



Martin Persson
Konsult
martin.persson3@trelleborg.se
0760514225

Bildningsnämnden

Rapport Skolinspektionens skolenkät våren 2022

Sammanfattning

Skolenkäten från Skolinspektionen 2022 omfattar elever i åk 5 och 8, grundskolan, och åk 2, gymnasieskolan, samt pedagogisk personal i båda skolformerna. Svarsfrekvensen för vårdnadshavarna är för låg för att redovisas.

Eleverna i åk 5 har en högre nöjdhet med skolan i Trelleborgs kommun än de äldre eleverna. Gymnasieskolans elever är nöjdare än åk 8 eleverna. Vid en jämförelse med riksgenomsnittet så ligger åk 5 elevernas skattningar kring de olika frågeområdena i nivå med riksgenomsnittet. Elevernas skattningar i åk 8 och åk 2 på gymnasieskolan ligger på de flesta frågeområden under riksgenomsnittet.

Om det är studiero på Söderslättsgymnasiets lektioner uppfattas på olika sätt av lärare och elever. Lärarna säger att de alltid eller ofta är studiero på lektionerna, eleverna har delvis en annan uppfattning. Endast hälften av dem håller med om att det ofta eller alltid är studiero. Den andra hälften anger i stället alternativen ibland och sällan.

En slutsats som kan dras av den pedagogiska personalens svar är att dialogen kring vilket utveckling- och förbättringsarbete som är relevant att prioritera behöver ytterligare dialog för att nå samsyn.

Även arbetet med en likvärdig och rättssäker bedömning- och betygssättning behöver stärkas med utgångspunkt i de svar som den pedagogiska personalen lämnat i Skolenkäten.

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Bakgrund

Skolinspektionens skolenkät genomförs för varje huvudman vartannat år. Våren 2022 genomfördes den i Trelleborgs kommuns skolor riktat till elever i åk 5 och åk 8 i grundskolan samt elever i åk 2 på gymnasieskolan, vårdnadshavare samt pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan. Enkätfrågorna fokuserar särskilt på områden som är svåra att få information om via andra informationskällor, exempelvis om eleverna känner sig trygga i skolan och om de har studiero. 2022 deltog 3117 skolenheter i landet i Skolinspektionens skolenkät. Skolinspektionen har ändrat frågeformuleringar och svarsalternativ från tidigare skolenkät vilket innebär att resultaten inte kan jämföras direkt med tidigare resultat.

Trelleborgs kommuns bildningsförvaltning samlar in data från eleverna i de övriga årskurserna i grundskolan (exklusive åk 1 – 2) samt från gymnasieskolans åk 1 och åk 3. Bildningsförvaltningen använder samma frågeställningar som i Skolinspektionens enkät. De år som Skolinspektionen inte genomför sin enkät genomför bildningsförvaltningen enkäten till samtliga elever, personal samt vårdnadshavare. Data från enkäten ger underlag till huvudmannen och skolenheternas systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionens enkät består av 30 frågor som sedan delas in i 12 – 15 frågeområden. För varje påstående (fråga) så redovisas ett medelvärde och för varje frågeområde redovisas ett index. Ett index består av två till tre påståenden (frågor) som har slagits ihop till ett gemensamt mått. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Det avslutande frågeområdet består endast av en fråga och har således endast ett medelvärde. Frågan är, hur nöjd är du med din skola?

2022 har bildningsförvaltningen genomfört en del förändringar i dokumentationen av skolenheternas systematiska kvalitetsarbete. En ny mall för skolenheternas kvalitetsrapport har tagits fram i dialog mellan förvaltningen och rektorerna. Fokus i kvalitetsrapporten är undervisningen och olika elevgruppers progression avseende kunskapsutvecklingen. Dessutom redovisas och analyseras ett urval av de frågor från Skolinspektionens skolenkät/kommunens egen enkät som anses ha stor betydelse för elevernas kvalitet i utbildningen.

Kvalitetsrapporterna från skolenheterna och den övergripande kommunrapporten kommer att redovisas för bildningsnämnden i oktober 2022.

I denna rapport redovisas endast data från Skolinspektionens skolenkät med kommentarer. Fokus för kommentarerna är bildningsnämndens effektmål för 2022, bättre hälsa samt ökad trygghet och studiero i skolan.

Svarsfrekvensen var hög för eleverna. Siffrorna inom parentes anger riksgenomsnittet.

Åk 5 – 84 % (86%)

Åk 8 – 80 % (79%)

Åk 2/Gy – 76 % (78%)

Svarsfrekvensen för pedagogisk personal var hög för gymnasieskolans personal och betydligt lägre för grundskolans personal.

Grundskola – 55 % (65%)

Gymnasieskolan – 80 % (71%)

För vårdnadshavare är det låg svarsfrekvens, mellan 20 – 30 %, och den data kommer inte att redovisas. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent.

Resultat Skolenkäten

Elever åk 5 jämfört med riksgenomsnittet

Frågeområden	Trelleborgs kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
Information om utbildningen	7,0	7,0
Stimulans	6,1	6,0
Stöd	6,8	6,9
Kritiskt tänkande	6,7	6,5
Bemötande – lärare	7,7	7,8
Bemötande – elever	7,1	7,2
Inflytande	6,3	6,0
Studiero	5,8	5,6
Trygghet	8,5	8,5
Förhindra kränkningar	6,3	6,6
Elevhälsa	6,9	6,9
Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	7,0	7,0

Kommentar elever åk 5

Åk 5 elevernas skattningar i Trelleborgs kommun ligger kring de flesta frågeområden i nivå med riksgenomsnittet, de skiljer en tiondel upp eller ner. Den övergripande nöjdheten hos eleverna i åk 5 är i nivå med riksgenomsnittet.

På frågeområdet trygghet finns tre frågor. Känner du dig trygg i skolan är en av dem. 49 % av eleverna svarar helt och hållet, 33 % till stor del, 13 % till viss del och 3 % inte alls. Pojkarna är betydligt tryggare än flickorna, de har ett index på frågeområdet trygghet på 8,8 att jämföra med flickornas 8,2.

Det enda frågeområde som avviker mer negativt än 0,1 är frågeområdet förhindra kränkningar. Trelleborgs åk 5 elevers skattningar har på frågeområdet en negativ avvikelse på 0,3 från riksgenomsnittet. Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? 34 % svarar helt och hållet, 37 % till stor del, 19 % till viss del, 5 % inte alls samt 5 % vet inte. Medelvärdet på frågan är för Trelleborgs kommun 6,8 att jämföra med riksgenomsnittet på 7,2.

Glädjande är att eleverna i Trelleborgs kommun skattar studieron högre än riksgenomsnittet. Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? På den frågan är medelvärdet 5,8 i Trelleborgs kommun att jämföra med medelvärdet för samtliga enheter i riket som är 5,5.

Även frågeområdet inflytande är betydligt högre för Trelleborg än rikets, index 6,3 att jämföra med riksgenomsnittet som är 6,0. Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? 19 % svarar väldigt mycket, 45 % ganska mycket, 22 % ganska lite, 7 % inte alls och 7 % vet ej.

Elever åk 8 jämfört med riksgenomsnittet

Frågeområden	Trelleborgs kommun åk 8	Samtliga medverkande skolenheter åk 8
Information om utbildningen	5,7	5,8
Stimulans	4,9	5,1
Stöd	5,7	5,9
Kritiskt tänkande	5,2	5,6
Bemötande – lärare	6,4	6,9

Bemötande – elever	6,3	6,8
Inflytande	4,3	4,7
Studiero	5,5	5,7
Trygghet	8,2	8,2
Förhindra kränkningar	5,1	5,5
Elevhälsa	5,7	6,0
Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	5,3	6,0

Kommentar elever åk 8

Elevernas skattningar i åk 8 visar på lägre värden än riksgenomsnittet, på en del frågeområden betydligt lägre värden. För den övergripande nöjdheten har eleverna i åk 8, Trelleborgs kommun, ett medelvärde på 5,3 vilket ska jämföras med riksgenomsnittet på 6,0.

Trygghet är det frågeområde som ligger i nivå med riksgenomsnittet. Känner du dig trygg i skolan? På den frågan svarar 41 % helt och hållet, 37 % till stor del, 15 % till viss del, 5 % inte alls och 2 % vet inte. Skillnaderna mellan pojkar och flickor är betydande, pojkarna är tryggare än flickorna.

De största negativa avvikelserna för åk 8 elevernas skattningar jämfört med riksgenomsnittet har frågeområdena; bemötande lärare och bemötande elever.

Frågeområdet bemötande elever byggs upp av tre frågor/påståenden. Dessa är; "Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?" "Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?" "Känner du att du kan vara dig själv i skolan?" Index för frågeområdet är för Trelleborg 6,4 och för riksgenomsnittet 6,9.

Frågeområdet bemötande lärare består av två frågor. Den första är; Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om det är flickor, pojkar eller har en annan könsidentitet. Medelvärdet för Trelleborg var 5,7 jämfört med riksgenomsnittet som var 6,3. Den andra frågan är; känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan? Medelvärde för Trelleborg är 7,1 jämfört med samtliga skolenheter som genomfört enkäten i riket som har medelvärdet 7,6. Trelleborgs index på frågeområdet, bemötande lärare, landar på 6,4 och för riksgenomsnittet 6,9.

Pedagogisk personal grundskolan jämfört med riksgenomsnittet

Frågeområden	Trelleborgs kommuns pedagogiska personal grundskolan	Samtliga medverkande skolenheters pedagogiska personal grundskola
Information om utbildningen	7,4	7,1
Samverkan av undervisning	6,2	6,5
Stimulans	6,9	6,8
Stöd	5,9	6,3
Kritiskt tänkande	6,8	6,7
Bemötande elever	6,1	6,7
Jämställdhet	8,1	8,0
Elevinflytande	6,2	6,2
Studiero	6,9	7,0
Trygghet	6,9	7,1
Särskilt stöd	5,6	5,8
Bedömning och betygssättning	5,7	6,1
Pedagogiskt ledarskap	6,3	6,9
Uppföljning	7,3	7,6
Elevhälsa	6,5	6,8

Kommentar pedagogisk personal grundskolan

Svarsfrekvensen i grundskolan är låg, endast 55 %. Kommentarererna till resultaten får ses mot den bakgrunden.

De frågeområde som avviker positivt jämfört med riksgenomsnittet är information om utbildningen. Den pedagogiska personalen i Trelleborg på grundskolan skattar att de lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna för att nå kunskapskraven samt att eleverna får veta hur det går för dem i de olika ämnena i högre grad än för riksgenomsnittet.

Frågeområdet stöd har en negativ avvikelse från riksgenomsnittet med 0,4. Frågeområdet består av två frågor. Den första är; "Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?" Den andra är; "Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?"

Frågeområdet pedagogiskt ledarskap har en negativ avvikelse från riksgenomsnittet med 0,6. Den pedagogiska personalen tycker i lägre utsträckning att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den än för samtliga skolenheter i riket. Medelvärde för Trelleborg är 6,3 jämfört med rikets 7,4. Även i vilken utsträckning som utveckling- och förbättringsarbeten genomförs som den pedagogiska personalen anser behövs i skolan har lägre medelvärden, 5,5, jämfört med riket, 6,3. Däremot skattar lärarna att de är delaktiga i skolans uppföljningsarbete (det systematiska kvalitetsarbetet) i nivå med lärarna i riket.

Bedömning och betygssättning skiljer också ut sig negativt vid en jämförelse med riket. Om det bedrivs ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen är likvärdiga samt i vilken utsträckning lärarna samverkar kring bedömning och betygssättning har lägre värden i Trelleborg än riket. Eftersom betygssättning är myndighetsutövning så finns det behov för Trelleborgs bildningsförvaltningen att stärka arbetet med en likvärdig och rättssäker betygssättning framgent.

Elever åk 2, gymnasieskolan, jämfört med riksgenomsnittet

Frågeområden	Trelleborgs kommun åk 2, gymnasieskolan	Samtliga medverkande skolenheter åk 2, gymnasieskolan
Information om utbildningen	5,6	6,1
Stimulans	5,5	5,8
Stöd	5,6	6,0
Kritiskt tänkande	5,7	6,1
Bemötande – lärare	6,9	7,7
Bemötande – elever	7,1	7,6
Inflytande	4,9	5,6
Studiero	6,0	6,4
Trygghet	8,5	8,7
Förhindra kränkningar	5,3	6,3
Elevhälsa	6,0	6,7
Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	6,4	7,0

Kommentar elever åk 2, gymnasieskolan

Elevernas svarsfrekvens på gymnasieskolan är hög, 76 %. På frågan om den övergripande nöjdheten har eleverna i åk 2, gymnasieskolan, skattat ett medelvärde på 6,4 vilket ska jämföras med riksgenomsnittet på 7,0.

Samtliga frågeområden för gymnasieskolans elever ligger under riksgenomsnittet. Det föreligger inga större skillnader mellan pojkar och flickor, utom avseende frågeområdena trygghet, bemötande elever samt förhindra kränkningar. På dessa tre frågeområden skattar pojkarna verksamheten högre än flickorna.

På frågeområdet förhindra kränkningar har eleverna på Söderslättsgymnasiet ett index på 5,3, vilket är betydligt lägre än riksgenomsnittets 6,3. Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? 22 % av eleverna svar helt och hållet, 35 % till stor del, 29 % till viss del och 6 % inte alls. Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? Alltid svarar 7 %, 21 % svarar ofta, 30 % ibland, 26 % sällan och 10 % aldrig. Eleverna i åk 2 på Söderslättsgymnasiet skattar också bemötandet mellan eleverna och mellan lärarna och eleverna betydligt lägre än riksgenomsnittet.

Pedagogisk personal gymnasieskolan jämfört med riksgenomsnittet

Frågeområden	Trelleborgs kommun pedagogisk personal gymnasieskolan	Samtliga medverkande skolenheters pedagogisk personal gymnasieskolan
Information om utbildningen	7,6	7,4
Samverkan av undervisning	5,5	6,6
Stimulans	7,0	6,9
Stöd	7,2	7,2
Kritiskt tänkande	7,0	7,5
Bemötande elever	7,0	7,5
Jämställdhet	8,1	8,3
Elevinflytande	5,9	6,5
Studiero	7,9	7,6
Trygghet	6,5	7,0
Särskilt stöd	6,0	6,6
Bedömning och betygssättning	5,4	6,2
Pedagogiskt ledarskap	6,3	7,0
Uppföljning	6,8	7,7
Elevhälsa	7,6	7,7

Kommentar pedagogisk personal gymnasieskolan

Svarsfrekvensen är hög bland pedagogisk personal på gymnasieskolan, 80 %. Fem av femton frågeområden ligger i nivå med riket. Dessa är information om utbildningen, stimulans, stöd, jämställdhet samt elevhälsa.

Den högsta positiva avvikelsen har frågeområdet studiero. Här skiljer sig eleverna och lärarnas skattningar åt rejält. På frågan om hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner skattar 36 % av den pedagogiska personalen alltid och 58 % säger ofta. Medelvärde på frågan är 8,2 jämfört med rikets 7,9. Eleverna skattar arbetsron på lektionstid som 13 % alltid, 38 % ofta, 29 % ibland och 15 % sällan. Medelvärde för elevernas skattning på frågan är 6,0, lägre än riksgenomsnittets 6,5. De divergerande uppfattningarna om det är studiero på lektionerna mellan lärare och elever behöver ligga till grund för diskussioner på Söderslättsgymnasiet så att en samsyn kring hur begreppet studiero ska förstås.

Gymnasieskolans pedagogiska personal har samma trend som grundskolans pedagogiska personal avseende pedagogiskt ledarskap. Index för området är 6,3 jämfört med riket som är 7,0. På frågan om i vilken utsträckning skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den anser 33 % i mycket stor utsträckning, 32 % i ganska stor utsträckning, 15 % i liten utsträckning och 13 % i väldigt liten utsträckning. I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan? Den frågan har medelvärde 5,2 jämfört med rikets 6,4. Glädjande nog anser den pedagogiska personalen på gymnasieskolan, precis som för grundskolans pedagogiska personal, att det är delaktiga i skolans uppföljningsarbete (det systematiska kvalitetsarbetet).

Precis som för grundskolans pedagogiska personal är det tydligt att arbetet med myndighetsutövningen, betygssättning, behöver förstärkas för att säkerställa en likvärdig och rättssäker betygssättning.