bakgrunden och behovet för insatsen grundade sig i att underlätta nyanländas etablering i samhället genom att förebygga eller bryta passiviteten och isoleringen som skapats som en konsekvens av långa väntetider för asylsökande. Genom att gå in med tidigare insatser avsåg projektet på sikt förkorta deltagarnas väg till självförsörjning och inläring av det svenska språket. Om kommunen kunde gå in med insatser vid ett tidigare stadium ökas den beredskap och mottagningskapacitet som krävs för en snabb och långsiktig etablering. Genom att tidigare erbjuda alla asylsökande SFI, vägledningsinformation, samhällsorientering och arbetsmarknadskunskap förhindrades en pågående risk för passivitet.

Den strukturlösning som kommunen ville komma åt hämmades till viss del på grund av lagförändringar på nationell nivå. En del av målet var också att de asylsökande skulle få en kommunanvisning till den egna kommunen för att inte behöva bryta en påbörjad etableringskedja. Kommunen har dock upplevt utmaningar i detta eftersom det varit svårt att påverka anvisningsförfarandet, trots tydliga kopplingar till lokala arbetsmarknadsmöjligheter. De personer som deltagit i insatspaketet bär dock med sig erfarenheter, kunskap, ny kompetens och intyg till den kommun de anvisats till.

Syfte

Beskriv syftet med insatsen. Finns avvikelser från projektplanen?

Syftet med insatsen var att öka kommunens beredskap och mottagningskapacitet genom att inträda tidigare i nyanländas etablering. Detta för att underlätta nyanländas etablering i samhället samt bryta passiviteten som kan bli en konsekvens av långa väntetider för asylsökande samt för de som väntar på en bosättningsanvisning till en kommun.

Kommunen (arbetsmarknadsförvaltningen och bildningsförvaltningen) lyckades därmed tillsammans med Migrationsverket och studieförbunden ABF och Vuxenskolan uppnå syftet med insatsen. Genom insatserna lyckades deltagarna även bli matchade till arbete och praktik, och någon lyckades till och med få bostad. En smärre avvikelse var att trots tydlig koppling till arbete så kunde individen ändå inte alltid få kommunanvisning till Trelleborg. Eftersom individerna många gånger ville bo kvar i kommunen ledde det istället till att de hittade eget boende i kommunen.

Mål med insatsen

Uppnåddes målet med insatsen? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför. Målet med insatsen var att påskynda nyanländas etablering i samhället samt bryta eventuell passivitet och isolering. En direkt effekt av insatserna förväntades bli att bosättningsprocessen skulle underlättas då kommunen kommer in vid ett tidigare skede. Detta mål uppnåddes till viss del eftersom många tog egna initiativ till att bli aktiva i sitt bostadssök. Trelleborgs kommun hade velat få fler av de som deltog i projektet anvisade till sig, något som kommunen upplevde var svårt. Å andra sidan finns det en förhoppning om att deltagarna har mer med sig i bagaget, oavsett var de befinner sig nu, för att kunna etablera sig snabbare i samhälls- och arbetsliv.

Projektets aktiviteter förväntades leda till en ökad kunskap kring arbetsmarknaden, samhällsorientering, en vilja i att etablera arbetsgivarkontakter samt underlätta förmågan och tillgången i att ha kommit längre med inläring av det svenska språket. Genom insatserna blev många varse om att ett eget ansvarstagande kunde leda till en praktik, ett jobb, vidare utbildning eller bostad. Den kunskap och de referenser som deltagarna förvärvat genom insatserna har också varit en väg in till första jobbet eller bostaden i Sverige.

Har det framkommit några mervärden genom insatsen som ni inte räknat med vid insatsens start?

Mervärlden som vi först inte hade räknat med var att ryktet om insatserna spreds till så många som bor i EBO och att det gav ringar på vattnet till deras familj, vänner och bekanta. Detta ledde till att en del grupper blev väldigt stora, i synnerhet vid projektstart, och kommunen sökte upp studieförbundet Vuxenskolan som extra resurs, vilket blev lyckat. Samarbetsparterna har också fått en större inblick och förståelse för varandras kunskap och uppdrag.

Att både kommunens arbetsmarknadsförvaltning och bildningsförvaltning samarbetat med studieförbunden har lett till en bredd i insatserna och många deltagare har kunnat börja på studieförbunden som ett första steg och därefter gått vidare till SFI och arbetsmarknadskunskap och aktivt bostadssök. En del av de deltagare som kommit längre i sin etablering har även agerat cirkelledare vid ett senare skede i studieförbunden.

Målgrupper

Har insatsen nått ut till de målgrupper som avsetts? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför.

Insatsen har nått ut till de målgrupper som avsetts. Detta har skett genom inbjudningar som skickats via Migrationsverket. Insatserna har nått ut till personer med uppehållstillstånd i både ABO och EBO, men även till asylsökande som fortfarande inte fått beslut om uppehållstillstånd.

Åtgärd och metod

Vad var den huvudsakliga åtgärden? Beskriv kortfattat vilka metoder som användes.

Att genom tidiga insatser såsom svenskundervisning, SFI, vägledningsinformation och samhällsorientering utifrån ett arbetsmarknadsperspektiv förhindra/förebygga risk för passivitet. Insatserna paketerades till ett koncept där anordnarna arbetade synkat och transparent. I insatspaketet ingick följande:

- Vardagssvenska inkl. svenska med föräldrar och barn, samhällsinformation och genom studieförbunden.
- SFI genom bildningsförvaltningen.
- Arbetsmarknadskunskap och bostadssök (CV, intervjuteknik, rollspel, sociala koder, lokal arbetsmarknad och arbetsgivare, lokala fastighetsägare, att bo i Sverige, personligt brev, skyldigheter/rättigheter m.m.)

För de individer som hade tydlig progression upprättades enskilda studie- och/eller yrkesplaneringar. Dessutom fortsatta vissa individer på komvux och läste andra ämnen såsom svenska som andraspråk, engelska, matematik och orienteringskurser. Även de asylsökande har erbjudits samma utbud av aktiviteter som övriga deltagare på SFI.

Tidsplan

Har insatsen kunnat genomföras utifrån uppsatt tidsplan? Om nej, redogör för varför.
Ja.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur insatsen har följts upp och utvärderats.

Genom följande:

- Kvantitativ brukarundersökning i form av enkäter som delats ut till deltagare.
- Uppföljning via en resultatutvärdering.
- En kvalitativ undersökning kring hur samverkansparter har upplevt projektet.

Flyktingbarometern har även under projekttiden, tillsammans med en arabisktalande arbetsmarknadssekreterare, varit och gjort gruppintervjuer (denna bifogas slutrapporten).

Implementering

Redogör för vilka möjligheter/svårigheter som funnits för att överföra insatsens resultat och metoder till ordinarie verksamhet.

De metoder och insatser som individerna erbjudits inom projektet är till stor del aktiviteter inom ordinarie verksamhet på både arbetsmarknadsförvaltningen och på studieförbunden, vilket säkerställer att dessa insatser kan komma att fortgå även efter insatstidens slut. Studieförbunden har under projekttiden också lyckats bygga upp en verksamhet som blir enkel att ta upp igen när Länsstyrelsen påbörjar arbetet med TIA.

Utifrån yttre påverkansstruktur, såsom lagförändringar för asylsökande och personer med UT boendes på ABO, försvårar det ett fortsatt erbjudande av SFI. Lagförändringarna påverkar likaså kommunens budget för det ovanstående och kommunen har också blivit tvungen att prioritera resurser inom ramen för bl.a. bosättningslagen som trädde i kraft i mars 2016. En faktor är att Migrationsverket förflyttat asylsökande till andra kommuner. En annan aspekt som påverkar volymen av asylsökande i kommunen är Migrationsverkets accelererade handläggningstider, vilket medfört att kommunen i dagsläget enbart har ca 60 asylsökande vuxna/barnfamiljer som bor i EBO/ABO.

Hur bedömer ni utsikterna för att insatsen ska leva vidare i ordinarie verksamhet efter projekttidens slut?

Projektet har skapat en annan kommunikation och relation till studieförbunden där det finns en annan förståelse för varandras uppdrag och kunskap. De arbetsförberedande insatserna kan göras även efter projekttidens slut då alla parter är överens om att det finns ett mervärde i slutändan; att nyanländas etableringstid kortas ner.

Det är oklart hur Länsstyrelsens uppdrag med tidiga insatser för asylsökande (TIA) kommer se ut, men kommunen och studieförbunden är överens om att uppdraget är viktigt för den fortsatta integrationen i Sverige och kommer jobba för detta.

SFI kommer tyvärr inte sedan årsskiftet kunna vara en insats som erbjuds asylsökande då det skett en budgetåtstramning.

Jämställdhet

Beskriv om och i så fall hur jämställdhetsperspektivet har beaktats i insatsen. Vilka hinder har insatsen mött?

Insatsen har varit till lika nytta för både män och kvinnor inom målgruppen.

Även föräldralediga har kunnat delta i vissa insatser såsom "Svenska med föräldrar och barn" via studieförbundet ABF. Då har även arbetsmarknadsförvaltningens arbetsmarknadssekreterare vistats på studieförbunden vid ett antal tillfällen för att föra in arbetsmarknadskunskapen.

Det har varit övervägande män som deltagit i insatserna, dock har det inte varit oproportionerligt utifrån det totala antalet män och kvinnor i Migrationsverkets mottagningssystem boendes i Trelleborgs kommun.

Innehållet i t.ex. arbetsmarknadskunskapen och samhällsinformationen strävade efter att ha ett normkritiskt förhållningssätt för att bryta traditionella könsmonster, bl.a. vad gäller t.ex. klichéartat praktik- eller arbetsval.

Ett hinder som uppstod i början av projektet var att mödrar med sina barn stannade hemma på grund av att de hade en tradition av att göra detta från deras ursprungsland. I takt med att projektet fick med sig någon enstaka moder ökade antalet mödrar till insatserna.

Barnperspektiv

Beskriv om och i så fall hur barnperspektivet har beaktats i insatsen. Vilka hinder har insatsen mött?

Barnperspektivet har beaktats till den grad då föräldrarnas höjda kunskapsnivå vad gäller svenska språket och samhällsinformationen även förväntas skapa möjligheter för barn i samhället. Genom aktiva föräldrar som fått överbryggande sociala kontakter har det bl.a. lett till att barn också blivit aktiva i föreningsliv. Under en del av insatserna, såsom Svenska för föräldrar och barn, har också barn kunnat delta i lek med andra barn. Trygga vuxna ger trygga barn och vice versa.

Samverkan

Vilka partners har ni samverkat med under insatsen? Fungerade samarbetet som tänkt? Hur har styrgruppen och/eller referensgruppen fungerat?

Migrationsverkets mottagningsenhet, Arbetsförmedlingens Enhet för Bättnings- och utbildningsförvaltningen i Trelleborgs kommun, studieförbundet ABF i Trelleborg och studieförbundet Vuxenskolan.

Samarbetet har fungerat väl trots att det funnits utmaningar i kontakten med både Migrationsverket och Arbetsförmedlingen. Dessa myndigheter skulle vid ett första skede ingå i arbetsgruppen eller referensgruppen, men fick inte utrymme för detta. Därför utsåg de istället kontaktpersoner i sina led som fick bli en telefonkontakt vid behov. Detta skedde framförallt när projektet kunde se kopplingar för anvisning utifrån arbetsmarknadsmöjligheter, men kontakt med Migrationsverket togs också när reseersättningarna var försenade eller inte fungerade. Detta berodde ofta på att olika handläggare på Migrationsverket inte kände till projektet/insatsen. Detta fungerade bättre när kontaktpersonen blev tydlig. Samarbetet har fungerat väl med alla andra samverkanspartner.

Medarbetare och vissa enhetschefer från arbetsmarknadsförvaltningen, bildningsförvaltningen och studieförbunden har ingått i projektgruppen. De har ingått i månatliga arbetsmöten för fortsatt utveckling av insatserna och verksamheten.

Citat från samverkanspartner:

”Samarbetet har fungerat utmärkt, vi har haft möte ca 1 gång per månad och löpande kontakt med arbetsmarknadssekreteraren och etableringskoordinatören” (ABF).

”Jag anser att samarbete kan fungera vidare eftersom vi fått kunskap om varandras verksamheter och arbetar med samma målgrupper” (ABF).

”Vinst för alla, och förkortad etableringstid. Förstärkt samverkan” (bildningsförvaltningen).

”Det har varit fantastiskt roligt att delta och kan se att det finns fler områden som vi skulle kunna samverka kring” (Vuxenskolan).

Vilka hinder för samverkan har ni som projektägare identifierat?

Strukturella hinder och hinder i form av kunskap av projektet, vilket medfört förseningar, bl.a. från Migrationsverket (se svar under förgående fråga).

Har någon samverkanspart tillkommit under processens gång? Om ja, vilken? Hur har det påverkat insatsen?

Ja. Studieförbundet Vuxenskolan kom till vid sommaren 2016 på grund av stora grupper på ABF och även på grund av semestertider/stängd verksamhet på ABF under några veckor. Detta påverkade insatserna för deltagarna positivt eftersom de kunde fortsätta ta del av insatserna.

Planerar ni för att fortsätta/utveckla samverkan med övriga samverkansparter efter insatstidens slut? Om ja, på vilket sätt?

Utifrån projektets konceptpaket kommer insatsen inte finnas kvar, men som tidigare nämnt är parterna överens om att tidiga insatser är viktigt för målgruppen. Värde av att arbeta med målgruppen inom idéburen sektor ska tas tillvara genom bl.a. kommunens föreningsbidrag och via Trelleborg Tillsammans. Kommunens arbetsmarknadsförvaltning planerar också att eventuellt försöka involvera idéburen sektor i Samhällsorienteringen, detta blir dock för nyanlända som påbörjat etableringen via Arbetsförmedlingen.

Kopplingar till andra projekt och program

Har insatsen kopplats till andra pågående projekt och program? Om ja, på vilket sätt?

Projektet kopplades till insatser av en arabisktalande arbetsmarknadssekreterare vid arbetsmarknadsförvaltningen, där praktik och yrkesvägledning också ingick. Deltagarna fick också tillgång till det ordinarie utbudet på SFI samt kunde delta på komvux om de hade tydlig progression.

Information

Beskriv hur ni arbetat med informationsspridning.

Informationsspridning har skett genom bl.a. Länsstyrelsens uppföljning, till RÖK-möten, informella nätverksmöten mellan integrationssamordnare och motsvarande i olika kommuner, via pressmeddelanden i Trelleborgs Allehanda samt via Flyktingbarometern och en uppföljande presentation av detta.

Ekonomi

I kostnadsredovisningen ska **endast beviljade § 37-medel redovisas**. Har kommunen/annan aktör gått in som finansiär i delar av projektet ska de summor som kommunen/annan aktör stått för **inte** redovisas nedan.

Redovisa era kostnader för redovisningsperioden enligt följande:

Kostnadsslag	Utfall	Budget
Aktiviteter (ange typ av aktivitet ex. möten och seminarier mm)	0	0
Externa tjänster (typ av köpt tjänst)	0	0
Personalkostnader (månadslön, bruttolön, lönebikostnader) Lön till 1 arbetsmarknadssekreterare inkl semesterersättning och sociala avgifter	433 852,08	492 000
Lokalkostnader (ange typ av lokal)	0	0
Material/expenser (ange typ av material) Dator, telefon & diverse omkostnader	23 209,57	46 000
Resekostnader (ange typ av aktivitet)	0	12 000
Summa	457 061,83	550 000

OBS! Därutöver ska utdrag ur huvudboken bifogas slutrapporten.

Sammanfattande bedömning

Har insatsen kunnat genomföras enligt planering? Om inte, vilka åtgärder har vidtagits?
Ja.

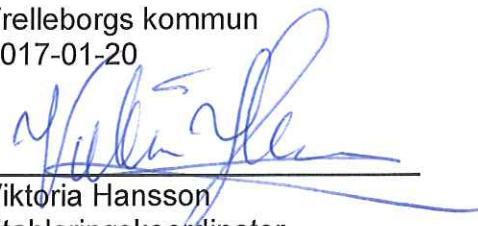
Vad gick bra och vad gick mindre bra i arbetet? Redogör för möjliga orsaker.

- Högt tryck på insatserna vilket ses som positivt. Detta berodde på både inbjudningar via Migrationsverket och via ryktesvägen mellan deltagarna. Det som var mindre bra var att detta skapade alldeles för stora grupper i början av projektet, något ingen var beredd på. Vi ställde om och fick dela upp deltagarna på andra sätt.
- Alla parter upplevde svårigheter när reseersättningarna inte hade betalats ut till deltagarna i tid eftersom det naturligtvis påverkade närvaron till insatserna som planerades omsorgsfullt. Vid något tillfälle åkte ABF och arbetsmarknadssekreterare istället ut till ABO och höll verksamhet i boendet istället.
- Mycket gott samarbete då involverade kände att det var högt i tak och problem/utmaningar togs upp direkt.

Vilka tips skulle du vilja ge framtida projektägare vars insatser behandlar samma område?

- Underskatta inte planeringsfasens tid. Detta sparar tid under genomförandefasen.
- Var tydlig från början gällande förväntningar på innehållet så att samtliga samverkansparter är införstådda med sin och andras ansvarsdel.
- Var tydliga med vilka förväntningar och krav som finns på deltagarna.

Trelleborgs kommun
2017-01-20



Viktoria Hansson
Etableringskoordinator

Länsstyrelsens noteringar:

Slutrapporten är genomgången och överensstämmer till innehåll och medelsförbrukning med i ärendet fattat beslut om beviljande av medel. Slutrapporten godkänns.

Ort och datum:

N N
Titel

Kopia av slutrapporten jämte Länsstyrelsens godkännande sänds till
jonkoping@lansstyrelsen.se.