



Martin Persson

martin.persson3@trelleborg.se

## Uppföljning - Skolinspektionens granskning av huvudmannens kompensatoriska arbete (Dnr 2020:7120)

### Sammanfattning

Bildningsförvaltningen har följt upp samt stärkt det kompensatoriska arbetet i förskolor och skolor som en följd av Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 23 december 2021 avseende den regelbundna kvalitetsgranskningen myndigheten genomfört i Trelleborgs kommun.

Uppföljning och utvärdering av effekterna av den kompensatoriska resursfördelningen har stärkts genom 4 tillfällen per läsår på samtliga grundskolor i kommunen. Då bedöms och analyseras elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen och avvikelser identifieras. Den nya mallen för den årliga kvalitetsrapporten fokuserar på analysen av elevernas progression samt på effekterna av det kompensatoriska uppdraget, extra anpassningar och särskilt stöd. Dessutom kommer grundsärskolan och resursskolorna att ha egna kvalitetsrapporter som en följd av att huvudmannen ska kunna bedöma effekten av den kompensatoriska resursfördelningen för eleverna på dessa enheter.

### Utredning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 - 20 §§ skollagen genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning i Trelleborgs kommun. Två målområden granskades, huvudmannens analys av studieresultat och trygghet samt det kompensatoriska arbetet.

Beslut avseende den regelbundna kvalitetsgranskningen från Skolinspektionen kom 2021-03-23. Skolinspektionen ställde krav på ett utvecklingsarbete inom båda målområdena. Bildningsförvaltningens redovisning av vidtagna åtgärder behandlades och godkändes av bildningsnämnden 2021-09-15 § 122 och skickades in till myndigheten 2021-09-22.

Skolinspektionens uppföljningsbeslut på vidtagna åtgärder kom 2021-12-23. När det gäller området, huvudmannens analys av studieresultat, konstaterade

**Bildningsförvaltningen****E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se**Webb** www.trelleborg.se**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg**Telefon** 0410-73 30 00**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

Skolinspektionen att huvudmannen hade påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i denna del. Och därmed vidtas inte några ytterligare åtgärder och utredningen kommenterar inte mer området, huvudmannens analys av studieresultat.

För det andra målområdet, kompensatoriska åtgärder, bedömde Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs som konkretiserar och förtydligar de redan redovisade åtgärderna i den nya organisationen avseende uppföljningen av effekten av kompensatoriska åtgärder så att de är träffsäkra på alla skolenheter för elever med sämre förutsättningar.

Under läsåret 2021/22 bedrivs ett arbete för att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet inom bildningsförvaltningens verksamheter. Resultatet av det arbetet är en bättre integration mellan det konkreta kvalitetsarbetet ute på enheterna och dokumentationen i form av den kvalitetsrapport som upprättas årligen i varje rektorsområde. Det nationella uppdraget och de av bildningsnämnden prioriterade effektmålen integreras också på ett tydligare sätt i styrning samt uppföljning och utvärdering.

Den nya mallen för kvalitetsrapport som kommer att användas för första gången i samband med det här läsårets slut har fokus på elevernas kunskapsprogression i 1 - 16 års perspektiv. Data i form av kunskapsbedömningar i grundskolans samtliga ämnen analyseras 4 ggr under läsåret i det konkreta systematiska kvalitetsarbetet. De elever och grupper som ännu inte når en godtagbar kunskapsnivå identifieras och åtgärder vidtages i form av extra anpassningar, särskilt stöd eller andra åtgärder som bedöms relevanta. Vid nästa uppföljningstillfälle analyseras återigen elevernas kunskapsprogression med fokus på effekten av vidtagna åtgärder i det kompensatoriska arbetet och bedömning görs om fortsatta insatser eller eventuellt andra insatser. I anvisningarna till kvalitetsrapporten betonas analysen av elevernas kunskapsprogression samt effekterna av extra anpassningar, särskilt stöd, extra utmaningar samt resultat och måluppfyllelse för nyanlända. Grundsärskolan och resursskolorna har egna kvalitetsrapporter från och med 2022 för att huvudmannen ska kunna bedöma effekterna av den kompensatoriska resursfördelningen för eleverna på dessa enheter.

De kvalitetsdialoger och verksamhetsdialoger mellan förvaltningen och rektorerna som äger rum har också fokus på elevernas kunskapsprogression samt det kompensatoriska uppdraget, både kring förutsättningarna, åtgärder och insatser samt effekten av dessa.

Utredarens bedömning är att bildningsförvaltningens arbete med det kompensatoriska uppdraget är tydligt och fokuserat med följande verktyg: en kompensatorisk resursfördelning baserat på vårdnadshavarnas utbildningsbakgrund, det kontinuerliga systematiska kvalitetsarbetet med 4 kunskapsbedömningar årligen med identifikation av elever och grupper med bristande måluppfyllelse samt den nya mallen för kvalitetsrapport med fokus på varje elevgrupps progression och fördjupad analys av effekten av vidtagna åtgärder i det kompensatoriska arbetet.

## **Bilagor**

Skolinspektionens beslut efter regelbunden kvalitetsgranskning av Trelleborgs kommun (daterat 2021-03-23)

Tjänsteskrivelse - Redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av utvecklingsområden i regelbunden kvalitetsgranskning i Trelleborgs kommun (daterad 2021-08-26)

Protokollsutdrag BIN 2021-09-15 § 122

Uppföljningsbeslut Skolinspektionen 2021-12-23