



Sofia Henderup Larsson  
Verksamhetschef  
sofia.henderuplarsson@trelleborg.se  
0410-73 39 95

Bildningsnämnden

## Remissyttrande: I mål - vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34)

### Sammanfattning

Trelleborgs kommun är en utav flera andra remissinstanser (kommuner, organisationer, företag) som erhållit inbjudan<sup>1</sup> att lämna synpunkter på regeringens betänkande *I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34)*.

Regeringens tillsatta utredning har haft i uppdrag att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, antingen i gymnasieskolan eller i komvux. Uppdraget har bestått av två huvudområden. Det första av dessa handlar om användningen av sammanhållna yrkesutbildningar, s.k. yrkespaket, på introduktionsprogram. Det andra huvudområdet rör övergången till komvux och hur den kan underlättas för elever som inte når målen med sin utbildning i gymnasieskolan.

Ärendet är planerat för behandling på kommunstyrelsens sammanträde den 26 oktober 2022. Som en del av kommunledningsförvaltningens beredning av ärendet skickas ärendet på intern remiss till bildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden.

Den interna remissen inkom till bildningsförvaltningen den 23 juni 2022. Bildningsförvaltningens förslag till remissyttrande på den interna remissen föreligger i denna tjänsteskrivelse.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse-Remissyttrande-Vägar vidare för fler unga att nå målen med sin gymnasieutbildning (daterad 2022-08-18)  
Remissmissiv SOU 2022:34  
Betänkande SOU 2022:34

<sup>1</sup> Myndigheter under regeringen är däremot skyldiga att svara på remissen.

## **Bildningsförvaltningens förslag till beslut**

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna bildningsförvaltningens förslag till remissyttrande på den interna remissen

att skicka beslut och remissyttrande till kommunledningsförvaltningen

att förklara paragrafen omedelbart justerad.

## **Beslutet skickas till**

Kommunledningsförvaltningen (dnr KS 2022/509)

## Ärendet

Trelleborgs kommuns remissvar ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 28 oktober 2022. Ärendet är planerat för behandling på kommunstyrelsens sammanträde den 26 oktober 2022.

Kommunledningsförvaltningen ber att bildningsnämndens remissvar på den interna remissen ska vara förvaltningen tillhanda senast den 16 september 2022.

Bildningsnämnden föreslås därför att på sitt sammanträde den 14 september besluta att förklara paragrafen omedelbart justerad.

## Sammanfattning

Bildningsnämnden ställer sig positiv till de i betänkandet *I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34)* framlagda förslagen till åtgärder och rekommendationer.

Nämnden ser särskilt positivt på åtgärderna att låta elever som har en pågående gymnasieutbildning även kan läsa kurser på komvux.

Nämnden anser vidare att åtgärderna till viss del behöver förtydligas enligt de synpunkter som remissyttrandet innehåller.

## Remissyttrande

Bildningsnämnden (BIN) har tagit del av framlagda förslag på åtgärder och rekommendationer i betänkandet *I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning*. BIN ställer sig i huvudsak positiv till dessa och lämnar i sitt yttrande specifika synpunkter på ett antal av rekommendationerna.

## Kapitel 5 Yrkespaket – en möjlig väg till arbete för vissa elever på introduktionsprogram

### 5.1 Behov av tydligare vägar till arbete för elever som saknar behörighet till nationella program

*BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att hitta nya vägar till arbete för elever som saknar behörighet till nationella program.

#### 5.1.1 Yrkesutbildning på introduktionsprogram

*BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att det ska finnas tydliga yrkespaket för gymnasieelever som saknar behörighet till nationellt program. BIN anser dock att yrkesutbildningarna och branschorganisationen behöver säkerställa att yrkespaketen fungerar i praktiken.

BIN vill dock poängtera att ännu bättre förslag är en tvåårig yrkesskola för elever som saknar grundläggande behörighet till nationella yrkesprogram.

## **Kapitel 6 Underlätta övergångar mellan gymnasieskola och komvux**

### **6.1.2 Rättighetsbaserad utbildning och urvalsprinciper i komvux**

#### *BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att hinder ska undanröjas så att övergången mellan gymnasieskola och komvux underlättas för de elever som behöver komplettera sin utbildning. BIN ställer sig även positiv till att elever ska få tillgång till samma eller liknande stödinsatser på komvux som de har fått under gymnasiet.

## **Kap 7 Andra åtgärder – bättre förutsättningar inför gymnasievalet och större flexibilitet i vissa stödåtgärder**

### **7.1 Elevers rätt till studie- och yrkesvägledning behöver stärkas**

#### *BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att elevers rätt till studie- och yrkesvägledningen behöver stärkas för såväl elever på nationella gymnasieskolan som på gymnasiesärskolan.

BIN anser dock att det vore önskvärt att klargöra hur *hela skolan* är bärare av den breda vägledningen.

#### **7.1.3 Tillgång till personal med kompetens**

##### *BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att personal som är anställda för att arbeta med studie- och yrkesvägledning har rätt kompetens/utbildning. BIN anser dock att det bör införas någon sorts certifiering eller legitimation för studie- och yrkesvägledare.

#### **7.3.2 Det behövs mer kunskap om stöd i gymnasieskolan**

##### *BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att i enlighet med utredningen torde dagens regelverk medge att en elev i gymnasieskolan samläser med komvux. Vidare ställer vi oss positiva till klargörande gällande förlängd undervisning och rätten att gå om en kurs.

BIN ställer sig dock frågande till att utredningen endast tittat på denna stödjande insats för elever som ej nått målen. Ett exempel på att utforska vidare är speciallärare likt grundskolan eller studietorg.

#### **7.3.5 Möjligheter att få undervisning i Komvux som gymnasieelev**

##### *BIN:s synpunkter*

BIN ställer sig positiv till utredningens förslag till åtgärder/rekommendationer att ge gymnasieelever möjlighet att läsa kurser på komvux under pågående gymnasieutbildning.