



Jens Kleiman  
Rektor  
Jens.Kleiman@Trelleborg.se  
0410-73 45 55

## Plan för hantering av synpunkter från elever i barnkonsekvensanalysen inför beslut om ändrad stadiindelning för Skegrie skola

### Bakgrund

Bildningsnämnden beslutade den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 169) om ändrad stadiindelning för Skegrie skola. Som en del av beslutet gav nämnden förvaltningen i uppdrag att ta fram en plan för att hantera frågor i enlighet med framlagt yrkande av Lars Mikkela (M) avseende det som framkommer i barnkonsekvensanalysen. Planen ska redovisas till bildningsnämnden i maj 2022.

### Yrkande:

*"I barnkonsekvensanalysen inför att Skegrie skola ska utvecklas till F-9-skola pekas på några punkter som är värda att planera för hur vi ska bemöta för att den kommande förändringen ska bli så bra som möjligt.*

*På kort sikt ska det från början bli tydligt att det är en högstadieskola.*

- skåp till högstadieeleverna
- kiosk/café
- klassrummens placering
- alla lektioner på plats utan bussande

*På längre sikt behöver tryggheten säkras och eleverna förberedas inför den senare övergången till gymnasiestudier och större sammanhang.*

- skolgårdens användning för olika elevgrupper
- fadderverksamhet
- lokala ordningsregler som tar hänsyn till de olika åldrarna
- utbyte med gymnasieskolor, tex studiebesök

*M och KD yrkar som **tillägg** till förslag till beslut*

*att förvaltningen tar fram en plan för att hantera frågor som framkommer i barnkonsekvensanalysen enligt ovan, samt*

*att förvaltningen redovisar denna plan till BIN i maj 2022.*

*Lars Mikkela (M)"*

## Plan för hantering av elevernas synpunkter

Yrkandet innehåller dels punkter som gäller lokalerna som behöver beaktas vid en kommande om- och tillbyggnad av Skegrie skola, dels punkter som rektor behöver beakta när skolan utökas med högstadieelever.

### Punkter som rör lokalerna

När det gäller de punkter som rör lokalerna så kommer protokollsutdrag från bildningsnämndens sammanträde avseende beslutet om ändrad stadiindelning på Skegrie skola, inklusive uppdraget till bildningsförvaltningen att återkomma med denna plan, att bifogas den förstudie som genomförs av kommunens lokalstrateger när det gäller lokalförsörjningbehov inom grundskolan. Förstudien ska bland annat ta ställning till bildningsnämndens förslag att utöka Skegrie skola med årskurs 7-9. Förutsatt att kommunstyrelsen, utifrån förstudien, fattar beslut om att gå vidare med en om- och tillbyggnad av Skegrie skola, så kommer de punkter i yrkandet som rör lokalerna att beaktas i en kommande projektering. Det gäller följande punkter:

- skåp till högstadieeleverna
- kiosk/café
- klassrummens placering
- alla lektioner på plats utan bussande
- skolgårdens användning för olika elevgrupper

Utöver att dessa punkter är skickade till kommunens lokalstrategenhet och kommer finnas med som en del av förstudien, så kommer bildningsförvaltningens representant(er) i en ev. kommande projektering, bevaka att punkterna finns med i planeringen.

### Övriga punkter

De punkter som i övrigt behöver beaktas av rektor när Skegrie skola utökas med högstadieelever är:

- alla lektioner på plats utan bussande
- skolgårdens användning för olika elevgrupper
- fadderverksamhet
- lokala ordningsregler som tar hänsyn till de olika åldrarna
- utbyte med gymnasieskolor, t.ex. studiebesök

## **Rektors kommentar på synpunkter i barnkonsekvensanalysen**

### **Skåp till högstadieeleverna**

Är beställda och väntas innan sommaren.

### **Kiosk/café**

Ett stort önskemål från eleverna. Vi har skapat fokusgrupp med elever från nuvarande årskurs 6 som träffas. Där har vi pratat om hur vi kan organisera ett elevcafé. Vi har just nu ingen lokal som är avsatt för ett café, men många möjligheter finns. Elevgruppen är också pigg på att vara en del av verksamheten och ta ansvar för cafét.

#### **Förslag**

- Avdela befintligt klassrum så att café-utrustning finns tillgänglig
- Köpa in en så kallad Café-vagn som tas fram när cafét hålls öppet

### **Klassrummens placering**

Olika förslag har varit ute under ett par månader och diskuterats. Utifrån de lokaler vi har tillgängliga och med det elevunderlag (antal klasser, storlek på olika klasser) fanns det endast ett konkret och bra ställe för vår nya sjua.

Där finns möjligheter att göra en egen ingång, bra placering på skåp, samt en skolgård som kan ge årskurs 7 en bra rastverksamhet utifrån deras behov.

### **Alla lektioner på plats utan bussande**

Detta är en utmaning eftersom språkvalen är och har varit förlagda på annan skola. I den rekrytering som pågår täcker vi språken förutom franska. Ingen sökande med den kompetensen. Det finns där en risk att de 5 elever som har franska som språkval i årskurs 7 behöver bussas. En annan lösning är såklart att ”köpa in ” tjänsten från närliggande skola som också kommer att beaktas.

### **Skolgårdens användning för olika elevgrupper**

Då högstadieklassens placering är i en ände av skolan, medför detta större möjligheter att kunna göra den delen av skolgården till ”deras” gård. Samtidigt behöver schema för raster vara mycket tydligt då årskurs 7 också har behov av att röra på sig (multiplan eller annan rörelseyta).

### **Fadderverksamhet**

I en uppbyggnadsfas med ett helt nytt högstadium kommer vi att arbeta med tryggt värdegrundsarbete med fokus på trygghet och studiero samt utmana alla elever på alla nivåer.

En fadderverksamhet där äldre elever slussar in yngre elever är ett mycket verkningsfullt arbetssätt där eleverna kan känna en känsla av sammanhang tillsammans. Målet är att ha detta arbetssätt som en naturlig del på vårt nya högstadium känns relevant och viktigt!

### **Lokala ordningsregler som tar hänsyn till de olika åldrarna**

På Skegrie skola har vi för närvarande samma ordningsregler för alla åldrar och arbetar aktivt med en åtgärdsrappa som bygger på skollagen (Kapitel 5). När vi nu kommer bygga ut med årskurs 7 kommer grunden för ordningsregler vara kvar för hela skolan, men årskurs 7 kommer få möjlighet att formulera sina ordningsregler. Detta för att stärka ett aktivt elevinflytande med en känsla av sammanhang för alla elever.

### **Utbyte med gymnasieskolor, t.ex. studiebesök**

I kommunens SYV-plan (studie- och yrkesvägledning) arbetar vi med att göra kloka framtidsval för var elev. I det arbetet ingår att starta besök på gymnasieskolor, då främst på vår egen i Trelleborg.

Att göra val för framtiden som är hållbara är oerhört viktigt för var elev. Måluppfyllelse där kunskaperna håller och också med betyg som även håller medför en skolgång där framtiden blir ljus.

Att då starta samarbete med vår gymnasieskola kan bli en viktig pusselbit för att skapa en skola där alla får utvecklas så långt som möjligt och ges möjligheter att lyckas.

### **Övrigt**

Det nya arbetslaget som nu formas får ett uppdrag att skapa en god skolkultur där målet är en skola med hög måluppfyllelse samt med hög trygghet och trivsel.

Skolan har ett 1-16 årsperspektiv där vår vision med en ”skola som vill lite till” ska genomsyra hela verksamheten. Detta nya arbetslag ska både bli integrerat i den befintliga verksamheten samtidigt som det får stort mandat att utveckla Skegries högstadium till det bästa i Trelleborg.