

Trelleborgs kommun  
kundtjänst@trelleborg.se

2021-12-23

1 (5)

Dnr-2020:7120

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning av  
huvudman Trelleborgs kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Trelleborgs kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 23 mars 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 5 oktober 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Trelleborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 september 2021.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

#### *Huvudmannens kompensatoriska arbete*

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Trelleborgs kommun behöver inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete analysera elevernas upplevelse av trygghet så att eventuella förklaringar till skillnader i resultat utifrån kön framgår. Förklaringarna ska vara grundade i fakta som hänför sig till den egna verksamheten. En förutsättning för denna analys är att elevers upplevelse av trygghet följs upp på ett sätt så att eventuella skillnader i upplevd trygghet utifrån ett könsperspektiv synliggörs på fler sätt än genom resultat i Skolenkäten.

Av huvudmannens redovisning framgår att Trelleborgs kommun vidtagit åtgärder för att utveckla sin analys av trygghet utifrån ett könsperspektiv. Verksamhetschefen följer upp resultaten i kontinuerliga kvalitetsdialoger med rektor och en särskild åtgärd som genomförts är att det statistiska underlaget i alla delar av det systematiska kvalitetsarbetet presenteras och analyseras utifrån ett könsperspektiv. Denna analys med ett tydligare könsperspektiv som underlag möjliggör fler riktade åtgärder. Under vårterminen 2021 genomfördes en föreläsning om skillnader i pojkar och flickors resultat för såväl rektorer som pedagoger och elevhälsan med efterföljande problematisering enhetsvis för att ytterligare fördjupa kunskapen och utveckla analysen utifrån könsperspektiv.

Flickor och pojkars uppfattning av trygghet i elevenkäter och anmälningar om kränkande behandling utgör ytterligare underlag för rektorernas analys där könsperspektiv ingår i framtagandet av åtgärder till följande läsårs reviderade plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att huvudmannen följer upp att det påbörjade arbetet ger avsedd effekt.

#### *Huvudmannens kompensatoriska arbete*

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Trelleborgs kommun behöver definiera och konkretisera mål med sina kompensatoriska åtgärder för att tydliggöra vilka effekter man vill åstadkomma för elever med sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen behöver sedan följa upp att vidtagna kompensatoriska åtgärder ger avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att Trelleborg kommun har påbörjat en ny organisation och struktur för det systematiska kvalitetsarbetet. Den nya organisationen avser att fördela resurser enligt en beräkningsmodell som tar hänsyn till ett socioekonomiskt index med fokus framför allt på vårdnadshavares utbildningsbakgrund. Utifrån denna resursfördelning identifieras därefter behov på skolenheterna för att vidta kompensatoriska åtgärder inom enheten. Måluppfyllelsen och avsedda effekter av kompensatoriska åtgärder ska komma att redovisas i kvalitetsrapporter samt följs upp i kvalitetsdialog för varje skolenhet mellan rektor och verksamhetschef.

Vidare har det systematiska kvalitetsarbetet fått en ny struktur med en regelbunden uppföljning av fokusområden genom kvalitetsdialoger mellan rektor och verksamhetschef för att följa upp avsedda effekter av kompensatoriska åtgärder på skolenheterna.

Ett exempel på ett utvecklingsarbete som pågår är att förbättra förutsättningarna för nyanlända och flerspråkiga elevers lärande som en kompensatorisk åtgärd riktad med tydliga mål och mätning av måluppfyllelse för elevgruppen på alla skolor.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna inte tydligt visar på vilka konkreta mål och effekter huvudmannen vill åstadkomma för elever med sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen behöver försäkra sig om att de kompensatoriska åtgärderna leder till faktiska förbättringar av möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen för de elever som avses. Det finns en påtaglig risk att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir och att huvudmannens resurstilldelning och kompensatoriska åtgärder inte når de elever som har störst behov av dem. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs som konkretiserar och förtydligar de redan redovisade åtgärderna i den nya organisationen avseende uppföljningen av effekten av kompensatoriska åtgärder så att de är träffsäkra på alla skolenheter för elever med sämre förutsättningar.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X Cecilia Kjellman**

---

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

**X Måns Holmstedt**

---

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även Jenny Fahlman och Anna Johansson medverkat.