



Robert Rydén
Kvalitetsutvecklare
robert.ryden@trelleborg.se
0410-73 31 69

Bildningsnämnden

Redovisning av statistik med elevresultat grundskola höstterminen 2022

Sammanfattning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete genomföras på såväl huvudmannanivå som enhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannens roll är att planera, följa upp, analysera, dokumentera och utveckla utbildningen inom hela organisationen. Som ett led i kvalitetsarbetet arbetar förvaltningen fram en kommunövergripande kvalitetsrapport. Rapporten, vilken presenteras nämnden under hösten, innehåller bland annat en grundlig analys av elevresultat. Kvalitetsrapporten kompletteras med andra uppföljningar så som redovisning av statistik kring elevresultat.

Nedan följer en redovisning samt en kortare analys av elevresultat för grundskolan höstterminen 2022. Fokus ligger på de årskurser där betyg utfärdas. Dock är årskurs 6 undantagna i nedanstående redovisning. Det på grund av att eleverna i, årskurs 6, inte har undervisats i samtliga ämnen under höstterminen 2022, därav sätts inte betyg i samtliga ämnen förrän vårterminen 2023. I tabellerna presenteras respektive årskurs progression i jämförelse med förgående läsår. Det som i tabellerna benämns som utgångsvärde.

Betyg för åk 9, läsåret 22/23, betyg från ht. 22

Meritvärde	Utgångsvärde åk 8	Betyg åk 9	Förändring
Flicka	202,8	215,73	12,93
Pojke	188,28	201,23	12,95
Totalt	195,6	209,5	13,9

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Analys kring innevarande årskurs 9

Nuvarande årskurs 9 fick en sämre start på sin utbildning på högstadiet. De två senaste läsåren kantades av pandemin vilket medförde att årskursens inskolning till högstadiet med fokus på relationsbygge inte kunde genomföras som planerat. Relationsbygge är en central del av introduktionen till högstadiet, speciellt när elever kommer från olika skolor och inte tidigare har bildat en gemensam klass.

Vi kan trots en pandemi-kantad start på högstadiet dock skönja en fortsatt positiv utveckling av elevernas lärande och utveckling. Meritpoängen för årskursen har under höstterminen ökat med 13,9 och ligger idag på 209,5.

Skolorna i Trelleborgs kommun arbetar aktivt för att kompensera pandemins effekter på kunskapsutvecklingen för samtliga elevgrupper i allmänhet och den här årskursen i synnerhet. Det på grund av ovan beskrivet samt att betygen har stor betydelse för den enskilda elevens möjligheter att komma vidare i sin akademiska resa, då de fungerar som urvalsinstrument för nästa nivå i utbildningssystemet.

En skola som, för den här årskursen, sticker ut i positiv bemärkelse är Sjövikskolan. Där har eleverna i årskursen förbättrat sitt genomsnittliga meritvärde med 27,79 poäng. Det förklaras delvis genom att eleverna avsevärt har förbättrat sina kunskapsresultat inom ämnena musik, moderna språk, engelska samt fysik.

En annan skola som har haft en positiv utveckling är Västervångskolan där det genomsnittliga meritvärdet har utvecklats från 183,26 till 199,9 dvs. en utveckling med 16,64 meritpoäng. Det visar tydligt att den aktiva och systematiska resursfördelning Västervångskolan arbetar med har haft en fortsatt effekt.

Betyg för åk 8, läsåret 22/23, betyg från ht. 22

Meritvärde	Utgångsvärde åk 7	Betyg åk 8	Förändring
Flicka	192	209,54	17,54
Pojke	173,6	185,38	11,78
Totalt	183	197,5	14,5

Analys kring innevarande årskurs 8

Årskurs 8 är intressant i hänseendet att: elevernas betyg försämrades avsevärt från årskurs 6 till 7. Förändringen var hela 30 p avseende meritvärdet och 17 % avseende andelen elever som nådde målen i samtliga ämnen. Glädjande nog kan vi se att dessa elevers meritvärde har ökat från 183 till 197,5 dvs en positiv utveckling med 14,5 meritpoäng.

Skolor som sticker ut i positiv bemärkelse är Väståkraskolan där elevernas meritvärde har utvecklats från 171,48 till 192,7 dvs. en ökning med hela 21,22 meritpoäng. Vidare ser vi en mycket positiv utveckling på Liljeskolan där den positiva förändringen är 15,42 meritpoäng. Även Sjövikskolans årskurs 8 har utvecklats med totalt 16,51 meritpoäng.

Förvaltningen och respektive rektorsområde fortsätter följa upp och analysera årskursens utveckling. Vidare har frågan om betygsskillnaden mellan årskurs 6 och 7 lyfts som ett utvecklingsområde inom just utbildningssystemets likvärdighetsuppdrag. Därav kommer en fördjupad uppföljning och analys av studieresultat inom respektive rektorsområdes systematiska kvalitetsarbete att göras. Det med särskilt fokus på övergången mellan årskurs 6 och 7.

Betyg för år 7, läsåret 22/23, betyg från ht. 22

Meritvärde	Utgångsvärde år 6	Betyg år 7	Förändring
Flicka	225,8	208,34	-17,46
Pojke	195,8	182,18	-13,62
Totalt	208,5	197,1	-11,4

Analys kring innevarande årskurs 7

Utifrån ovanstående analys och tidigare analyser kan vi se en övergripande trend; att elever efter övergång från årskurs 6 till 7 når ett lägre genomsnittligt meritvärde. Förändringen för den här elevgruppen är en negativ utveckling på 11,4 meritpoäng. Om detta jämförs med föregående årskull där elevresultaten mellan årskurs 6 och 7 försämrades med nästan 30 poäng - är detta en klar förbättring. Förklaringen ligger bland annat i att frågan har aktualiserats och problematiserats i skollärdargruppen vilka har arbetat vidare med frågan ute i varje rektorsområde.

Några skolor sticker, trots ovanstående analys, ut i positiv bemärkelse. Vi kan bland annat se att Pilevallskolans meritvärde har ökat från 160,41 till 182,9. I analysen förklaras detta bland annat med den positiva effekten av profilen för skolan. På Väståkraskolan är den negativa avvikelsen mellan terminsbetygen endast 5,6 meritpoäng, vilket tyder på att frågan om likvärdighet har aktualiserats på skolan.

Störst skillnad i meritvärde mellan terminsbetygen årskurs 6 och 7 finner vi på Västervångskolan (-29,14 p), Skegrie skola (-18,6 p) samt Sjöviksskolan (-15,84 p). Förvaltningen i samarbetet med samtliga skollärdare i Trelleborg kommer även fortsatt arbeta för att öka likvärdigheten kring betyg och bedömning.

Analys kring innevarande årskurs 6

Ingen analys görs av årskurs 6 terminsbetyg. Detta på grund av att eleverna inte har undervisats i samtliga ämnen och därmed sätts inte betyg i samtliga ämnen förrän vårterminen 2023.