



Mikael Skeensgård
Handläggare
mikael.skeensgard@trelleborg.se
0410-73 35 03

Rapport skolfrånvaro i grundskolan läsåret 2021/2022

Bakgrund

Frånvarostatistiken följs kontinuerligt upp i det systematiska kvalitetsarbetet och huvudmannen informeras om utfallet, dels i särskilda rapporter, dels i kvalitetsrapporter. Statistiken i föreliggande rapport presenteras på övergripande nivå, indelad per årskurs och på enhetsnivå. Skolfrånvaro samlas inte in nationellt, vilket gör att jämförelser med riket eller andra kommuner inte är möjligt.

För att den information som hämtas ur ett studieadministrativt system ska vara tillförlitlig behöver närvaroregistreringen vara korrekt. Brister i närvaroregistreringen, i form av exempelvis utebliven eller ofullständig registrering, kan leda till felaktiga slutsatser och försvåra arbetet med att följa upp frånvaro. En granskning av statistiken visar att rutinen kring att registrera närvaro och frånvaro behöver stärkas, särskilt i de yngre årskurserna. Tillförlitlig statistik för förskoleklass kunde inte tas fram.

En ytterligare faktor i år är att vi har genomfört ett systembyte från Extens/Dexter till EA/Schoolsoft. Det har för den här rapporten gjort det svårare att säkerställa jämförelse mellan de två senaste läsåren. Schoolsoft implementerades under hösten 2021, vilket innebär att höstterminens statistik inte är helt tillförlitlig under denna inkörningsperiod av det nya systemet. Därför har bildningsförvaltningen valt att jämföra föregående rapports siffror med motsvarande siffror från våren 2022.

Frånvaro läsåret 2021/2022

Under läsåret 2021/2022 kan det fortsatt antas att pandemin påverkar statistiken. Dock ser vi inte en generell ökning av frånvaro jämfört med före pandemin. Det kan också vara så att den psykiska ohälsan, bland annat på grund av oron för covid-19 och kriget i Ukraina, förklarar den ökning vi ser på högstadiet i nedanstående tabell. Detta bör analyseras vidare i rektorsområdenas kvalitetsarbeten.

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Problematisk frånvaro

Vid det som kallas problematisk frånvaro ska en inledande utredning av orsaker till frånvaro genomföras och åtgärder sättas in. Forskningen inom området spretar och har ingen exakt definition var gränsen går. Vanligtvis definieras en gräns genom att ange en viss andel frånvaro, ofta omkring 20 procent av den totala undervisningstiden, vilket också är det riktvärde som används i Trelleborg. Syftet med att redovisa antalet elever med en frånvaro på över 20 procent, oavsett om den är giltig eller ogiltig, är att synliggöra antalet elever som missar i genomsnitt en skoldag per vecka. Men även mindre omfattande frånvaro, som är systematisk, tex en särskild lektion eller tid, ska uppmärksammas och utredas.

17,2 procent (17,4 procent förra året) av grundskoleleverna i Trelleborgs kommuns skolor hade under det gångna läsåret en frånvaro på över 20 procent. De utredningar som har granskats av förvaltningen visar att en stor del av frånvaron kan härledas till mående men även periodvis till pandemin. Det förra kan kopplas till den psykiska ohälsan hos barn och unga nationellt medan det senare kan vara långvariga symtom, rädsla för smitta hos elever eller vårdnadshavare, eller konstaterad covid-19.

95 elever hade en frånvaro på över 50 procent, vilket är oförändrat antal jämfört med förra året. Förrförra läsåret var motsvarande siffra 73 elever. Sju elever, oförändrat jämfört med förra året, hade en frånvaroprocent över 90. Samtliga av dessa elever fanns utredningar samt pågående och omfattande insatser från skola och aktörer inom sjukvård eller psykiatri.

Frånvaro per årskurs och skola

Fjolårets analys av frånvaron fördelat över årkurser visar att den högsta andelen elever med frånvaro över 20 procent, oavsett omfattning, återfanns i årskurs 1 och årskurs 9. I årets analys kan vi se att närvaron förbättrats betydligt för elever på låg- och mellanstadiet medan en försämring har inträffat på högstadiet.

VT22

Årskurs/-kull	Elevantal	Frånvaro > 20%	Frånvaro > 50%	Frånvaro > 75%
1	527	61	1	0
2	561	80	8	1
3	508	53	4	0
4	506	51	3	2
5	506	70	6	2
6	488	76	6	2
7	457	87	13	3
8	493	150	32	9
9	480	124	22	11
Totalt	4526	752	95	30

Den samlade frånvaron skiljer sig åt mellan skolorna. Pilevallskolan, Kattebäcksskolan och Liljeskolan har högst samlad frånvaron, vilket kan bero på upptagningsområde/socioekonomiska faktorer. Det har skett förändringar på skolorna när det gäller antal elever med över 20 procents frånvaro som behöver analyseras på flera av skolorna.

VT22			
Skola	Elevantal	Frånvaro (%)	Antal elever >20% frånvaro
Alstad F-6 skola	87	10,4	8
Kattebäcksskolan F-6	270	13,3	41
Klagstorps skola F-6	128	11,0	14
Liljeskolan F-9	1064	13,3	217
Pilevallskolan F-9	429	14,3	114
Serresjöskolan	363	10,4	28
Sjöviksskolan F-9	526	11,5	63
Skegrie skola F-6	346	10,0	42
Smyge skola F-6	228	9,5	14
Västervångsskolan F-9	860	12,8	171
Väståkraskolan F-9	521	12,9	101
Östra skolan F-6	197	12,3	29

Frånvaro per årskurs och skola fördelat på kön

En analys av frånvarostatistik fördelat på pojkar och flickor visar att den på aggregerad nivå är jämn mellan könen. Vid mycket hög frånvaro, över 75 procent, är fördelningen 60 procent pojkar och 40 procent flickor.

Könsfördelningen på årskursnivå visar inte heller på tydliga skillnader mellan pojkar och flickor.

En analys av statistiken även på skolnivå visar att frånvaron inte varierar i så stor utsträckning mellan könen. Klagstorps skola avvek från detta föregående år medan innevarande år inte visar någon större skillnad mellan könen.