



Uttredare
Linda Vedestig
0410-73 42 78
linda.vedestig@trelleborg.se

Yttrande angående granskningsrapport om granskning av insatser för elever i behov av särskilt stöd

Ärendebeskrivning

KPMG har på uppdrag av Trelleborgs kommuns revisorer genomfört en granskning av hur bildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med elever i behov av särskilt stöd sker enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer, vilka insatser som erbjuds och vilken samverkan som sker kring dessa barn.

Det övergripande syftet med granskningen är att bedöma hur nämnden genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med barn i behov av särskilt stöd sker enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Revisionen har vid sammanträde den 14 november 2017 beslutat att anta revisionsrapporten och önskar yttrande från bildningsnämnden över de bedömningar som görs i revisionsrapporten.

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer med bildningsnämndens ordförande och vice ordförande, förvaltningschef, utbildningschef, kvalitetschef, resurschef, enhetschef för de centrala särskilda undervisningsgrupperna, förvaltningsekonom, psykologer (3), urval av rektorer (5), specialpedagog och urval av lärare (5).

Rapportens bedömning av nuläget

Revisionens bedömning ser ut enligt följande i förhållande till revisionens kontrollmål:

- Det finns ändamålsenliga rutiner kring arbetet med särskilt stöd, som säkerställer att elever i behov av särskilt stöd får det i enlighet med skollagens skrivning – uppfyllt.
- Det finns en fastställd resursfördelningsmodell för hur resurser avsätts för barn i behov av särskilt stöd – uppfyllt.
- Elever i behov av särskilt stöd får det, men inte alltid i den form eller omfattning som eleven skulle behöva – i huvudsak uppfyllt.

- Det finns en viss samverkan med andra aktörer inom området för hög måluppfyllelse, men den sker inte strukturerat utifrån behov som har identifierats på enheterna utan kan vara beroende av enskilda tjänstepersoner – i huvudsak uppfyllt.
- Bildningsnämnden följer genom det systematiska kvalitetsarbetet upp att elever i behov av särskilt stöd får det – uppfyllt.

Revisionens bedömning är att bildningsnämnden genom sin styrning och uppföljning i huvudsak säkerställer att arbetet med barn i behov av särskilt stöd sker enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Revisionsrapportens förslag

Mot bakgrund av revisionens granskning påtalas att:

- *Bildningsnämndens arbete med lokalförsörjning bör fortsätta så att rektor ges förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med skolans styrdokument, till exempel vad gäller likvärdig utbildning och särskilt stöd.*
- *Bildningsnämnden bör följa upp orsakerna, förutom konstaterad lokalbrist, till att elever inte alltid får särskilt stöd i den form eller omfattning som de skulle behöva och vidta åtgärder (4 kap. 5, 7 §§ Skollagen). Observera att revisionen i den här delen pekat på att elever i behov av studiehandledning inte alltid får sådan undervisning i tillräcklig omfattning. I övrigt hade revisionen inget att erinra.*
- *Bildningsnämnden bör följa upp att denna samverkan med angelägna externa parter fungerar i praktiken, är till stöd för rektor, lärare och elevhälsa och för att säkerställa att elever i behov av stödinsatser får det av ansvarig myndighet och om så inte är fallet agera på huvudmannanivå.*

Bildningsnämndens synpunkter

Bildningsnämnden arbetar för en likvärdig utbildning som säkerställer att undervisningen är tillgänglig och anpassad utifrån varje elevs specifika förutsättningar och behov.

Lokalförsörjning

Tillgången till ändamålsenliga lokaler är avgörande för en fortsatt positiv utveckling av barns och elevers resultat. Bildningsnämndens lokalbehovsanalyser har under flera år visat på att nya förskoleplatser och skolplatser inom grundskolan behövs. Det handlar både om ökande behov och om möjligheter att avveckla befintliga verksamheter.

Kommunfullmäktige har i det sammanhanget fattat beslut om att genomföra flera större investeringar. Nybyggnad av Lillevångskolan och Vannhögskolan, om- och tillbyggnad av Skegrie skola, nybyggnad av förskola i Skegrie och ombyggnad av Klämmans förskola pågår. Beslut har också fattats om om- och tillbyggnader av Västkraskolan och Gertrudsgårdens förskola. Dessa investeringar är dock inte tillräckliga för att möta de snabbt ökande behoven av nya förskole- och skolplatser.

Behoven är störst och ökar snabbast inom tätorten. Antalet barn i förskole- och skolåldern ökar snabbare jämfört med vad tidigare prognoser har visat. I dagsläget

råder akut brist på platser inom både förskolan och grundskolan. Inför höstterminen 2016 etablerades tillfälliga skolplatser i paviljonger vid Ljunggrenska skolan. Beslut har också fattats om etablering av paviljonger vid Kattebäcksskolan. Inför vårterminen 2018 pågår planering för flera tillfälliga lösningar som ska möta de ökande behoven inom förskolan.

För att möta befintliga och fortsatt ökande behov av förskole- och skolplatser behöver det strategiska lokalförsörjningsarbetet utvecklas. Bildningsförvaltningen ser på en kommunövergripande nivå ett behov av att utveckla samverkan mellan kommunstyrelsen och berörda nämnder för att säkerställa finansiering av och platser för byggnation av nya förskolor och skolor. Det finns också behov av att utveckla prognosarbetet för ökad träffsäkerhet och för att möjliggöra en planering på längre sikt än de ungefärliga fem år som befolkningsplanen idag ger uppgift om på delområdesnivå. Efter ett antal år med sjunkande elevantal finns nu också behov att närmare utreda och beakta Söderslättsgymnasiets framtida behov av lokaler när elevantalen åter ökar.

Tillgång till särskilt stöd i form av studiehundledning

Elevens behov av särskilt stöd ska föregås av en pedagogisk utredning och ett åtgärdsprogram ska därefter upprättas om utredningen har visat att eleven är i behov av särskilt stöd. Studiehundledning är en sådan åtgärd som ska föregås av en utredning och behovsanalys. Ifall eleven har ett sådant behov ska rektor tillse att eleven får det stöd hen har rätt till.

När det gäller ansökan om tilläggsbelopp för elever i behov av extraordinära stödinsatser kommer bildningsförvaltningen att följa upp ett urval av ansökningar för att säkerställa att eleverna ges det stöd, i den form och omfattning som rektorn fattat beslut om.

Samverkan med externa parter

Samverkan mellan organisationerna är viktig för att uppnå en bra kvalitet i arbetet med att tillgodose barns behov. I alla insatser som rör barn ska barnets bästa sättas i fokus. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall. Från den 1 november 2017 finns ett reviderat och nytecknat samverkansavtal mellan bildningsförvaltningen, socialförvaltningen, barn- och ungdomspsykiatri samt barn- och ungdomshabiliteringen rörande barn och elever i behov av särskilda stödinsatser. Enligt avtalets skrivningar ska regelbundna möten hållas för dialog kring hur samverkan fungerar i vardagen. Bildningsförvaltningen har kallat till möten avseende våren 2018.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att

att följa revisionens rekommendation om att bildningsnämnden fortsätter bedriva arbetet med lokalförsörjning,

att följa upp orsakerna till att elever inte alltid får särskilt stöd i tillräcklig omfattning gällande studiehundledning, samt

att följa upp att samverkan med angelägna externa parter fungerar i praktiken.

Skickas till
Kommunrevisorerna

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn eller elever har inte tillfrågats i framtagandet av bildningsförvaltningens yttrande i föreliggande ärende.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?

Bildningsförvaltningens synpunkter handlar om att huvudman såväl som rektor fullgör sitt ansvar enligt gällande bestämmelser. Det är bildningsförvaltningens bedömning att barn- och elevperspektivet är tydligt i förvaltningens arbete med att fullfölja dessa.