



Robert Rydén  
Kvalitetsutvecklare  
robert.ryden@trelleborg.se  
0410-733169

Bildningsnämnden

## Kvalitetsrapport för bildningsnämnden läsåret 2022/23

### Sammanfattning

Med utgångspunkt från det nationella uppdraget och bildningsnämndens effektmål tar bildningsförvaltningen årligen fram en kvalitetsrapport som fokuserar på förutsättningarna för verksamheterna, processerna samt de utbildningsresultat som har åstadkommits under läsåret 2022/23.

Eleverna är i huvudsak trygga på grundskolan och Söderslättsgymnasiet visar bildningsförvaltningens årliga enkät. Eleverna skattar även verksamheten på fritidshemmen mycket högt och vårdnadshavarna är nöjda med förskoleverksamheten i kommunen.

Bildningsnämndens effektmål om förbättrade kunskapsresultat har inte nåtts under förra läsåret, utbildningen är inte likvärdig. Utbildningsresultaten visar samma tendens som på nationell nivå, de elever som har goda resultat behåller eller förbättrar sin nivå och de elever som inte har kommit lika långt i sin kunskapsutveckling har en sämre progression. Samtliga av Trelleborgs kommuns högstadieskolor har ett genomsnittligt meritvärde över 200 poäng.

Den genomsnittliga betygspoängen ligger kvar på samma nivå som förra läsåret på Söderslättsgymnasiet medan andelen elever med gymnasieexamen har sjunkit markant från läsåret innan med drygt 10 %.

Mer information och bakgrund återfinns under rubrik *Ärendet* i bildningsförvaltningens tjänsteskrivelse.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Kvalitetsrapport för bildningsnämnden läsåret 2022/23 (daterad 2023-10-06)

Kvalitetsrapport för bildningsnämnden läsåret 2022/23 (daterad 2023-10-06)

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21 Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

## **Bildningsförvaltningens förslag till beslut**

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna kvalitetsrapport för bildningsnämnden läsåret 2022/2023

att skicka beslut och bildningsnämndens kvalitetsrapport till  
bildningsförvaltningens rektorer

## **Beslutet skickas till**

Bildningsförvaltningens rektorer

## Ärendet

**Förutsättningarna har varit i huvudsak goda för verksamheterna i bildningsförvaltningen 2022/23.** Den organisationsförändring som genomfördes 2021 med stora rektorsområden (8) har haft tid att verka. Syftet med de stora rektorsområdena är ett nära ledarskap, stabilare personalplanering, kompensatorisk resursfördelning samt tryggare studieövergångar för eleverna. Beslut har tagits om ytterligare en resursskola som startade sin verksamhet hösten 2023. Andelen behöriga förskollärare är betydligt högre än för riksgenomsnittet och trenden att andelen behöriga lärare på grundskolan sjunker har brutits. Medan andelen behöriga lärare på Söderslättsgymnasiet sjunker marginellt.

**Bildningsnämndens effektmål om förbättrade kunskapsresultat har inte nåtts under förra läsåret.** Utbildningsresultaten visar samma tendens som på nationell nivå, de elever som har goda resultat behåller eller förbättrar sin nivå och de elever som inte har kommit lika långt i sin kunskapsutveckling har en sämre progression. Två av grundskolans nationella resultatindikatorer kopplade till bildningsnämndens effektmål om förbättrade kunskapsresultat har försämrats, andelen elever som nått målen i samtliga ämnen och andelen elever behöriga till gymnasieskolan. Meritvärdet är den nationella resultatindikator som visar förbättring från föregående läsår. Andelen elever med gymnasieexamen efter 3 år har sjunkit markant från läsåret 2021/22.

**Bildningsnämndens effektmål att trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka är delvis nått.** Eleverna är trygga på Söderslättsgymnasiet visar den årliga enkäten, på samtliga index och frågor har flickorna dock betydligt lägre skattningar än pojkarna. Eleverna är i huvudsak trygga på grundskolorna visar den årliga enkäten, även om effektmålet för åk 5 minskade i stället för ökade samt att problemen på Sjöviksskolan åk F-6 fortsätter att generera en otrygghet hos eleverna. Eleverna skattar verksamheten på fritidshemmen mycket högt och vårdnadshavarna är nöjda med förskoleverksamheten i kommunen.

**Utbildningen är inte likvärdig i bildningsförvaltningen.**

I utfallet avseende meritvärdet i åk 9 har resultatskillnaderna mellan skolorna minskat jämfört med förra läsåret vilket innebär att likvärdigheten i utfall har ökat. Men att 60 elever går ut grundskolan utan att bli behöriga till gymnasieskolan och att genomströmningen på Söderslättsgymnasiet var betydligt sämre än förra läsåret gör att förvaltningen bedömer att det kompensatoriska uppdraget inte har lyckats.