

Öppna jämförelser – Gymnasieskola 2022

Nyckeltal för den kommunala gymnasieskolan i Trelleborgs kommun

Innehållsförteckning

• Syfte, källor och jämförelser.....	3
• Sammanfattning av nationella resultat för kommunala gymnasieskolor	4
• Sammanfattning av kommunens resultat.....	5
• Tolkningsstöd.....	6
• Examen inom 3 år, yrkesprogram.....	7
• Examen inom 3 år, högskoleförberedande program.....	9
• Examen inom 4 år.....	11
• Grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år.....	13
• Betygspoäng.....	15
• Etablering på arbetsmarknaden.....	17
• Examen efter kön, alla kommuner.....	19
• Programprofil.....	20
• Fördelning per program.....	21
• Avvikelse från modellbaserade värden.....	22
• Analysstöd.....	23
• Kontaktuppgifter.....	24

Nyckeltal för den kommunala gymnasieskolan

Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge kommuner ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av sin gymnasieutbildning. Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att fritt kunna sätta ihop egna presentationer.

Källor

Öppna jämförelser – Gymnasieskola baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i databasen Kolada (<https://www.kolada.se/>). All statistik i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten visar resultatutveckling för eleverna i de kommunala gymnasieskolorna i kommunen. I huvudsak speglas resultat för perioden 2014 till 2021 och nyckeltalen är utvalda för att ge en allsidig bild av elevernas studieresultat.

Jämförelserreferenser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med genomsnittet för hela riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för kvinnor och män, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

Bortfall

Av flera skäl förekommer det bortfall i redovisningen. Detta kan antingen bero på att kommunen inte anordnar aktuell gymnasieutbildning eller på att uppgiften inte redovisas då den bedömts vara känslig. Uppgifter som omfattar färre än fem elever redovisas inte av sekretesskäl. Detsamma gäller för de kommuner som har värde noll på ett visst nyckeltal. För de modellberäknade värdena redovisas inte uppgifter som baseras på färre än 30 elever eftersom skattningarna bedömts vara för osäkra.

För gymnasieförbund redovisas resultaten för den kommun där förbundets skolor är belägna.

Sammanfattning av nationella resultat för kommunala gymnasieskolor

Högre genomströmning på högskoleförberedande program

Andelen elever i kommunala gymnasieskolor som når examen inom tre år har successivt ökat. Genomströmningen är högre på högskoleförberedande program (81,6 procent) än på yrkesprogram (75,3 procent). Bland kvinnor är genomströmningen generellt sett högre (70,4 procent) än bland män (63,2 procent).

Kvinnor når grundläggande högskolebehörighet i större utsträckning än män

Andelen elever i kommunala gymnasieskolor som når grundläggande behörighet till högskolan efter fyra års studier har minskat från 56,2 procent 2020 till 55,5 procent 2021. Sett ur ett längre perspektiv har denna andel ökat något. År 2015 nådde 54,0 procent av eleverna grundläggande behörighet inom samma tidperiod. Kvinnor når grundläggande behörighet till högskolan i större utsträckning (64,9 procent) än män (47,5 procent).

Den genomsnittliga betygspoängen i landets kommunala skolor har ökat marginellt genom åren

År 2021 var den genomsnittliga betygspoängen för samtliga avgångselever i landets kommunala gymnasieskolor 14,4 vilket är oförändrat jämfört med föregående år. Den genomsnittliga betygspoängen har ökat marginellt sedan 2014 då den var 14,0. Kvinnor har generellt sett en högre betygspoäng (15,1) än män (13,8).

Liten ökning av andelen ungdomar med etablerad ställning på arbetsmarknaden

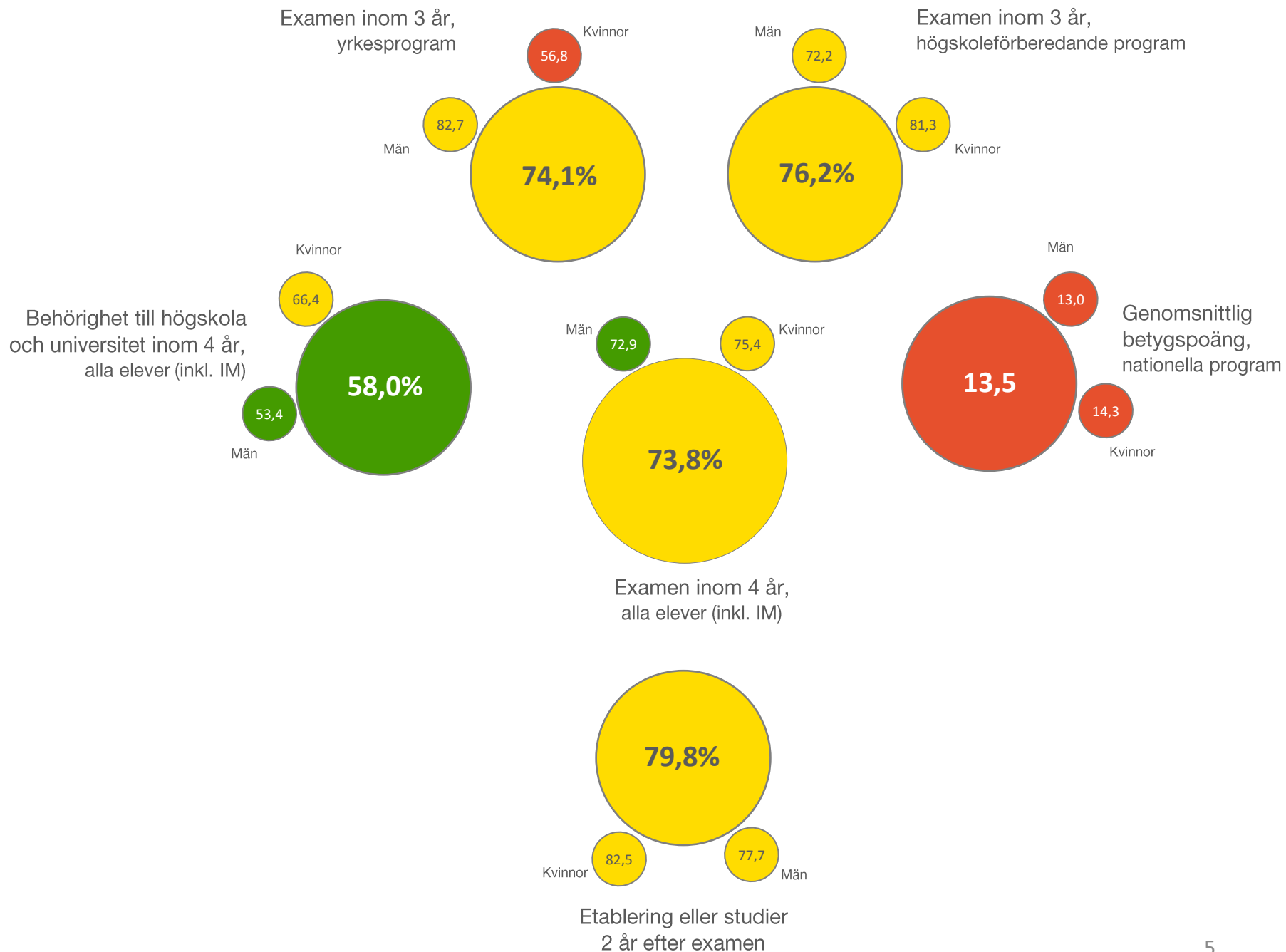
År 2019 var andelen ungdomar som antingen hade en etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerade två år efter examen från en kommunal gymnasieskola 82,2 procent. Det är en ökning med 0,2 procentenheter sedan föregående år. Kvinnor har i större utsträckning en etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning (83,2 procent) jämfört med män (81,4 procent).

För att ge en helhetsbild av kommunens resultat presenteras här nyckeltalen i en sammanfattande bild. Statistiken avser 2021 för alla nyckeltal utom etablering eller studier, där senaste uppgifterna rör 2019.

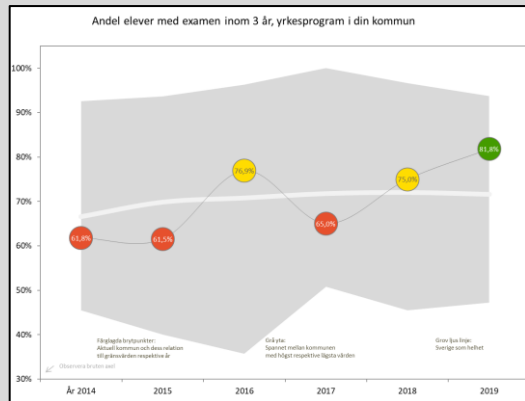
Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

Notera att varje enskilt nyckeltal, inklusive de könsuppdelade uppgifterna, färgsätts för sig.

I de fall där resultat saknas visas inget värde och ingen färg.



Hur ska diagrammen tolkas?



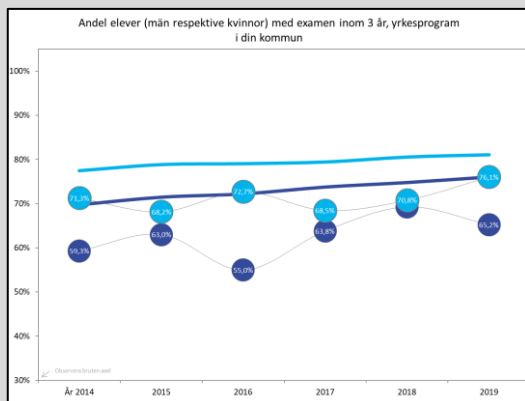
Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena i Öppna jämförelser ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

I diagrammen finns även en vit linje som visar resultat för samtliga kommunala skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen .



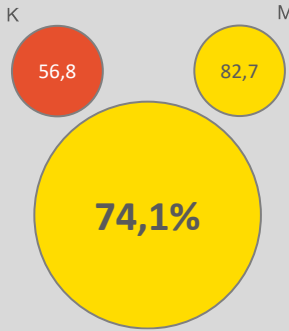
Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Helt dragna linjer visar resultatet för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) i riket.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

I diagrammet visas hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram i kommunens skola, som har tagit examen tre år senare.

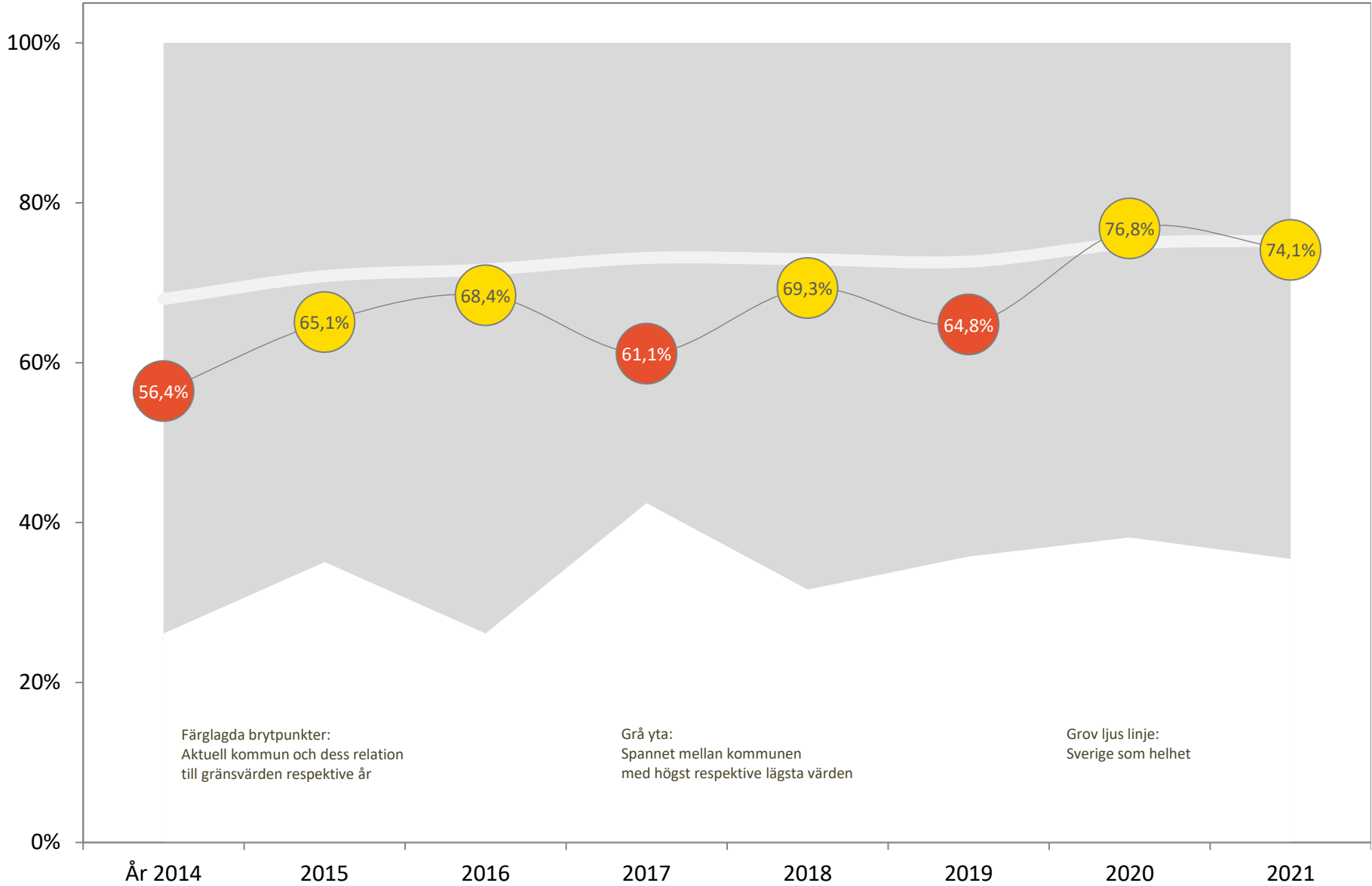
För hela landet, har andelen elever i kommunala skolor som tar examen på yrkesprogrammen inom tre år ökat med 0,4 procentenheter sedan 2020. Jämfört med 2014 når nu sju procentenheter fler elever examen inom 3 år efter att de påbörjat ett yrkesprogram. Totalt sett för alla landets kommunala skolor, var det 75,3 procent av eleverna som uppnådde examen inom tre år på ett yrkesprogram. Mellan kommunerna varierar resultatet mellan 50,0 procent och 100 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17453
Gymnasieelever med examen inom 3 år,
yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Andel elever med examen inom 3 år, yrkesprogram i Trelleborgs kommun

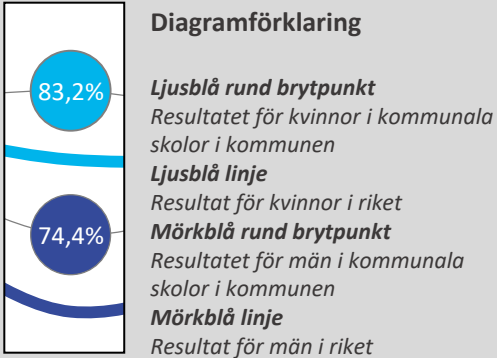


Diagrammet visar hur stor andel av de kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram i kommunens skola, som har tagit examen tre år senare.

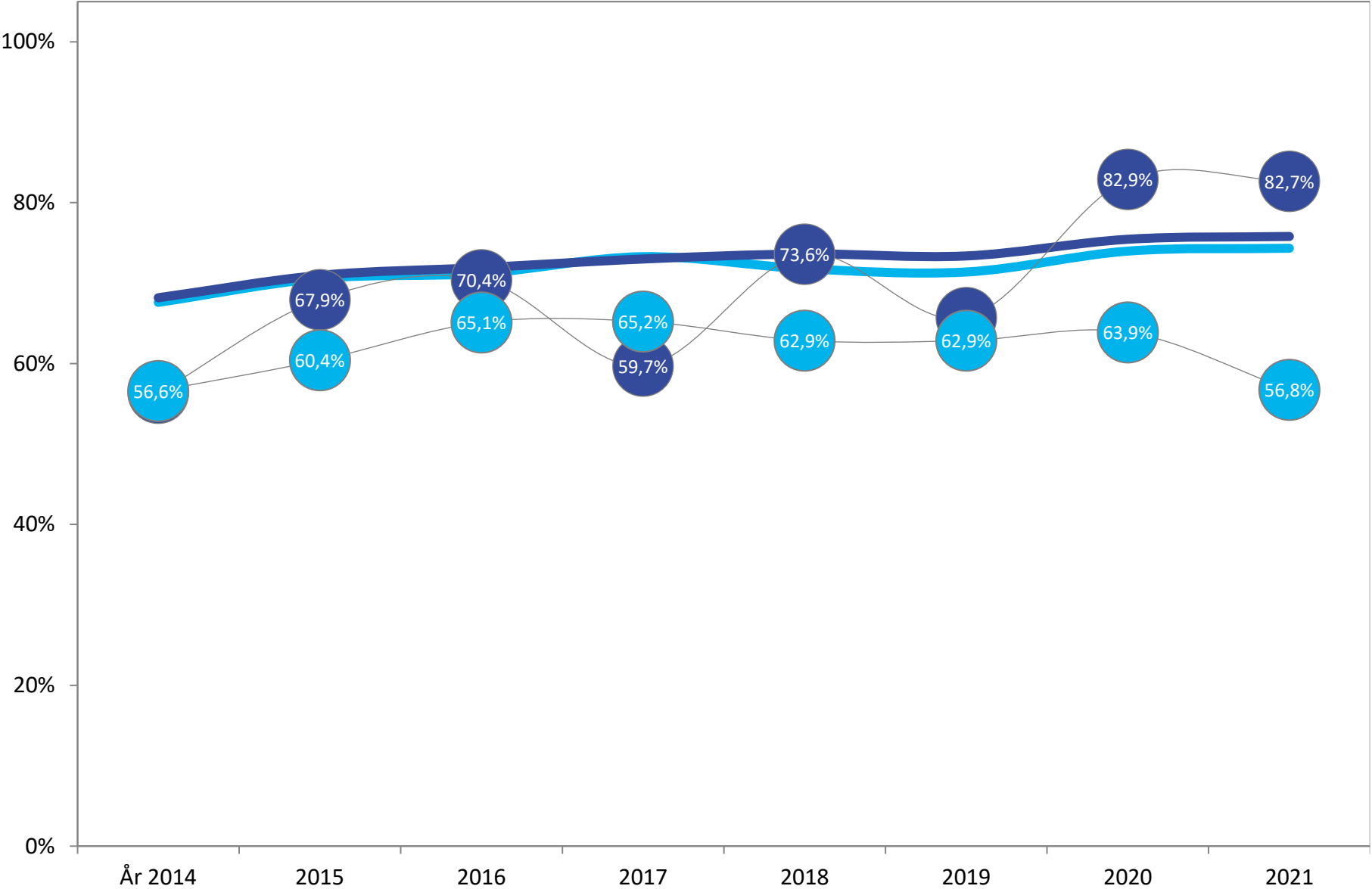
Kvinnor har, generellt sett, under lång tid fullföljt sina gymnasiestudier inom tre år i högre utsträckning än män. Sedan några år ser vi dock ett förändrat mönster på yrkesprogram, där männen numera tar examen inom tre år i högre utsträckning än kvinnorna.

Sammantaget för de kommunala skolorna i landet uppgår skillnaden mellan könen 2021 till en och en halv procentenhet, 74,3 procent av kvinnorna och 75,8 procent av männen på yrkesprogram tog examen inom tre år. Könsskillnaderna ser dock olika ut på de olika yrkesprogrammen och det finns enskilda program där andelen kvinnor som tar examen inom tre år är högre än andelen män.

Nyckeltal i Kolada:
N17453
Gymnasieelever med examen inom 3 år,
yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



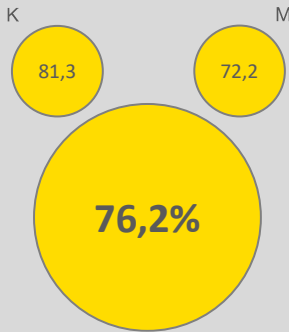
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, yrkesprogram i Trelleborgs kommun



Av diagrammet framgår hur stor andel av de elever som påbörjat sina gymnasiestudier på ett högskoleförberedande program i kommunens egen skola, som har tagit examen tre år senare. Statistiken omfattar alla elever som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor.

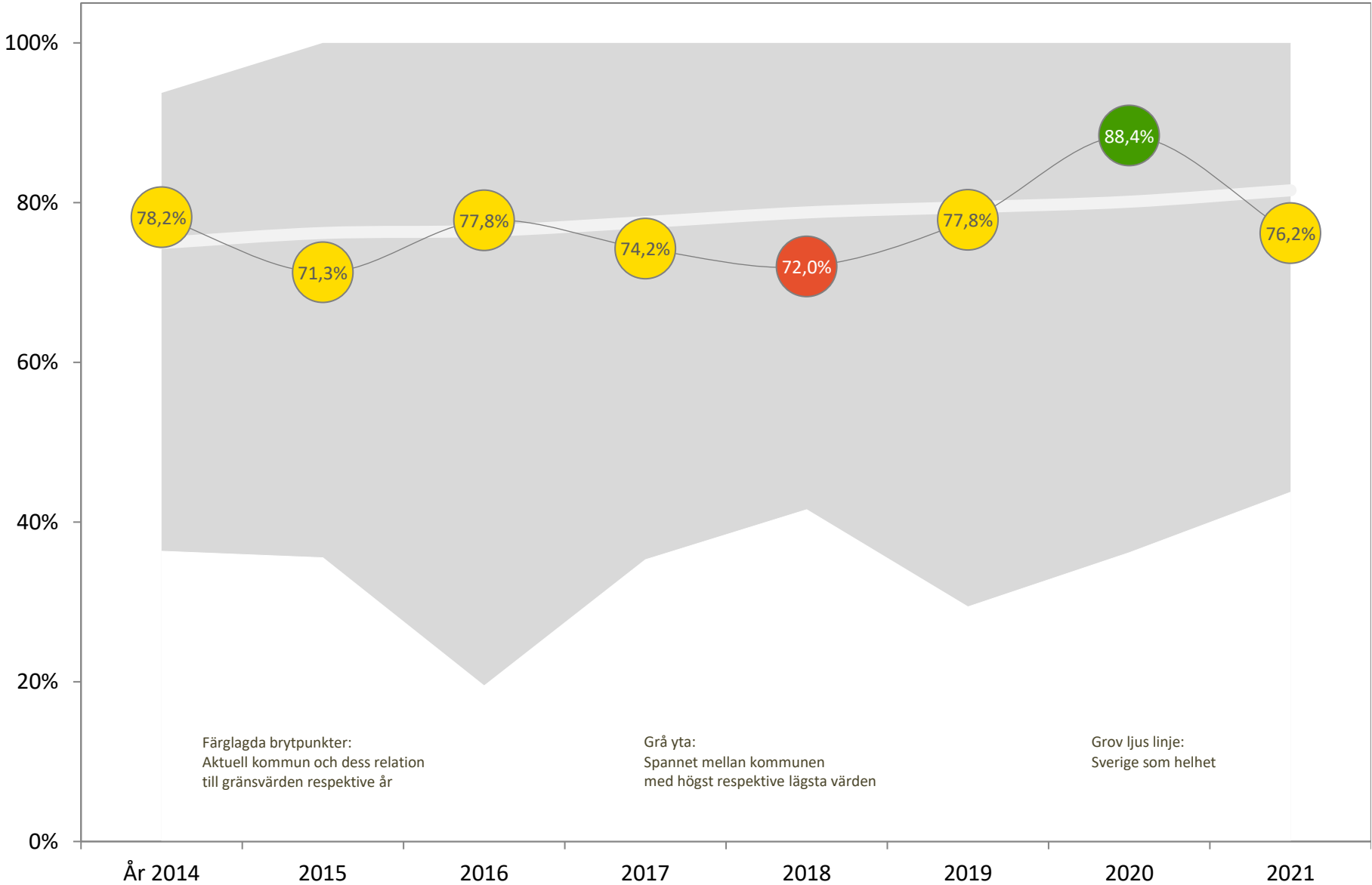
Sett till riket i stort, ökar andelen elever som påbörjar sina studier på ett högskoleförberedande program i en kommunal skola och som tar examen inom tre år kontinuerligt under perioden 2014-2021. Andelen ökar från 75,0 procent 2014 till 81,6 procent 2021.

Genomströmningen inom tre år på högskoleförberedande program varierar stort i kommunala skolor över landet, mellan 43,8 och 100 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17452
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, kommunala skolor, andel (%)

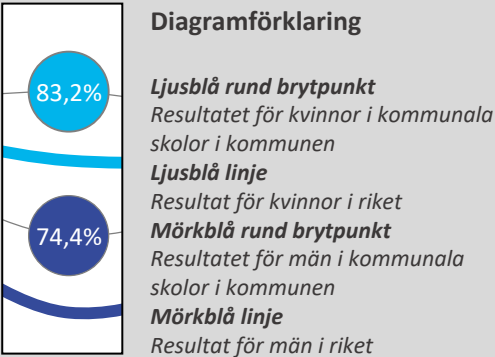
Andel med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Trelleborgs kommun



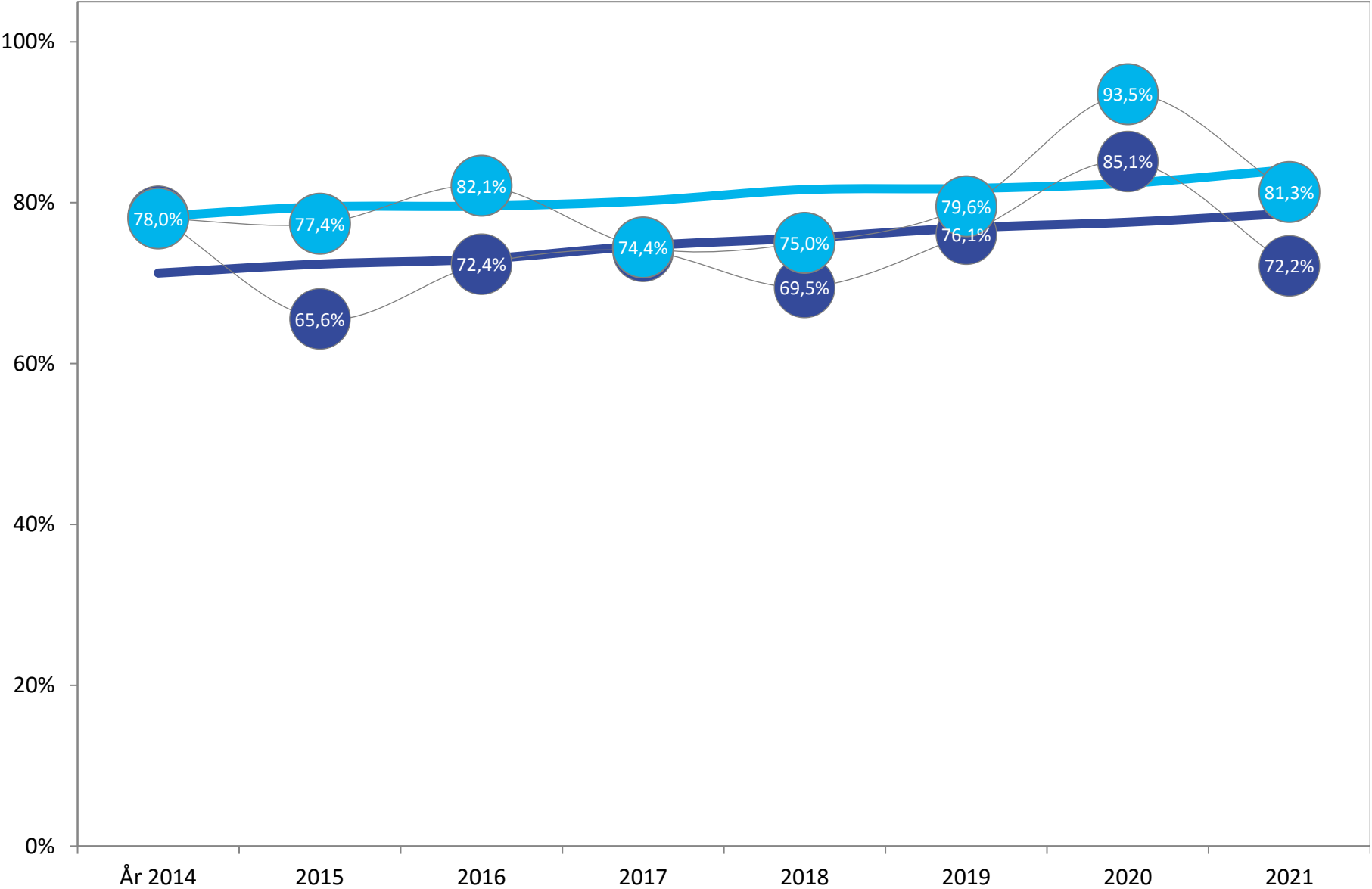
I diagrammet visas andelen kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier på ett högskoleförberedande program i kommunens egen skola, som har tagit examen tre år senare.

Sammantaget för alla landets kommunala skolor, tar kvinnor som påbörjar högskoleförberedande program examen inom tre år i betydligt högre utsträckning än män. Andelen var 84,1 procent av kvinnorna och 78,7 procent av männen 2021. Mönstret är detsamma på alla de högskoleförberedande programmen.

Nyckeltal i Kolada:
N17452
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, kommunala skolor, andel (%)



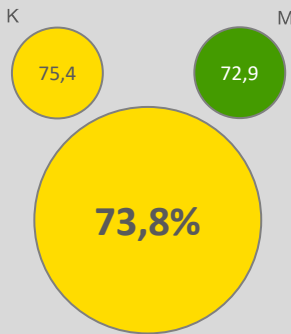
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Trelleborgs kommun



Diagrammet visar hur stor andel av eleverna i kommunens egen gymnasieskola som uppnått examen inom fyra år. Statistiken omfattar alla elever som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare i en gymnasieskola i kommunens regi, oavsett vilken programtyp de började på.

Sett ur ett längre perspektiv, har andelen elever som tar examen inom fyra år på kommunala skolor ökat marginellt. År 2015 tog 68,2 procent av eleverna examen inom fyra år jämfört med 69,7 procent år 2021. Däremot är andelen nästintill oförändrad mellan 2020 och 2021. År 2020 tog 69,9 procent av eleverna examen inom fyra år.

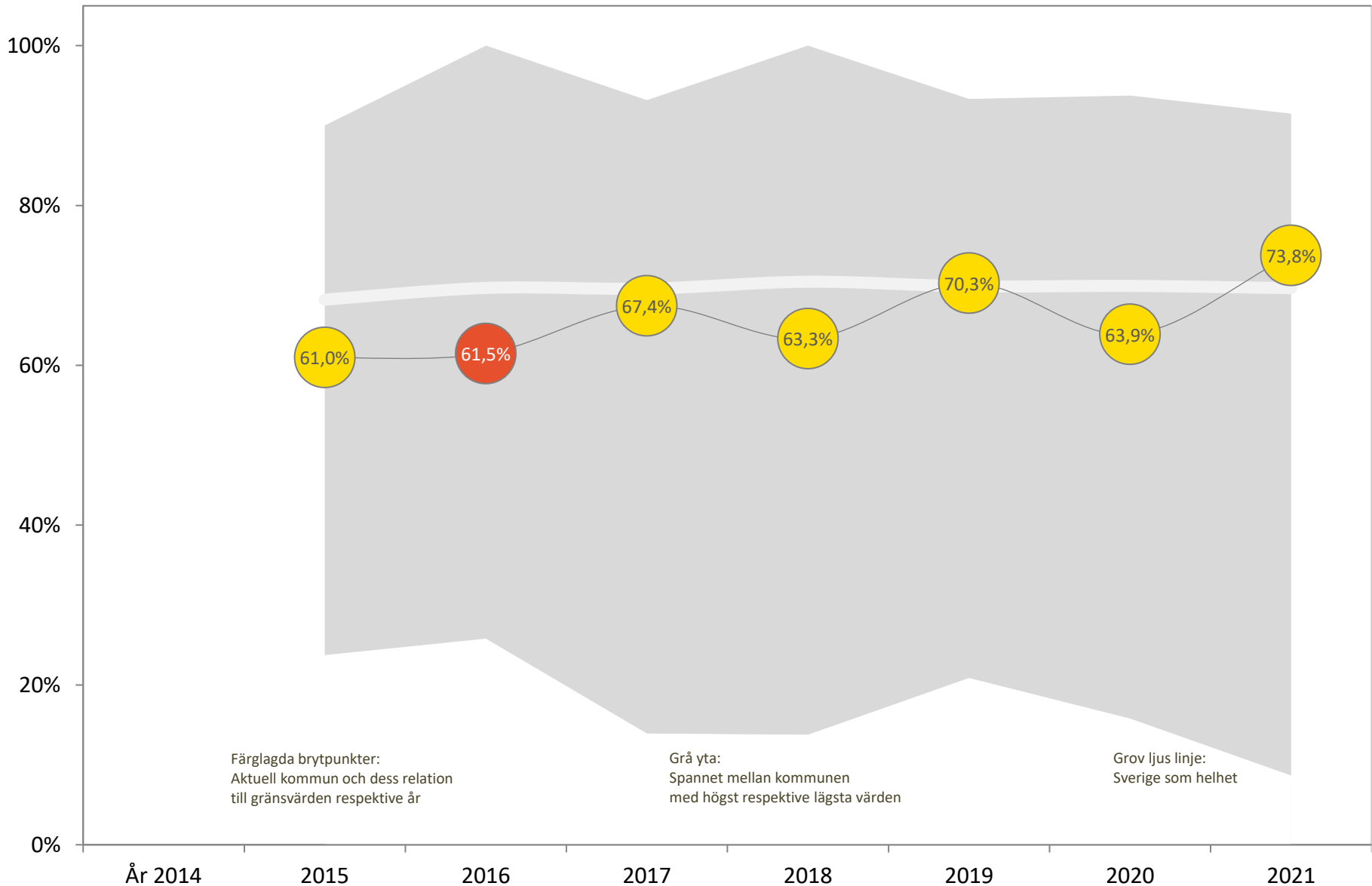
Sett till alla kommuner med egen gymnasieskola, varierar andelen elever som nått examen inom fyra år mellan 8,6 och 91,5 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17467
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Andel med examen inom 4 år i Trelleborgs kommun



Diagrammet visar hur stor andel av kvinnorna respektive männen i kommunens egen gymnasieskola som uppnått examen inom fyra år. Statistiken omfattar alla kvinnor och män som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare i en gymnasieskola i kommunens regi, oavsett vilken programtyp de började på.

Totalt sett för de kommunala skolorna i landet uppnår kvinnor examen inom fyra år i väsentligt högre uträkning än män; 73,8 procent av kvinnorna jämfört med 66,1 procent av männen. Skillnaderna mellan könen är störst på de högskoleförberedande programmen, samtidigt som det är störst andel både män och kvinnor som uppnår examen inom fyra år på denna programtyp. Även på introduktionsprogrammen når kvinnor i högre uträkning än män examen inom fyra år, fast skillnaden mellan könen är mindre. På yrkesprogrammen, däremot, tar män och kvinnor examen inom fyra år i samma uträkning.

Nyckeltal i Kolada:
N17467
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

83,2%

74,4%

Diagramförklaring

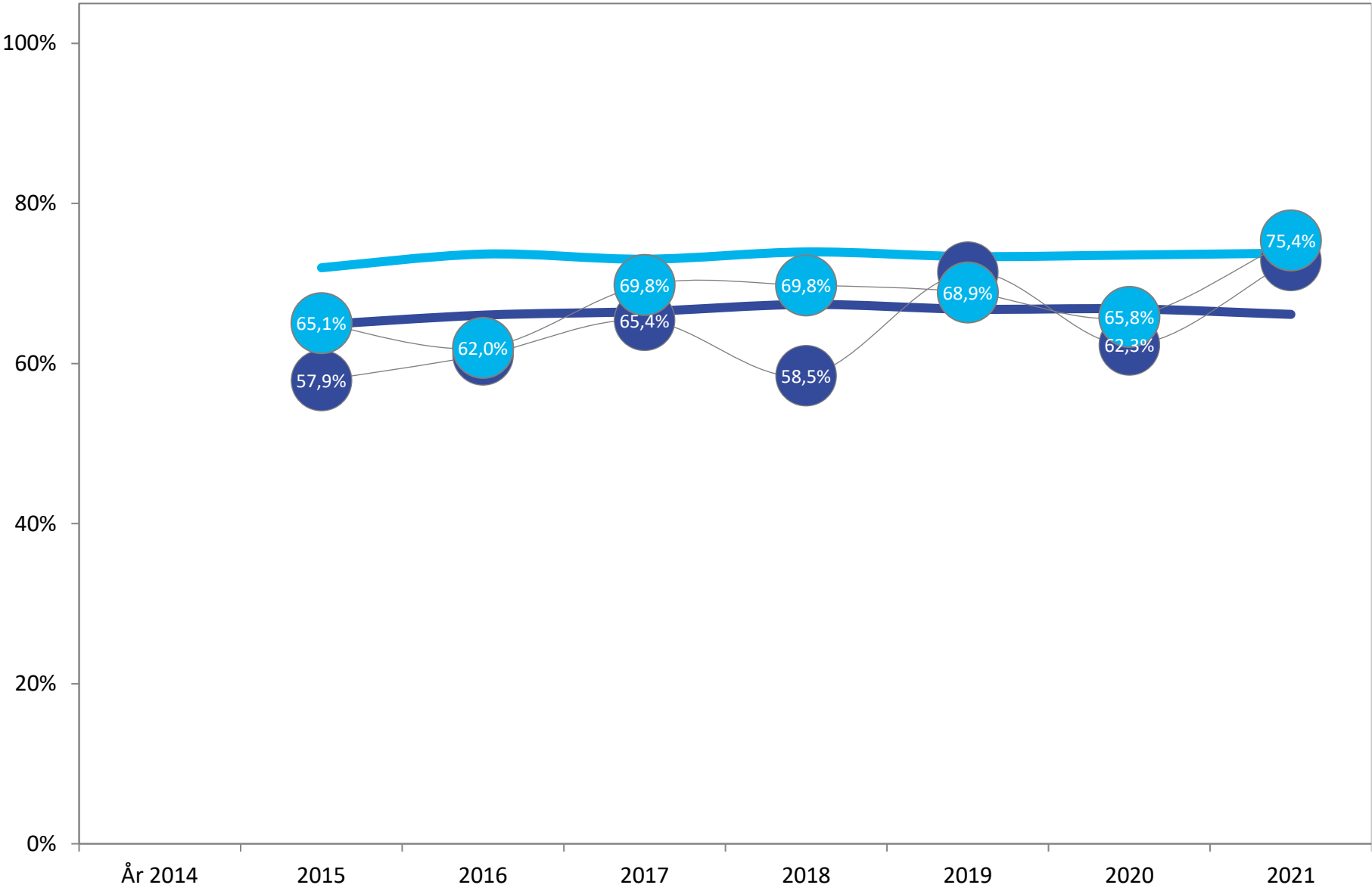
Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för kvinnor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje
Resultat för kvinnor i riket

Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för män i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje
Resultat för män i riket

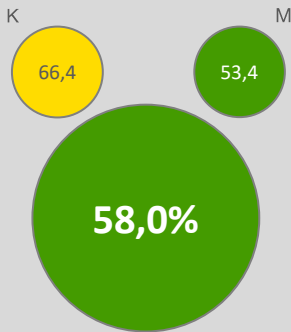
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 4 år i Trelleborgs kommun



Diagrammet beskriver hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier i kommunens egen skola fyra år tidigare, som 2021 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga elever som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor och på vilken programtyp de började sina studier.

Sett till hela riket har andelen behöriga elever i kommunala skolor minskat marginellt sedan föregående år; 56,2 procent 2020 jämfört med 55,5 procent 2021.

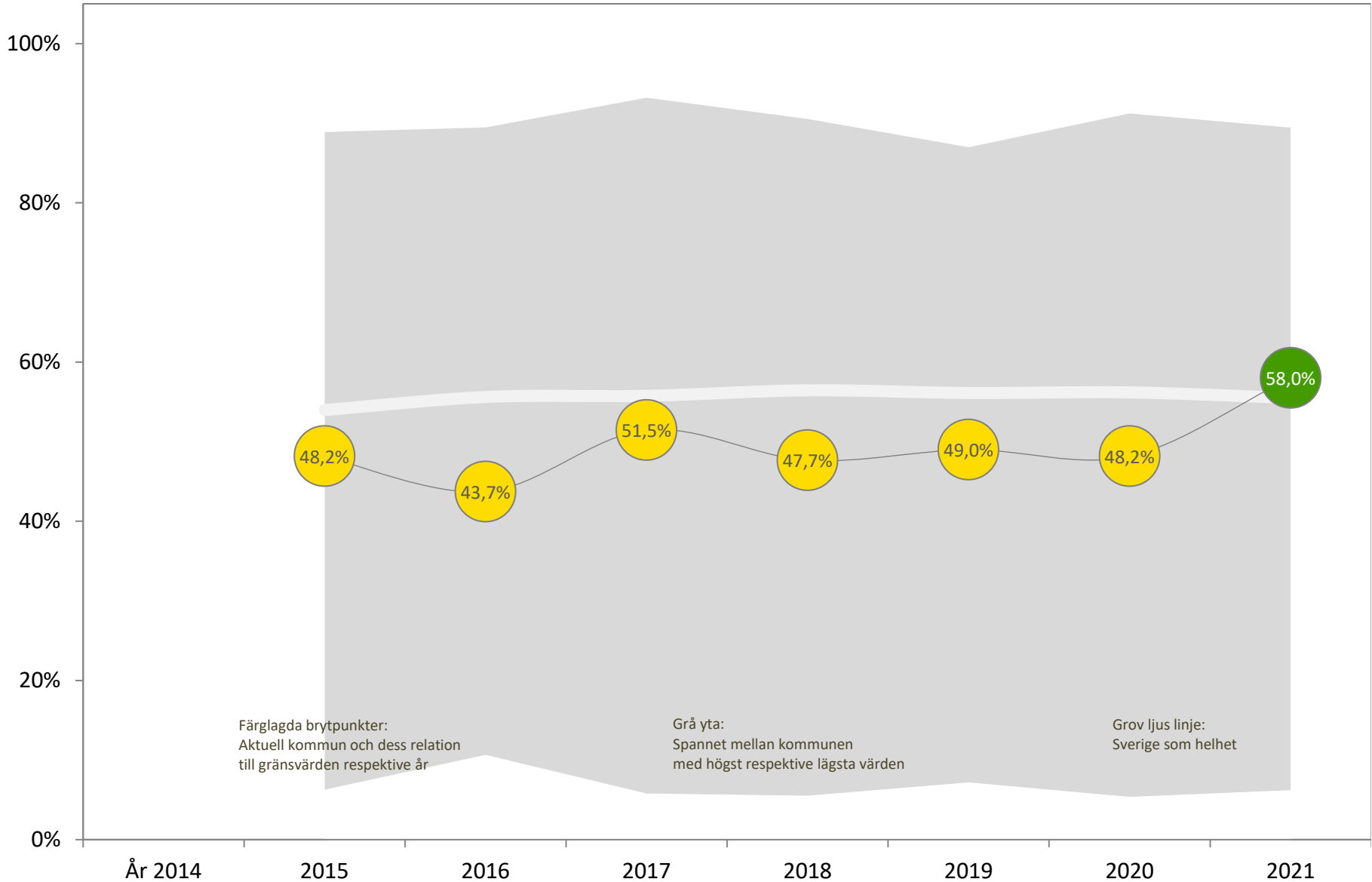
Över landet varierar resultatet i kommunerna från 6,2 procent till 89,4 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17531
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

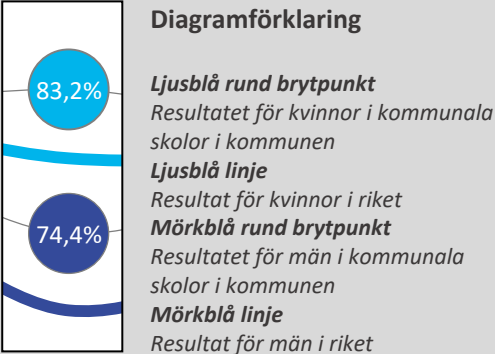
Andel elever med grundläggande behörighet inom 4 år i Trelleborgs kommun



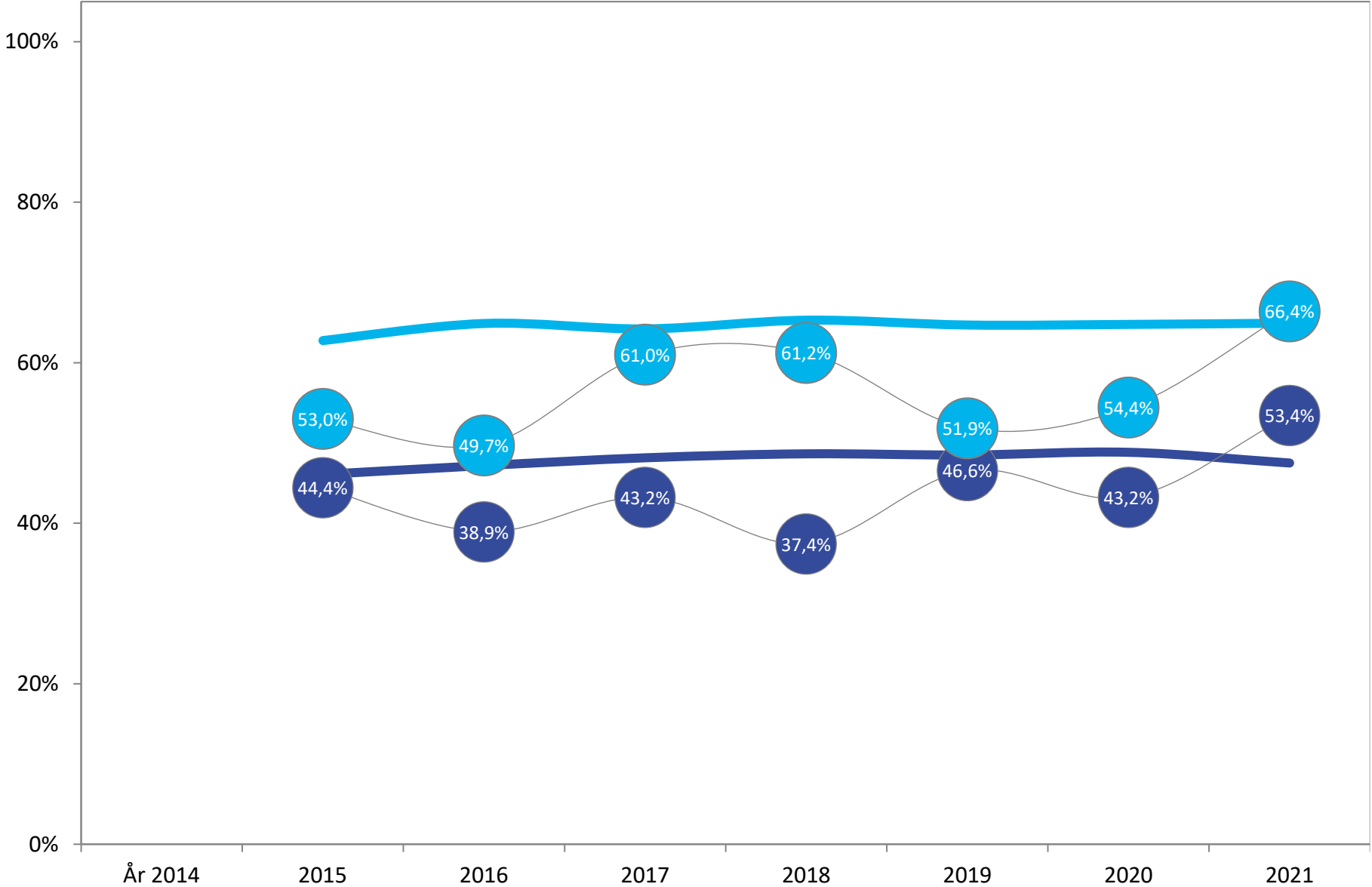
Av diagrammet framgår hur stor andel av de kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier i kommunens egen skola fyra år tidigare, som 2021 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga kvinnor och män som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor och på vilken programtyp de började sina studier.

Sett till hela landet, är det en större andel kvinnor än män som uppnår behörighet inom fyra år. Detta gäller för alla programtyper, men skillnaden mellan könen är mindre på högskoleförberedande program än på yrkes- och introduktionsprogram. Totalt sett var det 64,9 procent av kvinnorna och 47,5 procent av männen som 2021 uppnådde behörighet efter fyra års studier på de kommunala skolorna i landet.

Nyckeltal i Kolada:
N17531
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

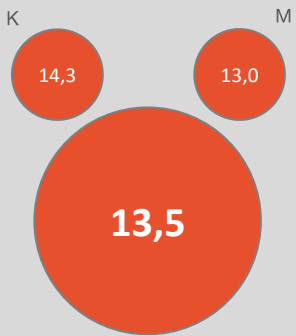


Andel elever (män respektive kvinnor) med grundläggande behörighet inom 4 år i Trelleborgs kommun



Den genomsnittliga betygspoängen beskrivs för de elever som antingen tagit examen eller fått studiebevis om minst 2 500 poäng från kommunens egen skola.

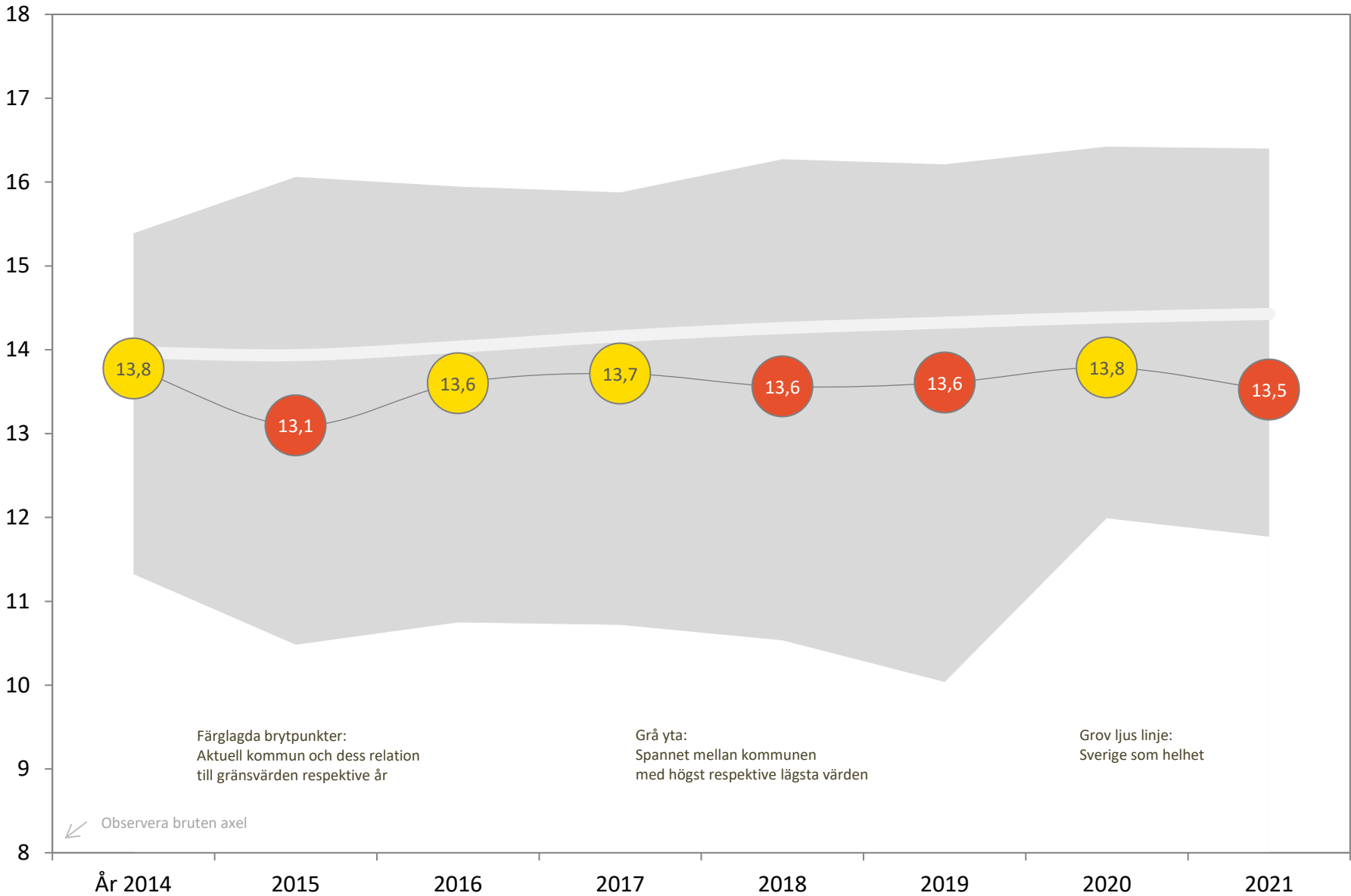
Våren 2021 var den genomsnittliga betygspoängen 14,4 i landets kommunala skolor, vilket är oförändrat jämfört med året innan men 0,4 betygspoäng högre än 2014 . Detta innebär att de elever som slutförde gymnasieskolan våren 2021 i genomsnitt antingen fått godkänt i fler kurser än tidigare kullar, eller fått högre betyg i sina godkända kurser.



Nyckeltal i Kolada:
N17491
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor, genomsnitt

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

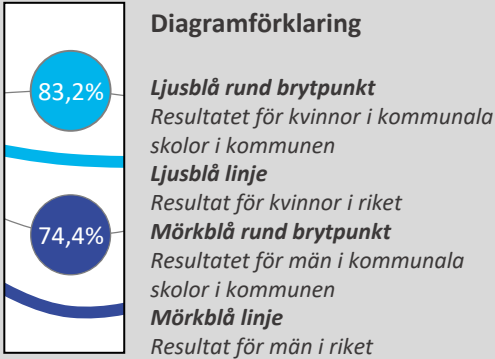
Genomsnittlig betygspoäng efter avslutad utbildning i Trelleborgs kommun



I diagrammet beskrivs den genomsnittliga betygspoängen för de kvinnor respektive män som antingen tagit examen eller fått studiebevis om minst 2 500 poäng från kommunens egen skola.

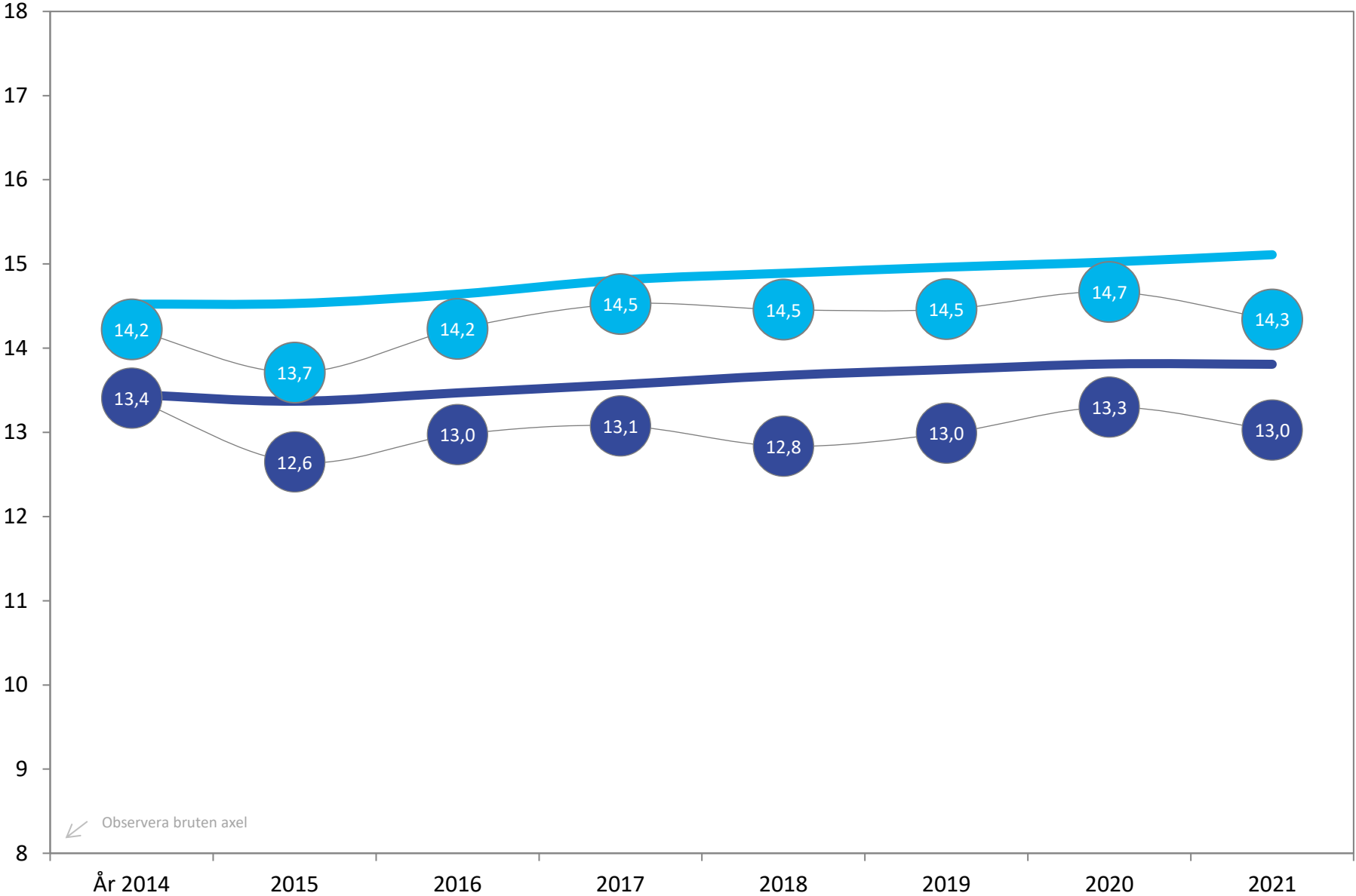
Kvinnor har, generellt sett, högre genomsnittlig betygspoäng än män. Våren 2021 var den genomsnittliga betygspoängen i landets kommunala skolor 15,1 bland kvinnor, jämfört med 13,8 bland män. Sedan 2014 har resultaten förbättrats för både kvinnor och män.

Nyckeltal i Kolada:
N17491
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning,
kommunala skolor, genomsnitt



NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

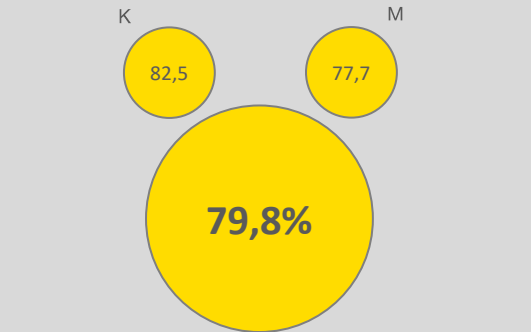
Genomsnittlig betygspoäng (män respektive kvinnor) efter avslutad utbildning i Trelleborgs kommun



Diagrammet beskriver andelen ungdomar med gymnasieexamen från kommunens skola, som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de avslutat sin gymnasieutbildning. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör ungdomarnas status 2019. Diagrammet visar sysselsättning för 2016, 2017, 2018 och 2019 för ungdomar som tog gymnasieexamen 2014, 2015, 2016 respektive 2017.

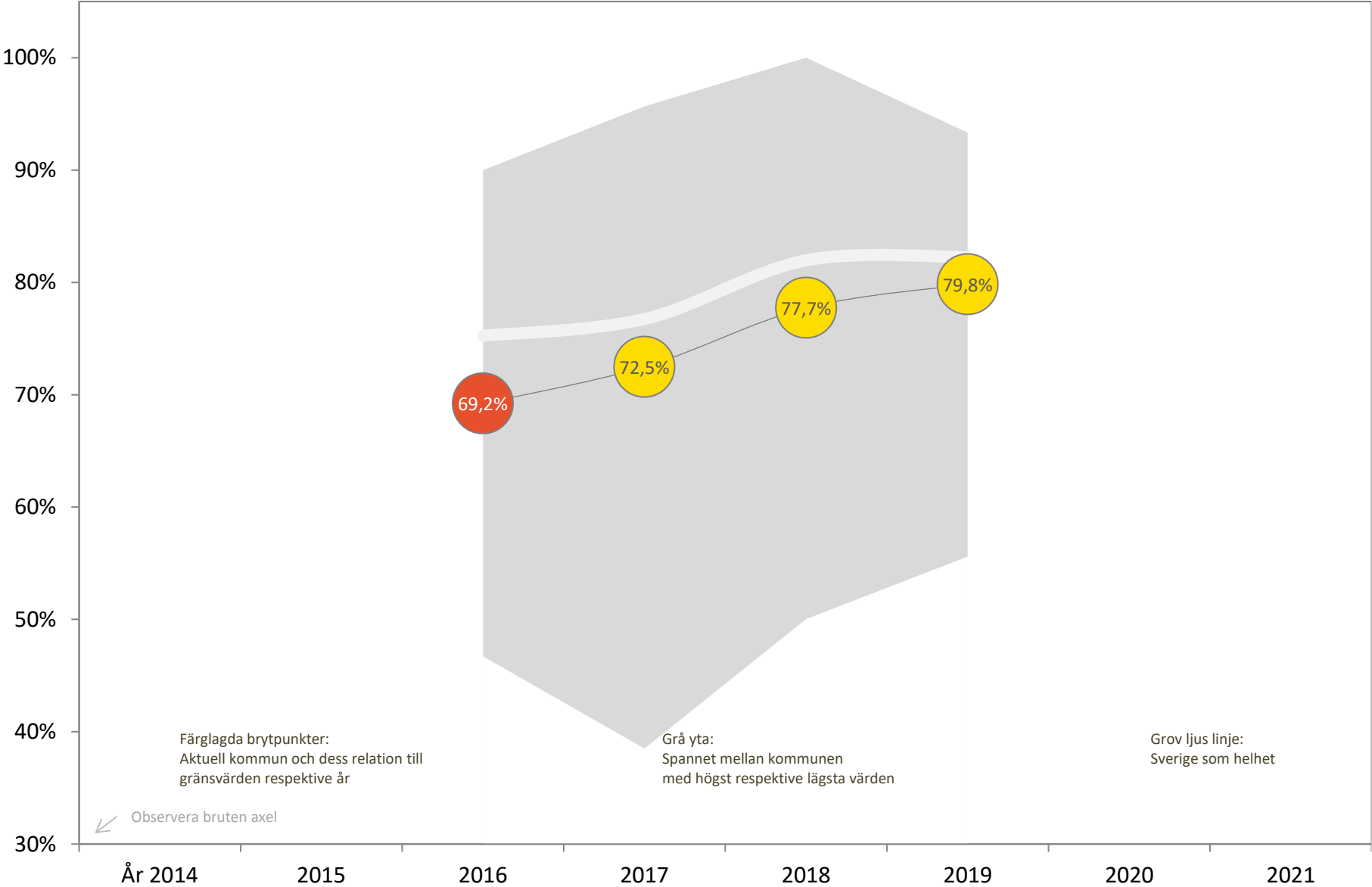
Sett till hela landet, uppgick 2019 andelen ungdomar som två år efter examen från kommunal skola antingen var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade till 82,2 procent. Det är en ökning med 0,2 procentenheter jämfört med året före.

Andelen varierar mellan 55,6 och 93,3 procent i landets kommuner.



Nyckeltal i Kolada:
N17511
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd utbildning, kommunala skolor, andel (%)

Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen i Trelleborgs kommun



Diagrammet beskriver andelen kvinnor respektive män med gymnasieexamen från kommunens skola, som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de avslutat sin gymnasieutbildning. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör status 2019. Diagrammet visar sysselsättning för 2016, 2017, 2018 och 2019 för de kvinnor och män som tog gymnasieexamen 2014, 2015, 2016 respektive 2017.

I riket var det 2019 en något större andel kvinnor, 83,2 procent, än män, 81,4 procent, som var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade två år efter examen från en kommunal skola. Andelen har ökat något för kvinnorna men minskat för männen jämfört med året före.

Nyckeltal i Kolada:
N17511
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd utbildning, kommunala skolor, andel (%)

83,2%

74,4%

Diagrammförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för kvinnor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje
Resultat för kvinnor i riket

Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för män i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje
Resultat för män i riket

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Andel ungdomar (män respektive kvinnor) som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen i Trelleborgs kommun

År	Kvinnor (%)	Män (%)
2016	69,9%	69,4%
2017	76,8%	
2018		77,4%
2019	82,5%	77,7%

18

Diagrammet illustrerar andelen män respektive kvinnor som uppnått examen 2021 efter påbörjade studier fyra år tidigare. I uppgiften ingår samtliga elever, oavsett programtyp.

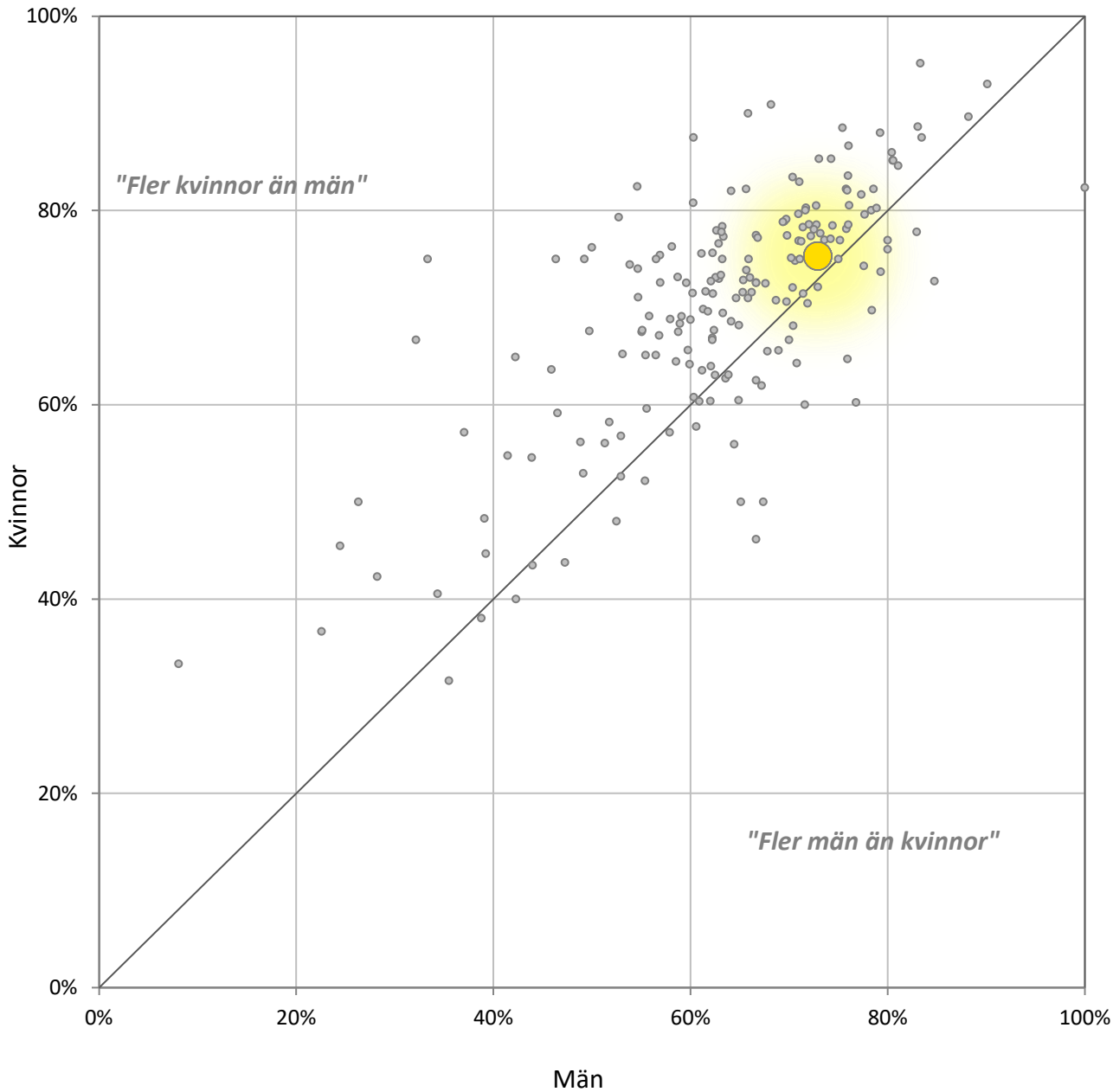
Punkterna representerar alla Sveriges kommuner. På x-axeln avläses hur stor andel av männen som uppnådde examen och på y-axeln motsvarande andel för kvinnorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig över den diagonala linjen i diagrammet når kvinnorna examen i större utsträckning än männen och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå är vanligt att kvinnorna tar examen inom fyra år i större utsträckning än männen.

Nyckeltal i Kolada:
N17467
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

Andelen män respektive kvinnor med examen inom 4 år
Trelleborgs kommun markerad med gul punkt och övriga kommuner i Sverige markerade med grå



Diagrammet visar kommunens programprofil höstterminen 2020, dvs. hur samtliga elever i kommunala skolor i kommunen är fördelade över de olika gymnasieprogrammen. Profilen jämförs med den för hela landet och de mörkare, infällda, staplarna anger om ett program har en större eller mindre omfattning jämfört med riket.

Sett till hela landet är högskoleförberedande program den vanligaste programtypen, där samhällsvetenskapsprogrammet har flest elever.

På nationell nivå diskuteras ofta behovet av att få fler ungdomar att läsa ett yrkesprogram. På kommunnivå kan dock andelen elever som läser ett yrkesprogram vara hög. Det största yrkesprogrammet nationellt är el-och energiprogrammet.

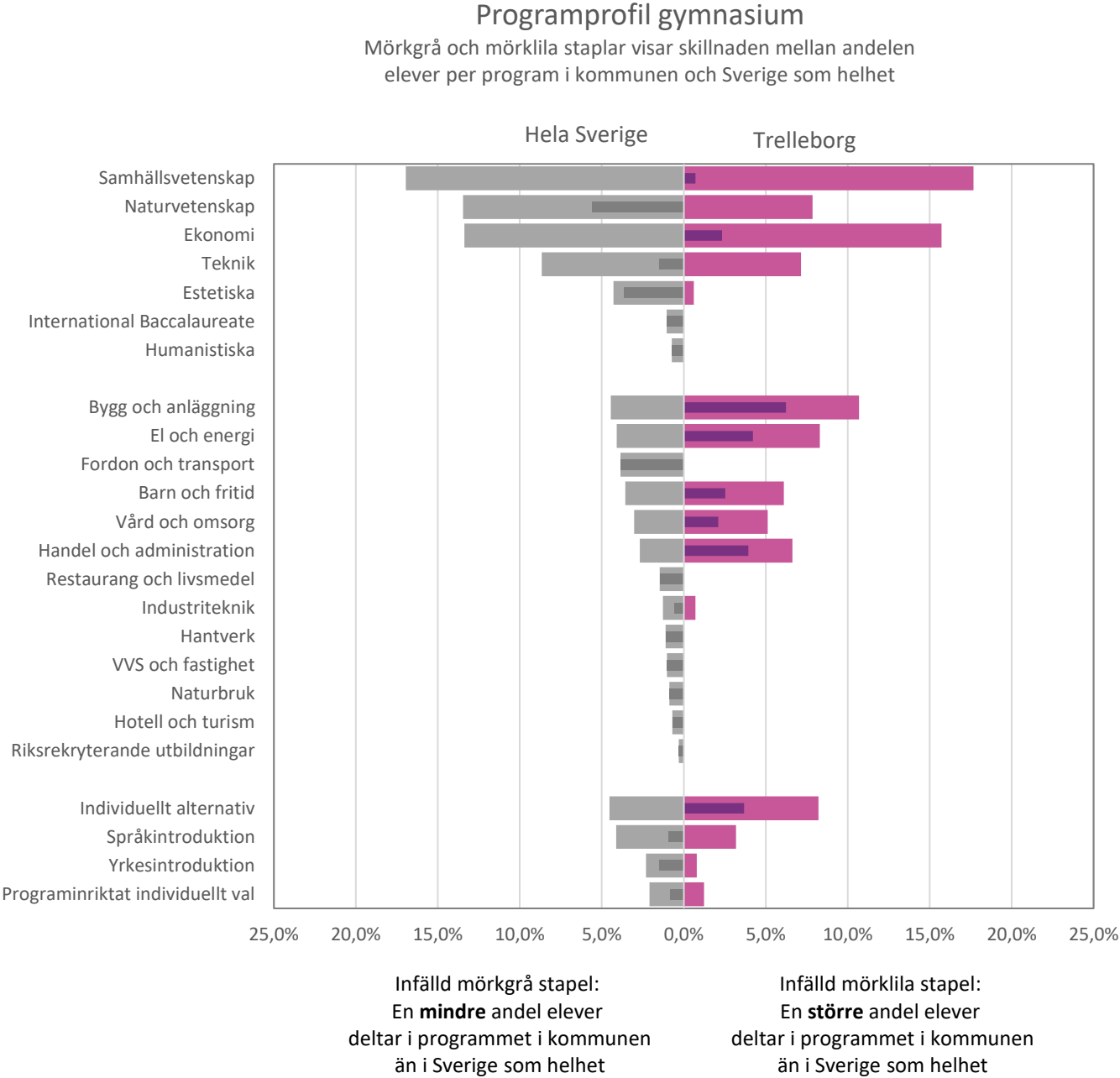
De senaste åren har andelen elever på introduktionsprogram minskat något som en följd av att färre elever läser språkintröduktion (som är det största introduktionsprogrammet).

Källa:
Skolverket

Högskoleförberedande program

Yrkesprogram

Introduktionsprogram



Diagrammet utgår från uppgifter om fördelningen av elever på program i kommunens gymnasieskola höstterminen 2020. Av diagrammet går att utläsa respektive programs elevvolym (stapelns höjd) och andelen av eleverna som är kvinnor respektive män (stapelns förskjutning över den lodräta mittlinjen). Staplarna är sorterade så att programmen har en lägre andel kvinnor ju högre upp de ligger i diagrammet. Stapelns färg indikerar vilken programtyp som programmet tillhör.

Sett till riket som helhet, präglas yrkesprogrammen av en skevare könsfördelning än övriga programtyper.

I bilden anges också hur stor andel av de gymnasieelever som påbörjade ett introduktionsprogram för första gången i en kommunal skola i kommunen höstterminen 2019, som ett år senare gick över till ett nationellt program.

Källa:
Skolverket

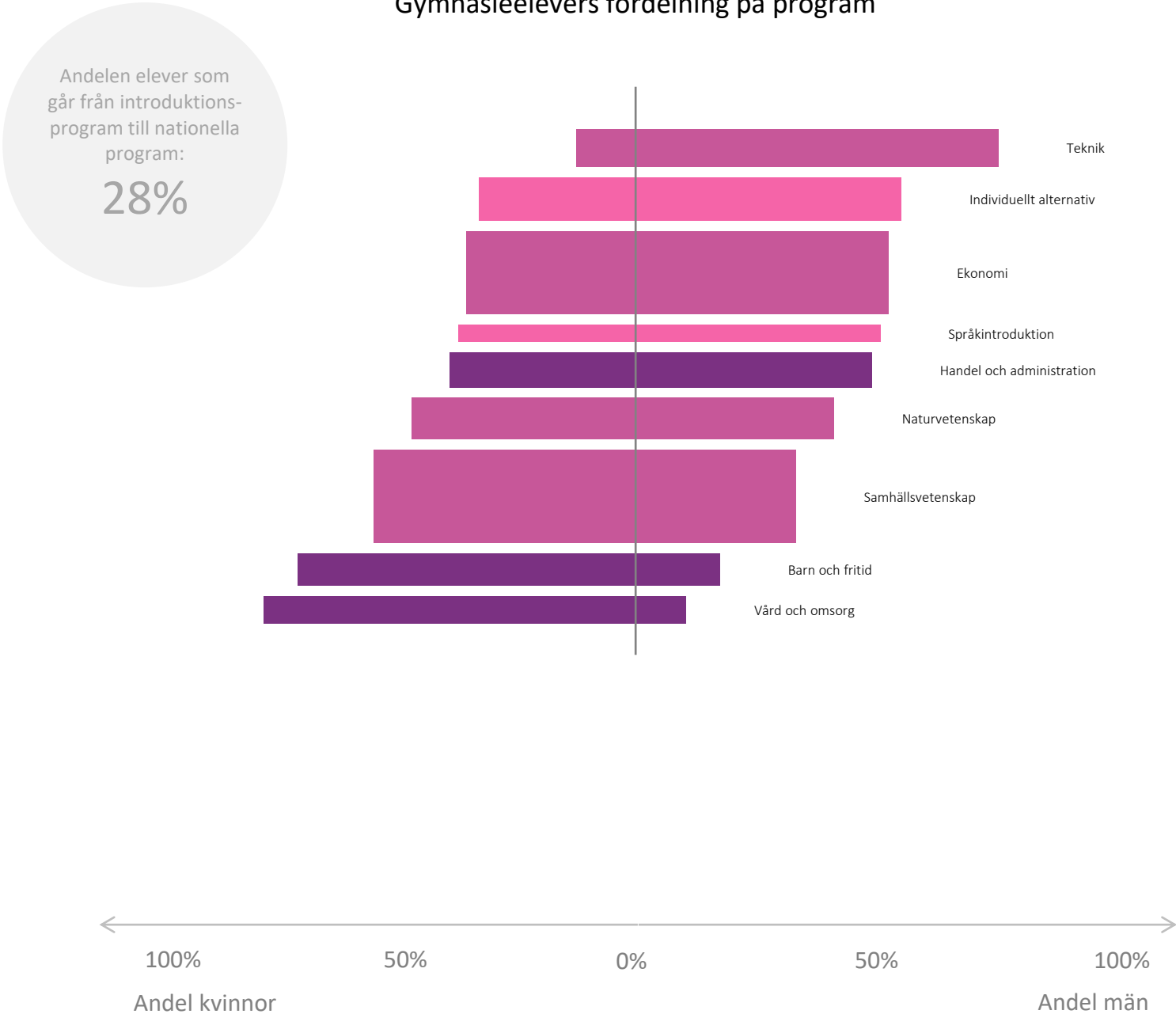
Nyckeltal i Kolada:
N17624
Gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program, kommunala skolor, andel (%)

Diagramförklaring

- Introduktionsprogram
- Högskoleförberedande program
- Yrkesprogram

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Gymnasieelevers fördelning på program



Syftet med modellberäknade värden är att möjliggöra mer rättvisa jämförelser mellan kommuner som sinsemellan kan ha mycket olika förutsättningar. I modellen tas hänsyn till föräldrarnas inkomst- och utbildningsnivå, elevernas kön, andelen nyinvandrade elever och förekomst av ekonomiskt bistånd.

Skillnaden mellan det faktiska och det modellberäknade värdet anger om kommunens resultat är högre eller lägre än förväntat givet kommunens elevsammansättning. En positiv avvikelse i figuren intill innebär resultatet är bättre än förväntat, medan en negativ avvikelse visar på ett lägre resultat än förväntat.

Nyckeltal i Kolada:
U17448
Examen inom 3 år
Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17451)
U17449
Examen inom 4 år
Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17467)
U17446
Genomsnittlig betygspoäng
Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17491)

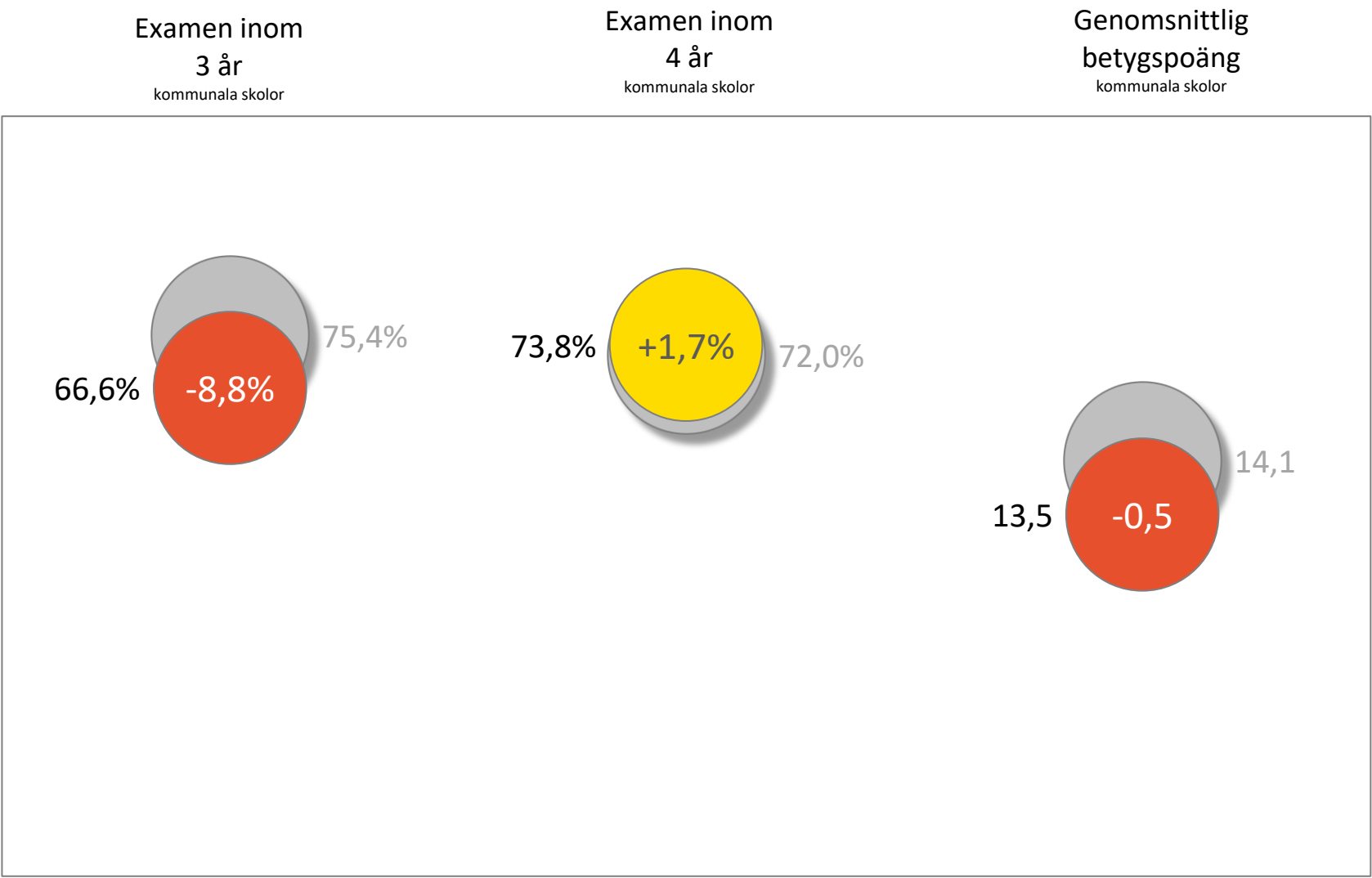
Diagramförklaring



Faktiska värden
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst resultat i förhållande till förväntat värde jämfört med andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst resultat i förhållande till modellen och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

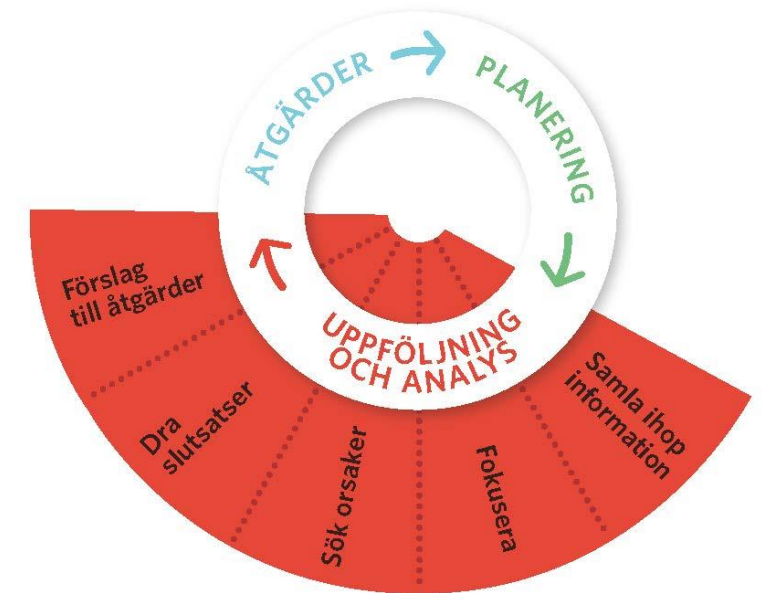
Modellbaserade värden
NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Trelleborg



Analysstöd

- Statistik är ett av flera viktiga verktyg för att beskriva och förstå verksamheten. Statistiken behöver kompletteras med ytterligare data och information.
- Att analysera resultat handlar dels om att söka orsaker och dra slutsatser, dels om att ta fram förslag och vidta åtgärder. Frågor att ställa under analysarbetet är exempelvis:
 - Varför ser resultaten ut som de gör?
 - Vilka är orsakerna till att uppsatta mål inte nås eller att resultaten inte förbättras?
 - Vilka slutsatser kan dras när statistiken analyseras på djupet?
- Efter att ni har hittat orsaker och dragit slutsatser av statistiken bör ni ta fram en handlingsplan.
- I ert fortsatta analysarbete av skolresultaten kan ni ta stöd av de tips som finns kopplade till styrsnurren. För mer information om styrsnurren se [Stöd för att styra och leda](#).
- Behöver ni stöd i analysarbetet och med att gå från att identifiera orsaker till att åtgärda brister? [SKR](#) erbjuder utbildning i att analysera skolresultat och [RKA](#) har stödmaterial samt erbjuder utbildningar.



Kontaktuppgifter

SKR

Telefon: 08-452 70 00

E-post: ojgymnasieskola@skr.se

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se

Kontakta oss gärna!