



DOKUMENTHANTERINGSPLAN

BILDNINGSNÄMNDEN I TRELLEBORGS KOMMUN

BIN 2023/1352

Reviderad av bildningsnämnden 2023-06-15 § xx

BIN 2022/826

Reviderad av bildningsnämnden 2022-06-15 § 118

BIN 2021/648

Reviderad av bildningsnämnden 2021-04-14 § 54

BIN 2019/2997

Reviderad av bildningsnämnden 2019-09-18 §146

BIN 2018/999

Antagen av bildningsnämnden 2018-12-20 §160

(Ersätter tidigare dokumenthanteringsplan antagen av bildningsnämnden 2012, senast reviderad 2016)



Innehållsförteckning

BILDNINGSFÖRVALTNINGEN.....	5
Inledning.....	5
Vad styr dokumenthanteringsplanen?.....	5
Hur är dokumenthanteringsplanen uppbyggd?.....	8
SAMTLIGA VERKSAMHETER.....	9
Utföra och följa upp systematiskt kvalitetsarbete.....	9
Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling och diskriminering.....	10
Hantera klagomål i utbildningsverksamhet.....	11
Ansöka om bidrag och ersättning.....	12
Hantera egenvård.....	13
Bedriva elevhälsa.....	14
Bedriva medicinsk elevhälsa.....	16
Bedriva psykologisk elevhälsa.....	18
Bedriva psykosocial elevhälsa.....	19
Bedriva specialpedagogisk elevhälsa.....	20
Måltidsverksamhet (kosthantering).....	21
FÖRSKOLAN	22
Stimulera lärande och utveckling i förskolan.....	22
Bedriva pedagogiskt arbete.....	22
Organisera och planera förskoleverksamheten.....	23
Hantera behov av särskilt stöd.....	25
Skapa förutsättningar för en trygg och säker förskola.....	26
Godkännande och tillsyn av fristående förskola, pedagogisk omsorg och annan pedagogisk verksamhet.....	27
Besluta om godkännande.....	27
Besluta om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg och verksamhet.....	28



Genomföra och följa upp tillsyn.....	29
Genomföra tillsyn av fristående förskola och pedagogisk omsorg och verksamhet	29
Utreda anmälan av fristående förskola och annan pedagogisk omsorg.....	30
Följa upp beslut efter tillsyns- och anmälningsärende.....	30
Ansöka om utdömande av vite	31
Ge råd och vägleda fristående verksamheter	31
Administrera förskoleplacering samt placering i familjedaghem (pedagogisk omsorg).....	32
Hantera anmälan om behov av förtur till plats eller byte av plats i förskola	33
Hantera ansökan om plats till OB-förskola.....	34
Besluta om utökad vistelsetid.....	34
Hantera uppsägning och utskrivning från plats.....	36
Hantera avgifter för förskoleplats.....	36
Fastställa och fördela resurser	37
Betala ut ersättning till fristående förskola och pedagogisk omsorg.....	37
Administrera interkommunal ersättning.....	37
Administrera tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd.....	38
FÖRSKOLEKLASS, GRUNDSKOLA OCH FRITIDSHEMMET	39
Utbildning.....	39
Organisera och planera undervisning	39
Antagning till utbildning som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i bild, idrott och hälsa, musik eller slöjd.....	41
Antagning till Skolplacering vid kommunal resursskola	42
Följa upp elevers kunskapsutveckling	43
Pröva kunskap.....	43
Kommunicera elevers kunskapsutveckling.....	44
Betygsätta och bedöma.....	46
Hantera frånvaro.....	48
Hantera ledighetsansökan.....	49
Tillhandahålla läromedel och litteratur.....	50
Erbjuda studieresor, studiebesök och praktik.....	51
Erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål.....	52
Skapa förutsättningar för en god studiemiljö.....	53



Skapa trygghet och studiero	53
Utreda och åtgärda elevers behov av särskilt stöd	55
Skolplacering, skolplikt och skolskjuts	57
Placering i förskoleklass, grundskola och fritidshemmet	57
Hantera interkommunal placering	58
Hantera mottagande i grundsärskola- anpassad grundskola	60
Hantera inskrivning av nyanlända	62
Uppsägning av plats	63
Hantera skolplikt och rätt till utbildning	64
Bevaka skolplikt	64
Hantera ärenden om ändringar inom skolplikten	66
Tillgodose elevers rätt till utbildning	67
Erbjuda skolskjuts	68
Fastställa och fördela resurser Betala ut ersättning till fristående grundskola, grundsärskola/ anpassad grundskola, förskoleklass och fritidshem	70
Administrera interkommunal ersättning	70
Administrera tilläggsbelopp för elever med särskilda behov, modersmål och lovskola	71
Tillsyn (riktad mot kärnverksamhet)	72
Tillsynsärenden (Statens skolinspektion och barn- och elevombudet)	72

GYMNASIESKOLA73

Gymnasieutbildning	73
Administrera mottagande och antagning	73
Hantera mottagande och antagning gymnasieskola	73
Hantera mottagande och antagning av sökande från annan kommun	74
Hantera mottagande i gymnasiesärskolan/ anpassad gymnasieskola	75
Hantera mottagande och antagning till särskild gymnasieutbildning	77
Administrera resebidrag	78
Administrera inackorderingsbidrag	78
Administrera skolskjuts inom gymnasiesärskolan anpassad gymnasieskola i hemkommun	79
Administrera skolskjuts inom gymnasiesärskolan/ anpassad gymnasieskola till fristående skola eller annan kommun.	80
Fastställa och fördela resurser	80
Hantera och administrera ersättning till fristående skolor (IKE)	81



<i>Hantera och administrera interkommunal ersättning IKE</i>	<i>81</i>
<i>Hantera och administrera tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd</i>	<i>82</i>
<i>Undervisning och utbildning</i>	<i>82</i>
<i>Organisera och planera undervisning</i>	<i>83</i>
<i>Följa upp elevers kunskapsutveckling</i>	<i>85</i>
<i>Kommunicera elevers kunskapsutveckling.....</i>	<i>86</i>
<i>Betygsätta och bedöma.....</i>	<i>86</i>
<i>Hantera frånvaro.....</i>	<i>87</i>
<i>Hantera övrig frånvaro.....</i>	<i>87</i>
<i>Tillhandahålla läromedel och litteratur.....</i>	<i>88</i>
<i>Hantera egenproducerade läromedel.....</i>	<i>88</i>
<i>Hantera biblioteksplaner</i>	<i>89</i>
<i>Erbjuda studieresor, studiebesök och praktik.....</i>	<i>89</i>
<i>Erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål.....</i>	<i>90</i>
<i>Hantera särskilt stöd och åtgärdsprogram.....</i>	<i>91</i>
<i>Skapa förutsättning för trygghet och studiero</i>	<i>92</i>
<i>Hantera hot och våld.....</i>	<i>93</i>
NÄMND	94
STYRNING OCH LEDNING.....	94
<i>Ekonomihandlingar</i>	<i>96</i>
<i>Personalhandlingar</i>	<i>98</i>
<i>Arvode</i>	<i>99</i>



Bildningsförvaltningen

Den kommunala barn- och utbildningsverksamheten i Trelleborg organiseras inom bildningsförvaltningen som ansvarar för förskola, pedagogisk omsorg, öppen förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, ~~grund- och gymnasiesärskola~~ anpassad grund- och gymnasieskola samt gymnasieskola. Ansvaret omfattar också elevhälsa och modersmålsundervisning. Utöver det har bildningsförvaltningen också tillsynsansvar för fristående förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg samt rätt till insyn i fristående skolor. Bildningsnämnden har det övergripande politiska ansvaret för bildningsförvaltningens verksamheter. Det är bildningsnämndens ansvar att fullgöra kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet. Ett av bildningsnämndens viktigaste uppdrag är att eleverna når målen enligt nationella och kommunala styrdokument.

Inledning

Dokumenthanteringsplanen gäller för de verksamhetsområden som finns i bildningsförvaltningens arkivbeskrivning. Syftet med dokumenthanteringsplanen är att underlätta den vardagliga dokumenthanteringen samt att fungera som ett stöd för anställda inom förvaltningen. Dokumenthanteringsplanen innefattar bland annat regler gällande bevaring och gallring, vilka baseras på Riksarkivets och Sveriges kommuner och landstings allmänna gallringsråd för kommuner, landstings och regioners utbildningsväsen (Bevara eller gallra: 2, 2011). Råden är generella då de ska kunna tillämpas på olika typer av organisationer och är i denna dokumenthanteringsplan anpassat efter bildningsnämnden, Trelleborgs kommun. För att dokumenthanteringsplanen ska vara aktuell måste den ses som ett levande dokument som ska revideras i takt med att verksamheten utvecklas och ändras. Dokumenthanteringsplanen avser handlingar som är i originalversion oberoende medium och baserat på om de ska bevaras eller gallras, arkiveras de i kommunarkivet. Kommunarkivet lyder under kommunstyrelsen som agerar som Trelleborgs kommuns arkivmyndighet. Beroende på var i verksamheten handlingen kommer in ansvarar respektive verksamhet för att den arkiveras alternativt gallras. Handlingar som inte ska registreras eller som ej tas upp i dokumenthanteringsplanen får inte gallras. Gallring kan eventuellt ske efter samråd mellan bildningsförvaltningen och kommunarkivarie.



Vad styr dokumenthanteringsplanen?

Bildningsnämndens dokumenthanteringsplan är upprättad i samråd med kommunarkivarie samt medarbetare inom de olika verksamheterna. Det är ovan nämnda som i samråd ska se till att dokumenthanteringsplanen hålls uppdaterad och aktuell. Samtliga medarbetare som hanterar handlingar och dokument ska dock ansvara för att se till att gallring sker när det behövs.

Det finns olika lagar och förordningar som styr dokumenthanteringsplanen och det är lagar som även styr skolverksamheten och dess handlingar. De lagar som denna dokumenthanteringsplan styrs av är:

- Skollagen
- Arkivlagen
- Offentlighets- och sekretesslagen
- Tryckfrihetsförordningen
- Dataskyddsförordningen (GDPR)
- Hälso- och sjukvårdslagen
- Patientdatalagen
- **Patientsäkerhetslag (2010:659)**
- Skolförordning
- Gymnasieförordning

Även Stiftelselagen kan bli aktuell när det gäller premier och stipendier samt Högskolelagen. Utöver lagarna styrs planen av Trelleborgs kommuns arkivreglemente samt aktuella delar av kommunens författningssamling.

Bildningsnämndens dokumenthanteringsplan hanterar kärnverksamheten och den kommungemensamma dokumenthanteringsplanen hanterar styrande och stödjande verksamheter. Dokument som inte finns upptagna i bildningsnämndens dokumenthanteringsplan men som hanteras i den kommungemensamma planen ska den kommungemensamma användas.

Barn och elever med skyddade personuppgifter



Barn och elever med skyddade personuppgifter hanteras utifrån separata rutiner/handlingsplaner.

Dokumentation för barn och elever med skyddade personuppgifter förvaras i pappersform om inte vårdnadshavarna valt att använda alias.

Hur är dokumenthanteringsplanen uppbyggd?

Dokumenthanteringsplanen är indelad utifrån de olika verksamheterna som lyder under bildningsnämndens ansvarsområde. För varje verksamhet finns det beskrivet hur de olika handlingarna ska hanteras. De handlingar som är gemensamma för samtliga verksamheter har samlats under rubriken "Samtliga verksamheter".

Verksamhet – område				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess

- 1. Handling.** En allmän handling är en handling som upprättas eller inkommer till förvaltningen. Det kan vara tex någon form av ljudupptagning, protokoll, ansökan, beslut och underlag såsom läkarintyg.
- 2. Förvaring.** Kan vara digital förvaring i diariet (W3D3), i andra digitala verksamhetssystem eller i pappersformat. Handlingar som inkommer i digital form eller upprättas digitalt ska endast sparas digitalt.
Handlingar som inkommer i pappersformat skannas in i W3D3 och pappersoriginalet ska bevaras i arkivet.
Med förvaring avses exempelvis i ärendeakt, HSL-journal, närarkiv, pärm hos ansvarig handläggare, verksamhetssystem (diarium- och ärendehanteringssystem W3D3, Raindance, med mera), eller andra lagringsytor. Alla handlingar ska skyddas mot obehörig åtkomst. Särskilt viktigt är det att skydda handlingar som innehåller sekretessreglerade uppgifter. Om övergripande lagringsyta inte anges i



dokumenthanteringsplanen eller är olika för olika verksamheter så lämnas Förvaring tom och den kan handla om till exempel dokumentskåp eller nätverksplatser som bildningsnämnden får bestämma rutin för.

3. **Gallra/bevara.** Gallring innebär att förstöra allmänna handlingar eller uppgifter i allmänna handlingar. Gallring innebär även vidta andra åtgärder med handlingarna som medför förlust av betydelsebärande data, förlust av möjliga sammanställningar, förlust av sökmöjligheter eller förlust av att bedöma handlingarnas äkthet. Det kan vara olika tidsfrister när det gäller gallring vilket kan innebära t.ex. ett år eller när något är inaktuellt. När en handling bedöms som inaktuell bestäms av förvaltningen, alternativt när den inte längre behövs i verksamheten. Om en handling får gallras efter t.ex. fem år innebär det fem hela kalenderår efter det att handlingen upprättats eller avslutades. När en handling inte ska gallras ska den sparas dvs. bevaras för all framtid. Handlingen kan bevaras under en viss tid på enheten men ska slutligen levereras till kommunens centralarkiv.
4. **Kommentarer.** Övrig information som kan vara bra att känna till om handlingen, tex kompletterande uppgifter, såsom innehåll, sekretess, uppkomst, ordning och specifika gallringsbestämmelser.
Här lämnas uppgifter, information eller upplysningar som är nödvändiga för att kunna hantera handlingen på ett effektivt och rättssäkert sätt. Här går det även bra, om det är relevant, att skriva in hänvisningar till andra processer och ge hjälpinformation till hur handlingstypen hanteras.
5. **Sekretess.** Alla har rätt att begära ut en allmän handling. För att bedöma om en allmän handling kan lämnas ut behöver en myndighet göra en sekretessprövning. Det finns olika regler i offentlighet- och sekretesslagen (OSL) som berör sekretess på utbildningsområdet. De hänvisningar till OSL som finns i aktuellt dokument är enbart en signal om att sekretess kan föreligga i enlighet med nämnd bestämmelse. Den som prövar fråga om utlämnande av allmän handling måste dock säkerställa att sekretess inte föreligger enligt annan bestämmelse. Rör en allmän handling en person med skyddad folkbokföring finns dessutom särskilda regler i 21 kap.3 a § OSL som måste beaktas.
6. **W3D3.** Där W3D3 omnämns i nedan sammanhang åsyftas enbart bildningsnämndens diarium.



Samtliga verksamheter

Utföra och följa upp systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet regleras av 4 kap. skollagen (2010:800) och syftar till att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På bildningsförvaltningen dokumenteras arbetet i olika planer och rapporter samt i särskilda uppföljningar. Processen är ständigt pågående.

Kvalitetsarbetet sker både på enhetsnivå, rektorsområdesnivå och på huvudmannanivå, det vill säga bildningsnämnden. Varje år upprättas en kvalitetsrapport på huvudmannanivå som bygger på uppgifter om kvalitetsarbetet från verksamheten och belyser det. Kvalitetsrapporten är tänkt att ge beslutsfattarna i nämnden ett samlat underlag för vidare utveckling av utbildningsverksamheten i Trelleborgs kommun.

Det systematiska kvalitetsarbetet innebär att kontinuerligt följa upp och analysera förvaltningens resultat utifrån **nationella styrdokument**, nämndens uppsatta **effekt**mål samt att skapa underlag för **analyser och genomföra** förvaltningsövergripande utredningar och utvärderingar.

Handlingar rörande systematiskt kvalitetsarbete				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Kvalitetsrapport	W3D3, digitalt	Bevaras	Upprättas på rektorsområdesnivå samt övergripande förvaltningsnivå. Förlagor i andra digitala system får gallras när de diarieförts i W3D3	Nej
Enkäter, underlag och svar	Digitalt	Gallras vid inaktualitet		Nej
Sammanställning av enkätsvar	W3D3	Bevaras	Upprättas på enhetsnivå samt övergripande förvaltningsnivå	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling och diskriminering

Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering i samband med verksamheten är skyldig att skyndsamt upprätta en anmälan i KB Process (Draftit) enligt förvaltningens rutiner. I samband med att en anmälan upprättas informeras förvaltningen automatiskt. Rektor är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som rimligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden samt följa upp effekten av vidtagna åtgärder.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande kränkande behandling				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Anmälan om kränkande behandling	KB Process (Draftit)	Bevaras	Personal anmäler via KB Process till rektor. Huvudmannen informeras via KB Process, i enlighet med 6 kap.10 § skollagen (2010:800).	23 kap. 1-3 §§ OSL
Utredning/åtgärdsdokumentation rörande kränkande behandling	KB Process (Draftit)	Bevaras	Beslut om att vidta åtgärder och utredning med eventuella vidtagna åtgärder.	23 kap. 1-3 §§ OSL
Uppföljningsdokumentation	KB Process (Draftit)	Bevaras		23 kap. 1-3 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera klagomål i utbildningsverksamhet

Huvudmannen ansvarar för att utreda inkomna klagomål och enligt skollagen (2010:800) 4 kap. 8 § ska det finnas rutiner för hantering av klagomål. Klagomål lämnas via en e-tjänst, men kan också inkomma via andra medier. Alla klagomål handläggs, diarieförs och svar upprättas enligt bildningsförvaltningens rutin. Klagomålshanteringen ses som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.



Klagomålsprocessen nedan gäller när ingen annan ärendeprocess är aktuell. Klagomål ligger på delegation hos verksamhetschef och utreds av en handläggare på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet. Rektor blir kontaktad för sammanställning av utredningen. Klagomål gällande utbildningsväsendet kan även inkomma från Skolinspektionen.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande klagomål i utbildningsverksamheten				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Inkommet klagomål	W3D3	Bevaras	Har klagomålet inkommit muntligt görs en tjänsteanteckning i ärendet	Kan förekomma 23 kap. 1-5 §§ OSL
Anmälan om klagomål från Skolinspektionen	W3D3	Bevaras	Inkommet från Skolinspektionen beslutas på delegation av verksamhetschef. Handläggning sker på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet	Kan förekomma 23 kap. 1-5 §§ OSL
Utredning	W3D3	Bevaras	Handläggning sker på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet	Kan förekomma 23 kap. 1-5 §§ OSL
Delegationsbeslut	W3D3	Bevaras	Handläggning sker på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet	Nej
Återrapportering	W3D3	Bevaras	Handläggning sker på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet Återrapportering sker till den som har klagat och i förekommande fall även till Skolinspektionen.	Kan förekomma 23 kap. 1-5 §§ OSL
Uppföljning	W3D3	Bevaras	Handläggning sker på kvalitets- och myndighetsavdelningen enhet antagning/myndighet	Kan förekomma 23 kap. 1-5 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Ansöka om bidrag och ersättning

Ansöka om statsbidrag

Huvudmannen kan ansöka om statsbidrag för att utveckla verksamheter och fortbilda personal i syfte att förbättra barnens/elevernas möjligheter att nå de uppsatta målen. Det finns stora möjligheter för en skolhuvudman att ansöka om statsbidrag från Skolverket samt, i förekommande fall från andra statliga myndigheter. De statsbidrag som erbjuds är av mångskiftande karaktär; de flesta kräver ansökan som sedan redovisas, en del rekvideras direkt från Skolverket och några av dem kräver både ansökan och rekvisition.

Samtliga verksamheter - handlingar rörande statsbidrag

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om statsbidrag	W3D3, Skolverkets e-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
Rekvisition av statsbidrag	W3D3, Skolverkets e-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
Beslut om statsbidrag	W3D3, Skolverkets e-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
Redovisning av statsbidrag	W3D3, Skolverkets e-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Övriga bidrag och ersättningar som ansöks av huvudmannen

Samtliga verksamheter - Handlingar rörande ansökan om bidrag och ersättning

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om bidrag/ersättning	W3D3, E-tjänst	Gallras efter 10 år	Ex.vis Migrationsverkets eller jordbruksverkets e-tjänst	Nej
Underlag till ansökan om bidrag/ersättning	W3D3, E-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
Beslut om bidrag/ersättning	W3D3, E-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
Bankgirobetalning	Raindance	Gallras efter 10 år		Nej
Uppföljning genom redovisning	W3D3, E-tjänst	Gallras efter 10 år		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera egenvård

Med egenvård menas en hälso- eller sjukvårdsåtgärd som personal i förskola/skolan kan utföra. Socialstyrelsens föreskrifter ställer krav på att en legitimerad yrkesutövare inom hälso- och sjukvården, i regel behandlande läkare, har bedömt en viss åtgärd som egenvård som kan utföras i förskola/skolan. Det ankommer således inte på vårdnadshavare eller på förskole-/skolpersonal att göra denna tolkning. En vårdnadshavare kan heller inte "delegera" åt förskole-/skolpersonal att utföra egenvården, utan en legitimerad yrkesutövare inom hälso- och sjukvården måste ha gjort denna bedömning och i förhållande till just förskole-/skolmiljön. Bedömningen måste uttryckligen framgå i dokumentationen om egenvård från en legitimerad yrkesutövare inom hälso- och sjukvården, och denne måste också dokumentera en planering av egenvården. Den behandlande läkaren är skyldig att journalföra sin bedömning. Ett utdrag av denna journalanteckning, jämte den planering som läkaren har dokumenterat, kan motsvara informationen som ska finnas i dokumentationen.

Förskolan/skolan måste, när vårdnadshavare önskar att en viss medicinsk åtgärd utförs i förskolan/skolan, via vårdnadshavarna, begära in dokumentation (eller motsvarande journalanteckning) från behandlande legitimerad yrkesutövare inom hälso- och sjukvården. I dokumentationen ska det framgå att åtgärden utgör egenvård i förskole-/skolmiljö och hur den är planerad. I dokumentationen ska finnas konkreta anvisningar som ska följas. Dessa handlingar utgör den juridiska grunden för att förskolan/skolan ska få hjälpa till med egenvård. Egenvård ska planeras så att den kan utföras på ett säkert sätt. Bland annat ska det vara tydligt för alla inblandade vad de ska göra om barnets/elevens situation förändras, vem som ska kontaktas om barnet/eleven riskerar att skadas och vem som ska ge instruktioner. Rektor ska se till att det på förskolan/skolan upprättas ett individuellt dokument för egenvården, i enlighet med bildningsförvaltningens rutin för egenvård inom Trelleborgs kommuns förskolor och skolor samt mall för egenvårdsplan (Sharepoint).

Egenvård är inte hälso- och sjukvård enligt hälso- och sjukvårdslagen (HSLF-FS 2017:16). Skolläkaren eller skolsköterskan ansvarar inte för att utforma egenvårdsplan eller för att utföra egenvård.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande egenvård

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Dokumentation om egenvård från hälso- och sjukvården	W3D3	Bevaras	Intyg, journalanteckningar	23 kap. 1-5 §§ OSL
Samtycke för överlämning av information mellan förskola/skola och sjukvården	W3D3	Bevaras		23 kap. 1-5 §§ OSL



Beslut om egenvård i förskola/ skola	W3D3	Bevaras	Undertecknas av rektor och vårdnadshavare	23 kap. 1-5 §§ OSL
Handlingsplan för egenvård	W3D3	Bevaras		23 kap. 1-5 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Bedriva elevhälsa

Elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala, och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande och även bidra med åtgärder som anpassas för varje enskild elev i behov av särskilt stöd. Då sekretess råder mellan elevhälsans medicinska del och övrig elevhälsa och övrig skolverksamhet ska patientjournaler förvaras så att bara behörig personal har tillgång till dem.

Leda, utveckla och samordna elevhälsa

I en samlad elevhälsa ställs krav på tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens. Elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål och har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande ledning, utveckling och samordning av elevhälsa				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Avvikelse rapporter	Papper W3D3, samt PMO/ Prorenata om det rör enskild elev	Gallras efter 10 år Avvikelse som är skrivna av legitimerad personal i PMO (gällande enskild elev) är en journalhandling och kan inte gallras.	Upprättas av personal som erhållit legitimation från Socialstyrelsen. Inkommer till verksamhetschef för HSL (personal som arbetar enligt hälso- och sjukvårdslagen). Alt. Verksamhetschef för EMI/EPI (Elevhälsans medicinska insats/Elevhälsans psykologiska insats) Upprättas av socialstyrelsen legitimerad personal. Inkommer till verksamhetschef. Enskilda rapporterade händelser gallras efter 10 år om de granskats i en händelse- eller riskanalys, där en sammanställning gjorts för rapportering och uppföljning av mål och resultat och som bevaras. Obs! att gallring av enskilda avvikelse rapporter inte får ske	25 kap. 1 § OSL 23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL



			om dessa behövs för vårdgivarens uppföljning, eller för ev. framtida utredningar i disciplin- eller patientskadeärenden.	
Svar på avvikelserapporter med utredning, beslut och eventuellt inkommande svar.	W3D3	Gallras efter 10 år	Skrivs av verksamhetschef för HSL (Hälso- och sjukvårdslagen) Enskilda rapporterade händelser gallras efter 10 år om de granskats i en händelse- eller riskanalys, där en sammanställning gjorts för rapportering och uppföljning av mål och resultat och som bevaras. Obs! att gallring av enskilda avvikelserapporter inte får ske om dessa behövs för vårdgivarens uppföljning, eller för ev. framtida utredningar i disciplin- eller patientskadeärenden.	25 kap. 1 § OSL
Anmälningar enligt lex Maria (inkl. utredningar och beslut)	W3D3	Bevaras		25 kap. 1 § OSL 23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Beslut från inspektionen för vård och omsorg (IVO) rörande enskild vårdgivare	W3D3	Bevaras	Beslut som rör den egna vårdgivaren bevaras. Beslut rörande andra vårdgivare som saknar betydelse för den egna vårdgivaren gallras vid inaktualitet.	Nej
Avtal	W3D3	Bevaras	Exempelvis avtal med Region Skåne	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Bedriva medicinsk elevhälsa

Verksamheten omfattar i vid bemärkelse de medicinska insatserna inom elevhälsan och lyder bl.a. under hälso- och sjukvårdslagen (2017:30), patientdatalagen (2008:355), patientsäkerhetslagen (2010:659) och skollagen (2010:800). Inom medicinsk elevhälsa utförs hälsokontroller, vaccinationer och enkla sjukvårdsinsatser. Verksamheten dokumenteras i patientjournal enligt gällande lagstiftning. Patientjournal upprättas i förskoleklass. Underlaget hämtas från barnets BVC-journal. Profdoc Medical Office (PMO) är det digitala patientjournalssystem som skolläkare, skolsköterskor, skolpsykologer och skolkuratorer inom elevhälsan använder. Från maj 2023 kommer det elektroniska journalsystemet istället att vara Prorenata.



Samtliga verksamheter – handlingar rörande medicinsk elevhälsa

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Patientjournal (dokumentation enligt gällande lagstiftning)	PMO/ Prorenata	Bevaras	Journalen följer eleven till gymnasieskola som lyder under samma nämnd. Patientjournaler i grund- och grundsärskola som inte blivit överförda till gymnasieskola eller gymnasiesärskola i Trelleborgs kommun, förvaras på grundskolan till det år eleven fyller 19 år. Eventuella pappershandlingar i journalen flyttas därefter till kommunarkivet. Flyttades till kommunarkivet fram t.o.m. elever födda 1995. Elever födda 1996 och senare förvaras i ett lokalt arkiv inom Bildningsförvaltningen, då kommunarkivet är fullt. Placeringen på lokalt arkiv är i dagsläget i källarplan på SSG enhet St. Nikolai.	25 kap. 1 § OSL
Medgivande/Rekvisition till att inhämta eller lämna över journal från/till skola i annan kommun	PMO/ Prorenata	Bevaras	Tillhör journal, hanteras enligt ovan. Skannas in i elektronisk journal och dokumentet i pappersform sparas i elevens journal.	25 kap. 1 § OSL
Samtycke till att inom ramen för en skolformsutredning, inhämta journal från andra vårdgivare	PMO/ Prorenata	Bevaras	Tillhör journal, hanteras enligt ovan. Skannas in i elektronisk journal och dokumentet i pappersform sparas i elevens journal.	25 kap. 1 § OSL
Korrespondens med elever och vårdnadshavare	PMO/ Prorenata	Bevaras	Korrespondens med vårdnadshavare och elev (tex. förfrågningar mellan elev, vårdnadshavare och den medicinska delen av elevhälsan, medgivanden och svar). Tillhör journalen, hanteras enligt ovan	25 kap. 1 § OSL
Övrig korrespondens som inte bildar ärenden	Digitalt, papper	Gallras vid inaktualitet	Korrespondens av ringa betydelse	25 kap. 1 § OSL
Loggkontroll i patientjournalssystem	W3D3	Gallras efter 10 år	Verksamhetschefen för EMI (Elevhälsans medicinska insats). är ansvarig för att loggkontroll genomförs. Om uppgifter i logg leder till åtgärd ska	25 kap. 1 § OSL



			uppgifterna bevaras tillsammans med det ärende som då bildas.	
Om det bedöms att det finns risk för informationsförlust eller att materialet förlorar sin kontext vid inskanning till elektronisk form ska pappersoriginalet bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i PMO/ Prorenata				



Bedriva psykologisk elevhälsa

Psykologernas uppdrag inom elevhälsan är att bidra med psykologisk kompetens, genom att ha ett pedagogiskt och ett psykoedukativt fokus i alla insatser. Psykologernas insatser ska främst vara hälsofrämjande och förebyggande och ha en så stor spridningseffekt som möjligt. Målet är att öka elevernas måluppfyllelse. Psykologarbetet sker utifrån olika kvalitetssäkrade processer för att nå hög kvalitet. Psykologer för journal i enlighet med hälso- och sjukvårdslagen (2017:30) och patientdatalagen (2008:335).

Samtliga verksamheter – handlingar rörande psykologisk elevhälsa				
Handling	Förvaring	Gallra/bevaras	Kommentarer	Sekretess
Psykologjournal med underlag som t.ex. utredningar, utlåtanden, anteckningar från samtal med elev	PMO/Prorektor, papper	Bevaras	Utredning/bedömning kan ingå som underlag i ärende om särskilt stöd. Då diarieförs och bevaras de i respektive ärende. Eventuella pappershandlingar i journalen flyttas efter avslutad skolgång och efter eleven fyllt 19 år till kommunarkivet ett lokalt arkiv inom bildningsförvaltningen, då kommunarkivet är fullt.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Testresultat	Papper	Bevaras	Tillhör journal, hanteras enligt ovan	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Samtycke till överföring/utlämnande av journal	PMO/Prorektor	Bevaras	Tillhör journal, hanteras enligt ovan	25 kap. 1 § OSL
Samtycke till att inom ramen för en skolformsutredning, inhämta journal från andra vårdgivare	PMO/Prorektor	Bevaras	Tillhör journal, hanteras enligt ovan	25 kap. 1 § OSL
Övrig korrespondens som inte bildar ärenden		Gallras vid inaktualitet	Korrespondens av ringa betydelse.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Loggkontroll i patientjournalssystem	W3D3	Gallras efter 10 år	Verksamhetschef för HSL tillsammans med skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar Verksamhetschefen för EMI är ansvarig för att loggkontroll genomförs. Om uppgifter i logg leder till åtgärd ska uppgifterna bevaras tillsammans med det ärende som då bildas.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL



Om det bedöms att det finns risk för informationsförlust eller att materialet förlorar sin kontext vid inskanning till elektronisk form ska pappersoriginalen bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i PMO/Prorenata				

Bedriva psykosocial elevhälsa

Kuratoren för dokumentation dels i ärenden (t.ex. samtal inom ramen för beslutad åtgärd i ärende om diskriminering/kränkning), dels i allmän kurativ verksamhet. Den dokumentation som förs i ärenden tillförs respektive ärendeakt. Dokumentation som förs i övrigt blir allmän handling i och med att anteckning färdigställs. Inom den psykosociala verksamheten ryms vid behov även insatser av studie- och yrkesvägledare.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande psykosocial elevhälsa				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Journalanteckningar i elektroniskt journalsystem	PMO/Prorenata	Bevaras		23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Kurators anteckningar från samtal som inte ingår i något ärende	Innehåller anteckningarna sekretess så ska de förvaras i W3D3-Prorenata	Gallras vid inaktualitet, Se kommentar	Får gallras under förutsättning att de inte tillför en sakuppgift till ett ärende.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Studie- och yrkesvägledares anteckningar från samtal som inte ingår i något ärende		Gallras vid inaktualitet, Se kommentar	Får gallras under förutsättning att de inte tillför en sakuppgift till ett ärende.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Misstanke om barn far illa (orosanmälan)	E-tjänst /W3D3	Bevaras	Anmälan görs i en e-tjänst till socialnämnden i den kommun som barnet bor i.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Polisanmälningar	W3D3	Bevaras	Polisanmälningar bl.a. rörande hot och våld missförhållanden	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
Social bedömning inom ramen för en skolformsutredning	W3D3	Bevaras	Diariet för av registrator på bildningsförvaltningen.	23 kap. 2-3 §§ och 5 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Bedriva specialpedagogisk elevhälsa

Inom den specialpedagogiska verksamheten ryms insatser av specialpedagog och vid behov även logoped och talpedagog.

Samtliga verksamheter – handlingar rörande specialpedagogisk elevhälsa				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Specialpedagogs minnesanteckningar från samtal som inte ingår i något ärende	Innehåller anteckningarna sekretess så ska de förvaras i W3D3 Prorenata	Gallras vid inaktualitet, Se kommentar	Får gallras under förutsättning att de inte tillför en sakuppgift till ett ärende.	23 kap. 1-5 §§ OSL
Specialpedagogiska tester och skanningar med elevsvar	Papper/W3D3/Prorenata	Gallras efter 5 år	Om utredning/bedömning görs i samband med en utredning om särskilt stöd så diarieförs och bevaras det i respektive ärende.	23 kap. 1-5 §§ OSL
Remiss och remissvar från logopedmottagningen som erhållits via den medicinska delen av elevhälsan via samtycke.	W3D3, PMO/Prorenata	Bevaras	Remiss till och remissvar från logopedmottagningen hanteras av den medicinska delen av elevhälsan och journalförs i PMO/Prorenata. Kopia på remissvar kan efter godkännande från vårdnadshavare få placeras i elevakt.	25 kap. 1 § OSL 23 kap. 1-5 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Måltidsverksamhet (kosthantering)

All mat som serveras i skolan ska vara säker att äta. Barn, elever och vårdnadshavare ska känna sig trygga och ingen matgäst ska bli sjuk av maten. Måltidsverksamheten har särskilda rutiner för att säkerställa att elever med allergi och överkänslighet inte blir sjuka av maten, därför beställer elev eller vårdnadshavare behovsanpassad kost via kommunens e-tjänst där intyg också lämnas digitalt. Uppgiftsminimering (sammanfattning av rekommenderad kost för specifikt barn/elev) tillhandahålls aktuellt kök även via Sharepoint.

Det systematiska kvalitetsarbetet sker med stöd av SkolmatSverige som är ett självskattningsverktyg samt innehåller möjlighet till elevenkäter som används föra analys och handlingsplaner per enhet och för måltidsverksamheten inom Bildningsförvaltningen. Ärligen söks det statliga skolmjölkstödet som baseras på aktuell förbrukning.

Måltidsverksamhet – handlingar rörande kosthantering				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Beställning/intyg av behovsanpassad kost	Abou (e-tjänst) W3D3 – se kommentar	Bevaras	Dokumentation där bank-ID inte finns förvaras i W3D3	
Beslutsunderlag (sammanfattning av kost för specifikt barn/elev)	Abou (e-tjänst)	Gallras efter 2 år Undantag diagnos celiaki, gallras vid inaktuellitet.	Tillhandahålls aktuellt kök via Sharepoint (Valvet)	
Avvikelse rapport angående incident kring mathantering	Egenkontrollen för aktuellt kök – se kommentar	Gallras efter 2 år	Allvarlig incident rapporteras till samhällsbyggnadsförvaltningen (miljö/hälsa) via e-post.	
Allvarlig avvikelse angående incident kring mathantering	Egenkontrollen för aktuellt kök, W3D3 – se kommentar	Gallras efter 2 år	Mycket allvarlig incident rapporteras till samhällsbyggnadsförvaltningen (miljö/hälsa) via e-post och arbetsmiljöverket.	
Särskild handlingsplan upprättad kring kosthantering	Abou (e-tjänst)	Gallras efter 2 år		
Enkäter	Digitalt	Gallras vid inaktuellitet		



Skolmjölsstöd, ansökningar/beslut	W3D3, papper	Bevaras		
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W 3D3.				

Förskolan

Stimulera lärande och utveckling i förskolan

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. I denna del av arkivredovisningen redovisas de processer som rör verksamheten närmast barnen, det vill säga det som händer på förskolan.

Bedriva pedagogiskt arbete

Förskolan är en pedagogisk verksamhet där personal och barn tillsammans skapar och utvecklar verksamheten vidare. Detta sker bland annat genom dokumentation med foto, videofilm, anteckningar eller bilder som både arbetslaget och barnen reflekterar över och utgår ifrån i vardagen. Det kan vara både barn och pedagoger som dokumenterar.

Förskolan – handlingar rörande pedagogiskt arbete				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Pedagogisk dokumentation och uppföljning för enskilt barn	SchoolSoft/papper	Gallras vid inaktualitet, senast 1 år efter att barnet har slutat på förskolan.	Dokumentation för barn med skyddade personuppgifter förvaras i pappersform om inte vårdnadshavarna valt att använda alias.	23 kap. 1 § OSL
Dokumentation av aktiviteter	SchoolSoft/papper	Gallras vid inaktualitet, senast 1 år efter att barnet har slutat på förskolan.		23 kap. 1 § OSL



I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Organisera och planera förskoleverksamheten

På förskolorna upprättas en rad olika handlingar för att hålla en god organisation och för att personalen ska kunna planera verksamheten. Varje barn har en inskrivningshandling som vårdnadshavaren fyller i för att ge verksamheten information om kontaktuppgifter och eventuella allergier. Ledighet och frånvaro meddelas och förskolan delger vårdnadshavare allmän information om vad som är på gång muntligt och genom att sätta upp anslag på förskolan samt via SchoolSoft. Det hålls även föräldramöten och samråd med barnen, vilka kan dokumenteras.

Förutom det fortlöpande samtal som förs mellan vårdnadshavare och personal på förskolan om barnets utveckling så genomförs ett utvecklingssamtal minst en gång om året och inför detta kan underlag upprättas.

Om ett barn behöver behovsanpassad kost lämnas anmälan/intyg som styrker detta till måltidsavdelningen som ansvarar för tillagningen av maten.

Förskolan – handlingar rörande organisering och planering av förskoleverksamheten				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Inskrivningshandling	Papper	Gallras vid inaktualitet	Kompletterande handlingsplan finns för barn med skyddade personuppgifter (gallras vid inaktualitet)	23 kap. 1 § OSL
Kallelse till föräldraråd/föräldramöte	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Protokoll från föräldraråd/föräldramöte	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL



Information till vårdnadshavare	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet	Gäller extern kommunikation med vårdnadshavare som ger samlad information av förskolan, t.ex. veckobrev, månadsbrev, nyhetsbrev vid terminsstart. som t.ex. skickas ut via SchoolSoft	Nej
---------------------------------	------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



Korrespondens med vårdnadshavare av ringa betydelse		Gallras vid inaktualitet	Gäller korrespondens av ringa betydelse som inte ingår eller leder till ett ärende.	23 kap. 1§ OSL
Allmän Information om ledighet	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet	Gallras när ledigheten är över	23 kap. 1 § OSL
Placeringslistor över in- och utskrivna barn	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Sammanställning om barns frånvaro och närvaro vid förskolan	SchoolSoft	Gallras efter 3 år		23 kap. 1 § OSL
Anmälan om förändrad vistelsetid/ändring av schema (ändring av taxekategori)	SchoolSoft	Gallras efter 2 3 år	Kan gälla t.ex. vårdnadshavare som går på föräldraledighet eller vårdnadshavare som ska börja studera. Underlag kan behövas till avgiftskontroll	23 kap. 1 § OSL
Dokumentation i samband med utvecklingssamtal	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet	Bör bevaras så länge barnet går på förskola (kan fungera som underlag vid överlämning till skola vid medgivande)	23 kap. 1 § OSL
Ansökan om uppskjuten skolplikt, med bilagor som t.ex. dokumentation från förskolan, läkarintyg och psykologutlåtande	AW3D3	Bevaras	Inkommer till och diarieförs på bildningsförvaltningen	23 kap.1- 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera behov av särskilt stöd

I skollagen (8 kap. 9 §) och i läroplanen för förskolan framgår att barn som av olika skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges detta stöd. Stödet ska vara utformat efter barnets egna behov och förutsättningar och barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av stödinsatsen. Om förskolan uppmärksammar eller får kännedom om att ett barn kan vara i behov av särskilt stöd så dokumenteras detta och efterföljande utredning. Utifrån utredningen så arbetas en handlingsplan fram som sedan följs upp. Särskilt stöd kan ges i olika former, t.ex. genom anpassningar av den fysiska miljön eller genom så kallad utökad vistelsetid. För mer information se upprättad rutin för extra anpassningar och särskilt stöd i förskolan. Vid misstanke eller kännedom om att ett barn far illa ska en anmälan till socialtjänsten upprättas och skickas till socialnämnden.

Förskolan – handlingar rörande särskilt stöd				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Dokumentation av anmälan av behov	W3D3	Bevaras	Behovet kan framkomma på olika sätt, tex. Genom information från vårdnadshavare, personal (skriftligt eller muntligt) inlämnat läkarintyg (tjänsteanteckning).	23 kap. 1 § OSL
Anmälan till rektor	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Dokumentation från utredning	W3D3	Bevaras	Kartläggning och dokumentation från observationer och iakttagelser är exempel på delar i en utredning.	23 kap. 1 § OSL 25 kap. 1 § OSL
Pedagogisk utredning och handlingsplan	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Dokumentation från uppföljning av handlingsplan	W3D3	Bevaras	Flera uppföljningar kan finnas till en handlingsplan.	23 kap. 1 § OSL
Misstanke om att barn far illa (orosanmälan)	E-tjänst W3D3	Bevaras	Anmälan görs i en e-tjänst till socialnämnden i den kommun som barnet bor i.	23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Skapa förutsättningar för en trygg och säker förskola

I denna process ingår handlingar som hör samman med arbetet för en trygg och säker förskola. Syftet med arbetet är att minska olyckor och lära av inträffade olycksfall så att de kan undvikas i framtiden och på så sätt göra förskolan till en tryggare plats för barnen.

Förskolan – handlingar rörande trygg och säker förskola				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Anmälan, utredning och åtgärder vid tillbud	KIA	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Anmälan, utredning och åtgärder vid olycka	KIA	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Rutiner för trygg och säker förskola (rutiner, riktlinjer och krisplan).	Papper/W3D3	Bevaras	Aktuella versioner ska hållas tillgängliga på förskolan.	Nej
Kvittens över medarbetare som tagit del av rutiner för trygg och säker förskola.	Papper	Gallras vid inaktualitet		Nej
Protokoll från skyddsron	W3D3	Bevaras		Nej
Åtgärder efter skyddsron	W3D3	Bevaras		Nej
Förteckning och säkerhetsblad över kemiska produkter		Gallras vid inaktualitet	En aktuell förteckning ska alltid hållas tillgänglig	Nej
Riskanalys inför vistelse utanför förskolans område	Papper/KIA	Gallras vid inaktualitet, se kommentar	KIA vid tillbud eller olycka, som en del av utredningen	Nej
Fotografi av barngrupp inför utflykt	Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet,		23 kap. 1 § OSL
Kontaktlista till vårdnadshavare	SchoolSoft/papper	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Godkännande och tillsyn av fristående förskola, pedagogisk omsorg och annan pedagogisk verksamhet

I detta avsnitt beskrivs de processer som hör samman med bildningsnämndens ansvar för att besluta om godkännande och rätt till bidrag, genomföra tillsyn och inspektion samt vägleda och ge råd till huvudmän för fristående förskola och enskild pedagogisk omsorg/verksamhet.

Besluta om godkännande

För att få tillstånd att starta en fristående förskola krävs ett godkännande av huvudman från bildningsnämnden. Ansökan handläggs av bildningsförvaltningen för att utreda om den tilltänkta verksamheten har förutsättningar att leva upp till de krav som ställs.

Beslutet om godkännande upphör automatiskt om verksamheten inte startats under en bestämd tid efter godkännandet och en ny ansökan måste lämnas in om huvudmannen fortsatt vill starta en fristående förskola. En ny ansökan måste också lämnas in om det sker väsentliga förändringar i verksamheten. Förändringar i ägar- och ledningskretsen ska anmälas till bildningsförvaltningen.

Förskolan – handlingar rörande godkännande av fristående förskolor

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökningshandlingar inkl. bidragskriterier	W3D3	Bevaras	På ansökningsblanketten anges vilka bilagor som ska finnas med i ansökan. Ansökan ska vara undertecknad.	Kan förekomma
Utredning	W3D3	Bevaras	Begäran om komplettering, tjänsteanteckningar från möte/intervju, kreditupplysning	Kan förekomma
Anmälan om förändringar i ägar- och ledningskrets	W3D3	Bevaras	Görs på särskild blankett	Kan förekomma
Korrespondens av vikt	W3D3	Bevaras	Vid förslag till helt eller delvis avslag skickas tjänsteskrivelsen till den sökande för synpunkter.	Kan förekomma
Beslut	W3D3	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Besluta om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg och verksamhet

Pedagogisk omsorg är inte en del av skolväsendet men skollagen innehåller bestämmelser om de krav som finns på verksamheten samt regler om bidrag. Annan pedagogisk verksamhet i form av öppen förskola står inte under kommunens tillsyn och kommunen har inte någon möjlighet att ingripa vid missförhållande enligt skollagen. För att tillförsäkra sig insyn i den fristående verksamheten tecknar bildningsförvaltningen ett avtal med huvudmannen om de förutsättningar som gäller för att bidrag ska lämnas.

Förskolan – handlingar rörande rätt till bidrag för pedagogisk omsorg				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Anmärkningar	Sekretess
Ansökningshandlingar inkl. bidragskriterier	W3D3	Bevaras	På ansökningsblanketten anges vilka bilagor som ska finnas med i ansökan.	Kan förekomma
Utredning	W3D3	Bevaras	Begäran om komplettering och kompletteringar av ansökan, tjänsteanteckningar från möte/intervju, vandelssprövning	Kan förekomma
Korrespondens av vikt	W3D3	Bevaras		Kan förekomma
Beslut	W3D3	Bevaras		Nej
Avtal	W3D3	Bevaras	Gäller bara enskild pedagogisk verksamhet (öppen förskola). Förslag till avtal upprättas som beslutsunderlag och vid beslut om rätt till bidrag så uppdrar bildningsnämnden förvaltningschefen att skriva under	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Genomföra och följa upp tillsyn

Trelleborgs kommun är genom bildningsnämnden tillsynsmyndighet för de fristående förskolor respektive enskild pedagogisk omsorg som kommunen har godkänt och gett rätt till bidrag. Syftet med tillsynen är att verka förebyggande och att **kontrollera** **säkerställa** att kraven i författningarna efterlevs. Om bildningsnämnden bedömer att en huvudmans verksamhet i något avseende inte lever upp till kraven i författningarna kan bildningsnämnden rikta sanktioner mot huvudmannen. Följande sanktioner/ingripanden kan då komma i fråga: föreläggande, föreläggande förenat med vite, anmärkning, återkallelse av godkännande/bidrag, tillfälligt verksamhetsförbud. Bildningsnämnden kan också besluta att avstå från ingripande om överträdelsen är ringa och inte lett till några negativa konsekvenser för någon enskild.

Genomföra tillsyn av fristående förskola och pedagogisk omsorg och verksamhet

Olika typer av tillsyn som genomförs av bildningsförvaltningen är: etableringskontroll, ägar- och ledningsprövning, förstagångstillsyn, regelbunden tillsyn, riktad tillsyn, tillsyn på förekommen anledning-anmälningsärenden. Beroende på vad tillsynen respektive inspektionen visar så kan det beslutas om att åtgärder ska vidtas. Tillsynen omfattar inte om bestämmelserna enligt 6 kap. **skollagen** följs.

Förskolan – handlingar rörande tillsyn av fristående förskola och pedagogisk omsorg				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Underrättelse om tillsyn	W3D3	Bevaras	Sker ej vid oanmälda tillsynsbesök. Formulär skickas med och ska fyllas i av huvudmannen inför tillsyn.	30 kap. 27 § OSL
Tillsynsunderlag	W3D3	Bevaras	Huvudmannen fyller i tillsynsformulär och skickar in inför tillsyn med eventuella bilagor	30 kap. 27 § OSL
Utredning	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Kommunicering	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Beslut	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Utreda anmälan av fristående förskola och annan pedagogisk omsorg

Inkomna klagomål från föräldrar och andra utomstående riktade mot en fristående huvudman utgör en anmälan hos bildningsförvaltningen. Om den fristående huvudmannen inte har fått ta del av klagomålet och bedöms ha förutsättningar att rätta till de brister som anmäls, kan anmälan överlämnas till den fristående huvudmannen för utredning och åtgärder. Anmälningar som innehåller uppgifter av allvarlig karaktär utreds alltid av bildningsförvaltningen.

Förskolan – handlingar rörande anmälan (klagomål) mot fristående förskolor och pedagogisk omsorg				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Anmälan	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Överlämnande av ärende för utredning	W3D3	Bevaras	Ärendet överlämnas helt eller delvis till huvudman eller annan myndighet	30 kap. 27 § OSL
Utredning	W3D3	Bevaras	Kommunicering till både huvudman och anmälare	30 kap. 27 § OSL
Kommunicering	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Beslut	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Följa upp beslut efter tillsyns- och anmälningsärende

Om det vid tillsyn eller anmälningsärende framkommit brister i verksamheten så kan bildningsnämnden besluta om att förelägga den fristående huvudmannen att åtgärda bristerna. I samband med detta begär man in en skriftlig redovisning från den fristående huvudmannen där denna ska visa hur bristerna åtgärdats. Bildningsnämnden fattar sedan beslut om uppföljning av tillsynen/anmälningsärendet kan avslutas eller ej, beroende på om de redovisade åtgärderna anses ha avhjälpt bristerna.

Förskolan – handlingar rörande uppföljning av fristående förskolor och pedagogisk omsorg				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Redovisning av vidtagna åtgärder	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Utredning	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Beslut	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Ansöka om utdömande av vite

Enligt skollagen kan en tillsynsmyndighet besluta om föreläggande förenat med vite. Föreläggande med vite kan beslutas direkt eller som ett ekonomiskt påtryckningsmedel för att förmå huvudmannen att följa ett tidigare beslutat föreläggande. Bildningsnämnden ansöker hos förvaltningsrätten om att vitet ska dömas ut.

Förskolan – handlingar rörande ansökan om utdömande av vite av fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om utdömande av vite	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Yttrande	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
Dom	W3D3	Bevaras		30 kap. 27 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Ge råd och vägleda fristående verksamheter

Som en del inom tillsynsuppdraget kan bildningsförvaltningen ge råd och vägledning till fristående huvudmän. Vid behov kan olika möten anordnas med olika teman. Det sker också informationsutskick med aktuell information, t.ex. information om tilläggsbelopp. Generellt kan de handlingar som är ett resultat gallras efterhand som de förlorar i aktualitet. Verksamheten kan ändå välja att bevara ett årligt urval. Det görs då digitalt i W3D3.

Förskolan – handlingar rörande råd och vägledning till fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Kallelse till informationsmöte	Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet		Nej
Närvarolista från informationsmöte	Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet		Nej



Dokumentation från informationsmöte	W3D3	Bevaras	Gäller t.ex. presentationer och minnesanteckningar	Nej
Allmänna informationsutskick	Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera förskoleplacering samt placering i familjedaghem (pedagogisk omsorg)

Ansökan till förskola och familjedaghem (pedagogisk omsorg) får göras så fort behovet är känt eller senast fyra månader före behov av plats. Önskat placeringsdatum kan tidigast anges till det datum barnet fyller ett år. Önskat placeringsdatum är det datum man börjar arbeta/studera/ställs till arbetsmarknadens förfogande. Placeringar sker kontinuerligt under året.

Administrationn av placeringar sker i SchoolSoft där uppgifter om barn, vårdnadshavare och deras önskemål om placering, placeringar och uppsägningar registreras. Detta gäller även vårdnadshavare vars ansökan om plats inkommit via annan myndighet.

Administratörer har dagligen kontakt med vårdnadshavare och för eventuella anteckningar i SchoolSoft. Vissa ärenden diarieförs i W3D3.

Fram till dess att erbjudande om plats har skickats ut så kan vårdnadshavaren själv ändra sin ansökan antingen direkt via e-tjänst eller via kontakt med administratör.

Erbjudande av plats skickas ut till vårdnadshavare via e-post eller brev. Vårdnadshavare tackar ja till plats genom signering i e-tjänsten. Tackar vårdnadshavare nej till erbjuden plats så måste en ny ansökan skickas in, samma gäller om vårdnadshavare önskar byta förskoleplats.

Plats erbjuds alla barn som är bosatta i Trelleborgs kommun, även barn som saknar svenskt personnummer. Om ansökan kommer in för ett barn som saknar svenskt personnummer så registreras de i SchoolSoft med ett tillfälligt personnummer.



Förskolan – handlingar rörande placering i förskola				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om plats	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Erbjudande av plats	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Inkomstuppgifter	SchoolSoft	3 år efter inkomståret	Underlag för avgifter inom förskola och fritidshem samt avgiftskontroll	
Avtal om plats (inskrivningshandling)	SchoolSoft, papper	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Anteckningar i SchoolSoft	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet	Noteringar görs löpande när ändringar sker, t.ex. ändring av ansökan.	23 kap. 1 § OSL
Register över barns placering i förskola	SchoolSoft	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera anmälan om behov av förtur till plats eller byte av plats i förskola

Vårdnadshavare uttrycker behovet och lämnar in underlag som styrker detta. Rektor utreder ärendet och meddelar sedan beslut.

Förskolan – handlingar rörande ansökan om förtur till plats eller byte av				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess



Anmälan om behov av förtur till plats eller byte av plats	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Underlag till ansökan om förtur	W3D3	Bevaras	Tex. läkarintyg	23 kap. 1 § OSL
Beslut om förtur till plats	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Register över barns placering i förskola	SchoolSoft	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera ansökan om plats till OB-förskola

Om det finns behov av barnsomsorg mellan klockan 18:30-06:30 och/ eller helger så kan vårdnadshavare skicka in en ansökan om plats i så kallad OB-förskola. Till ansökan ska underlag bifogas som styrker behovet. Bitr. rektor utreder ansökan och meddelar sedan beslut.

Förskolan – handlingar rörande placering i ob-verksamhet				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om plats i ob-verksamhet	SchoolSoft / E-tjänst	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Komplettering till ansökan	E-tjänst	Gallras vid inaktualitet	Bland annat: arbetsgivarintyg, redogörelse för behov av omsorg på OB-tid, vårdnadshavares tjänstgöringsschema, barnets vistelsetider	23 kap. 1 § OSL
Utredning	Förskolan	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Beslut om erbjudande av plats	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Inskrivningshandling OB-förskola	SchoolSoft/papper	Gallras vid aktualitet		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Besluta om utökad vistelsetid

Vårdnadshavare anmäler behov om utökad vistelsetid, en utredning sker och beslut meddelas vårdnadshavare. Utökad vistelsetid kan ges enligt 8 kap. 5 och 7§§ i skollagen.



Förskolan – handlingar rörande utökad vistelsetid				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan/underlag om behov av utökad vistelsetid	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Underlag till anmälan	W3D3	Bevaras	Tex. intyg.	23 kap. 1 § OSL
Utredning/Beslut	W3D3	Bevaras	Rektors yttrande. Enligt 8 kap. 5 och 7 §§ skollagen	23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera interkommunal placering

En interkommunal placering innebär att ett barn har en förskoleplacering i en annan kommun än i hemkommunen. Barn som är bosatta i annan kommun kan erbjudas plats i kommunal förskola i Trelleborg om det finns särskilda skäl (skollagen 8 kap. 13 § första stycket). Processen initieras oftast med att vårdnadshavaren hör av sig med önskemål om att få en plats till sitt barn i Trelleborg. Handläggare utreder och yttrande hämtas in från hemkommunen samt vid behov från den andra vårdnadshavaren. I vissa fall behöver vårdnadshavare även skicka in underlag.

Efter vårdnadshavares önskemål, och i mån av plats, kan barn från annan kommun även i annat fall erbjudas plats (skollagen 8 kap. 13 § andra stycket). Kommunerna sluter då en överenskommelse om ersättning, placeringsperiod och föräldraavgift. För de kommuner inom samverkansområdet följs de villkor som framgår av Samverkansavtal för pedagogisk omsorg, förskola, fritidshem och grundskola i Skåne 2021.

Förskolan – handlingar rörande interkommunal placering				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om behov/önskan om interkommunal placering	SchoolSoft	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Underlag till anmälan	Papper, undantagsfall W3D3	Bevaras	Kan vara läkarintyg eller dylikt som stärker anmälan och har betydelse för ärendet. Enligt 8 kap. 13 § första stycket.	23 kap. 1 § OSL
Begäran om yttrande och yttrande från vårdnadshavare	Papper, undantagsfall W3D3	Bevaras	Detta krävs om det bara är den ena vårdnadshavaren som ansökt	23 kap. 1 § OSL
Begäran från/till annan kommun om yttrande	Papper, undantagsfall W3D3	Bevaras	Enligt 8 kap. 13 § första stycket (gäller ej kommuner inom samverkansavtalet i Skåne).	23 kap. 1 § OSL
Yttrande från/till annan kommun	Papper, undantagsfall W3D3	Bevaras	Enligt 8 kap. 13 § första stycket	23 kap. 1 § OSL
Beslut om interkommunal placering	Papper, undantagsfall W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Anmälan information från annan kommun om mottagande	E-post, Papper	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Beslut/överenskommelse om interkommunal placering	Raindance undantagsfall W3D3	Gallras efter 7 år	För kommuner inom samverkansavtalet Skåne likställs faktura för grundbelopp med skriftlig överenskommelse.	23 kap. 1 § OSL



I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera uppsägning och utskrivning från plats

Uppsägning av förskoleplats görs elektroniskt genom e-tjänst. Uppsägningen signeras av vårdnadshavare. Om barn med plats i förskola inte nyttjat platsen under en viss tid skickas en underrättelse ut om att platsen kommer sägas upp om inte vårdnadshavarna kontaktar förskolan. Om ingen kontakt sker så fattar rektor beslut om utskrivning och vårdnadshavarna meddelas.

Förskolan – handlingar rörande uppsägning av plats

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Uppsägning av plats	SchoolSoft	Gallras efter 2 år		23 kap. 1 § OSL
Underrättelse om att rätten till plats upphör	W3D3	Bevaras	Tex. om plats ej nyttjas	23 kap. 1 § OSL
Beslut om utskrivning av barn	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL

I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera avgifter för förskoleplats

En ansökan om avdrag för avgift kan göras på följande grunder:

- smittskyddsläkare har beslutat att barnet inte får utnyttja platsen
- platsen är inte tillgänglig på grund av arbetsmarknadskonflikt
- synnerliga skäl föreligger

Förskolan – handlingar rörande avgifter för förskoleplats

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om nedsättning av eller befrielse från avgift	W3D3	Bevaras	Oftast i kombination med intyg	23 kap. 1 § OSL
Beslut om nedsättning av eller befrielse från avgift	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL



Faktura- och återbetalningsunderlag	Sharepoint (Valvet)	Bevaras	I samband med retroaktiv avgiftskontroll	
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Fastställa och fördela resurser

Betala ut ersättning till fristående förskola och pedagogisk omsorg

Bildningsnämnden betalar varje månad ut ett grundbelopp till fristående förskolor som har fått ett godkännande och pedagogisk omsorg som fått rätt till bidrag. Grundbeloppet till fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg beräknas enligt likabehandlingsprincipen. Beräkningarna sker alltså på samma grund som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Utbetalning av ersättning till fristående förskolor och pedagogisk omsorg regleras enligt följande paragrafer i skollagen (2010:800): 8 kap. 21 och 22 §§, 25 kap. 11 och 12 §§ samt 14 kap. 1 och 4-7 §§.

Förskolan – handlingar rörande utbetalning av ersättning till fristående enheter				
Handling	Förvaringsformat	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Utbetalningar	Raindance	Gallras efter 7 år		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera interkommunal ersättning

I verksamhetssystemet SchoolSoft finns uppgifter om placerade barn som matchas med uppgifterna med Skatteverkets folkbokföring. Kontroll sker också av aktuella överenskommelser om interkommunal placering. Om ett barn är folkbokfört i en annan kommun så faktureras den kommunen. Bildningsnämnden betalar ut ersättning till de kommuner som har barn folkbokförda i Trelleborgs kommun.

Förskolan – handlingar rörande interkommunal ersättning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess



Utbetalning gällande interkommunal ersättning	SchoolSoft/Raindance	Gallras efter 7 år		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd

En tilläggsbeloppsansökan kan göras om ett barn är i omfattande behov av extraordinära stödåtgärder och går på en fristående förskola, tex. tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av en förskolelokal. Det kan också vara fråga om stödåtgärder åt barn med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer.

Fristående förskolor som ansöker om tilläggsbelopp gör det på avsedd pappersblankett och ansökan handläggs av kvalitets- och myndighetsavdelningen. När beslut är fattat expedieras det till den fristående förskolan. Detta beslut kan överklagas.

Förskolan – handlingar rörande tilläggsbelopp för barn med särskilda behov				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
Underlag till ansökan om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras	Till exempel medicinska utlåtanden, pedagogisk utredning, läkarintyg, psykologutlåtande.	23 kap. 1 § OSL 25 kap. 1 § OSL
Beslut om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras		23 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet

Utbildning

Undervisningen styrs av och utgår från skollagen (2010:800), skolförordningen (2011:185), läroplan (~~Lgr 14~~) (Lgr 22) och kursplaner. Skolverket har även allmänna råd och riktlinjer för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Inom den pedagogiska verksamheten (definierad som ordinarie verksamhet i skolväsendet gällande alla elever utom således särskilt elevstödjande verksamhet) upprättas dokument som avser elevernas studier. Hit räknas främst betyg, individuella utvecklingsplaner (IUP), uppföljning av studieresultat, skrivningar och prov samt lärares anteckningar om elevernas studieprestationer och eventuell korrespondens med vårdnadshavare och elev kring studieprestationerna.

Organisera och planera undervisning

Genom en god organisation och planering försäkras skolan sig om att undervisningen leder mot de nationella målen. Planeringen underlättar även utvärderande av elevers kunskap, den givna undervisningen och kommunikationen mellan elever, vårdnadshavare och personal inom skolan. Då tjänstefördelning och timplan fastställs görs klass- och lärarscheman. Inom nedanstående område råder det oftast ingen sekretess men man måste vara noggrann med hantering av personuppgifter vid ett eventuellt utlämnande.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande organisering och planering av undervisning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Klassschema	Skola24	Bevaras Gallras efter 3 år	Slutgiltigt för varje läsår. Skrivs ut på papper eller sparas som Skola24-fil.	Nej
Lärarschema	Skola24	Gallras efter 3 år	Slutgiltigt för varje läsår. Skrivs ut på papper eller sparas som Skola24-fil.	Nej
Tjänstefördelning	W3D3	Bevaras Gallras vid inaktualitet	Slutgiltigt för varje läsår.	Nej
Timplan	W3D3	Gallras vid inaktualitet	Slutgiltigt för varje läsår.	Nej
Elevregister/elevhistorik	SchoolSoft	Bevaras		Nej



Klass- och grupplistor	SchoolSoft	Bevaras		Nej
Protokoll från föräldraråd, elevråd	W3D3	Bevaras	Kan diarieföras som samlingsärende i W3D3.	Nej
Uppgifter om närmast anhörig	Papper/elektroniskt	Gallras vid inaktualitet, se kommentar	Får gallras då elev slutat på skolenheten eller då nya uppgifter upprättats som ersätter de gamla uppgifterna.	Nej
Fotokataloger	Papper/Elektroniskt	Bevaras	Arkivexemplar bevaras varje läsår om fotokatalog finns.	Nej
Dokumentation rörande ärenden om organisering och planering av undervisning	W3D3	Bevaras	T.ex. Ansökningar och anmälningar till Statens skolinspektion och Statens skolverk	Nej
Handlingar rörande Undervisningsprojekt av särskild och/eller lokal betydelse	W3D3	Bevaras		Nej
Pedagogisk planering	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Beslut om att elev ska ha undervisning i svenska som andra språk	W3D3	Bevaras	Rektor skriver beslut om att en elev ska ha undervisning i svenska som andraspråk. Diarieförs och kopia skickas hem till vårdnadshavare.	
Val av moderna språk	E-tjänst	Gallras efter 1 år	Skall vi ha med detta? (Carina)	
Ändring av moderna språk	Papper	Gallras när eleven slutar grundskolan	Skall vi ha med detta?(Carina)	
Veckobrev och annan allmän information riktad till vårdnadshavare	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Övrig korrespondens som inte leder till ett ärende	Papper/elektroniskt	Gallras vid inaktualitet	Korrespondens av ringa betydelse.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Antagning till utbildning som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i bild, idrott och hälsa, musik eller slöjd

I enlighet med Skolförordningen 9 kap 25 § (2011:185) får en huvudman som anordnar utbildning som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i bild, idrott och hälsa, musik eller slöjd från och med årskurs 7 använda färdighetsprov som 1. villkor för antagning till en viss skolenhet eller elevgrupp, 2. grund för urval till en viss skolenhet eller elevgrupp när det finns fler sökande än platser, och 3. villkor för fortsatt utbildning vid en viss skolenhet eller elevgrupp. Bedömning utifrån sådana färdighetsprov samt beslut om placering ska dokumenteras.

Grundskola åk 7-9 – handlingar vid antagning till profilutbildningar				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Ansökan	SchoolSoft	Bevaras		
Bedömningsunderlag utifrån urvalskriterier	W3D3/papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Beslut efter ansökan (bifall/avslag)	W3D3, papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL



Antagning till Skolplacering vid kommunal resursskola

Resursskolor är kommunala grundskolor som riktar sig till elever, folkbokförda i Trelleborg kommun, som har behov av specifikt särskilt stöd. Ansökan, urval och placering sker utifrån 10 kap. 30 31 a och 31 b §§ skollagen (2010:800) samt kommunens Riktlinjer riktlinjer för sina de olika resursskolorna.

Grundskola åk 4-9 – handlingar vid antagning till resursskola				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Ansökan samt tillhörande bilagor	W3D3, papper	Bevaras	Bilagor t.ex. medicinsk bedömning, utredning, åtgärdsprogram, rektors yttrande mm.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Rektors yttrande för skolplacering på resursskola Borgen (grundskola 4-9)	W3D3, papper	Bevaras	Avlämnande rektor	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Observationsmatris för bedömning av elevs stödbehov i sin nuvarande lärmiljö	W3D3, papper	Gallras vid inaktualitet		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Intervjumatris för bedömning av elevs stödbehov i sin nuvarande lärmiljö	W3D3, papper	Gallras vid inaktualitet		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Sammanfattande bedömningsmatris för antagning till resursskola med slutlig bedömning av om eleven anses tillhöra målgruppen för Borgen	W3D3, papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Rutin för urvalsgrunden lottning vid resursskola	W3D3, papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL



Beslut efter ansökan (bifall/avslag/avskrivning m.m.)	W3D3, papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Erbjudande om plats efter beslut	SchoolSoft	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Uppföljning och utvärdering av en elevs placering vid resursskola	W3D3, papper	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL
Beslut om att avsluta elevs placering vid resursskola	W3D3, papper	Bevaras	Om elevens vårdnadshavare begär det eller om behov av placering anses ha upphört	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL, 25 kap. 1 § OSL

Följa upp elevers kunskapsutveckling

Elevernas kunskapsutveckling följs, kommuniceras och bedöms kontinuerligt i samband med undervisningen. Den samlade dokumentationen ligger som grund för betygssättningen

Pröva kunskap

Skriftliga och muntliga tester och prov bidrar till kartläggningen av hur elever tillgodogör sig kunskapen. Som stöd för likvärdig bedömning och betygssättning används nationella ämnesprov i årskurs 3, 6 och 9.

Grundskolan – handlingar rörande prövning av kunskap				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Elevlösningar nationella ämnesprov, svenska och svenska som andra språk	Papper	Bevaras	Sekretessen gäller så länge Skolverket återanvänder proven	17 kap. 4 § OSL



Elevlösningar Nationella ämnesprov, övriga ämnen	Papper	Gallras 5 år efter provtillfället	Sekretessen gäller så länge Skolverket återanvänder proven.	17 kap. 4 § OSL
Kunskapsprofiler för alla ämnen	Papper	Gallras vid inaktualitet		Nej
Sammanställningar över resultat från nationella prov	Extens/ SchoolSoft	Bevaras	En fil exporteras och skickas till SCB.	Nej
Icke ifyllda nationella ämnesprov och provmaterial		Gallras vid inaktualitet	Läroanvisningar för bedömning, CD -skivor, USB-stickor och liknande provmaterial.	17 kap. 4 § OSL
Elevlösningar övriga prov och tester samt elevarbeten		Gallras vid inaktualitet, se kommentar	Provsvar av stor vikt för betygssättning gallras då betyg är satt och när tiden för omprov har passerat.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Kommunicera elevers kunskapsutveckling

Utvecklingssamtal äger rum varje termin. Vid samtalet medverkar elev, vårdnadshavare och lärare, som får tillfälle att ta upp elevens utveckling i förhållande till läroplanen, kursplaner och kunskapskrav betygskriterier. Den individuella utvecklingsplanen (IUP) innehåller skriftliga omdömen och en framåtsyftande planering. Grundsärskolan kommunicerar elevens kunskapsutveckling på motsvarande sätt genom skriftlig information till vårdnadshavare. Om det kan misstänkas att en elev inte kommer att klara de kriterier för bedömning av kunskaper kunskapskrav som minst ska uppnås enligt läroplan och kursplaner, utreder rektor eller den rektorn delegerat ansvaret till, elevens behov och fattar beslut om ett åtgärdsprogram. Av programmet ska framgå hur behoven ser ut och vilka stödinsatser som krävs, samt hur uppföljning och utvärdering ska gå till. Extra anpassningar är ett stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen och räknas inte som särskilt stöd.

Förskoleklass och grundskolan – handlingar rörande kommunikering av elevers kunskapsutveckling

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Individuell utvecklingsplan (IUP): skriftligt omdöme och framåtsyftande planering.	SchoolSoft	5 år efter avslutad skolgång*	IUP ska inte innehålla integritetskänsliga uppgifter.	Nej



			*Gallring gäller även retroaktivt för de utvecklingsplaner som upprättades fram till och med 2021.	
Anteckningar från utvecklingssamtal	Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet, se kommentar	Gallras under förutsättning att uppgifter för uppföljning dokumenterats och överförts till en annan handling, t.ex. åtgärdsprogram.	23 kap. 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Betygsätta och bedöma

Det finns kunskapskrav betygskriterier för alla ämnen i grundskolan. Den samlade bilden av elevens kunskaper bedöms och betygsätts i årskurs 6-9.

Den officiella betygsdokumentationen består av betygs katalogen, som utgör en sammanställning av de per termin satta betygen för samtliga elever. Beslut om att inte sätta betyg i ett ämne eller ämnesblock antecknas även i betygs katalogen. Den för varje klass sammanställda betygs katalogen inom grundskola tas ut på papper och arkiveras. Slutbetyg från grundskola utfärdas när skolplikten upphör. Det innehåller uppgifter om elevens senaste betyg i ämnen och ämnesblock. Den som genomgått skriftlig provning på grundskolan har rätt att få ett nytt slutbetyg. Om en elev i slutet av det nionde skolåret inte uppnått de kunskapskrav betygskriterier som minst ska uppnås enligt kursplanen för ett ämne ska en skriftlig bedömning bifogas slutbetyget. Slutbetyg med bilagor arkivläggs och betygen sorteras klassvis per årskurs och i personnummerordning. Arkivexemplar av betygs kataloger och slutbetyg med bilagor tas ut på papper (Svenskt Arkiv 80) för signering och underskrift enligt gällande föreskrifter. Elev som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå provning för att få betyg. Den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg har rätt att genomgå provning. I grundskolan anpassad grundskola ges eleven betyg i årskurs 6–9 i alla ämnen endast om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det.

Grundskolan – handlingar rörande betygsättning och bedömning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Betygs katalog inklusive förtydligande dokument avseende förkortningar och sifferkoder	SchoolSoft/Papper	Bevaras	Signeras av lärare i respektive ämnen. Utdrag ur betygs katalogen ska rektor signera och skriva under. Betygsöversikt skrivs ut och sparas tillsammans med betygs katalogerna	Nej
Slutbetyg (med bilagor)	Papper	Bevaras	Måste vara signerade för att vara giltiga. En kopia i pappersform bevaras.	Nej



Terminsbetyg i betygskatalog inklusive förtydligande dokument avseende förkortningar och sifferkoder	Papper	Bevaras	Terminsbetyg skrivs under av rektor eller delegat och ges till elev. Betygskatalog signeras av lärare i respektive ämnen.	Nej
Handlingar rörande omprovning av betyg	Papper	Bevaras	Bevaras tillsammans med slutbetyg.	Nej
Intyg efter avslutad grundsärskola	Papper	Bevaras	Inklusive allmänt studieomdöme och betyg om elev eller vårdnadshavare begär det. Skrivs under av rektorn i två exemplar varav ett arkiveras och ett delas ut till elev	Nej
Avgångsintyg	Papper	Bevaras	Om elev avslutar studierna innan skolplikten upphör skrivs under av rektorn i två exemplar varav ett arkiveras och ett delas ut till elev. Bevaras bland slutbetyg	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera frånvaro

Den här processen berör endast hur frånvaro hanteras då elev uteblir från ett undervisningstillfälle. För annan administrativ hantering av ledighetsansökan, se process "Hantera ledighetsansökan".

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande frånvarohantering				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Närvarojournal fritidshem	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet efter 3 år	Underlag kan behövas till avgiftskontrollen	Nej
Frånvarooanmälan	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet efter 3 år	Underlag kan behövas till avgiftskontrollen	23 kap. 2-3 §§ OSL
Frånvarouppgifter	Extens/ SchoolSoft	Bevaras		23 kap. 2-3 §§ OSL
Frånvaroutredning	W3D3/Prorenata	Bevaras	Andra handlingar kan utgöra del av utredningen och ska förvaras i samma ärende, t.ex. läkarintyg Ett frånvaroärende ska hållas samlat	23 kap. 2-3 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera ledighetsansökan

En elev får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas. Rektorn beslutar om ledighet. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut om ledighet som avser längre tid än tio dagar.

Förskoleklass och grundskola – handlingar rörande ledighetsansökan				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om ledighet vid kortare tid än 10 dagar	SchoolSoft	Gallras efter att eleven har slutat på skolan		23 kap. 2 § OSL
Beslut om ledighet vid kortare tid än 10 dagar	SchoolSoft	Gallras efter att eleven har slutat på skolan		Nej
Ansökan om ledighet vid längre tid än 10 dagar i följd	W3D3 -SchoolSoft	Bevaras	Vid mer omfattande ledighet kan det bli aktuellt med ärende om fullgörande av skolplikt på annat sätt.	23 kap. 2 § OSL
Beslut om ledighet vid längre tid än 10 dagar i följd	W3D3 -SchoolSoft	Bevaras	Vid mer omfattande ledighet kan det bli aktuellt med ärende om fullgörande av skolplikt på annat sätt.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Tillhandahålla läromedel och litteratur

Skolan tillhandahåller läromedel i form av t.ex. böcker, film och datorer. Skolbibliotek är en central resurs för lärande.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande tillhandahållande av läromedel och litteratur				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Beställning av läromedel		Gallras vid inaktualitet		Nej
Egenproducerade läromedel	Papper/Elektroniskt	Gallras vid inaktualitet, se kommentar	Om det är egenproducerat läromedel som skolan bedömer är av särskild och/eller lokal betydelse bevaras arkivexemplar. I annat fall får handlingen gallras vid inaktualitet.	Nej
Skolbiblioteksplaner	W3D3/Papper	Bevaras	I förekommande fall.	Nej
Förteckningar över läromedel	W3D3/Papper	Bevaras	I förekommande fall.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Erbjuda studieresor, studiebesök och praktik

Skolan kan komplettera undervisningen med olika former av studieresor, kulturella aktiviteter, och friluftsdagar. Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) innebär att elever i främst skolår 5 till 9 tillbringar mellan en dag och några veckor på en arbetsplats.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande att erbjuda studieresor, studiebesök och praktik				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Riskanalys/riskbedömning	W3D3, se kommentar	Gallras vid inaktualitet, se kommentar	Diariet för och bevaras då en incident inträffar och ett ärende bildats. Riskbedömningen blir då ett underlag i ärendet. I övriga fall får handlingen gallras vid inaktualitet	Nej
Handlingar rörande studieresor	W3D3/Papper	Bevaras		Nej
Handlingar rörande elevers placeringar under praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	Digitalt	Gallras vid inaktualitet	Förteckning över elevers placeringar bevaras. Andra handlingar rörande praktik gallras vid inaktualitet, under förutsättning att uppgifter om genomförd praktik dokumenterats i elev akt.	Nej
Handlingar rörande friluftsdagar, utflykter, simundervisning , teaterbesök eller andra kulturella aktiviteter	Digitalt	Gallras vid inaktualitet		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål

Modersmål baseras på föräldrars önskemål. Skolan måste erbjuda modersmålsundervisning. Organisering och planering av modersmål och studiehandledning på modersmål sköts av Modersmålsenheten. En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning på modersmål är en av de insatser man kan sätta in för elev som behöver stöd att nå de kunskapskrav betygskriterier som minst ska uppnås. Modersmåls lärare kan även skicka ut en varning om ej godkänt betyg i modersmål när en elev riskerar att inte nå kunskapskraven kriterierna för bedömning för godkänt betyg i ämnet modersmål. Generellt råder det inte sekretess på nedan områden, dock kan det förekomma sådana känsliga personuppgifter som avses i Dataskyddsförordningen (GDPR).

Förskoleklass och grundskola – handlingar rörande att erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Schema för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet	SchoolSoft/ Skola24	Bevaras		Nej
Statistik rörande modersmål/studiehandledning	W3D3/papper	Bevaras		Nej
Anmälan till modersmålsundervisning	W3D3/papper	Gallras vid inaktualitet när eleven har slutat på skolan		Nej
Beslut om att inte få modersmålsundervisning	W3D3/papper	Bevaras	Huvudmannen är skyldig att anordna modersmål endast om minst fem elever har önskat detta och lämplig lärare finns att tillgå.	Nej
Avanmälan till modersmål	W3D3/papper	Gallras vid inaktualitet när eleven har slutat på skolan		Nej
Ansökan till studiehandledning	Papper	Gallras efter avsedd tidsperiod		
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Skapa förutsättningar för en god studiemiljö

Utöver den reguljära skolgången med pedagogisk verksamhet finns en rad insatser som vid behov stödjer eleven i form av särskilt stöd, elevhälsa och trygghetsskapande arbete. Olika yrkeskategorier är involverade i arbetet såsom skolpsykologer, skolkuratorer, skolsköterskor, logoped, specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare samt elevens mentor.

Skapa trygghet och studiero

När så krävs kan någon av de disciplinära åtgärder som finns i skollagen (2010:800) användas: omhändertagande av föremål (om inte föremålet lämnas tillbaka efter lektionen), kvarsittning och utvisning, skriftlig varning, tillfällig omplacering av en elev inom skolenhet, tillfällig omplacering av en elev vid en annan skolenhet och avstängning. Personal som vidtar någon av ovanstående åtgärd ska dokumentera det enligt 5 kap. 24 § skollagen (2010:800). Beslut enligt ovan bör inte innehålla känsliga uppgifter då beslut i ärende generellt sätt inte omfattas av sekretess.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande trygghet och studiero				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Beslut om skriftlig varning	W3D3/Prorenata	Bevaras	Gamla varningar W3D3, nya Prorenata	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Beslut om tillfällig omplacering/beslut om tillfällig omplacering vid annan skolenhet	W3D3/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Beslut om kvarsittning	W3D3/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Beslut om utvisning ur undervisningslokalen	W3D3/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Utredning om varför elev stör	W3D3/Prorenata	Bevaras		23 kap. 2 § OSL



Beslut om avstängning	W3D3/Prorenata	Bevaras	Ska anmälas till huvudmannen via registratör -enligt rutin.	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Beslut om omhändertagande av föremål	W3D3/Prorenata	Bevaras	Om föremålet inte återlämnats efter lektionens slut.	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Polisanmälan omhändertagande av föremål	W3D3	Bevaras	Om ett föremål som har omhändertagits enligt 22 § skollagen (2010:800) kan antas bli förverkat enligt 36 kap. 3 § brottsbalken, 6 § narkotikastrafflagen (1968:64), 5 § lagen (1988:254) om förbud beträffande knivar och andra farliga föremål, 5 § lagen (1991:1969) om förbud mot vissa dopningsmedel, 9 kap. 5 § vapenlagen (1996:67) eller 5 § lagen (1999:42) om förbud mot vissa hälsofarliga varor, ska rektorn eller den som rektorn har bestämt skyndsamt anmäla omhändertagandet till polismyndigheten	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Utreda och åtgärda elevers behov av särskilt stöd

Personalen anmäler till rektor om det kan misstänkas att en elev inte kommer att nå de uppsatta kunskapskrav betygskriterier som krävs eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Det är sedan rektorns ansvar att elevens behov utreds. Även andra svårigheter i en elevs skolsituation kan behöva utredas. Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas. Elevhälsan är delaktig i arbetet med utredningar. Åtgärdsprogram och beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram får överklagas och därför är det viktigt att ange överklagandehänvisning. Extra anpassningar är ett stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen och räknas inte som särskilt stöd.

Förskoleklass, grundskolan och fritidshemmet – handlingar rörande elevers behov av särskilt stöd				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Anmälan till rektor	W3D3/Prorenata	Bevaras	Anmälningar i blankettform eller annan tjänsteanteckning.	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Pedagogiska och sociala bedömningar/utredningar	W3D3/Prorenata	Bevaras	T.ex. utredningar av specialpedagog eller kurator.	Kan förekomma 23 kap. 2–3 §§ OSL
Beslut om åtgärdsprogram	W3D3/Prorenata	Bevaras	Åtgärdsprogram utgör ett beslut och faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar
Beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram	W3D3/Prorenata	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar



Beslut om särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning (kan göras i ett vanligt åtgärdsprogram, men det måste tydligt framgå och motiveras att beslutet gäller just dessa insatser)	W3D3/Prorenat a	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar
Beslut om anpassad studiegång (kan göras i ett vanligt åtgärdsprogram, men det måste tydligt framgå och motiveras att beslutet gäller just dessa insatser)	W3D3/Prorenat a	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar
Beslut om studiehandledning på modersmål	W3D3 Papper	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen. Diarieförs idag i W3D3 endast som handling i ärende om särskilt stöd, om det finns ett ärende. Annars diariieför vi inte i W3D3	Nej, se kommentar
Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram	W3D3/Prorenat a	Bevaras		23 kap. 2–3 §§ OSL
Varning om ej godkänt betyg i modersmål, inkl. underlag	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Skolplacering, skolplikt och skolskjuts

Placering i förskoleklass, grundskola och fritidshemmet

Bildningsförvaltningen har gemensamma riktlinjer för skolplacering i förskoleklass vid ordinarie skolvalsperiod, turordning vid önskemål om byte av skolplacering, skolplacering vid flytt till Trelleborgs kommun efter ordinarie skolvalsperiod samt skolval för elever som går på en skola där nästföljande årskurs inte finns.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande placering i förskoleklass, fritidshem och grundskola				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Lista på elever	Mitt skolval/SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Informationsbrev om skolval		Gallras vid inaktualitet	Skickas till vårdnadshavare via SchoolSoft samt, vid behov, via vanlig post. Publiceras även på hemsidan.	Nej
Ansökan till förskoleklass/grundskola	Mitt Skolval/SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Ansökan till fritidshem	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Kan förekomma
Inkomstuppgifter	SchoolSoft	3 år efter inkomståret	Underlag för avgifter inom förskola och fritidshem	
Inskrivningshandling till fritidshem	Papper/SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet	Kompletterande handlingsplan finns för barn med skyddade personuppgifter (gallras vid inaktualitet)	23 kap. 3 § OSL



Placeringsbeslut	Mitt Skolval / SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Kan förekomma
Placeringslista (fritidshem)	SchoolSoft	Bevaras		Nej
Överenskommelse om att en elev från grundskolan ska få sin utbildning i grundsärskolan eller att en elev i grundsärskolan ska få sin utbildning i grundskolan, enligt 7 kap 9 § skollagen (2010:800)	W3D3	Bevaras		Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera interkommunal placering

Inom denna process upprättas och inkommer handlingar som berör skolplacering för elever från annan kommun som av något skäl är aktuell för placering i någon av Trelleborg skolenheter. Likaså förekommer handlingar som berör skolplacering för elev som tillhör Trelleborg men som av något skäl är aktuell för placering i skolenhet utanför kommunen. För de kommuner inom samverkansområdet följs de villkor som framgår av Samverkansavtal för pedagogisk omsorg, förskola, fritidshem och grundskola i Skåne 2021.

Förskoleklass, grundskola och fritidshemmet – handlingar rörande interkommunal placering				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om byte av skola	SchoolSoft W3D3	Gallras vid inaktualitet	Diarieförs endast vid avslag som överklagas.	Kan förekomma
Begäran från/till annan kommun om yttrande	W3D3	Bevaras	Vid ansökan om mottagande av personliga skäl.	Nej



Yttrande från/till annan kommun	W3D3	Bevaras	Vid ansökan om mottagande av personliga skäl.	Kan förekomma
Beslut om mottagande	SchoolSoft/Papper	Bevaras	Beslutet ska innehålla information om på vilken grund eleven har mottagits. På grund av särskilda skäl eller på grund av vårdnadshavarnas önskemål.	Kan förekomma
Anmälan information från annan kommun om mottagande	E-post, Papper	Gallras vid inaktualitet		23 kap. 1 § OSL
Beslut/överenskommelse om interkommunal placering	Raindance undantagsfall W3D3	Gallras efter 7 år	För kommuner inom samverkansavtalet Skåne likställs faktura för grundbelopp med skriftlig överenskommelse.	23 kap. 1 § OSL
Överenskommelse/avtal om ersättning mellan kommuner	Raindance, undantagsfall W3D3-W3D3	Gallras efter 7 år	För kommuner inom samverkansavtalet Skåne likställs faktura för grundbelopp med skriftlig överenskommelse	23 kap. 2–3 §§ OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera mottagande i grundsärskola- **anpassad grundskola**.

För att få bli mottagen i grundsärskola/ **anpassad grundskola** krävs att vårdnadshavare ansöker om att en skolformsutredning. Vårdnadshavarna ska informeras om vad en särskoleplacering innebär på kort och på lång sikt. Protokoll från skolformsmöte med vårdnadshavarnas önskan om att starta en skolformsutredning, samt lagstiftade utredningar lämnas till **skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar** och diarieförs på förvaltningen. Efter granskning av samlad utredning i mottagningsgruppen skickar **skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar** ett erbjudande om mottagande i särskolan/**anpassad grundskola** alternativt beslut om att eleven inte tillhör målgruppen till vårdnadshavare. Efter eventuellt inkommet yttrande från vårdnadshavare och inkommet medgivande från vårdnadshavare till mottagande i särskolan/ **anpassad grundskola** fattas beslut **skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar**.

Inför ansökan om mottagande i gymnasiesärskolan/ **anpassad gymnasieskola** görs alltid en förnyad pedagogisk utredning för att säkerställa skolformstillhörighet, besluta om målgrupp för gymnasiesärskolan samt om eleven kan följa ett nationellt program eller inte. Samtliga handlingar granskas av mottagningsgruppen innan beslut.

Ansvarig rektor i **anpassad grund- och gymnasieskola** ansvarar för att om misstanke om fel skolform föreligger, initiera utredning gällande omprövning av skolformstillhörighet/inriktning i samråd med eleven och vårdnadshavarna. Elevhälsan ska vara delaktig i processen. **Skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar** beslutar vilka delar av en skolformsutredning som ska genomföras för att säkerställa skolformstillhörighet.

Grundsärskolan / anpassad grundskola – handlingar rörande mottagning i grundsärskolan/ anpassad grundskola				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om mottagande eller mottagande på försök i grundsärskola/ anpassad grundskola	W3D3/ Prorena ta	Bevaras		Nej
Psykologiskt utlåtande	W3D3/ Prorena ta	Bevaras		25 kap. 1 § OSL 23 kap. 2 § OSL
Pedagogisk utredning	W3D3/ Prorena ta	Bevaras		23 kap. 2 § OSL



Medicinskt utlåtande	W3D3/Prorenata	Bevaras		25 kap. 1 § OSL
Övriga handlingar och tjänsteanteckningar som utgör underlag för beslut om mottagande i grundsärskola/ anpassad grundskola	W3D3/Prorenata	Bevaras		23 kap. 2 § OSL
Medgivande från vårdnadshavare för inhämtande av handlingar	W3D3	Bevaras		Nej
Följebrev till vårdnadshavare med tillfälle till yttrande	W3D3	Bevaras	Kopior av beslutsunderlag skickas/ överlämnas till vårdnadshavare tillsammans med följbrev. I följbrevet anges datum då ev. yttrande ska ha inkommit. Medgivandeblankett skickas till vårdnadshavare med svarskuvert.	23 kap. 2 § OSL
Vårdnadshavarnas medgivande till mottagande i grundsärskola/ anpassad grundskola	W3D3	Bevaras	Medgivande till mottagande i Grundsärskolan/ anpassad grundskola. Medgivande krävs från samtliga vårdnadshavare. Vid avslag behövs inget medgivande.	Nej
Beslut om mottagande	W3D3	Bevaras	I beslutet anges om ansökan avslås eller bifalles, och i det senare fallet även om beslutet gäller inriktning ämnen eller ämnesområden. Kopia på beslutet skickas till vårdnadshavare med överklagandehänvisning, samt till avlämnande respektive mottagande rektor.	Nej
Beslutsmotivering	W3D3	Bevaras	Kopia skickas till vårdnadshavare.	23 kap. 2 § OSL
Begäran om omprövning	W3D3	Bevaras	Inkommer på papper från skolan, undertecknad av vårdnadshavare.	25 kap. 1 § OSL 23 kap. 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera inskrivning av nyanlända

Skoladministratör får information om nyanländ elev antingen av Arbetsmarknadsförvaltningen eller av privatperson. Om eleven inte gått i svensk skola tidigare ska eleven skrivas in på skolintroduktion. Skoladministratör gör en förfrågan till den skola som ligger närmast elevens folkbokföringsadress om de kan ta emot eleven. Om ja, se nästa punkt. Om nej, kontakt tas med administratör på bildningsförvaltningen för placering av eleven på annan skola.

Tid för inskrivning på skolintroduktion bokas, vid mötet deltar elev, vårdnadshavare, personal från skolintroduktion, skolsköterska samt tolk som skoladministratör bokat. Inskrivningsprocessen fortsätter sedan med ett inskrivningssamtal. I samtalet kontrolleras elevens identitet, en övergripande bakgrundsinformation om elevens nationalitet, språk etcetera tas fram, samt en inventering beträffande den nyanlända elevens skolbakgrund. Den andra delen består av ett skolhälsosamtal kring elevens hälsostatus och innefattar en allmän hälsobedömning eller hälsoscreening. Bland annat går elevens vaccinationsstatus igenom och vid behov remitteras elever till bland annat BUP, tandhälsan eller flyktinghälsan.

Eleven börjar på skolintroduktion veckan efter inskrivning och där går eleven i åtta veckor. Under dessa åtta veckor kartlägger personalen på skolintroduktion elevens kunskaper. Överlämningsmöte bokas med personal från elevens hemskola och skolintroduktions personal åker ut till den aktuella skolan för överlämning. Efter ca åtta veckor går eleven över och börjar på sin hemskola.

Grundskolan – handlingar rörande inskrivning av nyanlända				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Inskrivningsblankett	Papper	Bevaras	Gallras när eleven slutar på skolintroduktion.	Nej
Skolbytesblankett	Papper, W3D3	Gallras vid inaktualitet	Skickas till hemskola vid övergång	Nej
Medicinsk bedömning	Papper	Bevaras	Förs i pappersjournal då elev inte fått fullständigt personnummer.	25 kap. 1 § OSL



Dokumentation från mottagningssamtal (inskrivningshandling)	Papper, se kommentar	Gallras när eleven börjar på sin hemskola	Vid sekretess ska dokumentationen diarieföras i W3D3	Kan förekomma
Dokumentation från kartläggning	Papper, se kommentar	Bevaras	Vid sekretess ska dokumentationen diarieföras i W3D3. Skickas till hemskolan vid övergång.	Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Uppsägning av plats

Uppsägning av fritidsplats sker via e-tjänst ~~IST fritidshem~~.

Fritidshem – handlingar rörande utskrivning och uppsägning av plats				
Handling	Förvarings	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Uppsägning av plats i fritidshem	SchoolSoft	Bevaras	Uppgifterna behövs till avgiftskontroll	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera skolplikt och rätt till utbildning

Nästan alla barn som är bosatta i Sverige har skolplikt. Skolplikten motsvaras av en rätt till utbildning och kan fullgöras i en skola med offentlig huvudman eller i en skola med enskild huvudman. Den grundläggande utbildning som alla skolpliktiga elever har rätt till ska vara kostnadsfri. Skolplikten börjar höstterminen det år barnet fyller sex, men ett barn kan få uppskjuten skolplikt ett år eller börja i skolan ett år tidigare. Skolplikten upphör för de allra flesta efter det tionde skolåret. Skolplikten innebär att eleven ska delta i den verksamhet som anordnas i skolan, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. En elev har alltid rätt att slutföra det sista året på sin utbildning även om skolplikten har upphört dessförinnan. Rutiner för skolpliktsbevakning finns.

Bevaka skolplikt

Grundskolan – handlingar rörande bevakning av skolplikt inom förskoleklass, grundskola och grundsärskola				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Frånvarouppgifter	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Misstanke om att barn far illa (orosanmälan)	E-tjänst/W3D3	Bevaras	Anmälan görs i en e-tjänst till socialnämnden i den kommun som barnet bor i.	23 kap. 2 § OSL
Brev till vårdnadshavare angående fullgörande av skolplikt	W3D3	Bevaras	Skolpliktsbrev 1 och 2 enligt rutin	Nej
Begäran om information	W3D3	Bevaras	Enligt rutin	
Skolpliktsanmälan - utredning om vitesföreläggande (inkl. all dokumentation i ärendet)	W3D3	Bevaras	Blankett är en del av riktlinjerna för att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro. Dokumentationen ska bl.a. innefatta elevens frånvarohistorik, en eventuell anmälan till socialnämnden med angiven kontaktperson, datumangivna redogörelser för samtal med vårdnadshavare, eventuella stödsatser och åtgärdsprogram, insatser från elevhälsoteam, samt all annan dokumentation som är relevant för	Kan förekomma



			skolpliktsärendet. Frånvarohistoriken gallras när ärendet har avslutats.	
Förteckningar/register över de elever som hör hemma i kommunen men som går i skola på en fristående enhet eller i en annan kommuns skola.	SchoolSoft	Bevaras		Nej
Förteckningar/register över elever som undervisas i kommunens skolor men hör hemma i en annan kommun	SchoolSoft	Bevaras		Nej
Förteckning/register över de elever som är folkbokförda i Trelleborgs kommun men saknar skolplacering i Sverige	SchoolSoft	Bevaras		Nej
Anmälan om längre vistelse i utlandet med tillhörande underlag	W3D3, Papper	Bevaras		Nej
Beslut om upphörande av skolplikten på grund av varaktig vistelse utomlands	W3D3, Papper	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera ärenden om ändringar inom skolplikten

Vårdnadshavare kan ansöka om ändringar inom skolplikten.

Följande beslut om ändringar inom skolplikten finns i delegationsordningen:

- Beslut om ett senare eller tidigare upphörande av skolplikten.
- Beslut om fullgörande av skolplikten på annat sätt än som anges i skollagen (2010:800).
- Beslut om tidigare skolstart.
- Beslut om tidigare start i förskoleklass.
- Beslut om uppskjuten skolplikt till det kalenderår barnet fyller 7 år.

Vem som tar delegationsbeslutet, framkommer av delegationsordningen

Grundskolan – handlingar rörande ärenden om ändringar i skolplikt				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Handlingar rörande ärenden om ändringar inom skolplikten (se ovan), exempelvis fullgörande av skolplikt på annat sätt och uppskjuten skolplikt	W3D3	Bevaras	Ansökningar kan innehålla utredningar, bedömningar och intyg.	Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Tillgodose elevers rätt till utbildning

En elev har alltid rätt att slutföra det sista året på sin utbildning även om skolplikten har upphört dessförinnan. Det finns inte någon begränsning i hur många läsår som ska kvarstå för att eleven ska ha rätt att slutföra sin utbildning.

Grundskolan – handlingar rörande att tillgodose elevers rätt till utbildning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Handlingar rörande ärenden om att tillgodose elevers rätt till utbildning	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Tex. Utredning om orsakerna till frånvaron enligt 7 kap. 19a § Skoll	Kan förekomma
Anmälan från annan huvudman än hemkommunen om att en elev har börjat eller slutat vid skolenheten eller att en utredning har påbörjats enligt 7 kap. 19a § Skoll	W3D3	Bevaras		Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Erbjuda skolskjuts

Trelleborgs kommun är enligt skollagen (2010:800) 9 kap 15 §, 10 kap 32 § samt 11 kap 31 § skyldig att sörja för att det för eleverna i den kommunala förskoleklassen, grundskolan och **grundsärskolan** anpassad grundskola anordnas kostnadsfri skolskjuts, om sådan behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållandena, funktionshinder hos en elev eller någon annan särskild omständighet. Varje ansökan om skolskjuts ska föranleda en individuell bedömning av elevens behov av skolskjuts. Handläggare på bildningsförvaltningen beslutar om skolskjuts med stöd i delegationsordningen. Ett avslagsbeslut ska motiveras väl. Korrekt överklagandehänvisning och anvisningar om hur man överklagar ska bifogas.

Enligt andra stycket i ovan nämnda paragrafer gäller denna rätt inte elever som valt en annan skola än den där kommunen annars skulle placerat dem vid. Endast om det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen anordna skolskjuts även i dessa fall.

Enligt 10 kap. 40 § skollagen (2010:800) ska hemkommunen anordna skolskjuts för elever som går i en fristående grundskola inom kommunen under samma förutsättningar som till kommunala skolor, om det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter. Handläggare på bildningsförvaltningen beslutar om skolskjuts till fristående skola med stöd i delegationsordningen.

Grundskolan och grundsärskolan anpassad grundskola– handlingar rörande skolskjuts				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Skolskjutsreglemente	W3D3	Bevaras		
Ansökan om skolskjuts	Ombord /W3D3	Gallras efter 2 år	Ansökan görs via e-tjänsteplattform, Undantagsfall via blankett ex.vis när vårdnadshavare saknar bank id.	Kan förekomma 25 kap. 1 § OSL
Medicinska utlåtanden, läkarintyg, psykologintyg, underlag	W3D3	Gallras efter 2 år vid inaktuellitet	Förekommer ofta som bilaga ett komplement till ansökan och gallras efter att beslut fattats.	25 kap. 1 § OSL



Beslut om skolskjuts	Ombord/W3D3	Gallras efter 2 år	Undantagsfall via pappersbrev ex.vis när vårdnadshavare saknar bank id. Beslut gällande växelvis boende ska bevaras. Beslut om skoltransport och resa i mån av plats ingår i beslut om skolskjuts. Beslut om skoltransport ges efter avslag på ansökan om skolskjuts och ingår i samma dokument.	Kan förekomma
Underlag för taxiturer		Gallras vid inaktualitet		Nej
Underlag för extraturer – för interndebitering	Digitalt	7 år	Mapp tex på gemensam digital arbetsyta	
Underlag för extraturer – övrig info om turerna	Digitalt	Gallras vid inaktualitet	I beställningsformuläret på gemensam digital arbetsyta	
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Fastställa och fördela resurser

Betala ut ersättning till fristående grundskola, grundsärskola/ **anpassad grundskola**, förskoleklass och fritidshem

Bildningsnämnden betalar varje månad ut ett grundbelopp till fristående grundskola, grundsärskola/ **anpassad grundskola**, förskoleklass och fritidshem. Grundbeloppet ska bestämmas på samma sätt som när kommunen fördelar resurser till den egna förskoleklassen, grundskolan respektive särskolan.

Grundskolan – handlingar rörande utbetalning av ersättning till fristående enheter				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Utbetalningar	Raindance, papper	Gallras efter 7 år	Betalas ut månadsvis. Bokföringsunderlag signeras av ekonomer och controller.	Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera interkommunal ersättning

Trelleborgs kommuns elevregistreringssystem SchoolSoft matchas varje vecka gentemot Skatteverkets folkbokföring. Då en elev är folkbokförd i annan kommun faktureras den kommunen. Bildningsnämnden betalar ut ersättning till de kommuner som har elever folkbokförda inom Trelleborgs kommun.

Grundskolan – handlingar rörande interkommunal ersättning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Fakturor gällande Interkommunal ersättning	Raindance	Gallras efter 7 år		Kan förekomma
Betalningsunderlag	Sparas i mapp på filserver (G)	Gallras efter 10 7 år		Kan förekomma
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Administrera tilläggsbelopp för elever med särskilda behov, **modersmål och lovskola**

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd och som går på en skola med enskild huvudman. Det ska avse extraordinära stödåtgärder, som inte har koppling till den vanliga undervisningen, t.ex. tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal. Ansökan om tilläggsbelopp diarieförs och registreras i W3D3 på förvaltningen.

Kvalitets- och myndighetsavdelningen Enheten för antagning och myndighet handlägger ansökan och fattar beslut. Ansökningarna inkommer på papper och beslutet expedieras i pappersform. Tilläggsbelopp omfattas även av ansökningar om ersättning för modersmålsundervisning och lovskola.

Grundskolan – handlingar rörande tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras		2 – 3 §§ OSL
Underlag till ansökan om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras	Till exempel medicinska utlåtanden, pedagogisk beskrivning, läkarintyg, psykologintyg	23 kap. 2 § OSL 25 kap. 1 § OSL
Beslut om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras	Beslut om tilläggsbelopp utgör ett beslut och faller utanför det sekretessreglerade området när det gäller förskoleklass, grundskola, grundsärskola och gymnasieskola samt gymnasiesärskola. Sekretess gäller dock för beslut avseende fritidshem eller annan pedagogisk omsorg.	23 kap. 3 § OSL Nej, se kommentar
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Tillsyn (riktad mot kärnverksamhet)

Statens skolinspektion granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Barn- och elevombudet (BEO) är en del av Statens skolinspektion, men har samtidigt ett självständigt tillsynsuppdrag. Tillsammans med Statens skolinspektion övervakar BEO den del av skollagen (2010:800) kap. 6 som gäller kränkande behandling. BEO utreder bara kränkande behandling som riktats mot barn/elever.

Tillsynsärenden (Statens skolinspektion och barn- och elevombudet)

När ett tillsynsärende initieras av Statens skolinspektion eller BEO inkommer en begäran om yttrande. Handläggare på kvalitets- och myndighetsavdelningen upprättar ett förslag på yttrande från kommunen utifrån de uppgifter som finns i verksamheten.

Grundskolan – handlingar tillsynsärenden (Statens skolinspektion och barn- och elevombudet)				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Begäran om yttrande	W3D3	Bevaras	Sekretessparagraf beror på ärendet	
Yttrande från kommunen	W3D3	Bevaras	Sekretessparagraf beror på ärendet	
Beslut från tillsynsmyndighet	W3D3	Bevaras	Sekretessparagraf beror på ärendet	
Redovisning efter tillsynsbeslut	W3D3	Bevaras	Sekretessparagraf beror på ärendet	
Underlag till tillsyn	W3D3	Gallras vid inaktualitet, senast efter 2 år	Sekretessparagraf beror på ärendet	
Avtal om förlikning i mål avseende skadestånd eller diskrimineringsersättning	W3D3	Bevaras	Sekretessparagraf beror på ärendet	
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Gymnasieskola

Gymnasieutbildning

Gymnasieskolan är en frivillig skolform där undervisningen styrs av och utgår bland annat från skollagen (2010:800), gymnasieförordning (2010:2039) och lokala kursplaner. Skolverket ansvarar för att utbildningsverksamheten i kommuner och friskolor är likvärdig och av god kvalitet samt tillhandahåller allmänna råd och riktlinjer för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. De handlingar som skapas inom den pedagogiska verksamheten ordnas och klassificeras enligt nedanstående struktur.

Administrera mottagande och antagning

Huvudmannen anordnar och ansvarar för mottagande och antagning till de olika utbildningarna inom gymnasieverksamheten samt följer de särskilda bestämmelser gällande anpassad utbildning för rörelsehindrade elever med stöd av 15 och 18 kap. skollagen.

Hantera mottagande och antagning gymnasieskola

Huvudmannen ansvarar för mottagande och antagning av elever inom den gymnasiala utbildningsverksamheten. Antagning sker i samverkan med Kommunförbundet Skåne.

Gymnasieskola – handlingar rörande hantera mottagande och antagning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan	IST Extens Skåne	Ansökan för ej intagna elever gallras efter 2 år. Ansökan för intagen elev gallras efter att eleven slutat sin skolgång.	Kan prövas enligt diskrimineringslagen	Nej
Kvittens på ansökan	Papper	Ansökan för ej intagna elever gallras efter 2 år. Ansökan för intagen elev gallras efter att eleven slutat sin skolgång.		Nej
Delegationsbeslut	IST Extens Skåne	Protokoll med beslut om intagning bevaras. Bekräftelser på intagning gallras vid inaktualitet.		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera mottagande och antagning av sökande från annan kommun

Huvudmannen kan ta emot och anta elever folkbokförda i annan kommun och ska då ersättas för sina kostnader för elevernas utbildning av hemkommunen

Gymnasieskola – handlingar rörande hantera mottagande och antagning av sökande från annan kommun				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan	IST Extens Skåne	Ansökan för ej intagna elever gallras efter 2 år. Ansökan för intagen elev gallras efter att eleven slutat sin skolgång.	Kan prövas enligt diskrimineringslagen	Nej
Yttrande från hemkommunen	Papper	Bevaras	Handling som innehåller uppgifter som omfattas av sekretess diarieförs i W3D3 tillsammans med övriga handlingar i ärendet.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Beslut	Papper	Bevaras		Nej
Delegationsbeslut	Papper / W3D3	Protokoll med beslut om intagning bevaras. Bekräftelser på intagning gallras vid inaktualitet.	Beslut om tilläggsbelopp samt avtal gällande utbildningar i annan kommun/fristående gymnasieskolor som inte ingår i samverkansavtalet förvaras i W3D3.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera mottagande i gymnasiesärskolan/ **anpassad gymnasieskola**

Huvudmannen har ansvar för att bereda plats för de ungdomar som tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan/ **anpassad gymnasieskola** enligt 18 kap. skollagen.

Ärendeprocessen för att hantera mottagande och antagning i gymnasiesärskolan/ **anpassad gymnasieskola** omfattar två steg. Vid ansökan görs först mottagande till skolformen, därefter mottagande till program inom skolformen. För elever redan mottagna i grundsärskolan/ **anpassad gymnasieskola** görs en förnyad pedagogisk bedömning som tillsammans med handlingar inför beslut om mottagande i grundsärskolan/**anpassad gymnasieskola** utgör underlag för beslut om målgruppstillhörighet gymnasiesärskola/ **anpassad gymnasieskola** samt inriktning, nationellt eller individuellt program.

Gymnasieskola – handlingar rörande hantera mottagande och antagning gymnasiesärskola/ anpassad gymnasieskola				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om mottagande samt medgivande	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Görs om det inte redan finns beslut om mottagande i grundsärskolan/ anpassad gymnasieskola	Nej
Psykologiskt utlåtande	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Görs om det inte redan finns beslut om mottagande i grundsärskolan / anpassad gymnasieskola	Kan förekomma 21 kap. 1 § OSL
Pedagogisk utredning	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Görs om det inte redan finns beslut om mottagande i grundsärskolan / anpassad gymnasieskola	Kan förekomma 21 kap. 1 § OSL
Medicinskt utlåtande	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Görs om det inte redan finns beslut om mottagande i	Kan förekomma 21 kap. 1 § OSL



			grundskolan / anpassad gymnasieskola	
Social bedömning	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Görs om det inte redan finns beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola	Kan förekomma 21 kap. 1 § OSL
Följebrev till vårdnadshavare med tillfälle till yttrande	W3D3/ Prorenata	Bevaras	Kopior av beslutsunderlag skickas/överlämnas till vårdnadshavare tillsammans med följebrev. I följebrevet anges datum då ev. yttrande ska ha inkommit.	23 kap. 2 § OSL
Beslut om mottagande	W3D3	Bevaras	Kopia skickas till vårdnadshavare med överklagandehänvisning, samt till överlämnande samt mottagande rektor.	Nej
Beslutsmotivering	W3D3	Bevaras	Kopia skickas till vårdnadshavare.	23 kap. 2 § OSL
Ansökan om mottagande från annan kommun	W3D3	Bevaras		Nej
Yttrande från hemkommunen	W3D3	Bevaras		
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera mottagande och antagning till särskild gymnasieutbildning

Huvudmannen ansvarar för mottagande och antagning till särskild gymnasieutbildning. Inom ramen för särskild gymnasieutbildning finns bland annat nationellt godkända idrottsutbildningar och riksrekryterande utbildningar.

Gymnasieskola –handlingar rörande hantera mottagande och antagning till särskild gymnasieutbildning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan	Papper	Ansökan för ej intagna elever gallras efter 2 år. Ansökan för intagen elev gallras efter att eleven slutat sin skolgång.	Kan prövas enligt diskrimineringslagen	Nej
Kvittens på ansökan	Papper	Ansökan för ej intagna elever gallras efter 2 år. Ansökan för intagen elev gallras efter att eleven slutat sin skolgång.		Nej
Delegationsbeslut	W3D3	Protokoll med beslut om intagning bevaras. Bekräftelser på intagning gallras vid inaktualitet.		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera resebidrag, inackorderingsbidrag och skolskjuts

Huvudmannen har ansvar för att tillhandahålla bidrag till resor mellan elevens folkbokföringsadress och skolan eller inackorderingsbidrag för de elever som studerar i annan kommun enligt 15 kap. skollagen. Ersättningen för resebidrag grundar sig på färdvägens längd. Ersättning för inackorderingsbidrag grundar sig på färdvägens längd eller tid. Ersättning för skolskjuts grundar sig på färdvägens längd, trafikförhållanden, funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.



Administrera resebidrag

Resebidrag är en ersättning för dagliga resor mellan folkbokföringsadressen och gymnasieskolan. Bidrag beviljas enligt lagen om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor (SFS 1991:1110).

Gymnasieskola – handlingar rörande resebidrag				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan	Papper	Gallras efter 2 år	Kan prövas enligt diskrimineringslagen.	Nej
Avslagsbeslut	W3D3	Gallras efter 2 år	Vid avslagsbeslut sparas alla handlingar som ligger till grund för beslutet i W3D3. Beslutet skickas till den sökande. Kan prövas enligt diskrimineringslagen.	Nej
Delegationsbeslut	W3D3	Gallras efter 2 år		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Administrera inackorderingsbidrag

Inackorderingsbidrag är ett ekonomiskt stöd gällande inackordering och hemresor för elever som studerar på annan ort enligt lagen om ändring i skollagen (SFS 2011:876).

Gymnasieskola – handlingar rörande inackorderingsbidrag				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om inackorderingsbidrag	Papper	Gallras efter 3 år	Handlingen får gallras under förutsättning att vederbörlig kontroll och redovisning skett. Kan prövas enligt diskrimineringslagen	Nej
Beslut om inackorderingsbidrag	Extens , Papper	Gallras efter 3 år	Vid avslagsbeslut sparas alla handlingar som ligger till grund för beslutet i W3D3. Beslutet skickas till den sökande. Kan prövas enligt diskrimineringslagen.	Nej
Delegationsbeslut	W3D3	Gallras efter 3 år		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Administrera skolskjuts inom **gymnasiesärskolan** **anpassad gymnasieskola** i hemkommun

Kommunen är enligt 18 kap 35 § skollagen (2010:800) skyldig att anordna kostnadsfri skolskjuts för elev i **anpassad gymnasieskola** om det behövs på grund av färdvägens längd, trafikförhållanden, en funktionsnedsättning hos eleven eller någon annan särskild omständighet. Dessa förutsättningar ska prövas individuellt i varje enskilt fall. Elev som går i **gymnasiesärskola** **anpassad gymnasieskola** som drivs av en kommun eller ett landsting har rätt till kostnadsfri skolskjuts inom hemkommunen om det behövs.

För elever som går i en annan kommuns **gymnasiesärskola** **anpassad gymnasieskola** ska hemkommunen anordna skolskjuts i de fall det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

Handläggare på bildningsförvaltningen beslutar om skolskjuts med stöd i delegationsordningen. Ett avslagsbeslut ska motiveras väl. Korrekt överklagandehänvisning och anvisningar om hur man överklagar ska bifogas.

Gymnasiesärskola/ **anpassad gymnasieskola – handlingar rörande skolskjuts i hemkommunen**

Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om skolskjuts	Ombord/W3D3	Gallras efter 2 år	Om ansökan gäller vid växelvis boende eller om ärendet har överklagats bevaras dessa. Om det gäller dispensansökningar och beslut om skolskjuts i enskilt fall bevaras dessa.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Beslut om skolskjuts	Ombord/W3D3	Gallras efter 2 år	Om ansökan gäller vid växelvis boende eller om ärendet har överklagats bevaras dessa. Om det gäller dispensansökningar och beslut om skolskjuts i enskilt fall bevaras dessa.	Nej
Medicinska utlåtanden, läkarintyg, psykologintyg, underlag	W3D3	Gallras-vid inaktuellitet	Förekommer ofta som ett komplement till ansökan och gallras efter att beslut fattats.	25 kap. 1 § OSL

I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.

Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.



Administrera skolskjuts inom **gymnasieskolan/ anpassad gymnasieskola** till fristående skola eller annan kommun.

Elever i anpassad gymnasieskola med enskild huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts inom hemkommunen om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet om det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.

För elever som går i en annan kommuns anpassad gymnasieskola ska hemkommunen anordna skolskjuts i de fall det kan ske utan organisatoriska och ekonomiska svårigheter.

Gymnasieskolan/ anpassad gymnasieskola – handlingar rörande skolskjuts till fristående skola eller annan kommun				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om skolskjuts	Ombord/W3D3	Gallras efter 2 år	Om ansökan gäller vid växelvis boende eller om ärendet har överklagats bevaras dessa. Om det gäller dispensansökningar och beslut om skolskjuts i enskilt fall bevaras dessa.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Beslut om skolskjuts	Ombord/W3D3	Gallras efter 2 år	Om ansökan gäller vid växelvis boende eller om ärendet har överklagats bevaras dessa. Om det gäller dispensansökningar och beslut om skolskjuts i enskilt fall bevaras dessa.	Nej
Medicinska utlåtanden, läkarintyg, psykologintyg, underlag	W3D3	Gallras-vid inaktuellitet	Förekommer ofta som ett komplement till ansökan och gallras efter att beslut fattats.	25 kap. 1 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Fastställa och fördela resurser

Huvudmannen ansvarar för att fastställa och fördela verksamhetsbidrag för varje elev som studerar inom kommunens gymnasieskolor i annan kommuns gymnasieskola eller inom fristående verksamhet.

Hantera och administrera ersättning till fristående skolor (IKE)

Verksamhetsbidrag till fristående gymnasieskolor hanteras och registreras i systemverktyget SkanelKE. SkanelKE är ett systemverktyg för samordning, registrering och uppföljning av samverkansområdets samtliga elever.

Gymnasieskola – handlingar rörande ersättning till fristående skolor				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om ersättning inkl. bidragskriterier	SkanelKE	Bevaras		Nej
Beslut	W3D3	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera och administrera interkommunal ersättning IKE

För de kommuner som är anslutna till samverkansområdet hanteras den interkommunala ersättningen via systemverktyget SkanelKE. För de kommuner som inte tillhör samverkansområdet sköts ersättningen via fakturering.

Gymnasieskola – handlingar rörande interkommunal ersättning IKE				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om ersättning	SkanelKE	Bevaras		Nej
Beslut om ersättning	SkanelKE	Bevaras		Nej



I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera och administrera tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd

Huvudmannen ansvarar för utbetalning av tilläggsbelopp till den gymnasieskola eller gymnasiesärskola som ansökt om bidrag för elev i behov av särskilt stöd.

Gymnasieskola – handlingar rörande tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras		23 kap.2 § OSL
Underlag för beslut	W3D3	Bevaras		23 kap. 2 § OSL 25 kap. 1 § OSL
Beslut om tilläggsbelopp	W3D3	Bevaras	Beslut om tilläggsbelopp utgör ett beslut och faller utanför det sekretessreglerade området när det gäller förskoleklass, grundskola, grundsärskola och gymnasieskola samt gymnasiesärskola.	Nej, se kommentar.
Delegationsbeslut	W3D3	Bevaras		Nej

I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.



Undervisning och utbildning

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen samt föreskrifter och författningar i andra bestämmelser. Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.

Organisera och planera undervisning

Genom en god organisation och planering försäkras skolan sig om att undervisningen leder till de nationella målen. Rektor ansvarar för att organisera verksamheten så att lärarna ges rätt förutsättningar att planera undervisningen.

Gymnasieskola – handlingar rörande organisering och planering av undervisning				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Programplan	Sharepoint /SchoolSoft	Bevaras		Nej
Tjänstefördelning	Sharepoint Teams	Gallras vid inaktualitet		Nej
Lärarschema	Skola24	Gallras efter 3 år		Nej
Klasslistor	SchoolSoft/ papper	Bevaras	Bör innehålla uppgifter om skola, läsår, lärare, klassbeteckning, elevnamn, personnummer och adress.	Nej
Skolkatalog	Papper	Bevaras	Fotokataloger eller motsvarande i ett arkivexemplar.	Nej
Elevregister/elevhistorik	School Soft	Bevaras	Gäller uppgifter om en elevs studieplan, tillval, eventuellt studieavbrott och skolgång. Vid elektroniskt bevarande bör det säkerställas att dessa uppgifter kan sammanställas ur urtaget.	Nej
Individuella val, utbildningsbroschyr	Papper	Bevaras	Ett arkivexemplar	Nej
Befrielse från visst utbildningsinslag eller undervisning	W3D3	Bevaras	Berörda handlingar	Nej
Intyg om avgång och reducerat program	W3D3	Bevaras		Nej
Överenskommelse om studiegång	W3D3	Bevaras	Särskild överenskommelse för enskild elev	Nej



Ändring av studiegång	Papper	Gallras vid inaktualitet		
Personregister/vårdnadshavare närmast anhörig	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Protokoll/minnesanteckningar, lokala styrelser	W3D3	Bevaras	Till exempel skolråd, programråd, fokusgrupp, föräldraråd, klassråd samt fr.o.m. ht 23 även elevkår. Kan diarieföras som samlingsärende	Nej
Protokoll, lärarkollegium, nominering stipendiater, stipendiekommittéer eller motsvarande	W3D3	Bevaras	Kan diarieföras som samlingsärende, se även nedan "nämnd- ekonomihandlingar"	Nej
Protokoll, yrkesråd-/ämnesråd Avtal lärlingsutbildning	W3D3	Bevaras	Lärlingsutbildning. Kan diarieföras som samlingsärende	Nej
Överenskommelse myndig elev	W3D3	Bevaras		
Övergångshandlingar	W3D3	Bevaras	Elever från friskola/andra kommuner	Nej
Fotografier	Papper	Bevaras	Foton som visar den egna verksamheten	Nej
Stipendier och premier	W3D3	Bevaras	Förteckning gällande fördelning	Nej
Utbytesstipendiater	W3D3	Bevaras	Handlingar rörande utbytesstipendiater	Nej
Informationsmaterial	Papper	Bevaras	Ett arkivexemplar	Nej
Ordningsregler	W3D3	Bevaras		Nej
Statistik	W3D3 SchoolSoft, Sharepoint	Bevaras	Enhetsspecifik och egenupprättad	Nej
Statistik till andra myndigheter	Digitalt	Gallras vid inaktualitet	Sammanställning görs ur IT-system	Nej
Meddelande och information från andra myndigheter	W3D3	Gallras vid inaktualitet	Av tillfällig betydelse	Nej
Rapporter ur verksamhetssystem av tillfällig betydelse	Verksamhetssystem	Gallras vid inaktualitet		Nej
Kursutvärderingar	W3D3	Gallras vid inaktualitet		Nej
Sammanställning av kursutvärderingar	W3D3	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.



Följa upp elevers kunskapsutveckling

Elevernas kunskapsutveckling dokumenteras, kommuniceras och bedöms kontinuerligt i samband med undervisningen. Den samlade dokumentationen ligger som grund för betygssättningen enligt 15 kap. skollagen. Skriftliga och muntliga prov bidrar till kartläggningen av hur elever tillgodogör sig kunskapen. Som stöd för likvärdig bedömning och betygssättning används nationella ämnesprov i vissa kurser inom gymnasieskolan.

Gymnasieskola – handlingar rörande prövning av kunskap				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Nationella prov i svenska och svenska som andraspråk, elevens lösningar, samtliga delar	Papper	Bevaras	Sekretessen gäller så länge skolverket återanvänder proven.	17 kap. 4 § OSL
Nationella prov, elevens lösningar i samtliga ämnen utom svenska	Papper	Gallras efter 5 år	Sekretessen gäller så länge skolverket återanvänder proven. Gallras 5 år efter provtillfället. Elevens lösningar i svenska bevaras.	17 kap. 4 § OSL
Sammanställningar över resultat från nationella prov i svenska	Papper SchoolSoft	Bevaras		Nej
Sammanställningar över resultat från nationella prov utom svenska	Papper SchoolSoft	Gallras efter 5 år	Sammanställningar av resultat från nationella prov i svenska bevaras.	Nej
Gymnasiearbete	Papper	Bevaras	Originalet behålls av eleven. En kopia av arbetet bevaras.	Nej
Diagnostiska prov, elevlösningar	Papper	Gallras vid inaktualitet	Återlämnas till eleven.	Nej
Skriftliga prov, elevlösningar	Papper	Gallras vid inaktualitet, se anmärkning	Då betyg är satt och då tiden för omprövning av betyg löpt ut.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Kommunicera elevers kunskapsutveckling

Enligt skollagen ska eleven och/eller vårdnadshavare få fortlöpande information kring elevens utveckling.

Gymnasieskola – handlingar rörande elevens kunskapsnivå				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Utvecklingssamtal samt anteckningar	Ursprungsmedium	Gallras vid inaktualitet	Under förutsättning att uppgifter för uppföljning dokumenteras i t.ex. åtgärdsprogram.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Omdömen i skriftlig form	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Betygsätta och bedöma

Betygssättning är en myndighetsutövning som grundar sig på en sammanställning och bedömning av elevens arbete med stöd av Skolverkets för ämnet fastlagda matriser.

Gymnasieskola – handlingar rörande betygsättning och bedömning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Betygskatalog	SchoolSoft /papper	Bevaras	Eventuella förkortningar och sifferkoder ska förklaras. Sorteras årsvis efter klass. Måste vara signerade för att vara giltiga. Bevaras i pappersform.	Nej
Examensbevis	Papper	Bevaras	Måste vara signerade för att vara giltiga. En kopia i pappersform bevaras.	Nej
Studiebevis	Papper	Bevaras	Måste vara signerade för att vara giltiga. En kopia i pappersform bevaras.	Nej
Gymnasieintyg	Papper	Bevaras	Måste vara signerade för att vara giltiga. En kopia i pappersform bevaras.	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.				



Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Hantera frånvaro

Elevens närvaro i skolan är en förutsättning för att eleven ska ha möjlighet att tillgodose sig den undervisning som erbjuds. Skolan ansvarar för att informera om ogiltig frånvaro till vårdnadshavare för omyndig elev. Vårdnadshavaren ska informeras samma dag. Ledighetsansökan upp till tre dagar godkänns av elevens mentor. Rektor beviljar/avslår om ansökt ledighet sträcker sig längre än tre dagar.

Gymnasieskola – handlingar rörande ledighetsansökan				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Ansökan och beslut om ledighet vid kortare tid än tre dagar	SchoolSoft	Gallras när eleven slutat skolan		Nej
Ansökan och beslut om ledighet vid längre tid än 10 dagar i följd	SchoolSoft /W3D3	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera övrig frånvaro

Till övrig frånvaro räknas giltig frånvaro grundad på sjukdom och ogiltig frånvaro. Längre sjukfrånvaro ska styrkas med läkarintyg. Frånvaro skall alltid meddelas skolan. I annat fall räknas frånvaron som ogiltig. Skolan har rätt att avsluta elevens utbildning om eleven varit ogiltigt frånvarande från undervisning under en månads tid.

Gymnasieskola – handlingar rörande övrig frånvaro				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Frånvaroanmälan	SchoolSoft	Gallras vid inaktualitet		Nej
Rapport till CSN	Papper	Gallras efter 3 år	Rapporten skickas via post till CSN	Nej
Beslut om att avsluta elevens studiegång	W3D3	Bevaras	För beslutet krävs ogiltig frånvaro i en månad	Nej



Läkarintyg	Papper/Prorenata	Gallras vid inaktualitet	Läkarintyg egenvård ska förvaras i elevakt, övriga i Prorenata	Kap. 25 OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Tillhandahålla läromedel och litteratur

Skolan ska tillhandahålla läromedel utan kostnad för att säkerställa elevens tillgång till lärverktyg. Beställningar hanteras enligt gällande upphandlingsavtal.

Gymnasieskola – handlingar rörande beställningar av läromedel

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Förteckningar över läromedel	W3D3	Bevaras	Om det förekommer	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera egenproducerade läromedel

För de läromedel som produceras under arbetstid avsatt av arbetsgivaren tillhör upphovsrätten bildningsförvaltningen. För de lärare som omsluts av Lärarundantaget gäller att de har upphovsrätt på de läromedel som har verkshöjd.

Gymnasieskola – handlingar rörande egenproducerade läromedel

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Egenproducerade läromedel	Papper/elektroniskt	Gallras vid inaktualitet	-	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Hantera biblioteksplaner

Skolbiblioteken är pedagogiska institutioner som stödjer och främjar de utbildningsmål som gäller för skolan och de mål som finns i läroplanen. Biblioteksplanen beskriver verksamheten.

Gymnasieskola – handlingar rörande biblioteksplaner och övrig biblioteksadministration				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Biblioteksplaner	W3D3	Bevaras		Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Erbjuda studieresor, studiebesök och praktik

Skolan kan komplettera undervisningen med olika former av studieresor, studiebesök och praktik.

Gymnasieskola – handlingar rörande studieresor, studiebesök och praktik				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Riskbedömning	W3D3	Bevaras		Nej
Schema med planering av frånvaro	Papper	Gallras vid inaktualitet		Nej
Lista från skolan med namn på medföljande elever	Papper	Gallras vid inaktualitet		Nej
Program för resan	W3D3	Bevaras		Nej
Checklista för resan	Papper	Gallras vid inaktualitet	Information om resmålet, antal medföljande, pass, visum, kontroll av riskbedömning etc.	Nej
Utvärdering av resa	Papper	Bevaras	I de fall en utvärdering görs.	Nej
Underlag för studiebesök	Papper	Gallras efter 1 år		Nej
Underlag för praktik	Papper	Placering för praktik bevaras		Nej



I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.

Erbjuda modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål

Huvudmannen ansvarar för att erbjuda modersmålsundervisning för de elever som har vårdnadshavare med annat modersmål än svenska enligt 15 kap. skollagen. I skolans uppdrag ligger att organisera undervisningen för elever med ett annat modersmål för att ge förutsättningar att utveckla kunskaper i skolans alla ämnen samtidigt som de lär sig det svenska språket. Ett sätt att tillgodose detta är att ge eleven studiehandledning på modersmålet enligt 5 kap. skolförordningen.

Gymnasieskola – handlingar rörande modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Ansökan och beslut om modersmålsundervisning	W3D3	Gallras när eleven har slutat skolan	Beslut fattas av rektor	Nej
Ansökan och beslut om studiehandledning på modersmål	W3D3	Gallras när eleven har slutat skolan	Beslut fattas av rektor	Nej
Delegationsbeslut om tilläggsbelopp till modersmålsundervisning	W3D3	Bevaras	Gäller endast fristående huvudmän	Nej
Delegationsbeslut om studiehandledning på modersmål	W3D3	Bevaras		Nej

I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras.
Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.



Hantera särskilt stöd och åtgärdsprogram

Huvudmannen ansvarar för att elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande för att nå kunskapskraven. Elever och/eller vårdnadshavare ska fortlöpande informeras om elevens utveckling enligt 3 kap. skollagen. I de fall det framkommer att en elev inte når kunskapskraven betygskriterierna för aktuellt ämne ska detta anmälas till rektor. Rektor ska se till att utredning av ärendet sker skyndsamt. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som har behov av särskilt stöd. Elev och/eller vårdnadshavaren ska vara delaktiga i processen. Rektor fattar beslut om ett åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte.

Gymnasieskola – handlingar rörande särskilt stöd och åtgärdsprogram				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Anmälan	Papper/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Korrespondens i ärendet Elevkonferens	W3D3/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Utredning	W3D3/Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Förslag till beslut	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Yttrande från vårdnadshavare/elev	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram	W3D3/Prorenata	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar
Beslut om att upprätta åtgärdsprogram	W3D3/Prorenata	Bevaras	Beslutet faller utanför det sekretessreglerade området. Onödiga upprepningar eller utdrag från utredningar ska inte skrivas i åtgärdsprogrammet. Hänvisa istället till utredningen.	Nej, se kommentar
Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram	W3D3/Prorenata	Bevaras		23 kap. 2 § OSL



Beslut om att avsluta åtgärdsprogram	W3D3/ Prorenata	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Skapa förutsättning för trygghet och studiero

Skolan ska verka för att elevens arbetsmiljö präglas av trygghet och studiero. Personal och elever ska gemensamt arbeta för detta. Ordningsregler ska tas fram i ett kontinuerligt samarbete med eleverna. Rektor beslutar om ordningsreglerna. När dessa inte är tillräckliga kan disciplinära åtgärder vidtas enligt 5 kap. skollagen.

Hantera avstängning

Huvudmannen får besluta om att helt eller delvis stänga av en elev i enlighet med bestämmelserna i 5 kap skollagen. Rektor får besluta om omedelbar avstängning i upp till två veckor och ärendet ska hanteras skyndsamt. Avstängning längre än två veckor beslutas av huvudmannen. Eleven och/eller vårdnadshavaren har rätt att lämna yttrande innan beslut om avstängning. Om eleven är under 18 år ska samråd med socialtjänsten ske innan beslut fattas. En avstängd elev har rätt att komma tillbaka till skolan efter avstängningen.

Gymnasieskola – handlingar rörande avstängning				
Handling	Förvaring	Gallring	Kommentarer	Sekretess
Beslut om omedelbar avstängning	W3D3/ Pror enata	Bevaras	Rektor får besluta om avstängning grundar sig på 5 kap §17 punkt 2-4. I annat fall är det huvudmannen som fattar beslut. Underskrift krävs på Pappersoriginal.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Information till elev/vårdnadshavare	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Summarisk utredning	W3D3	Bevaras	Kan skrivas som tjänsteanteckning i W3D3.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Yttrande av elev/vårdnadshavare	W3D3	Bevaras	Vid muntligt yttrande skrivs det som tjänsteanteckning i W3D3	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Utredning	W3D3/ Pror enata	Bevaras		23 kap. 2 § OSL
Samråd med socialtjänsten för omyndig elev	W3D3	Bevaras	Kan vara ett yttrande eller tjänsteanteckning i W3D3	23 kap. 2 § OSL



Beslut om förlängning av omedelbar avstängning	W3D3/Pror enata	Bevaras	Rektor tar beslut och underskrift krävs, pappersoriginal	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Delegationsbeslut	W3D3	Bevaras		Nej
Tjänsteskrivelse	W3D3	Bevaras	Tillkommer en avstängning längre än två veckor.	Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Protokollsutdrag	W3D3	Bevaras	Tillkommer en avstängning längre än två veckor	Nej
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Hantera hot och våld

Om en elev uppträder olämpligt ska rektor försöka ta reda på orsaken och få eleven att bättra sig. Rektorn kan därefter utdela en varning vid behov.

Gymnasieskola – handlingar rörande hot och våld

Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Anmälan	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Utredning	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Skriftlig varning	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
Delegationsbeslut om skäliga åtgärder	W3D3	Bevaras		Nej
Anmälan från Skolinspektionen etc.	W3D3	Bevaras		Kan förekomma 23 kap. 2 § OSL
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



TRELLEBORGS KOMMUN

Dokumenthanteringsplan
Bildningsnämnden
Datum 2023-05-16
Dnr BIN 2023/1352



Nämnd

Styrning och ledning

Nämnd – Styrning och ledning				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Protokoll, personalkonferenser	Papper, digitalt	Bevaras		
Protokoll, sammanträden i planeringsfrågor eller administrativa frågor	Papper, digitalt	Bevaras		
Protokoll, styrelse/nämnd, arbetsutskott/presidium, där förtroendevalda ledamöter ingår.	W3D3, papper	Bevaras	Inbindning av nämndens protokoll, dock inte arbetsutskott/presidium protokoll I enlighet med skrivning i bildningsnämndens reglemente 37 § (beslutat av KF 2023-03-20 § 71) får nämnden inte inrätta utskott.	
Protokoll, kommittéer. m.m. där förtroendevalda ledamöter ingår.	W3D3, papper	Bevaras		
Minnesanteckningar från nämndberedning	W3D3	Bevaras	3 kap. 5§, 6 kap. 43§ kommunallagen (2017:725)	
Enkäter (egenupprättade) Egna utformade enkäter med svar bör bevaras	Digitalt	Bevaras	Vid omfattande enkäter kan sammanställningar av svar bevaras	
Avtal och handlingar om entreprenad resp. uppdragsutbildning	W3D3, papper	Bevaras		
Avtal om intraprenad	W3D3, papper	Bevaras		
Egenupprättade informationsbroschyrer	Digitalt, papper	Bevaras	Ett exemplar bevaras	



Kvalitetsrapport på enhetsnivå som upprättas läsårsvis, systematiskt kvalitetsarbete.	W3D3, papper	Bevaras	Innehåller en bedömning av dels i vilken mån målen för utbildningen uppnåtts, dels vilka åtgärder som behöver vidtas om målen inte uppnåtts. Gäller samtliga skolformer	
Kvalitetsrapport på huvudmannanivå som upprättas läsårsvis, systematiskt kvalitetsarbete.	W3D3, papper	Bevaras	Innehåller en bedömning av dels i vilken mån målen för utbildningen uppnåtts, dels vilka åtgärder som behöver vidtas om målen inte uppnåtts. Gäller samtliga skolformer på huvudmannanivå.	
Delårsrapport 1	W3D3, papper	Bevaras		
Delårsrapport 2	W3D3, papper	Bevaras		
Årsanalys	W3D3, papper	Bevaras		
Överklaganden; beslut och handlingar	W3D3, papper	Bevaras		
Inkomna skrivelser, av vikt, från andra myndigheter	W3D3, papper	Bevaras		
Beslut om nomineringar i form av ex. protokoll från rektor/lärarkollegium, med förteckning över fördelning av stipendier gällande stipendier där huvudmannen beslutar.	W3D3, papper	Bevaras	Nomineringsunderlaget (beslut) sparas som underlag till delegationsbeslut om utdelning av stipendier (se nedan delegationsbeslut)	
Kopia bevaras av delegationsbeslut om utdelning av medel ur stipendiefonder i stiftelser som bildningsnämnden administrerar kommunstyrelsen förvaltar. Bifogat till delegationsbeslut ska vara protokollsutdrag från nämndens kommunstyrelsens sammanträde där man senast antog/reviderade kommunstyrelsens delegationsordning, 2 kap. 20 § (1994:1220) Stiftelselagen.	W3D3, papper	Bevaras	Bildningsnämnden administrerar/förvaltar inte längre några stiftelser eftersom denna skrivning är borttagen i bildningsnämndens senaste reglemente (beslutat av KF 2023-03-20 § 71). Kommunstyrelsen är det organ som ansvarar för förvaltningen. Ansvar för att bevara underskrivet delegationsbeslut i original ligger därmed på kommunstyrelsen. Bildningsnämnden bevarar egen kopia på grund av handläggning. Tjänstepersoner på bildningsförvaltningen handlägger nomineringar av stipendiemottagare som finns i	



			<p>bildningsnämndens verksamhet (gymnasieskola och grundskola) och ger därefter beslutsunderlaget till kommunstyrelsens delegat att skriva under. Delegater är kommunstyrelsens ordförande i förening med vice ordförande, i enlighet med KS delegationsordning punkt 3.4.</p> <p>Handlingar som avser <i>utbetalningar</i> av premier och stipendier bevaras (tillsammans med kopia av beslut) vid ekonomifunktionen, kommunledningsförvaltningen. Se kommungemensam dokumenthanteringsplan, avsnitt Stiftelser</p>	
Korrespondens av tillfällig eller ringa betydelse	W3D3, papper	Gallras vid inaktualitet	<p>Handlingar av tillfällig eller ringa betydelse som inte berör myndighetens verksamhetsområde eller som är meningslösa eller obegripliga kan gallras direkt, ex. vis reklam, julkort, dubletter, spam</p> <p>Se kommungemensam dokumenthanteringsplan.</p>	
Statistik till andra myndigheter	Digitalt	Gallras vid inaktualitet	Beställda återkommande från SCB, Skolverket m.fl.	
<p>I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.</p>				

Ekonomihandlingar

Nämnd – Ekonomihandlingar				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Nämndens DR2	W3D3, papper	Bevaras		
Nämndens årsanalys	W3D3, papper	Bevaras		
Nämndens verksamhetsplan	W3D3, papper	Bevaras		



Prislista	W3D3, papper	Bevaras		
Beslut om bidrag till enskilda som bedriver pedagogisk omsorg	W3D3, papper	Bevaras		
Beslut om bidrag till fristående förskole enheter och skolenheter	W3D3, papper	Bevaras		
Verifikationer, övrig räkenskapsinformation	Raindance, papper	Gallras efter 7 år		
Avtal, direktupphandlade	W3D3, papper	Bevaras		
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				



Personalhandlingar

Nämnd – Personalhandlingar				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Förhandlingsprotokoll, löner, löneöversyn eller revisionshandlingar med bilagor	W3D3	Bevaras		
Samverkansprotokoll	W3D3	Bevaras	Har inte samverkan i kommunen längre. Gamla protokoll finns i W3D3, se kommungemensam dokumenthanteringsplan.	
Protokoll från förhandlingar enligt medbestämmandelagen (MBL)	W3D3	Bevaras	Till exempel individärenden och förhandlingar som inte tas i samverkansgrupper. Har inte samverkan längre, enbart MBL och skyddskommitté. Se kommungemensam dokumenthanteringsplan.	
Protokoll/anteckningar från arbetsplatsträffar eller motsvarande samverkan på arbetsplatsnivå.	Digitalt	Gallras efter 2 år	Förvaras på arbetsplatsen	
Förhandlingsprotokoll och protokoll med bilagor från samverkan med de fackliga organisationerna	W3D3	Bevaras	Diarié förs på respektive enhet	
Underlag för framställda krav t.ex. förhandlingsframställan.	W3D3	Bevaras		
Behörighetsgivande utbildning, bevis/intyg	Papper / W3D3	Bevaras	Diarié förs av respektive chef. Papperskopior skickas till personalarkivet på Styrning och uppföljning HR	



Utvecklingssamtal och dokumenterade överenskommelser i utvecklingssamtalet	Förvaras hos respektive chef	Gallras när anställningen upphör.	Betraktas som arbetsdokument	
Förhandlingsframställan	Papper / W3D3	Bevaras		
MBL-protokoll	Papper / W3D3	Bevaras		Ja, om det går att utläsa diagnos eller annan personlig information. 39 kap 2 § OSL.
Enskilda överenskommelser	W3D3 Papper	Bevaras	Original bevaras i personalakt på Styrning och uppföljning HR	Ja, om det går att utläsa diagnos eller annan personlig information. 39 kap 2 § OSL.
Försäkringskassans beslut avseende sjukersättning	Papper / Adato / Heroma	Bevaras	Original bevaras i personalakt på Styrning och uppföljning HR	Ja, om det går att utläsa diagnos eller annan personlig information. 39 kap 2 § OSL.
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Arvode

Nämnd – Arvodesunderlag				
Handling	Förvaring	Gallra/bevara	Kommentarer	Sekretess
Arvodesunderlag för nämnd (Närvarolistor/sammanträdesblanketter/förrättningsrapporter)	Papper/Pärm (registrera i TROMAN)	Gallras efter 2 år (om ej utgör del av protokoll)	Reseräkningar, hanteras av HR (Inkomstuppgifter, reseräkningar, o dylikt) Förtroendevald kan till nämndsekreterare inlämna HR:s blankett "Intyg om förlorad inkomst" med uppgift om	



			tjänstledighetsavdrag per timme. Nämndsekreterare överlämnar intyget till kommunlednings- förvaltningens kansli.	
I den mån handlingar inkommer på papper ska pappersoriginal bevaras. Pappershandlingar där underskrift har betydande bevisvärde ska bevaras i sin pappersform och ett bruksexemplar skannas in i W3D3.				

Kontakt för dokumentet:

Förvaltningsadministratör och Administrativ chef Enhetschef, administration-vid bildningsförvaltningens administrativa enhet.