



Resurschef
Ann Heide-Spjuth
0410-73 39 44
ann.heide-spjuth@trelleborg.se

Organisationsförändring - kommunikationsavdelningar

Ärendebeskrivning

Kommunikationsavdelningar finns idag förlagda på Dalajärs förskola och Högalids förskola. På varje avdelning finns fyra platser som erbjuds till barn med språkstörning.

Barn som har språkstörning upptäcks i allt tidigare åldrar och idag finns barn med språkstörning på i stort sett samtliga förskolor i kommunen. Barnen behöver kvalificerat stöd vilket ofta är omfattande och kräver hög professionalism hos personalen.

I dagsläget finns det i kommunens förskolor barn som inte erbjudits plats eller erbjudits plats och tackat nej till kommunikationsavdelningarna. Anledningen till beslutet att tacka nej är skiftande men ofta är önskemålet att gå på sin nuvarande förskola avgörande. Resultatet har blivit att resurser riktade till målgruppen, inte stämmer med behoven.

Idag finns inom bildningsförvaltningen en central stödorganisation som riktar sin verksamhet från förskolan till gymnasiet. I stödorganisationen arbetar bland annat psykologer, logopeder, tal- och språkpedagog, pedagog på skoldatatek, specialpedagog, socialpedagog och hörselpedagog. Den centrala stödorganisationen har som uppgift att verka för inkluderande lärmiljöer så att barn och elever i så stor utsträckning som möjligt ska få sina stödbehov tillgodosedda i den miljö de befinner sig. Den centrala stödorganisationen erbjuder därför bland annat fortbildning handledning och stöd till samtliga verksamheter i syfte att öka personalens kompetens och skicklighet att möta barn med bland annat språkstörning på bästa sätt. Mot bakgrund av ovan är en successiv avveckling av kommunikationsavdelningarna en åtgärd som stöder den inkluderande tanken om att barnen ska få det stöd som de behöver oavsett vilken förskola barnet får sin utbildning på. Nedtrappningen sker långsamt så förändringen innebär inga större omedelbara konsekvenser för personalen.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att successivt avveckla kommunikationsavdelningarna från och med höstterminen 2018,

att barn som i dagsläget har placering på kommunikationsavdelningarna erbjuds att vara kvar förskoletiden ut.

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn har inte tillfrågats i ärendet på grund av låg ålder.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Barnens perspektiv till en inkluderande vistelse och rätt till stöd på den valda förskolan har beaktats.