



Sofia Henderup Larsson  
Verksamhetschef utbildning  
Sofia.Henderuplarsson@Trelleborg.se  
0410-73 39 95

## Utredning av förslag till bildningsnämnden från Moderaterna och Kristdemokraterna om digitala mötesplatser för högpresterande elever

### Sammanfattning

Vid sammanträde den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 173) beslutade bildningsnämnden, efter förslag från Moderaterna och Kristdemokraterna genom Lars Mikkela (M),

*att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur digitala mötesplatser kan utvecklas till att omfatta fler ämnen och åldersgrupper*

*att återkomma till bildningsnämnden i februari 2022.*

Bildningsförvaltningens utredning redovisas i förvaltningens tjänsteskrivelse.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Utredning av förslag till bildningsnämnden från Moderaterna och Kristdemokraterna om digitala mötesplatser för högpresterande elever (daterad 2022-01-17)

Protokollsutdrag BIN 2021-11-10, § 173 – Förslag till bildningsnämnden från Moderaterna och Kristdemokraterna genom Lars Mikkela (M) om digitala mötesplatser för högpresterande elever

Förslag till Bildningsnämnden från Moderater och Kristdemokrater - Digitala mötesplatser för högpresterande elever

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att godkänna bildningsförvaltningens utredning

att återkomma till bildningsnämnden under våren 2023 med redovisning av vilka insatser skolenheterna kommer att genomföra, utifrån den utbildningsinsats kring särskilt begåvade och högpresterande elever som genomförs för samtlig personal under 2022.

### Beslutet skickas till

-

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

## Ärendet

Vid sammanträde den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 173) beslutade bildningsnämnden, efter förslag från Moderaterna och Kristdemokraterna genom Lars Mikkela (M),

*att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur digitala mötesplatser kan utvecklas till att omfatta fler ämnen och åldersgrupper*

*att återkomma till bildningsnämnden i februari 2022.*

Förslaget lyder enligt följande:

### **"Bakgrund**

*Vid Bildningsnämndens sammanträde 2021-10-13 redovisades arbetet med handlingsplanen för särskilt begåvade och högpresterande elever. Ett av de verktyg som används för att stimulera högpresterande elever i matematik är digitala mötesplatser där eleverna kan mötas och utvecklas.*

*Vi tror att detta kan vara en framgångsrik väg för fler ämnen och kanske också i flera åldrar. Därför vill vi att förvaltningen utreder vilka möjligheter som finns att utöka med fler digitala forum och hur dessa i så fall kan utformas för att möta så många elever som möjligt.*

### **Moderaterna och Kristdemokraterna föreslår**

*att Bildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur digitala mötesplatser kan utvecklas till att omfatta fler ämnen och åldersgrupper, samt*

*att återkomma till Bildningsnämnden i februari 2022,*

*Lars Mikkela(M), Maxine Jönsson(M), Isac Rubin(M), Mona Palotai(M),  
Ann Lundström (KD), Mikael Rinholdt (KD)"*

## Bildningsförvaltningens utredning

Bildningsförvaltningen har under läsåret 2020/21 implementerat plan för särskilt begåvade och högpresterande elever. I det arbetet har olika enheter provat olika arbetssätt för att bemöta dessa elever i deras undervisning och utveckling. De elever som är svårast att tillgodose i den ordinarie undervisningen är de elever som har en särskild begåvning, och det är också i förhållande till dessa elever som skolan behöver prova fler nya arbetssätt för att tillmötesgå elevernas behov.

Under våren 2022 kommer samtliga specialpedagoger och speciallärare att få en digital utbildning för att öka kunskaperna om hur man identifierar och kan anpassa utbildningen för elever med särskild begåvning. Utbildningen berör även högpresterande elever och hur de särskiljer sig från de särskilt begåvade eleverna. Under hösten 2022 kommer samtlig pedagogisk personal att få utbildning inom samma område. Utbildningen ska leda till nya arbetsformer och arbetssätt för att undervisningen ska kunna anpassas för högpresterande och särskilt begåvade elever. Det är viktigt att de arbetssätt som prövas vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, varför utbildningsinsatsen först måste genomföras innan skolenheterna planerar för vilka insatser som sedan kan och ska genomföras.

Eftersom bildningsförvaltningen har sett att skolor framgångsrikt har kunnat skapa digitala mötesplatser för elever som behöver utmaningar, så kommer detta att vara ett av de arbetssätt som utvecklas framöver.

I avvaktan genomförandet av planerade utbildningsinsatser, så kommer förvaltningen att starta upp ett pilotprojekt där av lärare identifierade elever i åk 8 och 9 kan få en ”kunskapsmentor” i form av en lärare på gymnasiet.

Tanken är att skapa möjligheter och sammanhang för eleven att utmanas enskilt och/eller i grupp. Att utmanas i sitt lärande är det viktigaste elementet för alla särskilt begåvade elever. Det är viktigt att strukturerna för särskilt begåvade elever och för högpresterande elever är olika, då individerna i grupperna har något olika profil och behöver utmanas på olika vis.

Utgångspunkten i planeringen av upplägget har varit att:

- ge eleverna möjlighet att arbeta problembaserat
- utmana på rätt nivå för varje elev
- låta en person med hög kompetens vara en ”kunskapsmentor”, någon att vända sig till för att ställa de komplexa frågorna till.
- låta en person med hög kompetens beskriva för eleven och undervisande lärare/specialpedagog vilka delar som måste upparbetas för att eleven ska klara sig vidare. Studieteknik/studiestruktur är viktigt för att dessa elever ska kunna använda sin fulla potential

### **Genomförande**

Studietorgslärarna på gymnasiet ska erbjuda utmanande lärande inom olika kunskapsområden, baserat på elevernas behov. Exempel på ämnen är:

- matematik/naturvetenskap
- samhällsorienterade ämnen
- språk

Eleverna ska arbeta med problembaserat lärande vid sina träffar med sin ”kunskapsmentor”. Träffarna genomförs digitalt. Det kommer finnas möjlighet att utmana inom kunskapsområdena, ställa frågor och fundera kring lösningar. Studietorgslärarna finns med och guidar, förklarar och utmanar tillsammans med eleverna.

Parallellt behöver arbete ske med att stödja eleverna i sin lärandestruktur. Ofta har de funnit vägar utan att arbeta med studiestrukturen.

Lärandestrukturen/studietekniken blir en viktig faktor för att nå ännu längre. Detta bör kunna ske i samverkan mellan undervisande lärare och/eller specialpedagog på grundskolan och studietorgslärare på gymnasiet. Där studietorgsläraren bär kunskapen om vad som kommer att behövas senare, och som under träffarna med eleverna också kan visa på nyttan av strukturen.