



Cecilia Palmqvist
Verksamhetschef
Cecilia.Palmqvist@trelleborg.se

Bildningsnämnden

Redovisning av insatser som skolenheterna kommer att genomföra för särskilt begåvade och högpresterande elever

Sammanfattning

Under 2022 genomförde bildningsförvaltningen en utbildningsinsats kring särskilt begåvade och högpresterande elever för samtlig pedagogisk personal. Till bildningsnämnden föreligger nu redovisning av vilka insatser skolenheterna kommer att genomföra för särskilt begåvade och högpresterande elever.

Skolenheterna har genomfört insatser genom att identifiera elevgruppen och beakta aktuell elevgrupps behov vid utformning av undervisningen.

Bildningsförvaltningens redovisning återfinns under rubrik *Ärendet* i denna tjänsteskrivelse.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Redovisning insats särskilt begåvade och högpresterande elever (daterad 2023-05-02)

Protokollsutdrag BIN 2022-02-09, § 14

Plan för särskilt begåvade och högpresterande elever (upprättad 2020-09-14)

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna redovisningen av informationen och lägga den till handlingarna.

Beslutet skickas till

-

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Ärendet

Trelleborgs kommuns plan för särskilt begåvade och högpresterande elever upprättades av bildningsförvaltningen hösten 2020. Vid sammanträde den 14 oktober 2020 tog bildningsnämnden emot redovisning om den framtagna planen.

Vid bildningsnämndens sammanträde den 9 februari 2022, § 14, beslutades *att godkänna bildningsförvaltningens utredning*

att förvaltningen ska återkomma till bildningsnämnden under våren 2023 med redovisning av vilka insatser skolenheterna kommer att genomföra, utifrån den utbildningsinsats kring särskilt begåvade och högpresterande elever som genomförs för samtlig personal under 2022.

Med ”samtlig” personal avses här samtlig pedagogisk personal.

Redovisning

Utbildningsinsatsen för personalen avslutades i december 2022. Utbildningen riktade sig till personal i såväl skola som förskola och insatsen gav därmed möjlighet utveckla utbildningen för målgruppen särskilt begåvade och högpresterande tidigt i barnets skolgång. Kompetensutvecklingsinsatsen har lett till att personalen har högre kompetens att se signaler på att barn och elever är högpresterande eller särskilt begåvade.

Skolorna har inlett insatser under vårterminen 2023. De insatser som påbörjats handlar i huvudsak om att uppmärksamma frågan utifrån den kunskap som utbildningsinsatsen gett den pedagogiska personalen som att behoven av stimulans och utmaningar för gruppen högpresterande eller särskilt begåvade elever lyfts upp och beaktats i planeringen av undervisningen i större utsträckning. En differentierad och utmanande undervisning för eleverna förutsätter att skolan kartlagt behoven och utifrån det kan planera undervisningen. Mot bakgrund av det är just identifieringen av behoven och uppföljning av elevernas kunskapsutveckling en avgörande fas i arbetet. Skolans uppföljning av elevers kunskapsutveckling har tidigare i huvudsak fokuserat på att vidta åtgärder för de elever som har svårt att nå målen för utbildningen, inte minst mot bakgrund av lagstiftningens mer detaljerade krav på åtgärder för den elevgruppen.

Inom ramen för övergångar mellan skolformer och stadier identifierar skolor och förskolor barn och elever som kan tillhöra den aktuella gruppen som behöver utmaningar och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande.

I kvalitetsdialogerna under första delen av höstterminen 2023 kommer förvaltningen att följa upp vilken effekt skolornas insatser fått.