



## Lokalrevision bildningsnämnden 2021

### Sammanfattning

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög belägningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt, vilket också måste innebära möjlighet att lämna lokaler för att sänka kostnader. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser.

Flera samverkande faktorer innebär att de kommunala förskole- och skolenheterna blir färre och att det genomsnittliga antalet barn eller elever per enhet ökar. Bildningsförvaltningens organisationsutveckling har i några fall inneburit att enheter rent organisatoriskt slås samman. Vidare avvecklas mindre förskoleenheter när verksamheten flyttar till nya större enheter, samt som ett resultat av förvaltningens arbete med att öka belägningsgraden. Detta påverkar dock inte barngruppernas storlek. För att bildningsförvaltningens utveckling av skolororganisationen i ett 1-16-årsperspektiv ska kunna genomföras fullt ut, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9, i tre av de nio nya rektorsområden som har skapats.

Avvecklingen av mindre förskoleenheter och lokaler som inte är ändamålsenliga ligger väl i linje med de behov som tidigare har identifierats, bland annat i de utredningar avseende lokalkapacitet respektive pedagogiskt ändamålsenlig skolororganisation som bildningsnämnden i mars 2019 beslutade överlämna till kommunstyrelsen för fortsatt hantering. Kommande fristående etableringar skapar, tillsammans med ny-, om- och tillbyggnader av kommunala enheter, förutsättningar att avveckla paviljonger i enlighet med kommunfullmäktiges beslut att avveckla samtliga inhyrda paviljonger senast den 31 december 2022, eller senast när hyrestiden löper ut. Avveckling av de sista paviljongerna i bildningsnämndens verksamhet, paviljongerna vid Kattebäckskolan där hyrestiden löper ut våren 2023, kommer att ske sommaren 2023.

## Förskola

Den stora skillnaden jämfört med föregående års lokalrevision är att befolkningsprognosen visar ökande i stället för minskande barnantal på landsbygden. Detta är särskilt tydligt, och innebär ett akut lokalbehov, för området *Smygehamn med omland*. Analysen i denna lokalrevision visar behov att bygga ut Smygehamns förskola så snart som möjligt. Bildningsförvaltningen föreslår en utbyggnad som bedöms kunna vara klar inför våren 2025.

När det gäller staden kommer behoven av ytterligare förskoleplatser tidigare än föregående års lokalrevision visade, och det behövs ytterligare en förskola under planeringsperioden, dvs. under perioden fram till år 2036. Ny förskola vid Pilevallskolan som tidigare föreslogs genomföras inför våren 2030 föreslås nu genomföras inför våren 2024, och ny förskola vid Sjöviksskolan som tidigare föreslogs genomföras inför våren 2035 föreslås nu genomföras inför våren 2027. Därutöver föreslås en ombyggnad av Kattebäckskolan till förskola inför våren 2029. Kattebäckskolan har även identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för resursskola inom grundskolan, och/eller lokaler för grundsärskola inriktning ämnesområden samt gymnasiesärskolans individuella program. Om någon av dessa tankar fullföljs behöver beslut fattas om annan lokalisering av en ny förskola.

I enlighet med tidigare planering och föregående års lokalrevision, avvecklas förskolorna Pilekvisten, Klöver, Änghög och Prästkragen sommaren 2022. Liksom tidigare föreslås förskolorna Örtagården och Flaningen, som är inhyrda lägenhetsförskolor i Trelleborgshems bestånd och de enda kvarstående förskolor som är aktualiserade för avveckling, avvecklas i samband med ibruktagande av nya förskolor vid Pilevallskolan och Sjöviksskolan. Målsättningen är alltid att barngrupper inte ska splittras vid den här typen av förändringar.

## Grundskola

I enlighet med föregående års lokalrevision pågår planering för en utbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9 som behöver vara klar inför läsåret 2024/25. Inför läsåret 2024/25 föreslås även att åtgärder i Pilevallskolans byggnad A genomförs, i samband med byggnation av ny förskola vid Pilevallskolan.

Även när det gäller grundskolan är ökningen av barnantalen särskilt tydlig när det gäller *Smygehamn med omland*. Bildningsförvaltningen föreslår därvid att utbyggnaden av Smygeskolan för årskurs 7-9, som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2027/28, genomförs i samband med utbyggnaden av Smygehamns förskola inför läsåret 2025/26.

Med hänsyn till förändringar i befolkningsprognosen, samt vad som ser ut att bli en långsammare etablering för Internationella Engelska Skolan, ser det inte ut att bli aktuellt att avveckla Östra skolan förrän tidigast inför läsåret 2026/27. Givet avvecklingen av Östra skolan, som tillsammans med Kattebäckskolan är de två grundskoleenheter som är aktualiserade för avveckling i staden, behöver ytterligare skolplatser tillföras året därpå. Bildningsförvaltningen föreslår därvid att om- och tillbyggnaden av Sjöviksskolan, som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2032/33, genomförs inför läsåret 2027/28. Liksom tidigare föreslås avveckling av Kattebäckskolan i samband med ibruktagande av den utbyggda Sjöviksskolan.

Utökningen av Serresjöskolan med årskurs 7-9 som tidigare föreslogs genomförs inför läsåret 2025/26 föreslås nu genomförs inför läsåret 2028/29, och ny F-9-skola i Sjöstaden som tidigare föreslogs genomförs inför läsåret 2028/29 föreslås nu genomförs inför läsåret 2031/32.

## 1. Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ska, enligt nämndens reglemente, fullgöra kommunens uppgifter och ansvar vad gäller förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, annan pedagogisk verksamhet, vissa särskilda utbildningsformer samt uppdragsutbildning inom nämndens ansvarsområde.

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget, vid årsskiftet 2021/22, 24 kommunala och 7 fristående förskolor, samt 12 kommunala och 2 fristående grundskolor. Ett fåtal barn i förskoleåldern har istället en placering hos kommunala dagbarnvårdare i pedagogisk omsorg. Grundsärskola bedrivs på två kommunala enheter. Gymnasieutbildning bedrivs på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Gymnasiesärskola bedrivs på Bastionen.

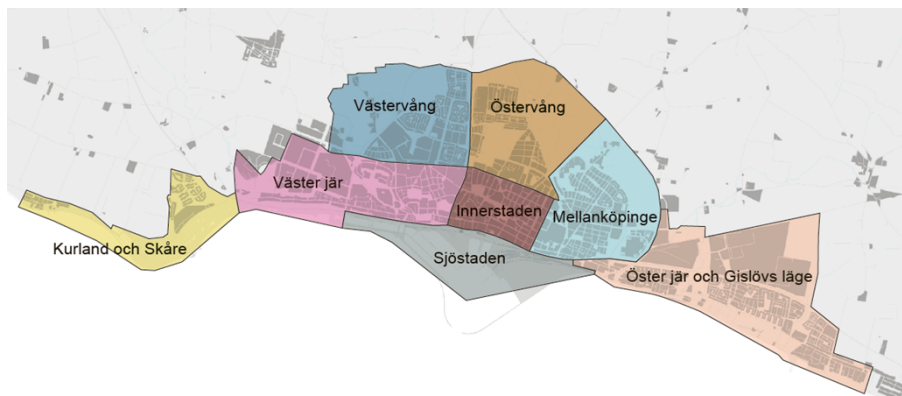
### 1.1 Befolkningsutveckling

Den mest avgörande faktorn för bildningsnämndens framtida lokalbehov är befolkningsutvecklingen, i kommunen som helhet och i kommunens olika delar. I grundskolan finns en tydlig närhetsprincip som innebär att elever, enligt skollagen, har rätt till placering i en skola nära hemmet. Detta behöver dock inte vara den närmaste skolan. Även när det gäller förskolan anges i skollagen att barn ska erbjudas plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Det överordnade kravet på kommunen är dock att erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

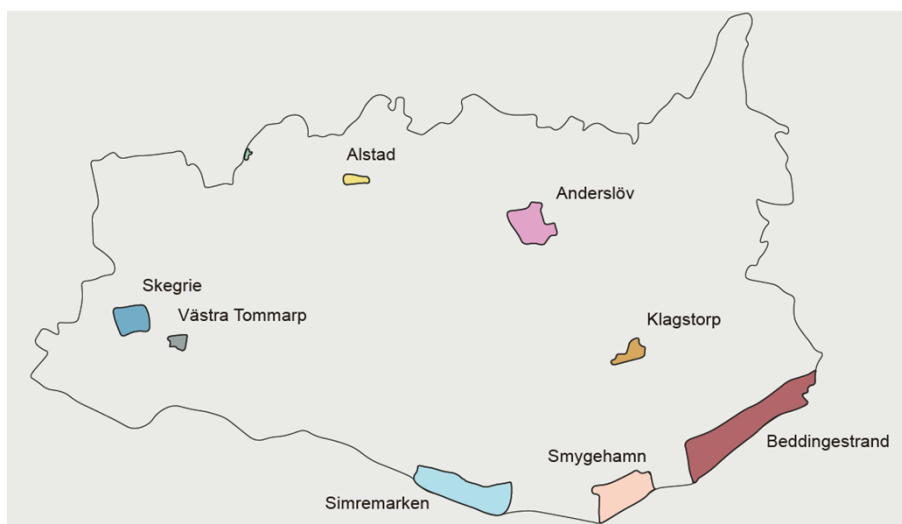
Ovan innebär att kommunen behöver planera för att det ska finnas plats i förskola och grundskola i de delar av kommunen där barnen bor. Antalet barn ökar framför allt i staden men också, till skillnad från föregående års befolkningsprognos, i vissa områden på landsbygden. Härav föreligger behov att öka antalet platser i förskola och grundskola i staden. I de delar av landsbygden där barnantalen ökar, eller i vart fall inte minskar i samma takt som tidigare befolkningsprognos visade, finns i de flesta fall en befintlig kapacitet som motsvarar eller är större än behoven. I Skegrie finns dock behov att ta höjd för ökande barnantal i grundskolan. Även i Smygehamn finns behov att planera för ökande barnantal, både i förskolan och i grundskolan.

Analysen av framtida behov av förskole- och skolplatser utgår från kommunens befolkningsprognos. I befolkningsprognosen redovisas befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen utifrån nedan indelning av kommunen i olika geografiska delområden.

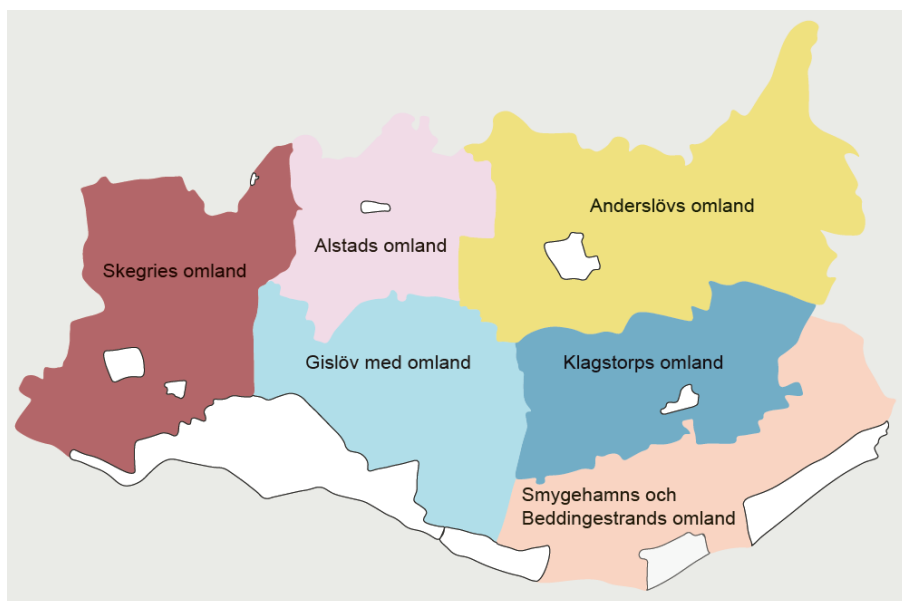
### Geografisk basindelning för staden



### Geografisk basindelning för tätorter på landsbygden



### Geografisk basindelning för landsbygden



Platsbehoven i förskola och grundskola analyseras alltså utifrån befolkningsutvecklingen i stadens respektive landsbygdens olika delområden:

### **Staden**

- Kurland och Skåre
- Väster jär
- Västervång
- Sjöstaden
- Innerstaden
- Östervång
- Mellanköpinge
- Öster jär och Gislövs läge

### **Landsbygden**

- Skegrie med omland (inkl. Västra Tommarp)
- Alstad med omland
- Anderslöv med omland
- Klagstorp med omland
- Smygehamn med omland (inkl. Beddingestrand)
- Gislöv med omland (inkl. Simremarken)

## **1.2 Ökad lokaleffektivitet och utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation**

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög belägningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser. Möjligheten att erbjuda plats nära hemmet beror i det sammanhanget på hur väl kommunen lyckas anpassa tillgången på förskole- och skolplatser med hänsyn till befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen.

Bildningsförvaltningen utvecklar kommunens skolorganisation i ett 1-16-årsperspektiv. Utvecklingen innebär att bildningsförvaltningen skapar rektorsområden med en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan. Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62). Utredningarna föreslog bland annat organisering för större förskole- och skolenheter, utveckling av grundskolan i ett F-9-perspektiv samt utveckling av övergångarna mellan förskola och grundskola, gärna med samlokalisering av förskolor och grundskolor där det är möjligt.

Samlokalisering underlättar samverkan mellan förskolan och grundskolan och skapar även möjlighet till ett flexibelt lokalutnyttjande över tid. Redan idag förekommer det exempelvis på flera ställen att ”femårsverksamhet” bedrivs i skolans lokaler. Utredningarna avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation föreslog även avveckling av ett antal förskolor och grundskolor. Det handlar om mindre enheter och enheter i lokaler som inte är ändamålsenliga.

### **1.3 Kartläggning av underhållsbehov**

Bildningsförvaltningen har under 2021 kartlagt samtliga lokaler ur ett pedagogiskt perspektiv. Resultatet har sammanställts i en ”pedagogisk underhållsplan” (se bilaga 1), och är främst avsett att ligga till grund för beslut om investeringar i befintliga lokaler. Kartläggningen omfattar exempelvis status vad gäller inventarier och utrustning, solskydd, buller, IT-behov och utemiljö. Kartläggningen kan också användas i det strategiska lokalförsörjningsarbetet. Kartläggningen visar exempelvis att de förskole- och skolenheter som är aktualiserade för avveckling, återfinns bland de enheter som har erhållit lägst medelvärde utifrån en värdering av de olika områden som omfattas av kartläggningen. Det kan också utläsas att det finns anledning att aktualisera åtgärder i befintliga lokaler i samband med genomförande av utökningar som föreslås av befintliga förskole- och skolenheter.

Bildningsförvaltningens kartläggning är genomförd tillsammans med personal från tekniska serviceförvaltningens fastighetsavdelning, som arbetar med att kartlägga kommunens lokaler ur ett fastighetsperspektiv. Det är viktigt att tekniska serviceförvaltningens påbörjade arbete med att kartlägga skolbyggnadernas tekniska status genomförs. En sådan kartläggning kommer sannolikt att visa behov av investeringar för att förlänga befintliga byggnaders tekniska livslängd. Investeringar som därmed är nödvändiga för att bibehålla befintlig kapacitet vad gäller förskole- och skolplatser. En kartläggning av teknisk status kan ge understöd åt förslag om avveckling och utveckling av befintliga förskole- och skolenheter ur ett verksamhetsperspektiv, men kan också peka i en annan riktning eller identifiera nya behov. Informationen om skolbyggnadernas tekniska status behövs för att kommunen ska kunna göra en fullödig analys av och prioritera investeringsbehoven i kommunens skolverksamhet.

Under 2021 har tekniska serviceförvaltningen, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras i Pilevallskolans byggnad A, för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

### **1.4 Politiska beslut**

#### **Avveckling av paviljonger**

Vid sammanträde den 25 februari 2019 (KF 2019-02-25, § 47) beslutade kommunfullmäktige att samtliga ägda eller inhyrda paviljonger inom kommunkoncernen ska avvecklas till den 31 december 2022, eller senast när hyresavtalen löper ut. Kommunfullmäktige beslutade även översända uppdraget till samtliga nämnder och bolag.

Enligt den planering som redovisas nedan kommer samtliga paviljonger i bildningsnämndens verksamheter, med undantag av paviljonger vid

Kattebäckskolan, att vara avvecklade innan den 31 december 2022. Avtalet för paviljongerna vid Kattebäckskolan löper ut våren 2023 och avveckling av paviljongerna kommer ske under sommaren samma år.

### **Etablering av uteförskola**

Vid sammanträde den 23 september 2019 (KF 2019-09-23, § 204) beslutade kommunfullmäktige uppdra åt tekniska servicenämnden att i samverkan med bildningsnämnden uppföra uteförskolor som ett komplement till den ordinarie förskoleverksamheten. Utifrån kommunfullmäktiges beslut, beslutade bildningsnämnden vid sammanträde den 19 december 2019 (BIN 2019-12-19, § 218) att fortsätta planeringen för att starta utegrupper vid Smygehamns förskola, Modeshögs förskola och Högalids förskola, samt att beställa utredning av åtgärder som behöver vidtas av tekniska servicenämnden.

Utegruppen vid Smygehamns förskola är genomförd. Utifrån förändrade förutsättningar är det inte längre aktuellt med utegrupper vid Modeshögs förskola och Högalids förskola. Bildningsförvaltningen planerar i stället för utegrupper på Fågelsångens förskola och Solrosens förskola.

### **Tillagningskök på samtliga enheter**

Vid sammanträde den 10 juni 2020 (BIN 2020-06-10, § 92) fastställde bildningsnämnden ny *Mat- och måltidspolicy för förskolor och skolor i Trelleborgs kommun*. Utifrån policyn arbetar bildningsförvaltningen för att så mycket som möjligt av maten ska tillagas på plats på respektive förskola och skola. Även i det här sammanhanget underlättas genomförandet av en planering för större förskole- och skolenheter.

### **Beslut att förbereda organisationen för start av resursskola**

Vid sammanträde den 18 november 2020 (BIN 2020-11-18, § 170), i ärende avseende *Utredning om organisationen av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper*, beslutade bildningsnämnden behålla nuvarande organisation av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper, samt att bildningsförvaltningen förbereder organisationen för start av resursskola enligt organisationsförslag 5 i utredningen. Förslaget förutsätter genomförande av föreslagna lagändringar, som vid tidpunkten för bildningsnämndens beslut var föreslagna att träda i kraft den 1 juli 2021, och innebär i praktiken inrättande av en eller flera resursskolor som ersätter befintliga kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper.

### **Strategi för Söderslättsgymnasiet**

Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden.



### **Ändrad stadiindelning Skegrie skola**

Vid sammanträde den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 169) beslutade bildningsnämnden att Skegrie skola, som idag är en F-6-skola, från och med läsåret 2022/23 ska omfatta årskurserna F-9. Utökningen av Skegrie skola sker successivt under tre läsår, genom att skolan behåller eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23.

Behovet att utöka Skegrie skola med årskurs 7-9 lyftes i bildningsnämndens lokalrevision 2021. De argument som då presenterades var att utökningen är en del av bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, att utökningen innebär att befintlig överkapacitet på Skegrie skola kan användas på ett effektivt sätt, och att utökningen av skolor på landsbygden med 7-9 innebär ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden. Som grund för bildningsnämndens beslut om ändrad stadiindelning för Skegrie skola, kompletterades bilden med argumentet att utökningen behöver genomföras för att frigöra utrymme på Västervångskolan som kan användas för ett ökat behov av platser inom grundsärskolan. Utöver dessa argument kan utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 även ses som en satsning på landsbygden.

### **Samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg**

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg. Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta med dessa i lokalförsörjningsprocessen.

## 2. Förskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget, vid årsskiftet 2021/22, 24 kommunala och 7 fristående förskolor. Ett fåtal barn i förskoleåldern har en placering hos kommunala dagbarnvårdare i pedagogisk omsorg. De fristående förskolorna står för ca 9 procent av det totala antalet förskoleplatser i kommunen.

För förskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt och placera barnen där det finns lediga platser.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre förskolor och förskolor i lokaler som inte är ändamålsenliga, i första hand förskolepaviljonger och lägenhetsförskolor. Vidare finns behov att planera för nya större förskoleenheter som med fördel samlokaliseras med grundskolor.

I enlighet med politiskt fattade beslut föreligger också behov att avveckla paviljonger, att etablera uteförskola i form av utegrupper för de äldre barnen på ytterligare förskoleenheter, samt fortsätta arbetet för tillagningskök på samtliga enheter.

### 2.1 Nulägesbild förskola

Samtliga förskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 2).

Nedan förskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

#### Landsbygden

- Orrens förskola i Anderslöv (42 platser)
- *Smygehamns förskola – paviljonger (30 platser) – avvecklade sommaren 2020*
- Smörblommans förskola i Anderslöv (42 platser)
- Söderängens förskola i Anderslöv (80 platser)
- *Söderängens förskola i Anderslöv – paviljonger (20 platser) – avvecklade hösten 2021*

#### Staden

- Flaningens förskola (112 platser)
- Fågelsångens förskola – paviljonger (40 platser)
- *Högalids förskola – paviljonger (144 platser) – avvecklade sommaren 2021*
- Klöverns förskola (45 platser)
- *Kontinentens förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2020*

- *Månssonska villans förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2021*
- *Pilekvistens förskola (85 platser)*
- *Prästkragens förskola (55 platser)*
- *Sockertoppens förskola (36 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Änghögs förskola (40 platser)*
- *Örtagårdens förskola (95 platser)*
- *Österlids förskola (35 platser) – avvecklad hösten 2020*

## 2.2 Pågående och planerade lokalförändringar förskola

I maj 2021, när antalet barn i förskolan var som högst inför sommaren, fanns det 26 kommunala och 7 fristående förskolor i kommunen med totalt 2 565 platser (inkluderat 10 platser i pedagogisk omsorg). Belägningsgraden på landsbygden var 97,5 procent (885 placerade barn på 908 platser). I staden var motsvarande siffra 96,4 procent (1 680 placerade barn på 1 742 platser). Den totala belägningsgraden var 96,8 procent (2 565 placerade barn på 2 650 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i maj 2020, var belägningsgraden 91,7 procent på landsbygden, 95,4 procent i staden och 94,1 procent i kommunen som helhet. Från 2020 till 2021 ökade alltså belägningsgraden med 5,8 procentenheter på landsbygden, 1,0 procentenheter i staden och 2,7 procentenheter på kommunnivå. Den ökade belägningsgraden är både ett resultat av ökande barnantal och avveckling av befintliga förskoleplatser.

### Förändringar under sommaren/hösten 2021

Sommaren 2021 färdigställdes ny förskola inom Södra Gränstorp (+160 platser) samt om- och tillbyggnad av Solrosens förskola (+55 platser). I samband med detta flyttade Högalids förskola från paviljonger vid Vattentornet på Havrejordsvägen i Trelleborg till Södra Gränstorp (-144 platser). Månssonska villans förskola avvecklades och verksamheten flyttade till Solrosens förskola (-38 platser). Under hösten 2021 har Näktergalens förskola (fristående förskola) också utökat antalet platser från 37 platser till 40 platser (+3 platser).

I augusti 2021 startades en ”femårsverksamhet” i Anderslöv, i Väståkraskolans lokaler. Verksamheten har plats för ca 40 barn (+40 platser) med möjlighet att hantera något fler beroende på årskullarnas storlek. Under hösten 2021 avvecklades paviljonger vid Söderängens förskola i Anderslöv (-20 platser).

Under våren 2021 beslutade bildningsnämnden om sammanslagning av Ängens förskola och Slättens förskola i Skegrie. Sammanslagningen, som endast är organisatorisk och inte påverkar kapacitet eller lokalbehov, gäller från och med den 1 juli 2021. Den sammanslagna verksamheten går under namnet *Skegrie förskolor*.

### Familjens hus i Anderslöv – Trollskogens förskola

Under hösten 2021 har *Familjens hus i Anderslöv* färdigställts. Familjens hus, som förhyrs av Curahill Fastigheter, kommer bland annat att inrymma en ny kommunal förskola, *Trollskogens förskola*, med 160 platser (+160 platser), samt öppen förskola inom ramen för en ny familjecentral. I januari 2022 avvecklas samtliga befintliga förskolor i Anderslöv, förutom den nyetablerade ”femårsverksamheten” i Väståkraskolans lokaler, och verksamheten flyttar till Trollskogens förskola.

De förskolor som avvecklas är Söderängens förskola (-80 platser), Orrens förskola (-42 platser) och Smörblommans förskola (-42 platser).

### **Avveckling av paviljonger vid Fågelsångens förskola**

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklas paviljonger vid Fågelsångens förskola sommaren 2022 (-40 platser).

### **Avveckling av fyra kommunala förskolor**

Sommaren 2022 avvecklas även Pilekvistens förskola (-85 platser), Klöverns förskola (-45 platser), Änghögs förskola (-40 platser) och Prästkragens förskola (-55 platser). Samtliga fyra förskolor är föreslagna för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation (se lista ovan).

### **Etablering Kunskapsförskolan inom Köpingeområdet**

Inom Köpingeområdet bygger Hemsö både en ny grundskola, som ska drivas av Internationella Engelska Skolan, och en ny förskola. Förskolan som kommer drivas av Kunskapsförskolan startar i augusti 2022 och kommer ha plats för 156 barn (+156 platser).

### **Etablering Norlandia förskolor inom Högalid 63**

Inom Högalid 63, den fastighet där Högalids förskola tidigare var belägen, etablerar Norlandia förskolor en ny förskola med 200 platser (+200 platser). Den nya förskolan bedöms i dagsläget kunna starta i augusti 2022.

### **Etablering Kunskapsförskolan vid Generationsparken**

Vid Generationsparken, inom fastigheten Bollen 2, kommer Kunskapsförskolan att etablera ytterligare en förskola i samarbete med Wästbygg. Förskolan kommer att ha 96 platser (+96 platser) och bedöms i dagsläget stå klar första kvartalet 2024. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att förskolan är på plats för att möta behovet av förskoleplatser 2025.

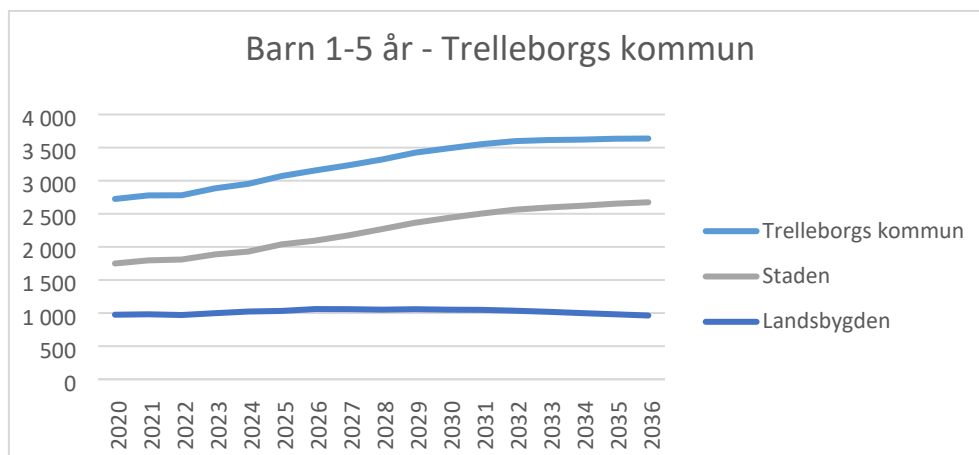
### **Nya förskolor inom Västra Sjöstaden**

Inom Västra Sjöstaden planeras två nya förskolor. Den första nya förskolan kommer ha plats för 120 barn (+120 platser) och beräknas i dagsläget stå klar 2028. Den andra nya förskolan bedöms kunna rymma 160 barn (+160 platser) och beräknas färdigställas någon gång 2030-2032. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att den andra nya förskolan är på plats 2032.

## 2.3 Befolkningsutveckling förskola

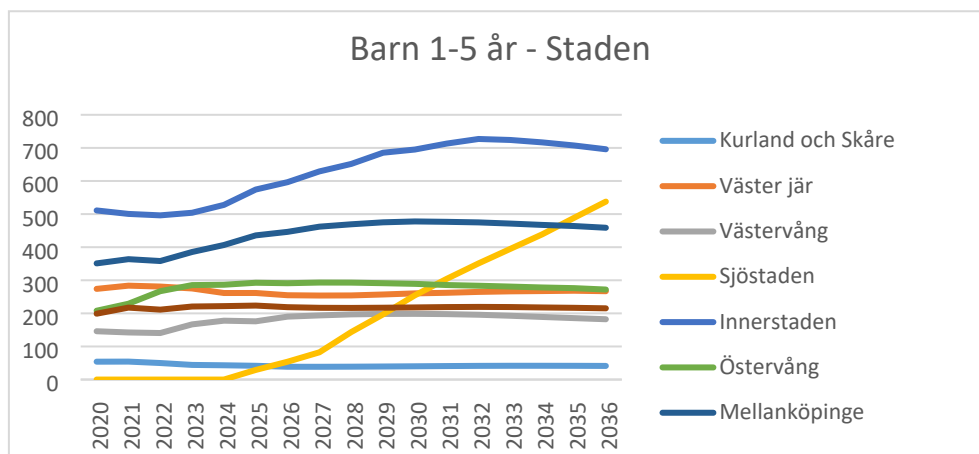
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 1-5 år (barn i förskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

### Befolkningsutveckling barn 1-5 år – Trelleborgs kommun



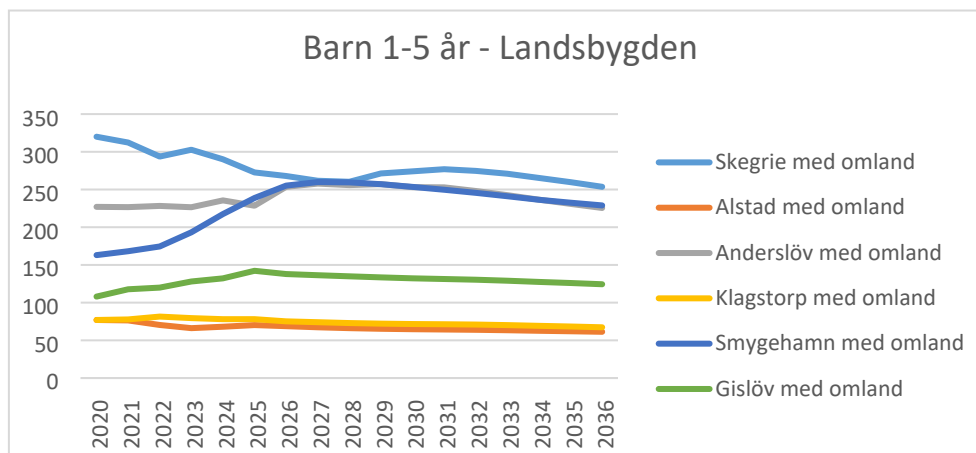
Av ovan graf framgår att ökningen av antal barn 1-5 år i kommunen, i huvudsak sker i staden. På landsbygden som helhet är antalet barn i förskoleåldern i stort sett oförändrat sett över hela tidsperioden fram till 2036.

### Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Staden



Av ovan graf framgår att den största ökningen av barn 1-5 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*. Större ökningar sker också inom *Mellanköpinge* och *Östervång*, medan antalet barn minskar något inom *Kurland och Skåre* samt *Väster jär*.

## Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Landsbygden



Ovan graf visar en större ökning av antalet barn 1-5 år i *Smygehamn med omland*. En mindre ökning sker även inom *Gislöv med omland*. I samtliga övriga områden minskar antalet barn i förskoleåldern, sett över hela tidsperioden fram till 2036. I *Anderslöv med omland* sker dock en ökning av antalet barn på kortare sikt, innan barnantalet sjunker igen mot slutet av tidsperioden. I *Skegrie* förväntas en relativt stor minskning av antalet barn i förskoleåldern.

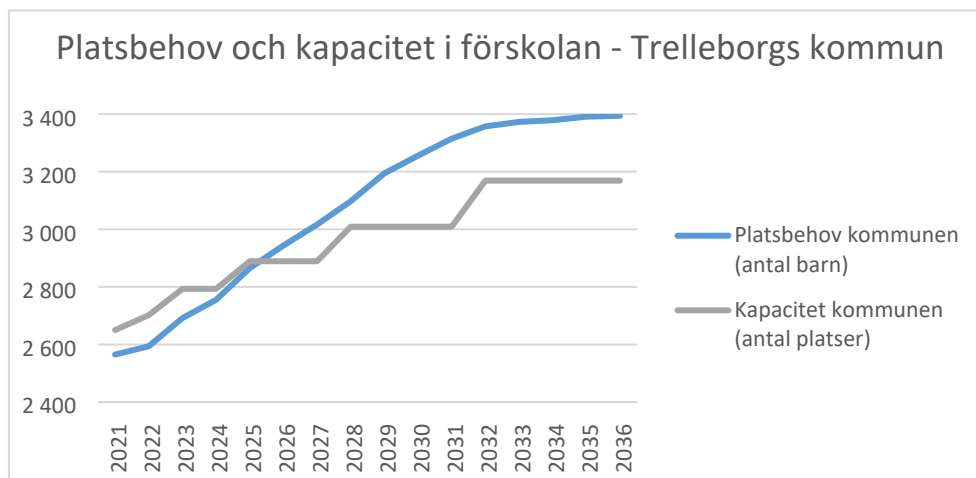
### 2.4 Analys lokalbehov förskola

För att kunna jämföra behov och tillgång till förskoleplatser i olika delar av kommunen behöver befolkningsprognosen avseende barn 1-5 år översättas till barn i behov av förskoleplats i kommunen. I förskolan är behoven som lägst direkt efter sommaren, när de äldsta barnen har lämnat förskolan för att börja i förskoleklass. Nya barn skolas sedan in under året och antalet barn är som högst precis innan sommaren, då det också finns sexåringar i verksamheten som ska börja förskoleklass till hösten. I analysen av framtida lokalbehov är det platsbehovet innan sommaren varje år, när behovet är som störst, som är intressant och ska jämföras med det tillgängliga antalet förskoleplatser inom kommunen.

Genom att dividera antalet placerade barn i maj månad med antalet barn 1-5 år vid årets slut samma år erhålls en procentsats, *andelen placerade barn i maj månad*. Genom att multiplicera procentsatsen med antalet barn 1-5 år enligt befolkningsprognosen, kan antalet barn i maj månad beräknas för kommande år som omfattas av befolkningsprognosen. Procentsatsen som räknas fram tar hänsyn till att vissa barn inte går i förskolan alternativt börjar i förskolan senare, att barn placeras över kommungränserna och att det även finns sexåringar i verksamheten på våren. På samma sätt kan *andelen placerade barn i maj månad* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

I maj månad 2020 var 2 542 barn placerade i en kommunal eller fristående förskola eller i pedagogisk omsorg i Trelleborgs kommun. Vid årets slut 2020 var antalet barn 1-5 år 2 724 barn. Andelen placerade barn i maj månad 2020 var därmed 93,3 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå var andelen placerade barn, på motsvande sätt, 97,0 procent för staden och 86,8 procent för landsbygden.

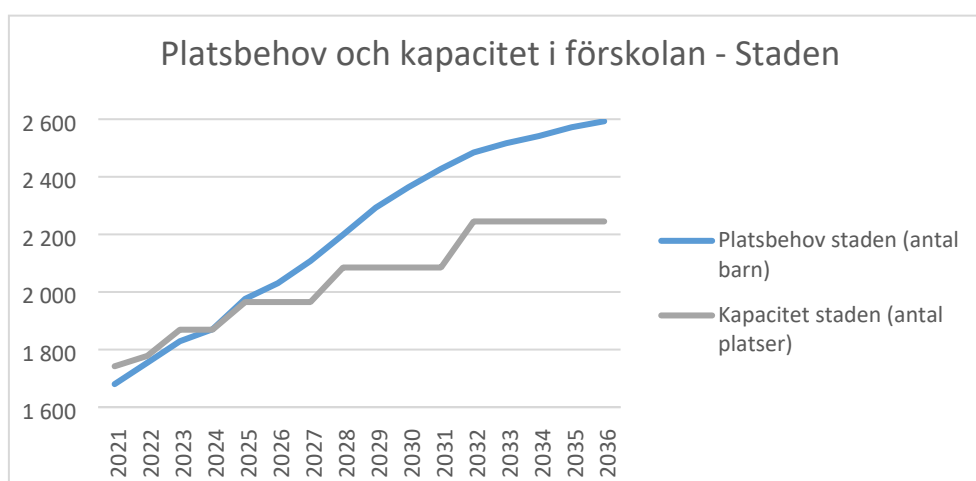
### Platsbehov och kapacitet i förskolan – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen som helhet fram till år 2036. Kommunens skyldighet är i första hand att erbjuda plats inom fyra månader. Enligt skollagen ska dock kommunen erbjuda plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Planeringen för framtida lokalbehov behöver därför ta hänsyn till hur behoven och tillgången till platser ser ut i olika delar av kommunen.

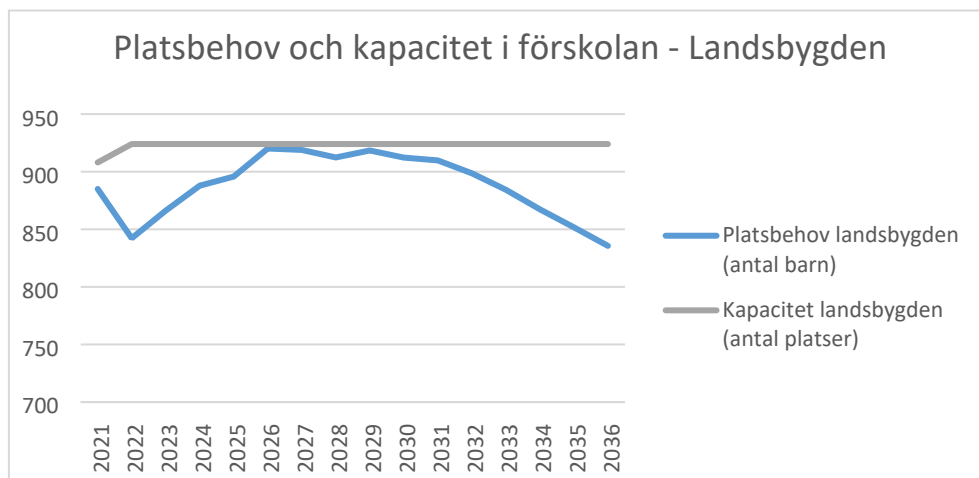
Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i kommunen från och med år 2026. Redan från och med år 2024 är dock överskottet på förskoleplatser förhållandevis litet, med hänsyn till kommunens skyldighet att kunna erbjuda plats i förskola inom fyra månader. Den beräknade belägningsgraden är då 98,6 procent. Året därpå ökar belägningsgraden ytterligare, till 99,2 procent.

### Platsbehov och kapacitet i förskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i staden från och med år 2025. Underskottet är som störst i slutet av tidsperioden år 2036, då det saknas ca 350 förskoleplatser i staden.

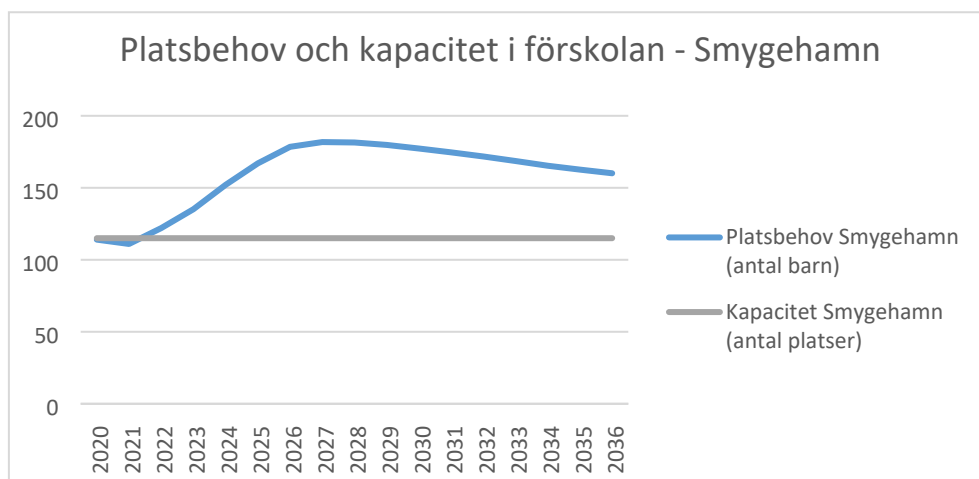
### Platsbehov och kapacitet i förskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar att antalet förskoleplatser räcker för att möta det beräknade platsbehovet under den aktuella tidsperioden. Behovet ligger dock mycket nära den totala kapaciteten för landsbygden. Det finns vidare ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden.

Som tidigare framhållits ökar antalet barn i förskoleåldern framför allt i området *Smygehamn med omland*.

### Platsbehov och kapacitet i förskolan – Smygehamn



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det som mest kommer saknas ca 65 platser på Smygehamns förskola, för att möta det beräknade platsbehovet i området. Mot slutet av tidsperioden saknas ca 45 platser och behovet fortsätter långsamt att sjunka även efter 2036.



## Behov att hantera underskott på förskoleplatser i staden

Som framgår ovan saknas förskoleplatser i staden från och med 2025. Redan 2024 är dock den totala belägningsgraden i kommunen så hög, 98,6 procent, att det med hänsyn till kommunens skyldighet att kunna erbjuda plats i förskolan inom fyra månader kan behöva tillföras förskoleplatser för att säkerställa tillräcklig kapacitet på kommunnivå. Utifrån detta föreslår bildningsförvaltningen planering för en ny förskola i staden som står färdig i tid för att möta behovet av platser våren 2024.

Sedan tidigare finns planer för en *ny förskola vid Pilevallskolan* med plats för 160 barn. Planerna pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt. När platserna nu åter behövs för att möta ett ökande behov föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för en ny förskola vid Pilevallskolan återupptas. Byggnation av den nya förskolan bör synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A (se avsnittet om grundskola nedan). I samband med ibruktagande av en ny förskola vid Pilevallskolan föreslår bildningsförvaltningen avveckling av Örtagårdens förskola. Örtagården är en lägenhetsförskola och en av två kvarvarande förskolor på listan med förskoleenheter som är föreslagna för avveckling (se ovan).

För att möta det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden behöver ytterligare platser tillföras inför våren 2027. Bildningsförvaltningen föreslår därvid byggnation av en *ny förskola vid Sjöviksskolan* med plats för 200 barn. Även i det här fallet finns planer på en sådan förskola sedan tidigare. Planeringen kom dock i det fallet inte längre än till förstudiefasen. Byggnationen behöver synkas med den planerade om- och tillbyggnaden av Sjöviksskolan (se avsnittet om grundskola nedan). I samband med ibruktagande av en ny förskola vid Sjöviksskolan föreslår bildningsförvaltningen avveckling av Flanings förskola. Flaningen är en lägenhetsförskola och den andra av två kvarvarande förskolor på listan med förskoleenheter som är föreslagna för avveckling (se ovan).

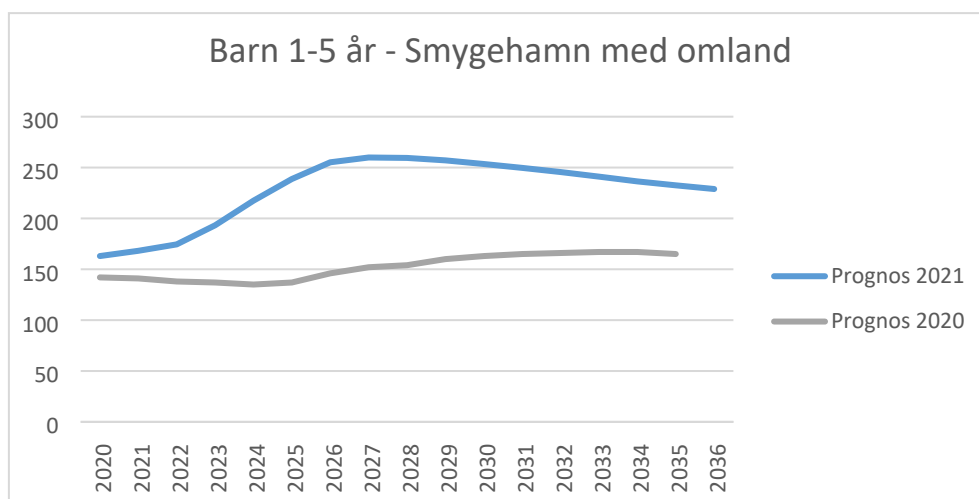
För att möta det ökande behovet av förskoleplatser fram till 2036, behövs ytterligare minst en förskola i staden. I det sammanhanget finns sedan tidigare planer på att *bygga om Kattebäckskolan till förskola*. Kattebäckskolan föreslås avvecklas inför höstterminen 2027, i samband med färdigställande av om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan (se avsnittet om grundskola nedan). En ombyggnad av Kattebäckskolan skulle då kunna färdigställas för att möta behovet av förskoleplatser i staden våren 2029. Efter ombyggnad bedöms Kattebäckskolan kunna rymma 200 förskoleplatser, vilket är tillräckligt för att möta behoven fram till 2036.

Kattebäckskolan har även identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för resursskola inom grundskolan, och/eller lokaler för grundsärskola inriktning ämnesområden samt gymnasiesärskolans individuella program (se även avsnitten om grundskola och gymnasieskola nedan). I ett sådant alternativ kan inte Kattebäckskolan bli en förskola. Inom ramen för det pågående arbetet med en fördjupad översiktsplan för Trelleborgs stad, markeras möjliga platser för nya förskolor. *Möjliga placeringar, som alternativ till Kattebäckskolan, skulle kunna vara vid Västervångskolan, på Flaningen eller i Sjöstaden*. Om den alternativa placeringen inte möjliggör en förskola med minst 200 platser, så kommer det behövas ytterligare en ny förskola under tidsperioden fram till 2036.

## Behov att hantera underskott på förskoleplatser i Smygehamn

För att möta det ökade behovet av förskoleplatser i Smygehamn med omland föreslår bildningsförvaltningen en tillbyggnad av Smygehamns förskola. I Smygehamn finns även behov av en om- och tillbyggnad av Smygeskolan (se avsnittet om grundskola nedan). Planeringen för utbyggnad av Smygehamns förskola och Smygeskolan bör synkas, bland annat med avseende på dimensioneringen av lokalerna för platsbehoven på kortare och på längre sikt. För att undvika överdimensionering av lokalerna på lång sikt finns behov av flexibla och kanske tillfälliga lösningar på kort sikt. Sett till det långsiktiga behovet ser bildningsförvaltningen behov att utöka Smygehamns förskola med i storleksordningen ca 40 platser.

Behovet är förhållandevis akut. Redan våren 2022 finns ett litet underskott enligt befolkningsprognosen som sedan växer snabbt. Anledningen att behovet inte har identifierats tidigare är en stor förändring av befolkningsprognosen jämfört med föregående års prognos. Detta gäller inte bara Smygehamn, men konsekvenserna är störst här sett till möjligheterna att tillgodose platsbehoven i tid.



Av ovan graf framgår hur befolkningsprognosen för 2021 skiljer sig från föregående års prognos. Prognosen är väsentligt högre redan i utfallet för 2020 och som mest visar prognos 2021, 109 fler barn i förskoleåldern, jämfört med prognos 2020.

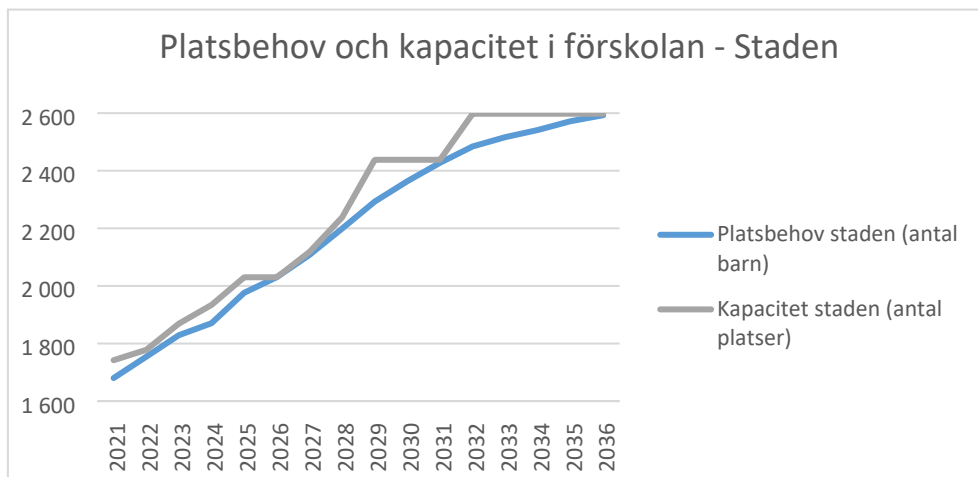
Sett till behovet att ta ett helhetsgrepp kring utbyggnaden av både förskola och grundskola, gör bildningsförvaltningen bedömningen att det kan vara rimligt att räkna med färdigställande av en utbyggnad av Smygehamns förskola först inför våren 2025. Även om det skulle gå att genomföra utbyggnaden snabbare så finns sannolikt behov av tillfälliga lokaler/lösningar under planerings- och byggtiden.

## Sammanställning tillkommande och avgående förskoleplatser

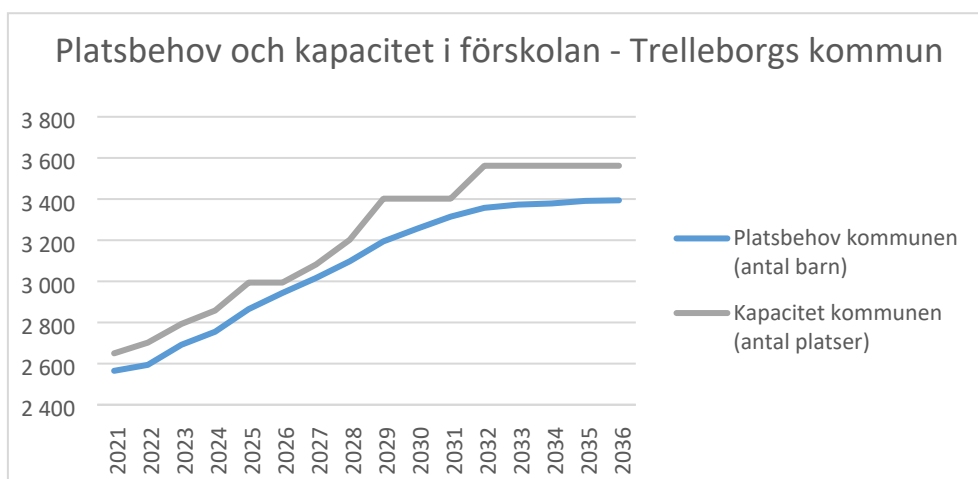
Nedan listas tillkommande och avgående förskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan.

- Ibruktage Trollskogens förskola inom Familjens hus i Anderslöv, januari 2022 (+160 platser)
- Avveckling Söderängens förskola, flyttar till Trollskogens förskola (-80 platser)
- Avveckling Orrens förskola, flyttar till Trollskogens förskola (-42 platser)
- Avveckling Smörblommans förskola, flyttar till Trollskogens förskola (-42 platser)
- Avveckling paviljonger vid Fågelsångens förskola, sommaren 2022 (-40 platser)
- Avveckling Pilekvistens förskola, sommaren 2022 (-85 platser)
- Avveckling Klöverns förskola, sommaren 2022 (-45 platser)
- Avveckling Änghögs förskola, sommaren 2022 (-40 platser)
- Avveckling Prästkragens förskola, sommaren 2022 (-55 platser)
- Etablering Kunskapsförskolan inom Köpingsområdet, augusti 2022 (+156 platser)
- Etablering Norlandia förskolor inom Högalid 63, augusti 2022 (+200 platser)
- Ny förskola vid Pilevallskolan, inför våren 2024 (+160 platser)
- Avveckling av Örtagårdens förskola, vid ibruktage av ny förskola vid Pilevallskolan (-95 platser)
- Etablering Kunskapsförskolan vid Generationsparken, inför våren 2025 (+96 platser)
- Utökning av Smygehamns förskola, inför våren 2025 (+40 platser)
- Ny förskola vid Sjöviksskolan, inför våren 2027 (+200 platser)
- Avveckling av Flaningens förskola, vid ibruktage av ny förskola vid Sjöviksskolan (-112 platser)
- Nya förskola nr 1 i Västra Sjöstaden, inför våren 2028 (+120 platser)
- Ombyggnad av Kattebackskolan till förskola, inför våren 2029 (+200 platser)
- Ny förskola nr 2 i Västra Sjöstaden, inför våren 2032 (+160 platser)

Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller förskoleplatser i staden samt kommunen som helhet, vid genomförande av ovan redovisade nya förskolor och avvecklingar.



Grafen visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av förskoleplatser i staden. Om beslut fattas att använda Kattebäcksskolans lokaler för andra behov än förskola, och alternativ placering av en ny förskola inte medger plats för minst 200 barn, så kommer det att uppstå ett underskott på förskoleplatser mot slutet av tidsperioden fram till 2036.



Grafen visar att det finns en överkapacitet på kommunövergripande nivå under hela tidsperioden fram till 2036. Som tidigare redovisats är en av utgångspunkterna för lokalförsörjningsarbetet, behovet att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande genom en hög belägningsgrad. Det behöver dock finnas vissa marginaler att hantera plötsliga förändringar i utbudet och efterfrågan på förskoleplatser.

## 2.5 Sammanfattning behovsanalyser

Ovan analys av lokalbehoven inom förskolan visar, att det med hänsyn till de nya förskolor och avvecklingar av befintliga förskolor eller förskolelokaler som är planerade, finns ett underskott av förskoleplatser i staden från och med 2025 samt på kommunnivå från och med 2026. Redan 2024 är belägningsgraden så hög på kommunövergripande nivå, att det behöver tillföras förskoleplatser i staden för att kommunens ansvar att erbjuda plats i förskola inom fyra månader ska kunna säkerställas. Analysen visar vidare behov att utöka antalet förskoleplatser i Smygehamn så snart som möjligt.

Mot den bakgrunden föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för och genomförandet av en ny förskola vid Pilevallskolan återupptas. Den nya förskolan behöver synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Eftersom det redan finns ett underlag för den nya förskolan vid Pilevallskolan, så gör bildningsförvaltningen bedömningen att den nya förskolan bör kunna vara på plats redan inför våren 2024. Bildningsförvaltningen kommer lyfta behovet av den nya förskolan i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden. Eftersom det redan finns en planering och ett underlag för den nya förskolan så bör det inte, enligt bildningsförvaltningen mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation.

Vidare föreslår bildningsförvaltningen en utbyggnad av Smygehamns förskola. Utbyggnaden behöver synkas med den utbyggnad av Smygeskolan med årskurs 7-9 som också föreslås. Bildningsförvaltningen kommer att lyfta behoven i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden. Förutsatt att projektet prioriteras för genomförande av en förstudie under 2022, så gör bildningsförvaltningen bedömningen att utbygganden av Smygehamns förskola är på plats inför våren 2025. Inom ramen för en förstudie behöver det ingå att utreda hur behovet av förskoleplatser i Smygehamn ska tillgodoses fram till att den utbyggda förskolan är på plats.

Mot bakgrund av det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden, föreslår bildningsförvaltningen vidare en ny förskola vid Sjöviksskolan inför våren 2027 samt ombyggnad av Kattebäckskolan till förskola inför våren 2029. Om det visar sig att Kattebäckskolans lokaler behövs för andra behov, behöver beslut fattas om annan placering av en ny förskola. Möjliga alternativ kan vara vid Västervångskolan, på Flaningen eller i Sjöstaden.

Kopplat till de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Sjöviksskolan föreslår bildningsförvaltningen avveckling av Örtagårdens förskola och Flanings förskola, som är de sista förskolorna som återstår av de förskolor som är föreslagna för avveckling utifrån tidigare utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation.

### 3. Grundskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 12 kommunala och 2 fristående grundskolor. Grundsärskola bedrivs på två kommunala enheter. De fristående grundskolorna står för ca 6 procent av det totala antalet grundskoleplatser i kommunen.

För grundskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre skolenheter och planera för nya större grundskolor. För att fullt ut genomföra utvecklingen av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9 i tre av de nio nya rektorsområden som skapas. Det handlar om Skegrie skola, Serresjöskolan och Smygeskolan som idag är F-6-skolor. Utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 innebär också ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden.

Bildningsnämnden har beslutat att Skegrie skola är en F-9-skola från och med läsåret 2022/23, och Skegrie skola behåller därmed eleverna i årskurs 7 från och med höstterminen 2022. Detta är bland annat nödvändigt för att frigöra utrymme på Västervångskolan, för att möta ett ökat behov av platser inom grundsärskolan.

I enlighet med politiskt fattat beslut föreligger också behov att avveckla paviljonger, fortsätta arbetet för tillagningskök på samtliga enheter, samt att förbereda organisationen för inrättande av en eller flera resursskolor som ersätter befintliga kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper utifrån föreslagna förändringar i lagstiftningen.

Slutligen finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Denna byggnad ingick i ett projekt som omfattade om- och tillbyggnad av byggnaderna A, B och D, men projektet pausades vad gäller byggnad A i avvaktan beslut kring vad som skulle hända med skolverksamheten i övrigt. Utifrån hur bildningsförvaltningen utvecklar skolorganisationen är det klart att Pilevallskolan även fortsatt ska utvecklas som en F-9-skola. Från och med läsåret 2020/21 har skolan också en fotbollsprofil för elever i åk 7-9. A-byggnaden är i ett sådant skick att det tidigare har bedömts vara nödvändigt att genomföra åtgärder för att säkra arbetsmiljön och byggnadens tekniska status. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

#### 3.1 Nulägesbild grundskola

Samtliga grundskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 2).

Nedan grundskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation.

### **Landsbygden**

- Klagstorps skola F-6 (193 platser)
- Alstad skola F-6 (170 platser)

### **Staden**

- Sjöviksskolan F-9 – paviljonger (50 platser)
- Kattebäcksskolan F-6 (225 platser)
- Kattebäcksskolan F-6 – paviljonger (100 platser)
- Liljeskolan F-9 – paviljonger (100 platser)
- Östra skolan F-6 (275 platser)

Gällande Klagstorps skola och Alstad skola har den politiska ledningen tydligt uttalat att det inte är aktuellt med någon avveckling. Vid sammanträde den 17 juni 2019 (KF 2019-06-17, § 166) beslutade kommunfullmäktige att tilldela bildningsnämnden en ramförstärkning, där 3 mnkr avsåg finansiering av politiskt beslut att ha kvar landsbygdsskolorna. Ramförstärkningen avser i det sammanhanget ett tillskott för att skolornas verksamhet ska gå runt.

## **3.2 Pågående och planerade lokalförändringar grundskola**

I dagsläget finns det 6 118 grundskoleplatser i Trelleborgs kommun. För de 12 kommunala grundskolorna är kapaciteten beräknat utifrån klasser med i genomsnitt 25 elever/klass. Hänsyn är också tagen till hur det ser ut på respektive skola när det gäller tillgång till andra lokaler än klassrum. På några skolor finns det också klassrum som är för små för att skolan ska kunna ha 25 elever i alla klasser. För de två fristående skolorna är kapaciteten angiven utifrån hur många elever skolan har idag med hemkommun Trelleborg.

Bildningsförvaltningen bedömer att det är rimligt att räkna med genomsnittliga klasstorlekar med 25 elever/klass (i de kommunala verksamheterna) i analysen av framtida lokalbehov. Vissa skolor, framför allt större F-9-skolor, har möjlighet att ta emot fler elever (förutsatt att ventilation mm. är anpassat för det) medan det för andra skolor kan vara svårt att komma upp i ett sådant genomsnitt pga. dåliga delningstal i vissa årskullar. Elevunderlaget kan också påverka skolornas möjlighet att göra större klasser.

I december 2021 är belägningsgraden på landsbygden 71,5 procent (1 339 elever på 1 873 platser). I staden är motsvarande siffra 93,6 procent (3 974 elever på 4 245 platser). Den totala belägningsgraden är 86,8 procent (5 313 elever på 6 118 platser). Belägningsgraden är lägst på Alstad skola F-6 där 52 procent av platserna är belagda (89 elever på 170 platser), och högst på Västervångsskolan F-9 som har en belägningsgrad på 105 procent (867 elever på 825 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i december 2021, var belägningsgraden 65,9 procent på landsbygden, 96,3 procent i staden och 86,7 procent i kommunen som helhet. Från 2020 till 2021 ökade alltså belägningsgraden på landsbygden med 5,6

procentenheter. Den minskade med 2,7 procentenheter i staden och är i princip oförändrad (+0,1 procentenheter) på kommunnivå. Förändringarna i beläggningsgrad är ett resultat av ökade elevantal och minskad kapacitet på landsbygden, och minskade elevantal och ökad kapacitet i staden. I realiteten är beläggningsgraden något högre i staden, och därmed även på kommunnivå, eftersom Liljeskolan redan har flyttat ut från paviljonger som är uppsagda för avveckling i början av vårterminen 2022. Inräknat avvecklingen av Liljeskolans paviljonger har beläggningsgraden endast minskat med 0,4 procentenheter i staden, och ökat med 1,6 procentenheter till 88,3 procent på kommunnivå.

### **Förändringar under sommaren/hösten 2021**

Under våren 2021 beslutade bildningsnämnden om sammanslagning av Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9, till en skolenhet med det nya namnet *Sjöviksskolan F-9*. På samma sätt beslutades om sammanslagning av Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9, till en skolenhet med det nya namnet *Liljeskolan F-9*. Sammanslagningarna gäller från och med den 1 juli 2021.

Från och med höstterminens start i augusti 2021 är samtliga ”femåringar”, dvs. barn som fyller 5 år under året, samlade i en ny ”femårsverksamhet i Väståkraskolans lokaler. Femårsverksamheten tar i anspråk två klassrum på skolan vilket minskar skolans kapacitet med 50 platser (-50 platser).

Förskoleverksamheten i skolans lokaler är både ett sätt att öka samarbetet mellan förskolan och grundskolan, och ett sätt att öka lokaleffektiviteten i Anderslöv genom att använda del av den överkapacitet som finns i Väståkraskolans lokaler.

Jämfört med föregående läsår tar Kunskapsskolan emot fler elever under läsåret 2021/22. Antalet elever med hemkommun Trelleborg har ökat från 283 elever i december 2020 till 327 elever i december 2021. Bildningsförvaltningen räknade tidigare med 280 platser för elever med hemkommun Trelleborg. I årets lokalrevision räknar bildningsförvaltningen med 320 platser på Kunskapsskolan (+40 platser).

### **Avveckling av paviljonger vid Liljeskolan F-9**

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklas paviljonger vid Liljeskolan F-9 (vid tidigare Ljunggrenska skolan F-3) i början av vårterminen 2022 (-100 platser).

### **Avveckling av paviljonger vid Sjöviksskolan F-9**

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklas paviljonger vid Sjöviksskolan F-9 (vid tidigare Bäckaskolan F-6) under sommaren 2022 (-50 platser).

### **Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingeområdet**

Inom Köpingeområdet bygger Hemsö en ny grundskola som ska drivas av Internationella Engelska Skolan (IES) och en ny förskola som ska drivas av Kunskapsförskolan. Både skolan och förskolan ska vara färdigställda inför höstterminens start 2022.

Fullt utbyggd kommer skolan ha två klasser per årskurs i årskurserna F-6, och tre klasser per årskurs i årskurserna 7-9, totalt 23 klasser. IES startar första läsåret med



årskurs F-7. I takt med att IES tar in nya elever i förskoleklass, och övriga klasser flyttas upp, blir skolan en F-8-skola läsåret 2 och en F-9-skola läsåret 3. IES räknar med 28 elever/klass i årskurs F-3 och 32 elever/klass i årskurs 4-9.

Tidigare har IES räknat med att fylla alla sina klasser i takt med att de startas upp. I samband med antagningen inför läsåret 2022/23 har IES dock signalerat att de endast kommer ta emot en klass i varje årskurs, och att det kan ta några år innan skolan är fylld. De kommer starta en klass i varje årskurs även om de inte fullt ut fyller dessa klasser, och om tillräckligt många söker så kan de komma att starta två klasser i någon årskurs. I den första antagningsomgången kommer 19 procent av de antagna eleverna från annan kommun än Trelleborgs kommun. Även detta skiljer sig från IES tidigare antagande, baserat på erfarenheter från tidigare etableringar, att ca 10 procent av eleverna kommer ha annan hemkommun än Trelleborgs kommun.

Baserat på ovan uppgifter gör bildningsförvaltningen antagandet att 80 procent av eleverna på IES kommer ha Trelleborgs kommun som hemkommun.

Bildningsförvaltningen gör vidare antagandet att IES fyller en klass per årskurs i årskurserna F-7 läsåret 2022/23, och att det kommer ta fem år för IES att fylla alla sina platser. Kapaciteten för elever med hemkommun Trelleborg blir då:

- Läsåret 2022/23, 192 platser (+192 platser)
- Läsåret 2023/24, 285 platser (+93 platser)
- Läsåret 2024/25, 378 platser (+93 platser)
- Läsåret 2025/26, 470 platser (+92 platser)
- Från och med läsåret 2026/27, 563 platser (+93 platser)

### **Minskad kapacitet på Västervångskolan när grundsärskolan växer**

Elevantalet i grundsärskolan ökar. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att grundsärskolan på Västervångskolan behöver två ytterligare klassrum läsåret 2022/23 och ytterligare två klassrum året därpå. Detta minskar kapaciteten på Västervångskolan för elever i grundskolan med 50 platser läsåret 2022/23 (-50 platser) och ytterligare 50 platser läsåret 2023/24 (-50 platser).

### **Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan**

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december, eller senast när hyresavtalen löper ut, avvecklas paviljonger vid Kattebäckskolan F-6 under sommaren 2023 (-100 platser). Hyresavtalet för paviljongerna löper ut våren 2023.

### **Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9**

En förstudie avseende bildningsnämndens behov inom grundskolan, som har fokus på utökningen av Skegrie skola med årskurs 7-9, pågår. Förstudien ska ligga till grund för beslut om att avsätta investeringsmedel för om- och tillbyggnad av Skegrie skola. Skolan behåller eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23, och klarar detta de första två läsåren i befintliga lokaler. Om- och tillbyggnaden behöver färdigställas inför läsåret 2024/25.

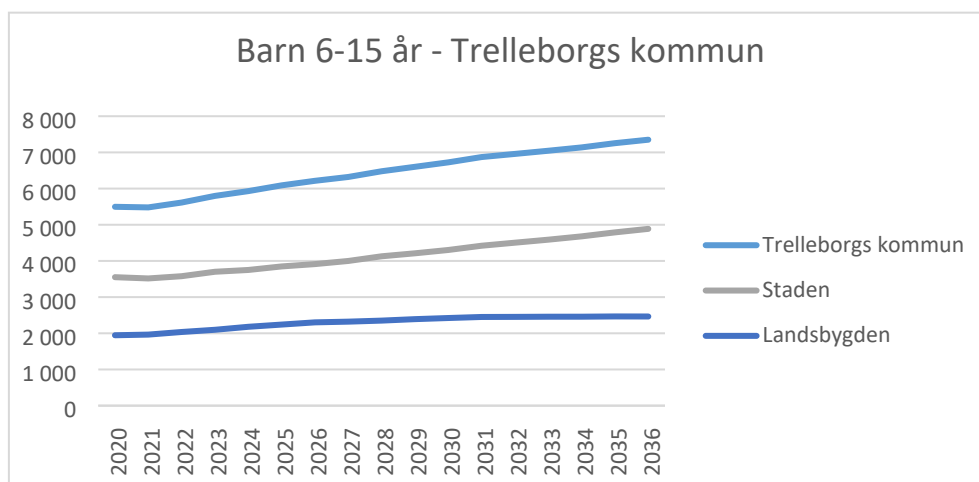
Bildningsförvaltningen har inom ramen för den pågående förstudien kommunicerat att skolan behöver dimensioneras för tre klasser i varje årskurs i årskurserna F-3,

och två klasser i varje årskurs i årskurserna 4-9. Det innebär att skolans kapacitet utökas från dagens 475 platser till 600 platser (+125 platser).

### 3.3 Befolkningsutveckling grundskola

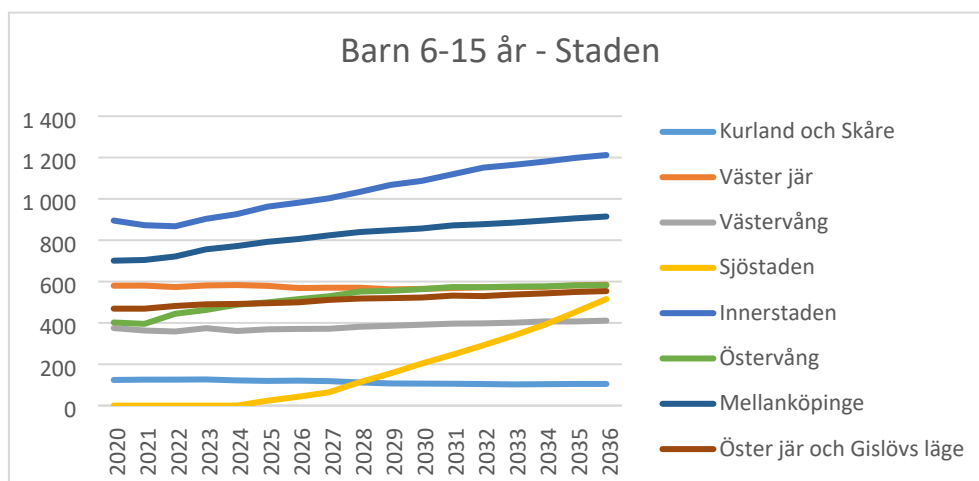
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 6-15 år (barn i grundskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

#### Befolkningsutveckling barn 6-15 år – Trelleborgs kommun



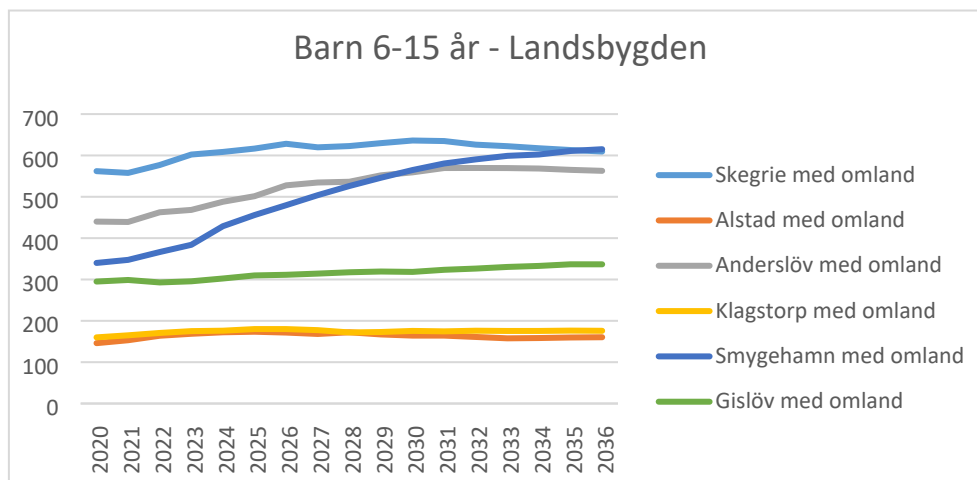
Av ovan graf framgår att den största ökningen av antal barn 6-15 år sker i staden. Det sker även en mindre ökning av barnantalen på landsbygden.

#### Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Staden



Ovan graf visar att den största ökningen av barn 6-15 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*. Större ökningar sker också inom *Mellanköpinge* och *Östervång*. Barnantalen ökar även något inom *Västervång* samt *Österjär och Gislövs läge*, medan de är oförändrade inom *Västerjär* och sjunker inom *Kurland och Skåre*.

## Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Landsbygden



Ovan graf visar en kraftig ökning av antalet barn 6-15 år i *Smygehamn med omland*. Större ökningar sker även inom *Skegrie med omland* och *Anderslöv med omland*. Barnantalet ökar även något inom övriga områden.

### 3.4 Analys lokalbehov grundskola

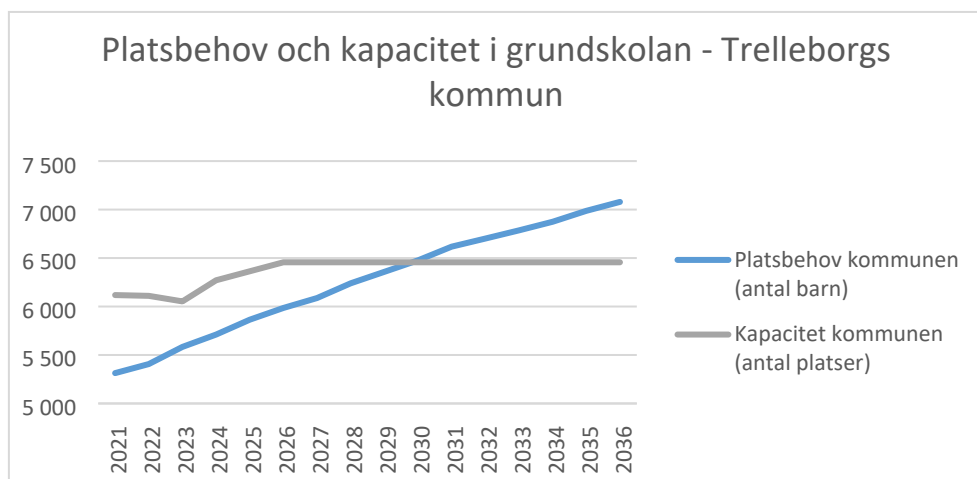
För att kunna jämföra behov och tillgång till grundskoleplatser i olika delar av kommunen måste befolkningsprognosen avseende barn 6-15 år översättas till barn i behov av grundskoleplats i kommunen. Till skillnad mot förskolan så är elevantalen i grundskolan förhållandevis stabila under läsåret, även om det naturligtvis förekommer att elever flyttar både inom kommunen och mellan kommuner under året. Det råder också skolplikt hela vägen från förskoleklass upp till årskurs 9, vilket innebär att alla barn i åldrarna 6-15 år ska ha en skolplacering. Det finns dock behov att ta hänsyn till elevströmmar mellan Trelleborgs kommun och andra kommuner samt mellan olika geografiska områden inom kommunen. En mindre andel elever har också sin placering i grundsärskolan. Den andelen förväntas öka något när antalet elevantalet inom grundsärskolan ökar (se ovan). Eftersom det fortfarande rör sig om ett relativt litet antal elever, i olika åldrar och från olika delar av kommunen, så påverkar det dock inte behovet av grundskoleplatser i någon större utsträckning.

På samma sätt som i förskolan beräknar bildningsförvaltningen *andelen placerade elever* i en grundskola inom kommunen jämfört med antalet barn 6-15 år enligt befolkningsprognosen. Den andelen används sedan för att räkna om befolkningsprognosen till framtida behov av grundskoleplatser i kommunen. På samma sätt kan *andelen placerade elever* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

I december månad 2020 var 5 293 elever placerade i en kommunal eller fristående grundskola i Trelleborgs kommun. Vid årets slut var antalet barn 6-15 år 5 496 barn. Andelen placerade elever i december 2020 blir därmed 96,3 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå blir andelen placerade elever, på motsvarande sätt, 113,4 procent för staden och 65,1 procent för landsbygden. Att andelen placerade barn i staden är så hög beror dels på att många elever från

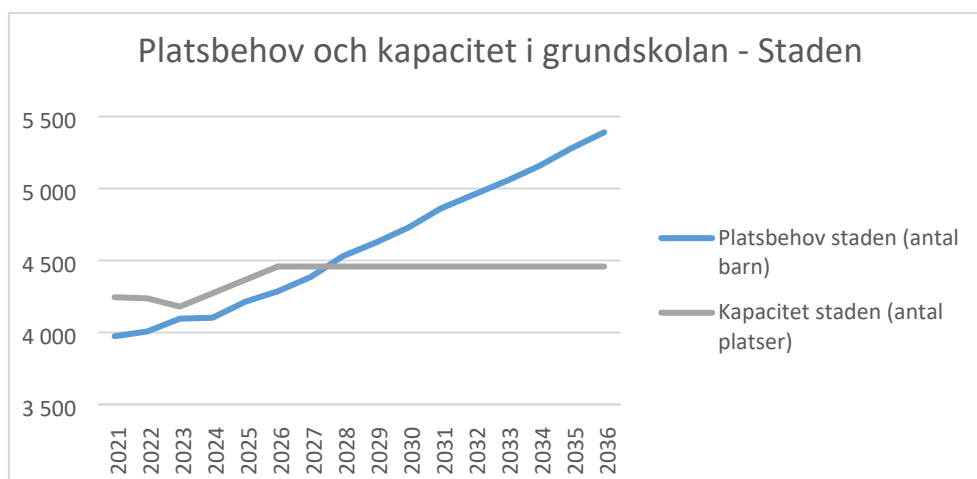
landsbygden idag går årskurs 7-9 på en grundskola i staden, och dels på att elever som är bosatta på landsbygden söker sig till en skola i staden. Många elever på landsbygden kan ha närmare till en skola i staden än i det område där de bor.

### Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Trelleborgs kommun



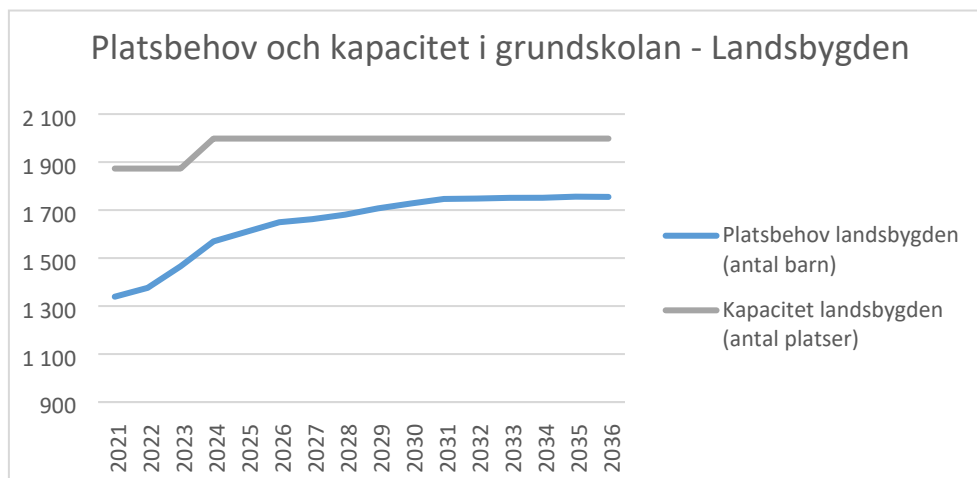
Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen fram till år 2036. Eftersom det finns en tydlig närhetsprincip i grundskolan, enligt vilken elever har rätt till en skolplacering nära hemmet (behöver inte vara den närmaste skolan), så behöver analysen av framtida lokalbehov utgå från hur det ser ut i olika delar av kommunen.

### Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar att den successiva ökningen av kapaciteten, som är förknippad med Internationella Engelska skolans etablering, följer det ökade platsbehovet. Från och med år 2028 uppstår dock ett underskott på platser i staden.

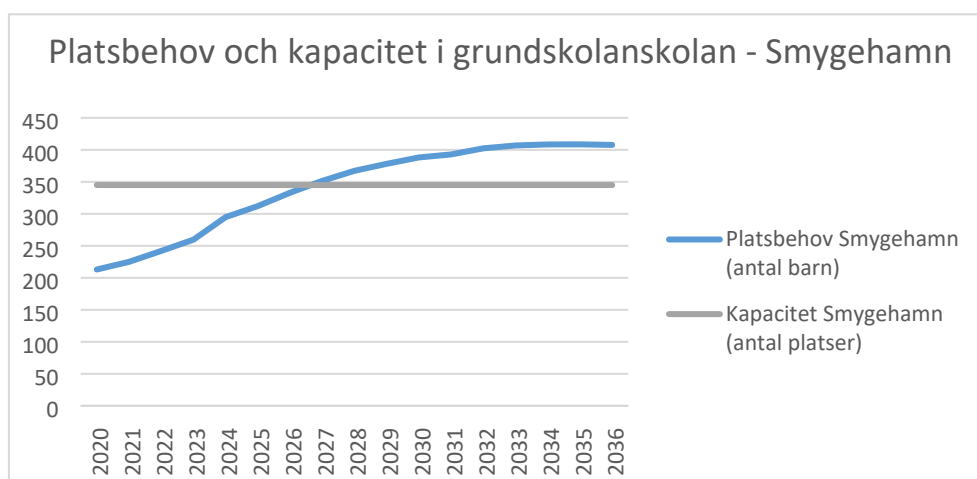
### Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar ett gradvis minskande överskott på platser, och att kapaciteten överstiger behovet på landsbygden som helhet under hela tidsperioden. Det finns dock ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden.

Som tidigare framhållits ökar antalet barn i grundskoleåldern framför allt i områdena *Smygehamn med omland*, *Skegrie med omland* och *Anderslöv med omland*. När det gäller Anderslöv och Skegrie bedömer bildningsförvaltningen att platserna på Väståkraskolan F-9 samt den om- och tillbyggda Skegrie skola F-9, kommer att täcka de ökade platsbehoven i respektive område. Det finns dock anledning att titta närmare på platsbehoven i *Smygehamn med omland*.

### Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Smygehamn



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det saknas platser på Smygeskolan F-6 från och med år 2027. Som mest saknas ca 65 platser i slutet av den tidsperioden. Efter den aktuella tidsperioden är behovet av platser långsamt avtagande.

## Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A

Sedan tidigare finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

Bildningsförvaltningen föreslår härvid att åtgärder genomförs i samband med byggnation av den nya förskolan som föreslås vid Pilevallskolan (se avsnittet om förskola ovan). Sedan tidigare finns planer på en ny förskola vid Pilevallskolan som även berörde Pilevallskolans A-byggnad med avseende på byggnation av *ett nytt gemensamt kök* för både förskolan och skolan. Dessa planer pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt.

Bildningsförvaltningen bedömer att åtgärder i A-byggnaden kan genomföras inför läsåret 2024/25. Pilevallskolan är en tvåparallellig F-9-skola med plats för 500 elever och åtgärderna i A-byggnaden bedöms inte påverka skolans kapacitet.

## Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9

Smygeskolan F-6 har under många år haft problem med dåliga delningstal. Elevantalet i respektive årskurs har varit för stort för att samla alla elever i en klass men egentligen för litet för att dela in eleverna i två klasser. Detta medför en sämre lokaleffektivitet i form av en låg belägningsgrad, samt en stor utmaning för skolledningen att få ihop sin budget. Det är i ljuset av detta mycket positivt att den nya befolkningsprognosen nu visar kraftigt ökande barnantal under kommande år.

Den nya befolkningsprognosen ger också ökat stöd för en utökning av Smygeskolan med årskurs 7-9. Bildningsförvaltningen föreslår därvid en om- och tillbyggnad av Smygeskolan som står färdig inför läsåret 2025/26 och som synkas med föreslagen tillbyggnad av Smygehamns förskola (se avsnittet om förskola ovan). Skolan bör långsiktigt dimensioneras för två klasser i varje årskurs i årskurserna F-9, dvs. för totalt 500 elever. Det innebär en utökning av kapaciteten med 150 platser (+150 platser). I nedan analys räknas kapaciteten upp med 50 platser per läsår under tre läsår med start 2025/26. Detta eftersom skolan i praktiken kommer att utökas med en årskurs per läsår under dessa tre läsår, när de behåller eleverna i årskurs 7. Den ökade kapaciteten realiserar i staden i form av frigjorda platser, när eleverna stannar i Smygehamn i stället för att söka till en skola i staden inför årskurs 7.

På Smygeskolan finns sedan många år behov av åtgärder i skolans kök. I enlighet med politiskt beslut finns också behov att göra om köket till ett tillagningskök. I samband med om- och tillbyggnad av såväl skolan som förskolan, så bör frågan om *ett gemensamt tillagningskök* finnas med i planeringen. Liksom för förskolan bör det även finnas med i planeringen hur ett behov av platser som överstiger skolans långsiktiga kapacitet kan tillgodoses under ett antal år. Det kan exempelvis handla om användning av fritidshemmets lokaler eller andra gemensamma ytor, och/eller att använda förskolans och skolans lokaler flexibelt när behoven varierar över tid. Detta bör förslagsvis belysas i en förstudie.

## Avveckling av Östra skolan

I föregående års lokalrevision föreslogs avveckling av Östra skolan inför höstterminen 2022 eller senast inför läsåret därpå, för att hantera ett överskott på skolplatser på kort sikt. Östra skolan är en av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. På grund av förändringar i befolkningsprognosen samt vad som ser ut att bli en långsammare etablering för Internationella Engelska Skolan, ser bildningsförvaltningen behov att behålla Östra skolan under ytterligare några år. En avveckling ser ut att vara aktuell först inför läsåret 2026/27, och det är vad bildningsförvaltningen har räknat med i nedan planering (-275 platser).

## Om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan och avveckling av Kattebäcksskolan

Sett till de platser som frigörs i staden när Smygeskolan utökas med årskurs 7-9, samt avvecklingen av Östra skolan, behövs ytterligare skolplatser i staden inför läsåret 2027/28. Bildningsförvaltningen föreslår därvid en om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan. När paviljongerna vid Sjöviksskolan avvecklas sommaren 2022 blir Sjöviksskolan en tvåparallellig F-9-skola med plats för 500 elever. Om- och tillbyggnaden skulle i det sammanhanget innebära en utökning av skolan med ytterligare två paralleller, dvs. ytterligare 500 platser (+500 platser).

Det finns sedan tidigare en planering för en sådan om- och tillbyggnad. Planeringen kom dock inte längre än till förstudiefasen. Inför genomförande av projektet kommer förstudiearbetet att behöva återupptas. I arbetet kommer det bland annat att bli viktigt att ta hänsyn till vad som ska hända med grundsärskolan med inriktning ämnesområden, *den s.k. träningsskolan*, som idag är samlad på Sjöviksskolan. I den tidigare förstudien ingick att planera för en samlad grundsärskola på Sjöviksskolan men nu diskuteras andra lösningar. I sammanhanget påverkar bland annat uppdraget från bildningsnämnden att utreda samverkan kring gymnasiesärskolan med närliggande kommuner. Här finns tankar kring en eventuell samordning och samlokalisering av träningsskolan och *gymnasiesärskolans individuella program*.

I samband med färdigställande av en om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan föreslår bildningsförvaltningen en avveckling av Kattebäcksskolan F-6 (-225 platser). Kattebäcksskolan är, tillsammans med Östra skolan, den andra av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. Efter avveckling föreslås Kattebäcksskolan byggas om till förskola (se avsnittet om förskola ovan). Kattebäcksskolan har även identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för resursskola inom grundskolan, och/eller lokaler för grundsärskola inriktning ämnesområden samt gymnasiesärskolans individuella program (se även avsnitten om förskola ovan och gymnasieskola nedan). Detta är frågor som kommer att diskuteras och utredas vidare under 2022.

## Om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9

Med hänsyn till ovan saknas ytterligare skolplatser i staden från och med 2029. Bildningsförvaltningen föreslår i det sammanhanget att även Serresjöskolan utökas med årskurs 7-9. En om- och tillbyggnad skulle behöva vara färdigställd inför läsåret 2028/29. Skolan bör långsiktigt dimensioneras för två klasser i varje årskurs i årskurserna F-9, dvs. för totalt 500 elever. Det innebär en utökning av kapaciteten

med 150 platser (+150 platser). I nedan analys räknas kapaciteten upp med 50 platser per läsår under tre läsår med start 2028/29. Detta eftersom skolan i praktiken kommer att utökas med en årskurs per läsår under dessa tre läsår, när de behåller eleverna i årskurs 7.

### **Ny F-9-skola i Sjöstaden**

För att klara behoven av grundskoleplatser i staden behövs även en helt ny grundskola i staden. Bildningsförvaltningen bedömer att skolan bör byggas i Sjöstaden. Av den totala ökningen av antalet barn 6-15 år om ca 1 300 barn fram till 2036, kommer drygt 500 barn vara bosatta i Sjöstaden. Fram till 2045, dvs. så långt befolkningsprognosen sträcker sig, ökar antalet barn i Sjöstaden med ytterligare ca 500 barn i grundskoleåldern. Då är toppen i Sjöstaden ännu inte nådd. Enligt uppgift kvarstår då byggnation av ca 2 000 av totalt ca 7 000 bostäder i Sjöstaden. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att det långsiktigt kommer behövas två treparallelliga F-9-skolor i Sjöstaden, med plats för totalt 1 500 elever.

Enligt uppgifter från kommunledningsförvaltningens tillväxtavdelning kan en första skola i Sjöstaden preliminärt färdigställas tidigast 2028. Tidplanen kan dock förskjutas med hänsyn till att byggnationen förutsätter en flytt av E6:an. Utifrån behoven enligt befolkningsprognosen behöver skolan vara klar inför läsåret 2031/32 (+750 platser).

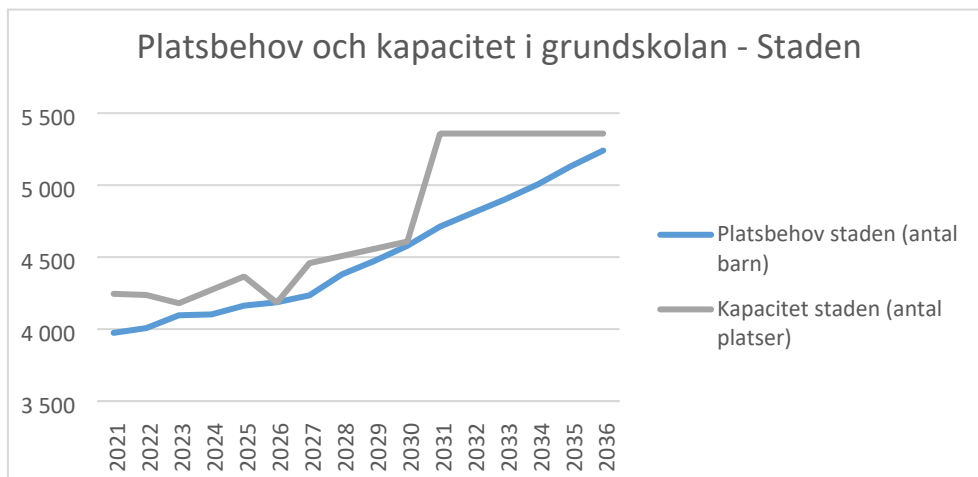
### **Sammanställning tillkommande och avgående grundskoleplatser**

Nedan listas tillkommande och avgående grundskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan.

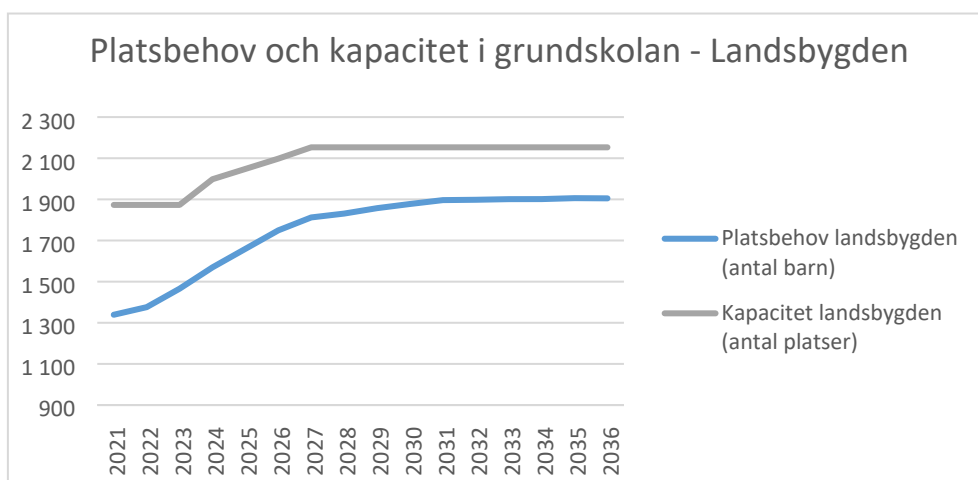
- Avveckling av paviljonger vid Liljeskolan F-9, i början av vårterminen 2022 (-100 platser)
- Avveckling av paviljonger vid Sjöviksskolan F-9, sommaren 2022 (-50 platser)
- Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingsområdet, läsåret 2022/23 (+563 platser)
- Minskad kapacitet på Västervångskolan när grundsärskolan växer, läsåret 2022/23 och efterföljande läsår (-100 platser)
- Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan, sommaren 2023 (-100 platser)
- Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9, läsåret 2024/25 (+125 platser)
- Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A, läsåret 2024/25 (påverkar inte kapacitet)
- Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9, läsåret 2025/26 (+150 platser)
- Avveckling av Östra skolan, läsåret 2026/27 (-275 platser)
- Om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan, läsåret 2027/28 (+500 platser)
- Avveckling av Kattebäckskolan, läsåret 2027/28 (-225 platser)
- Om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9, läsåret 2028/29 (+150 platser)
- Ny F-9-skola i Sjöstaden, läsåret 2031/32 (+750 platser)



Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller grundskoleplatser i staden samt landsbygden, vid genomförande av ovan redovisade nya grundskolelokaler samt avvecklingar.



Grafen visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av grundskoleplatser i staden. Vid vissa tidpunkter, 2026 och 2030, är beläggingsgraden dock i princip 100 procent.



Grafen visar att det finns en överkapacitet på landsbygden under hela tidsperioden. Kapaciteten, och platsbehoven, ökar när Skegrie skola och Smygeskolan utökas med årskurs 7-9 och behåller eleverna inom respektive område i högstadiet.

Överkapaciteten på landsbygden innebär att det finns en kapacitet på kommunnivå när beläggingsgraden är hög på skolorna i staden.

### 3.5 Sammanfattning behovsanalyser

I samband med byggnation av föreslagen ny förskola vid Pilevallskolan, föreslår bildningsförvaltningen genomförande av åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Det finns sedan tidigare behov att besluta om sådana åtgärder, och tekniska serviceförvaltningen har under 2021 tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att förlänga byggnadens tekniska livslängd med ytterligare 30 år. Sedan tidigare finns en planering för en ny förskola vid Pilevallskolan, som även berörde A-byggnaden med avseende på byggnation av ett nytt gemensamt kök för både förskolan och skolan, som kan återupptas. Bildningsförvaltningen kommer lyfta behovet av åtgärder i byggnad A i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden. Eftersom det finns en planering och ett underlag sedan tidigare, så bör det inte, enligt bildningsförvaltningen mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att åtgärder i byggnad A bör kunna vara genomförda inför läsåret 2024/25

Ovan analys av lokalbehoven inom grundskolan visar i övrigt att det finns ett underskott på grundskoleplatser i staden under planeringsperioden. Analysen visar också en kraftig ökning av barnantalen i *Smygehamn med omland*, och till och med ett underskott på platser med hänsyn till Smygeskolans befintliga kapacitet. Med hänsyn till detta föreslår bildningsförvaltningen en om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9. Utökningen med årskurs 7-9 i Smygehamn frigör i det sammanhanget grundskoleplatser i staden. Om- och tillbyggnaden av Smygeskolan behöver synkas med den om- och tillbyggnad av Smygehamns förskola som också föreslås. Bildningsförvaltningen kommer att lyfta behoven i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden. Förutsatt att projektet prioriteras för genomförande av en förstudie under 2022, så gör bildningsförvaltningen bedömningen att utökningen av Smygeskolan kan vara på plats inför läsåret 2025/26. I samband med om- och tillbyggnad av såväl skolan som förskolan, så bör frågan om *ett gemensamt tillagningskök* finnas med i planeringen.

Med hänsyn till behovet av skolplatser i staden kan Östra skolan avvecklas tidigast inför läsåret 2026/27. Inräknat en avveckling av Östra skolan finns behov att tillföra ytterligare grundskoleplatser året efter, dvs. inför läsåret 2027/28. Bildningsförvaltningen föreslår därvid en om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan. I samband med färdigställande av utbyggnaden av Sjöviksskolan föreslår bildningsförvaltningen avveckling av Kattebäcksskolan, som tillsammans med Östra skolan är en de två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. När det gäller Kattebäcksskolan föreslås en ombyggnad till förskola. Kattebäcksskolan har dock även identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för resursskola inom grundskolan, och/eller lokaler för grundsärskola inriktning ämnesområden samt gymnasiesärskolans individuella program.

För att möta det fortsatt ökade behovet av grundskoleplatser i staden föreslås en om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9 inför läsåret 2028/29, och en ny F-9-skola i Sjöstaden inför läsåret 2031/32.

## 4. Gymnasieskola

Gymnasieutbildning bedrivs idag på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Gymnasiesärskola bedrivs på Bastionen.

### 4.1 Nulägesbild gymnasieskola

I bifogad objektslista finns även Bastionen och S:t Nicolai listade med uppgifter om bland annat lokalyta (se bilaga 2).

På Söderslättsgymnasiet kan elever välja mellan tio nationella program och flera idrottsutbildningar. I september 2021 var 1 136 elever inskrivna på Söderslättsgymnasiet. Av dessa kom 304 elever från en annan kommun. 318 elever från Trelleborg gick på en fristående gymnasieskola i annan kommun, och 485 elever gick i en annan kommuns gymnasieskola.

Ovan innebär att 1 635 elever med hemkommun Trelleborg hade en gymnasieplacering i september 2021. I mars månad fanns det 1 634 ungdomar 16-18 år folkbokförda i kommunen. I gymnasieskolan finns dock även äldre elever som ex. behöver läsa ett fjärde år för att fullfölja sin gymnasieutbildning. 51 procent av eleverna från Trelleborgs kommun gick på Söderslättsgymnasiet och resterande 49 procent gick på en fristående eller kommunal gymnasieskola i annan kommun. Detta kan jämföras med motsvarande siffror för mars 2020 som redovisades i föregående års lokalrevision, då 56 procent av eleverna från Trelleborgs kommun gick på Söderslättsgymnasiet.

### 4.2 Pågående och planerade lokalförändringar gymnasieskola

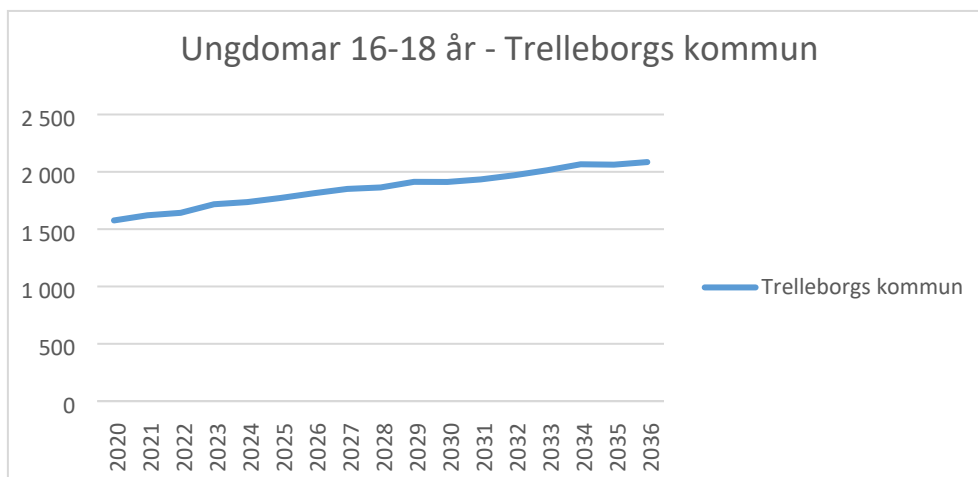
Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden. Under 2022 kommer bildningsförvaltningen arbeta med att omsätta strategin i en handlingsplan och ta fram en framtidsbild för Söderslättsgymnasiet. Detta kan i sin tur ligga till grund för en analys av Söderslättsgymnasiets framtida lokalbehov.

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg. Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta med dessa i lokalförsörjningsprocessen. Även denna utredning kommer kunna ligga till grund för en kommande analys av Söderslättsgymnasiets framtida lokalbehov. När det gäller *gymnasiesärskolans individuella program*, finns tankar kring en eventuell samordning och samlokalisering med grundsärskolans inriktning ämnesområden, *den s.k. träningsskolan*.

### 4.3 Befolkningsutveckling gymnasieskola

Nedan graf visar befolkningsutvecklingen avseende ungdomar 16-18 år (ungdomar i gymnasieåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

#### Befolkningsutveckling ungdomar 16-18 år – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar att antalet ungdomar 16-18 år ökar med ca 500 ungdomar till år 2036.

### 4.4 Analys lokalbehov gymnasieskola

Kommunerna i Skåne och västra Blekinge har ingått ett samverkansavtal som innebär att ungdomar i de samverkande kommunerna fritt kan söka gymnasieutbildning i hela samverkansområdet. En analys av platsbehoven i gymnasieskolan måste därför ta hänsyn till både befolkningsförändringar i Trelleborgs kommun, och i samverkansområdet i sin helhet.

Trelleborgs kommun behöver i det sammanhanget ta ställning till hur många utbildningsplatser som ska finnas, samt vilka gymnasieprogram och inriktningar som ska erbjudas på Söderslätts gymnasiet. Om Söderslätts gymnasiet inte byggs ut med fler utbildningsplatser så kommer andelen elever som får sin gymnasieutbildning i annan kommun succesivt att behöva öka.

### 4.5 Sammanfattning behovsanalyser

I avvaktan resultatet av bildningsförvaltningens arbete med utgångspunkt i den strategi för Söderslätts gymnasiet som bildningsnämnden har beslutat om, samt den utredning av samverkan med närliggande kommuner kring gymnasiesärskolan som bildningsförvaltningen ska genomföra, görs ingen vidare analys av lokalbehoven när det gäller gymnasieskolan i årets lokalrevision.

## 5. Förvaltningslokaler

Bildningsförvaltningens förvaltningskontor finns i lokaler på Henry Dunkers gata i Trelleborg. Här finns 27 medarbetare (varav en konsult) som arbetar i förvaltningsledningen och i förvaltningsövergripande funktioner för *ekonomi, utveckling, kvalitet och myndighet, stab* och *administration*. Därutöver finns arbetsplatser för medarbetare som tillhör kommunledningsförvaltningens HR-funktion och kommunikationsenheten, som arbetar på förvaltningskontoret vissa dagar i veckan.

Det finns inga ytterligare behov när det gäller förvaltningslokaler i dagsläget.

## **6. Bilagor**

Bilaga 1 – Pedagogisk underhållsplan 2021-11-17

Bilaga 2 – Objektslista bildningsförvaltningen 2021-12-21