

## Ansökan om att driva Änghögs förskola som intraprenad

Härmed ansöker vi, Annika Sjöstedt Lilja (förskollärare), Barbro Larsson (barnskötare), Elin Wickman (förskollärare), Evelina Rimpeläinen (förskollärare), Maria Fleron Persson (förskollärare) och Therese Varga (barnskötare), om att driva Änghögs förskola som intraprenad. Evelina Rimpeläinen (förskollärare) är intresserad av att studera till rektor och kommer om detta godkänts av Bildningsförvaltningen bli rektor på Änghögs förskola.

Intresset från både personal och vårdnadshavare på Änghögs förskola har varit positiva reaktioner. Intraprenaden kommer innebära att Änghögs förskola fortfarande är kommunalt ägd och driven, samt att personalen är anställd av kommunen. Det kommer också innebära att det yttersta ansvaret för ekonomi och personalen är kommunens. Intraprenaden ska drivas inom ramen för de lagar, avtal, regler och policys som gäller för övriga enheter/verksamheter inom samma verksamhetsområde. Intraprenaden ska ha tillgång till Trelleborgs servicetjänster enligt samma principer som bildningsförvaltningen i övrigt om inte annat anges i överenskommelsen.

Änghögs förskola ligger i Trelleborgs kommun och har varit aktiv sedan 2010. Idag består Änghögs förskola av två avdelningar varav 40 barn i åldrarna 1-5 år. Förskolan har sju personer anställda, sex i barngrupp och en person inom kök samt städ.

Änghögs förskola arbetar efter Trelleborg kommuns prioriterade mål samt Läroplan för förskolan (Lpfö 2018). Vi ser att alla områden är lika viktiga för barnens lärande och utvecklar vårt pedagogiska arbete efter detta synsätt. Våra prioriterade mål från Trelleborgs kommun är: Språk, Matematik, Tillgänglig närmiljö, digital likvärdighet, normer och värden (trygghet och studiero).

### **Språk**

I vår språkliga undervisning utgår vi från Bornholmsmodellen. Barnen delas in i tre åldersgrupper regelbundet och vi pedagoger ansvarar för varsin grupp. Vi har också språksamlingar med rim, ramsor och sånger samt läser kapitelbok för de äldsta barnen. Vi jobbar dagligen med TAKK-tecken, bildstöd, sagor, polyglutt samt vardagliga samtal och kommunikation samt upprepning av ord.

### **Matematik**

Vi jobbar matematiskt i leken samt i andra vardagliga situationer men vi har också matematik i tre åldersintegrerade grupper för att kunna utmana barnen på deras mer individuella nivå. Vi arbetar mycket det grundläggande inom matematik som antalsuppfattning, symbolsiffra samt kategorisering och sortering. Undervisningen består mycket av konkret material både inomhus- och utomhusmaterial.

## **Tillgänglig närmiljö**

Vi arbetar med TAKK och bildstöd med alla barn på förskolan, vår utbildning är planerad utifrån att alla barn ska få möjligheten att vara inkluderade samt få möjlighet att utmanas i sitt eget lärande. Det finns tillfällen i utbildningen där vi arbetar i en till en-situation, mindre grupper eller helgrupp, beroende på vad vi behöver göra för att stödja barnen i deras individuella utveckling och för att deras kompetens ska bli synlig. När barnen har frågor om olika saker väljer vi att forska tillsammans för att utveckla vårt lärande men även för att barnen ska känna sig delaktiga i vår utbildning. Detta leder också till att barnen upplever att deras frågor blir besvarade och till följd av detta utvecklas deras nyfikenhet och lust att lära.

## **Digital likvärdighet**

Under en del av undervisningen har vi med oss mobil och Ipads för att barnen ska få förståelse för hur de kan använda digitala verktyg. Detta sker bland annat genom att barnen får fotografera för att dokumentera något specifikt eller deras eget lärande. Vi forskar på internet när barnen har frågor om någonting.

## **Normer och värden (trygghet och studiero).**

Vi vuxna utvecklar vår kunskap och planerar vår undervisning utifrån barnens individuella förutsättningar och behov, vilket kan leda till att de känner ökad studiero. På avdelningarna arbetar vi med konflikthantering samt är närvarande i barnens egen lärande lek för att utmana dem och stötta dem i att få möjlighet att bli ännu mer självständiga.

Vår utbildning består av att vi arbetar med samarbetsövningar när vi har gymnastik, samling eller utevistelse. Vuxna samtalar med och ställer frågor till barnen om saker som kommer att ske på avdelningen för att barnen ska få möjlighet att utveckla sin trygghet och delaktighet i utbildningen.

*Våra grundtankar till att driva Änghögs förskola som intraprenad är följande:*

## **Goda förutsättningar**

Förutsättningarna att lyckas på med en intraprenad är stora på Änghögs förskola där det redan finns ett engagemang och kunnig målinriktad personal. Vi har också ett bra samarbete med föräldrarna och är en väl omtalad förskola i Trelleborgs kommun. I föräldraenkäten från 2020 fick vi från Änghögs förskola bäst omdöme av alla förskolor i kommunen. Det har även varit kö till Änghögs förskola i flera år.

## **Ökad delaktighet och motivation för personalen**

För personalen innebär intraprenad att personalen får ett ännu mer närmare samarbete och få möjlighet att utveckla idéer till att skapa vår verksamhet för att nå ännu högre kvalité. Vi använder oss av plattformen schoolsoft där vi dokumenterar barnens lärande och utveckling med stöd från forskning i verksamhetsloggar, både på grupp och individnivå. En gång per år skriver vi IUP-samtal för varje barn där möte med föräldrarna erbjuds.

## **Kvalité**

Vi går kontinuerligt på fortbildningar och utbildningar som kommunen erbjuder och önskar att vi kommer bli erbjudna platser för fortbildning i framtiden med. Under hösten 2021 har vi fått utbildning i TAKK samt Bornholmsmodellen. Utöver detta är en i personalen språkambassadör för den språksatsning som kommunen gör kring flerspråkiga barn, detta tar övrig personal även del av. En personal går också en utbildning från ATEA som går under digital utveckling. Två gånger per termin skriver vi kartläggning och analys av vårt arbete för att kunna utveckla vår verksamhet. Detta lyfts med rektor och specialpedagog för att få mer inblick i hur vi kan utveckla vår verksamhet.

## **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vårdnadshavarna deltar i samtal om barnens trivsel och trygghet samt utveckling på förskolan. Detta gör i de dagliga mötena men även på IUP-samtalen.

## **Möjlighet till långsiktig planering**

Förhoppningen är att teckna ett treårigt avtal med Trelleborgs kommun om att driva Änghögs förskola som intraprenad. Detta skulle kunna ge en större möjlighet att driva och planera ekonomi och verksamhet flera år framåt.

Vår förhoppning är att Bildningsförvaltningen är positiva och så snart som möjligt startar en diskussion om avtal och förutsättningar med oss.

Med vänlig hälsning,

Annika Sjöstedt Lilja, Barbro Larsson, Elin Wickman, Evelina Rimpeläinen, Maria Fleron Persson och Therese Varga.