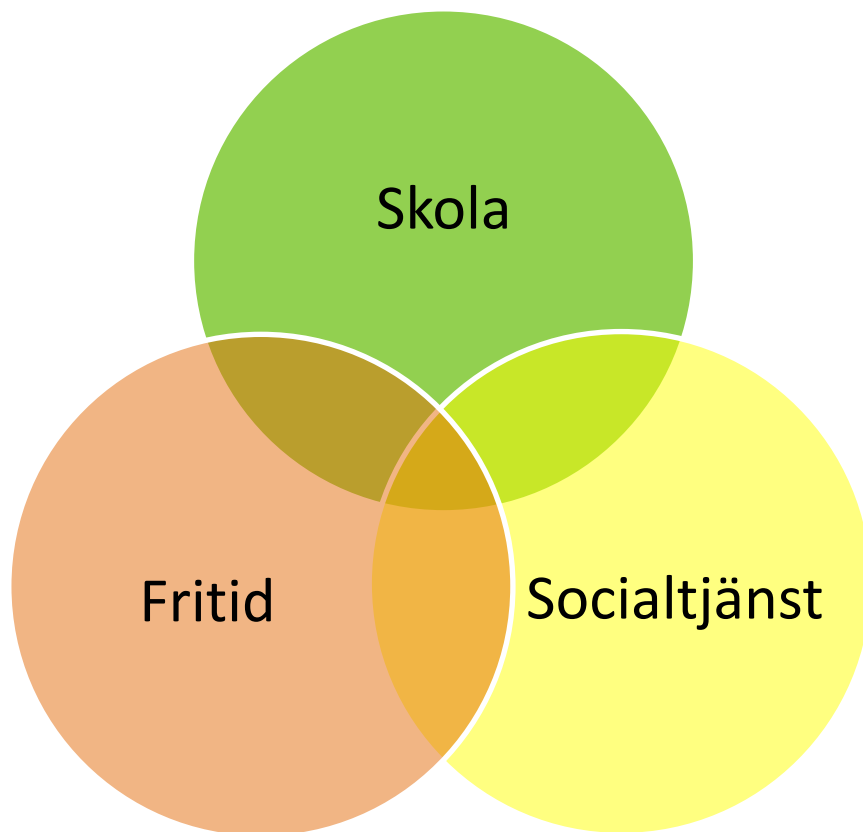




Trelleborg kommuns metod för att förebygga våld i nära relationer





Innehåll

Bakgrund	3
1. Inledning	4
1.1. Metodens syfte	4
1.2. Genomförande.....	4
1.3. Revidering	4
1.4. Ansvar för revidering.....	5
1.5. Aktörer, roller och ansvar.....	5
1.6. Definitioner	6
1.7. Skollag och läroplaner	6
2. Metod.....	8
2.1 Struktur	9
3 Skola.....	10
3.1 Utbildning.....	10
3.1.1 Aktiviteter	10
3.2 Undervisning.....	11
3.2.1 Aktiviteter/Arbetsplan	12
3.3 Kommunikation.....	14
3.3.1 Aktiviteter	14
4 Fritid	15
4.1 Utbildning.....	15
4.1.1 Aktiviteter	16
4.2 Undervisning.....	16
4.2.1 Aktiviteter	16
4.3 Kommunikation.....	17
4.3.1 Aktiviteter	17
5 Socialtjänst	18
5.1 Utbildning.....	18
5.1.1 Aktiviteter	18
5.2 Undervisning.....	19
5.2.1 Aktiviteter.....	19
5.3 Kommunikation.....	20
5.3.1 Aktiviteter	20



Bakgrund

Sedan pandemins start år 2020 har Sveriges medborgare tvingats till en ofrivillig social distansering och i vissa fall isolering. Denna isolering har gjort att man befärar att antalet våldsutsatta människor har ökat.

I de senaste årens BRIS rapporter framkommer det att samtalen från barn och unga kring *våld i hemmet* har ökat. Enligt rapporterna är det oklart om det är själva våldet som har ökat eller om det är att fler barn och unga som väljer att prata om det.

Utifrån resultaten i de senaste rapporterna är det extra viktigt att se hur Trelleborgs kommun kan nå och hjälpa människor i utsatthet och våld i hemmet, men även se över det förebyggande arbetet.

Med anledning av detta har KSO gett kommundirektören i uppdrag att i samarbete med berörda förvaltningar "ta fram metod för att förebygga våld i nära relationer i Trelleborg" med fokus på:

- Relationsförhållanden
- Barn och ungas synsätt på relationer och våld
- Öka medvetenheten för att kunna säga nej, det är inte okej!



1. Inledning

Det finns ett stort mörkertal inom området våld i nära relationer då det är svårt att upptäcka. Det upplevs ofta som en skam för de inblandade och utsattheten har kommit att bli normaliserad. En indikator på att insatser fungerar kan vara att fler söker stöd och hjälp. Detta innebär att vi inte kan dra några tydliga slutsatser kring den statistik på våld i nära relationer som finns. En beteendeförändring kan ta lång tid och de insatser som görs hos de som är barn och ungdomar nu kan tidigast synas då dessa själva är vuxna och har egna nära relationer.

1.1. Metodens syfte

Syftet med den metod som presenteras nedan kommer att vara att förebygga våld i nära relationer så att de barn och unga som lever idag inte ska utsättas eller utsätta andra för våld som vuxna. Detta kommer att göras genom att stärka alla barn och ungdomar så att de vet att de har rätt att stå upp för sig själva och andra, att våga säga nej, att undervisa om jämställdhet och normer, att informera om mänskliga rättigheter samt barnkonventionen och var man kan vända sig för att få stöd och hjälp.

1.2. Genomförande

I Trelleborg kommuns metod för att förebygga våld i nära relationer kommer insatser göras inom flera olika förvaltningar; bildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och arbetsmarknadsförvaltningen, med fokus på tre områden:

- Utbildning
- Undervisning
- Kommunikation

Metoden kommer även involvera föreningslivet för att tillsammans nå bästa resultat.

I arbetet med att förebygga våld i nära relationer kommer fokus att ligga på insatser mot **barn och unga** för att få dem till starka och trygga samhällsmedborgare. Utöver det förebyggande arbetet, arbetar socialtjänsten i Trelleborgs kommun med kunskapshöjande, utbildande och åtgärdande insatser, med ett större fokus mot vuxna men även insatser avsatta för barn och ungdomar.

Målgrupper är:

- barn och unga i våldsutsatta hemmiljöer
- barn och unga i kommunala förskolor och skolor inom Trelleborgs kommun

1.3. Revidering

Metoden ska gås igenom för eventuell revidering årligen samt vid större organisatoriska eller andra förändringar vilka kan påverka metodens innehåll. Vid



den årliga revideringen bör organisation, resurser och rutiner kontrolleras.

1.4. Ansvar för revidering

Det ligger i medverkande förvaltningars ansvar att utse en representant som träffas årligen för att se över metoden för eventuell revidering. Sammankallande för revideringen är bildningsförvaltningen.

1.5 Aktörer, roller och ansvar

Framtagandet av metoden för att förebygga våld i nära relationer görs av en samverkande arbetsgrupp med representanter från fyra olika förvaltningar: bildningsförvaltningen, arbetsmarknadsförvaltningen, socialförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen, där arbetsgruppen leds av bildningsförvaltningen. Varje representant tar ansvar för och bistår med sina kompetenser och erfarenheter för att gemensamt bygga en metod som ska kunna genomföras inom förvaltningarnas verksamheter. Flera aktörer kan alltså samtidigt inneha ansvar, vilket ställer höga krav på samverkan.

De flesta aktiviteterna kommer att genomföras inom de fyra förvaltningarnas verksamhet men andra aktörer i samhället, såsom föreningslivet, kommer att involveras för att sprida kunskaper och i sin tur stödet för barn och unga.

Grundprinciperna innebär att samtliga aktörer i samhället i stort och samtliga aktörer inom Trelleborgs kommun, tar ansvar för insatser och aktiviteter inom sitt ansvarsområde. Varje aktör har att förhålla sig till andra aktörers ansvar parallellt med det egna ansvaret.

Arbetsgrupp:

Bildningsförvaltningen:

Sofia Henderup Larsson -Verksamhetschef, Förskola, Grundskola, Grundsärskola, Gymnasiesärskola, Gymnasium och Modersmål

Elisabeth Rhodin, Marie Svensson och Sofie Sjöstrand - skolkuratorer

Arbetsmarknadsförvaltningen:

Karin Sjöslätt - Arbetsmarknadssekreterare

Kultur- och fritidsförvaltningen:

Karin Jeppsson - samordnare ANDTS och barnkonventionen

Socialförvaltningen:

Therese Andersson - samordnare Familjevårdsgruppen



1.6 Definitioner

I metoden används Per Isdals, psykolog vid Alternativ til vold i Oslo, definition av våld:

"Våld är varje handling riktad mot en annan person, som genom att denna handling skadar, smärtar, skrämmar eller kränker, får denna person att göra något mot sin vilja eller avstå från att göra något den vill"

Våld i nära relationer innefattar psykiskt, fysiskt, socialt, sexuellt, ekonomiskt och materiellt våld mot en närstående. Med hedersrelaterat våld menar vi där våld utförs för att upprätthålla en familjs heder och sociala anseende.

För att förtydliga våld i nära relationer kommer vi att använda oss av Socialstyrelsens definition av närstående:

Begreppet "närstående" är könsneutralt och syftar på varje person som den våldsutsatta bedöms ha en nära och förtroendefull relation till. Det kan handla om såväl makar, sambor, pojk- eller flickvänner, som föräldrar, syskon, barn eller andra släktingar. Det kan även gälla andra personer som den våldsutsatta har eller har haft en nära och förtroendefull relation till. Bedömningen om vem som kan betraktas som närstående ska göras utifrån familje- och levnadsförhållanden i det enskilda fallet.

1.7 Skollag och läroplaner

I skollagen (2010:800) lyfts grundläggande värden som gäller för alla skolformer. Bland annat ska utbildningen förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Utbildningen ska även gestalta människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor.

Läroplanerna för grundskolan och liknande skolformer uppdateras inför läsåret 2022 med tydligare skrivningar kring våld och förtryck. Det görs även uppdateringar inom gymnasieskolans och vuxenutbildningens läroplaner. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomförd skolgång har fått kunskaper inom området sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck. Även i grundskolans nya läroplaner skrivs att intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Eleverna ska även få kännedom om hur de kan få stöd och hjälp om de känner sig otrygga i eller utanför skolan.

Det införs förtydligande i grundskolans läroplan om att alla som arbetar i skolan ska utgå från ett normmedvetet förhållningssätt, vilket det även gör i



TRELLEBORGS KOMMUN

gymnasieskolans och gymnasiesärskolans läroplaner. Det införs skrivningar om kroppslig integritet och jämställdhet. På gymnasiet och vuxenutbildningen handlar det bland annat om skolans ansvar för att synliggöra och motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

I vuxenutbildningens läroplan (Lvux12) går att läsa att vuxenutbildningen aktivt och medvetet ska främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Eleverna ska uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar om vad som kan uppfattas som kvinnligt och manligt.

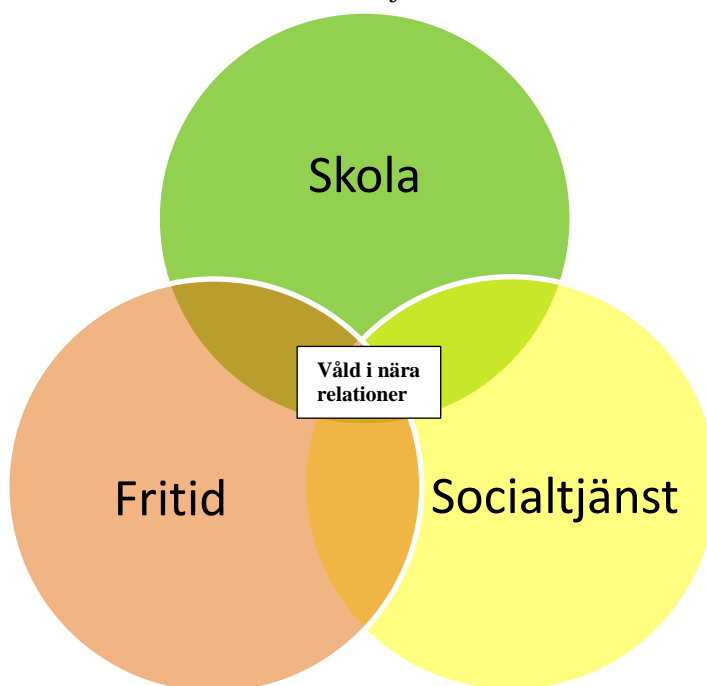
I förskolans läroplan finns att läsa:

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.” (LpFö18)

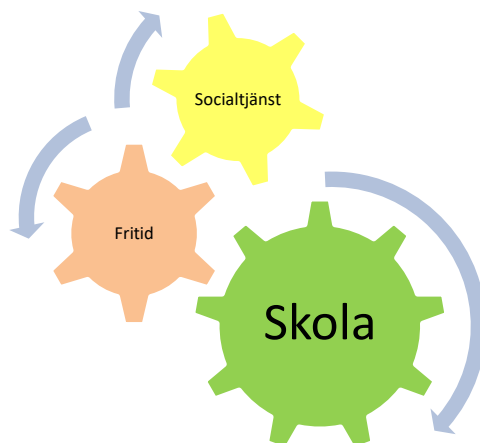


2. Metod

För att metoden ska vara optimalt effektiv krävs att insatser görs kontinuerligt och av flera aktörer. Trelleborgs kommuns metod för att förebygga våld i nära relationer kommer att struktureras utifrån tre områden/aktörer som ska samverka för att få bästa resultat: Skola, fritid och socialtjänst.



Med skola innefattas förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasium, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Med fritid innefattas all verksamhet som bedrivs på barn och ungdomars fritid, såsom fritidsgårdar, trygghetsvårdarnas arbete och föreningsliv. De insatser som planeras tangerar och/eller överlappar varandra och varje område/aktör ska vara en kugge i hjulet för att få metoden att snurra och för att uppnå bästa resultat för att förebygga våld i nära relationer. Eftersom metoden ska förebygga våld i nära relationer så kommer störst fokus att ligga på det hjul som handlar om insatser inom skolan.

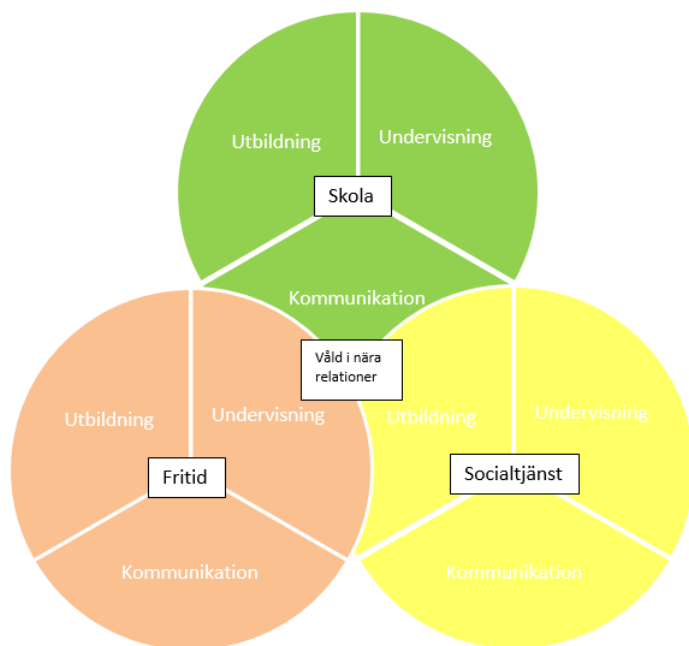




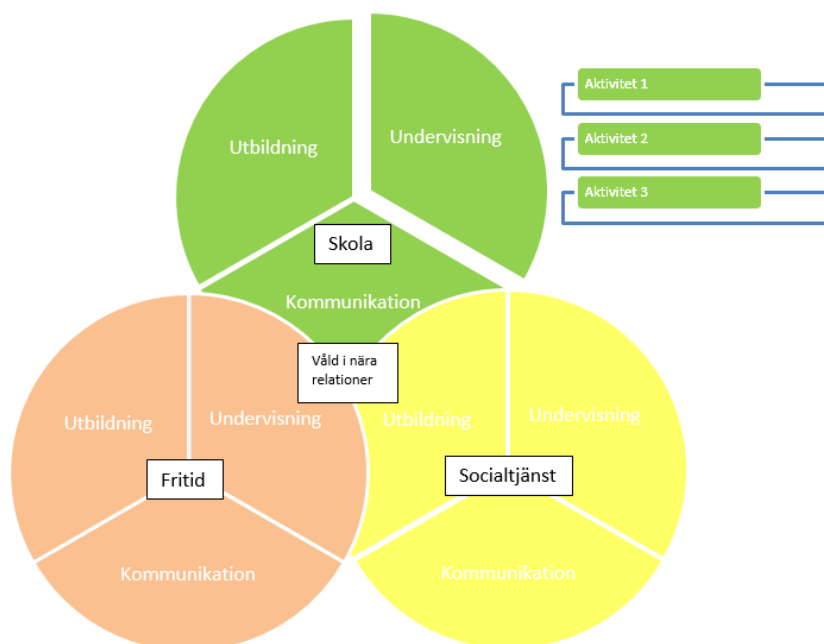
2.1 Struktur

Varje aktör, skola, fritid, socialtjänst, ska ha insatser inom tre olika områden:

- Utbildning
- Undervisning
- Kommunikation



Varje tårtbit ska sedan ha tydliga aktiviteter som utförs inom skola, fritid och socialtjänst.

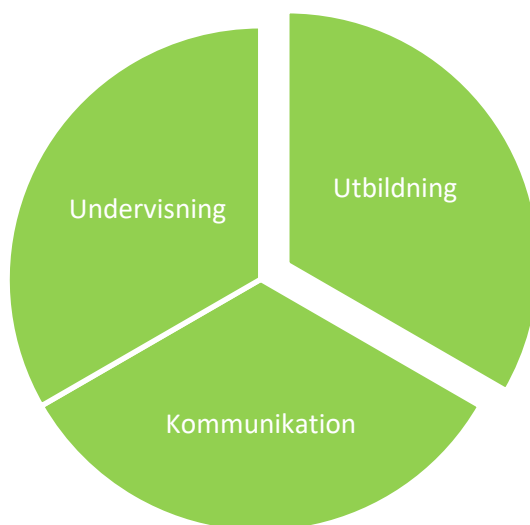




3 Skola

Insatserna inom skola genomförs i alla skolformer inom Trelleborgs kommun; förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Aktiviteter ska genomföras inom områdena utbildning, undervisning och kommunikation.

3.1 Utbildning



För att kunna förebygga våld i nära relationer så krävs att all personal som arbetar med barn och unga är förtrogna med kännetecknen på våldsutsatthet och vad de ska göra då de misstänker att barn och unga blir våldsutsatta. Utifrån detta kommer det krävas kontinuerliga utbildningsinsatser för att personal ska ha en kännedom om våld i nära relation, för att kunna identifiera personer i behov av insatser och när man ska kontakta socialförvaltningen för samverkan och/eller orosanmälan när det finns misstanke om att barn far illa inom familjen.

Det krävs även att personalen har kunskap i jämställdhetsfrågor, mänskliga rättigheter och barnkonventionen för att kunna undervisa eleverna i dessa frågor för att på det sättet fostra starka, demokratiska samhällsmedborgare. För att stärka den personal som arbetar med barn och unga i Trelleborgs kommun inom dessa frågor kommer det kontinuerligt göras utbildningsinsatser enligt nedan aktiviteter.

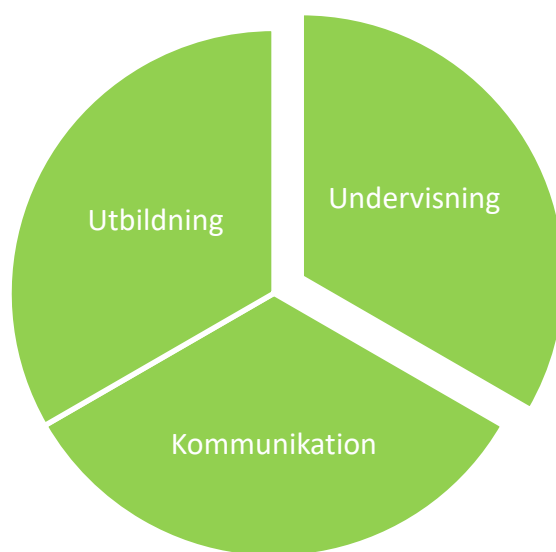
3.1.1 Aktiviteter

- Personal från elevhälsan (ex. rektor, skolkurator, skolsköterska) ska inleda varje nytt läsår med skolpersonalen om arbetet kring oro, våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck. All personal ska känna till vilka kontaktytor och hjälp det finns inom kommunen. Detta ska även implementeras i introduktion av nyanställda. All personal ska vara förtrogna med när och hur en orosanmälan ska upprättas.



- Elevhälsan ska även ges möjlighet till fortlöpande utbildning kring våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.
- Utbildning för personal i hur man identifierar, läser av signaler, ställer rätt frågor till barn och unga som man misstänker befinner sig i våld i nära relation eller blir utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck.
- Trelleborgs kommun inleder ett samarbete med Resursteam Heder Skåne. Resursteam Heder Skånes mål är att stärka kompetensen i kommunens olika verksamheter i syfte att öka kontinuiteten, kvaliteten och långsiktigheten i arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Resursteam heder stöttar verksamheter genom konsultation, utbildningar och workshops, omvärldsbevakning och rutiner och handlingsplaner.
- Kontinuerlig samverkan/kompetensöverföring med socialförvaltningen ska finnas.

3.2 Undervisning



Att fostra barn och unga till demokratiska medborgare innefattar att undervisa dem om jämställdhet, könsnormer, våld och våldsutsatthet, mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Barn och unga måste fostras och utbildas till att bli starka vuxna som står upp för sig själv och andra vid eventuell utsatthet. Barn och unga ska redan från ung ålder få kunskap om vad som är rätt och fel, accepterat eller inte accepterat för att kunna ta rätt beslut i sina egna relationer i framtiden. För att förebygga våld i nära relationer ska undervisningen i skolan, från förskola till vuxenutbildningen, innehålla kontinuerliga aktiviteter och lektioner som berör ämnet. Vi har valt att lägga aktiviteterna i en arbetsplan där varje enhet ska planera för att utföra lektioner som berör det ämne/område som är anvisat till varje ålder. Det kommer även finnas en separat tipsbank med tips på litteratur, länkar, filmer osv som kan användas i undervisningen.



3.2.1 Aktiviteter/Arbetsplan

Barnkonventionen blev lag år 2020 och innehåller regler för barns rättigheter. Under barnens hela skoltid, från förskola till gymnasiet, ska barnkonventionen därmed genomsyras och vara återkommande inslag i skolämnena och i varje årskurs. Syftet är att upplysa, utbilda och diskutera för att öka förståelsen om barnens rättigheter.

Barnkonventionen ska även vara en utgångspunkt och ett förhållningssätt för pedagoger i undervisningen och bemötande av barn och unga.

Enligt skolans läroplan (lgr22) ska skolan:

- arbeta med sexualitet, samtycke och relationer.
- synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande och val.
- ha ett ansvar för att värdegrundsarbetet synliggörs och målet är att förebygga och motverka olika former av intolerans, våld och förtryck.

Utöver barnkonventionen och läroplanens riktlinjer, ska Trelleborgs kommuns förskolor, grundskolor (inklusive förskoleklass och fritidshem), grundsärskolor samt gymnasium och gymnasiesärskolan belysa fokusområden som:

Förskola (1-5 år):

Under barnens första år ska pedagogerna belysa:

- **Känsloarbete**
Forskning visar att om barn lär sig i tidig ålder att utveckla förmågan att uttrycka, förstå och sätta ord på sina känslor är det en skyddsfaktor mot psykisk ohälsa i äldre åldrar. Syftet är att lära barn att kommunicera sina känslor och upplevelser med ord.
- **Stopp min kropp**
Syftet är öka barnens kännedom och bestämmanderätt över sin kropp och sin integritet.

Lågstadiet (förskoleklass - åk 3):

Under barnens första skolår ska pedagogerna fortsätta belysa och arbeta vidare med ämnen som:

- **Stopp min kropp**
Fortsatt arbete kring kroppen, integritet och att säga "nej".
- **Känsloarbete**
Fortsatt arbete med att lära elever att kommunicera sina känslor och upplevelser med ord för att hitta konstruktiva lösningar istället för använda eller bli utsatt för våld. Syftet med känsloarbetet i de äldre åldrarna innebär även att prata om fysisk och psykisk hälsa. Detta för att medvetandegöra eleverna om deras eget välbefinnande och mående samt var de kan vända sig för hjälp och stöd.
- **Arbete med "cybersafe"**
Personal på skolan ska öka förståelsen hos barn kring ansvar och utsatthet på internet.



TRELLEBORGS KOMMUN

Mellanstadiet (åk 4-6):

I mellanstadiet ska pedagogerna fortsätta belysa och arbeta vidare med ämnen som:

- Pubertetssamtal
Belysa identitet, integritet, relationer och att "säga nej".
- Arbete med "cybersafe"
Syftet är att få eleverna att utveckla ett kritiskt och ett säkert tänk när de är på internet.
- Känslorarbete
Fortsatt arbete med att lära elever att kommunicera sina känslor och upplevelser med ord för att hitta konstruktiva lösningar istället för använda eller bli utsatt för våld. Syftet med känslorarbetet i de äldre åldrarna innebär även att prata om fysisk och psykisk hälsa. Detta för att medvetandegöra eleverna om deras eget välbefinnande och mående samt var de kan vända sig för hjälp och stöd.

Högstadiet (åk 7-9):

På högstadiet ska pedagogerna fortsätta belysa och arbeta vidare med ämnen som:

- Arbete med "cybersafe"
Vilket förhållningssätt ska man ha på internet samt kunskap om vart de vänder sig för råd och stöd vid utsatthet.
- Känslorarbete
Fortsatt arbete med att lära elever att kommunicera sina känslor och upplevelser med ord för att hitta konstruktiva lösningar istället för använda eller bli utsatt för våld. Syftet med känslorarbetet i de äldre åldrarna innebär även att prata om fysisk och psykisk hälsa. Detta för att medvetandegöra eleverna om deras eget välbefinnande och mående. Skolan ska även säkerställa att eleverna är trygga i vart de kan vända sig för hjälp och stöd.

Gymnasiet:

Under gymnasieåren ska pedagogerna fortsätta belysa och arbeta vidare med ämnen som:

- Arbete kring "cybersafe"
Risker på internet som ung vuxen.
- Arbete med elevernas välbefinnande samt fysiska och psykiska hälsa
Syftet är att säkerställa elevernas förmågor att uttrycka sina känslor och mående. Informera eleverna om vart de kan vända sig för råd och stöd, utöver det som elevhälsan kan erbjuda.

SFI-utbildningen:

På SFI utbildningen ska pedagoger lyfta ämnen som:

- Information och utbildning kring jämställdhet, sexualitet och samlevnad
- Information och föreläsning om våld i nära relation och hedersrelaterat våld och förtryck på olika språk

Kommunala vuxenutbildningen:

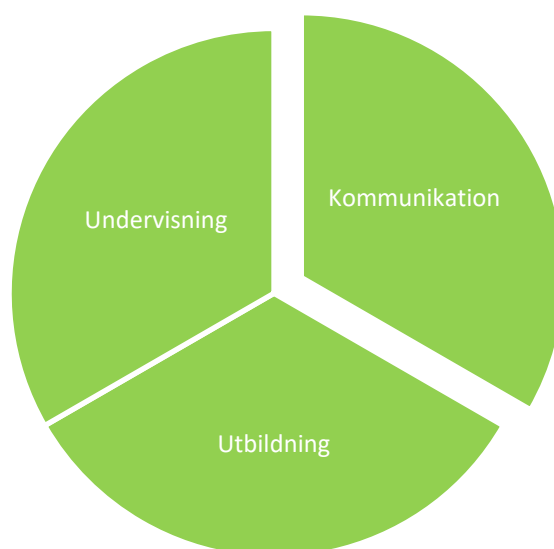
- Integrera problematiken runt våld i nära relationer och hedersrelaterat våld i undervisningen.



Vägledningsinsatser (Arbetsmarknadsförvaltningen):

- Vägledningsinsatser enskilt eller i grupp, om vart man kan vända sig om man är utsatt eller har blivit utsatt av våld i nära relation eller för hedersrelaterat våld, samt hjälpa till med kontakt och följa med på möte till t.ex. socialtjänsten.

3.3 Kommunikation



Det är viktigt att uppmärksamma barn och unga samt vårdnadshavare på att det finns våldsutsatta barn och vuxna i vårt samhälle. Genom att sätta fokus på våld, våldsutsatthet, hedersrelaterat våld och sexism kan vi få barn och unga att reagera, diskutera och förändra. Det är även viktigt att ge barnet eller den unga som är utsatt, eller den som har en utsatt kompis, tillräckligt med information för att få dem till att agera och söka hjälp. Skolan har en viktig uppgift genom att informera om var man söker hjälp.

3.3.1 Aktiviteter

- Kommunikationen mellan hem och skola är viktig för barns utveckling och mående. Därmed är det av vikt att skolan informerar vårdnadshavare, genom skolans olika kontaktytor kring aktuella ämnen i skolan.
- I samverkan med övriga berörda förvaltningar medverka i till exempel den årliga uppmärksamhetsveckan "En vecka fri från våld" (högstadium, gymnasium och personal).

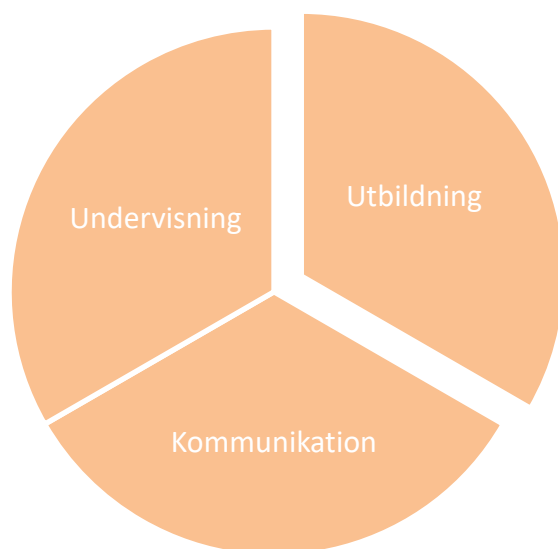


4 Fritid

Ungdomsenhetens personal samtalar ofta med ungdomar på fritidsgårdarna spontant när tillfälle ges, det kan till exempel vara att en diskussion inleds och utvecklas till ett längre samtal med enskilda eller i grupp om vad som är okej och inte. Nolltolerans råder mot hot och våld, kränkningar och mobbning.

Trygghetsvårdarna möter barn och unga, ofta ute i offentliga miljöer. I en del fall finns det misstanke om att barn och unga utsätts för fysiskt eller psykiskt våld i hemmet. I de fallen ska orosanmälan göras till socialtjänsten.

4.1 Utbildning



För att kunna förebygga våld i nära relationer krävs att all personal som arbetar med barn och unga är förtrogna med kännetecknen på våldsutsatthet och vad de ska göra då de misstänker att barn och unga är utsatta för våld. För att stärka den personal som arbetar med barn och unga i Trelleborgs kommun inom dessa frågor kommer det kontinuerligt att genomföras informations- och utbildningsinsatser.

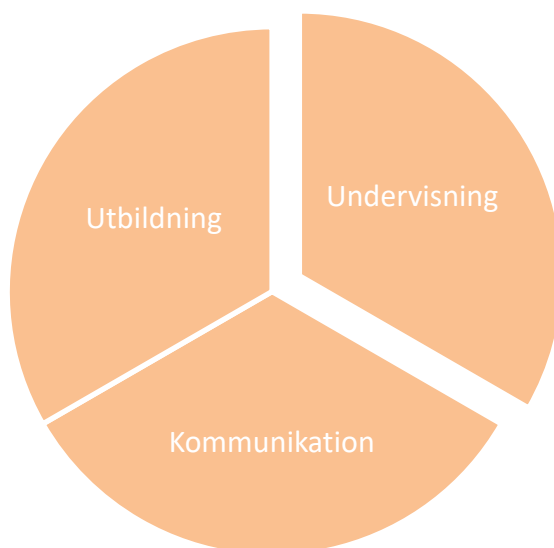
Det är också viktigt att föreningsledare har kunskap om våld i nära relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck och vet hur de ska agera i syfte att kunna stötta barn och unga.



4.1.1 Aktiviteter

- Personal inom ungdomsenheten samt trygghetsvårdarna ska regelbundet erbjudas utbildning och information om arbetet kring orosanmälan, våld i nära relationer och hedersvåld och förtyck. All personal ska känna till vilka ”kontaktytor” och hjälp det finns inom kommunen, detta ska även implementeras i introduktion av nyanställda. All personal ska vara förtrogna med när och hur en orosanmälan ska upprättas.
- I samarbete med RF-SISU Skåne erbjuds föreningar utbildningen Trygga idrottsmiljöer. En trygg idrott är en idrott fri från mobbning, trakasserier, hot, våld och övergrepp.
- Föreningar ska även erbjudas information och utbildning av kommunen då det gäller orosanmälan, våld i nära relationer samt hedersrelaterat våld och förtyck. För de föreningar som erhåller verksamhetsbidrag för barn och unga är det obligatoriskt att delta vid dessa utbildningstillfällen.

4.2 Undervisning



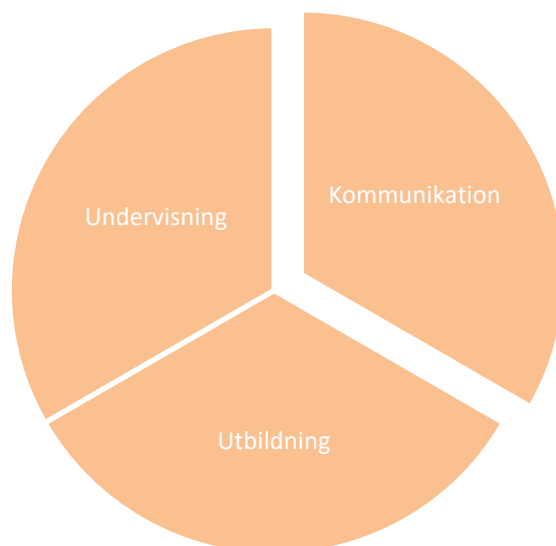
Att fostra barn och unga till demokratiska medborgare innefattar att undervisa dem om jämställdhet, könsnormer, våld och våldsutsatthet, mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Barn och unga måste fostras och utbildas till att bli starka vuxna som står upp för sig själv och andra vid eventuell utsatthet.

4.2.1 Aktiviteter

- Bjuda in externa aktörer, exempelvis ungdomsmottagningen, för att hålla workshops kring våld i nära relationer, psykisk hälsa med mera.



4.3 Kommunikation



Det är viktigt att uppmärksamma barn och unga på att det finns våldsutsatta barn och vuxna i vårt samhälle. Genom att sätta fokus på våld, våldsutsatthet, hedersrelaterat våld och sexism kan vi få barn och unga att reagera, diskutera och förändra. Det är även viktigt att ge den som är utsatt eller den som har en utsatt kompis tillräcklig med information för att få dem till att agera och söka hjälp. Den personal och de ledare som arbetar och leder barn och ungdomar på deras fritid har en viktig uppgift genom att informera om var man söker hjälp.

4.3.1 Aktiviteter

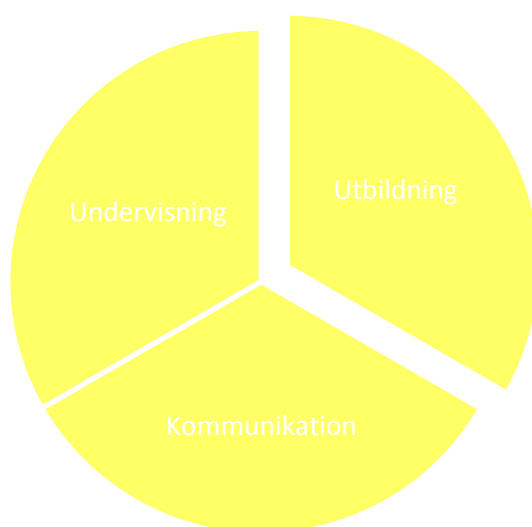
- I samverkan med övriga berörda förvaltningar medverka i till exempel den årliga uppmärksamhetsveckan "En vecka fri från våld".



5 Socialtjänst

Socialförvaltningen i Trelleborgs kommun arbetar aktivt med olika insatser för att hjälpa och åtgärda våldsutsatta och våldsutövare. Dessa insatser är riktade både till vuxna och till barn och ungdomar. Insatserna är främst åtgärdande men i förlängningen även förebyggande då forskningen säger att barn som växer upp i hem där våld förekommer löper en högre risk att själv utsättas eller utsätta andra som vuxna.

5.1 Utbildning



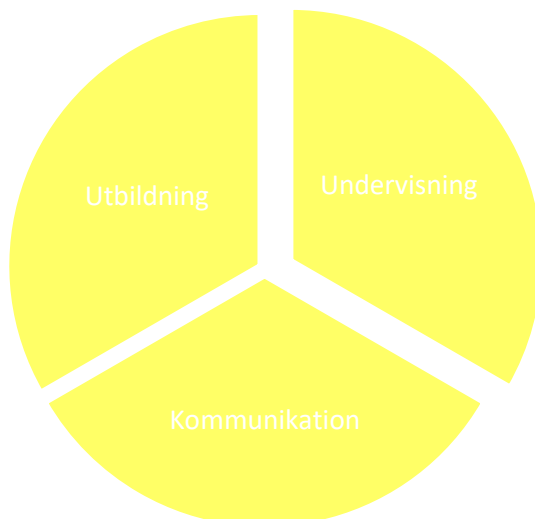
Personal inom Individ- och familjeomsorgen möter barn, unga, familjer och individer med social och psykosocial problematik av olika slag. Problematiken kan vara av lättare och mer tillfällig karaktär eller komplex och långvarig med ett spann däremellan. Våldsutsatthet hos både barn och vuxna kan ge konsekvenser inom flera livsområden, bland annat psykisk ohälsa och social utsatthet. Även att som barn bevittna våld mellan vuxna i hemmet ökar riskerna för negativa konsekvenser. Det är därför av största vikt att all personal har en kännedom om våld i nära relationer för att kunna identifiera personer i behov av insatser oavsett anledning till att personen är aktuell inom socialtjänsten.

5.1.1 Aktiviteter

- All personal ska ha grundläggande kunskap om våld i nära relationer minst motsvarande NCK's webbkurs. För socionomer examinerade efter 1 juli 2018 ingår kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation.
- Arbetsledning ansvarar för att nyanställda som saknar grundläggande kunskaper får dessa.
- Familjevårdsgruppen ger konsultation till kollegor inom IFO.



5.2 Undervisning



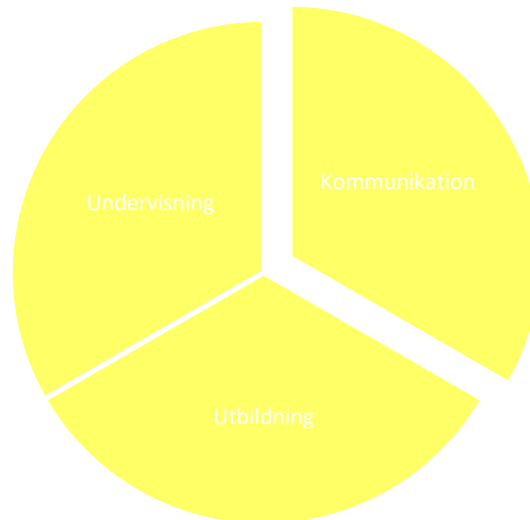
Begreppet undervisning kan inom Individ- och familjeomsorgens (IFO) verksamhetsområde jämföras med *insatser*. Insatser ges antingen utan bistånd, så kallad serviceinsats, eller som ett bistånd. Insatser utan bistånd är fritt för medborgare inom en viss målgrupp att söka. Insatsen är kostnadsfri, föregås inte av utredning och behovsprövning och dokumenteras inte. För att få en insats som bistånd utreds individens behov, ett bistånd beviljas och följs upp och insatsen dokumenteras i ett journalsystem.

5.2.1 Aktiviteter

- Serviceinsatser ges både i grupp och individuellt till barn och föräldrar. Flera insatser har andra primära syften än att förebygga våld i nära relation men följd effekterna är våldspreventiva.
- För barn från sju år och ungdomar som lever i familjer med känslomässiga sjukdomar (beroende, psykisk ohälsa och våld i nära relation) finns stödgrupperna Lejonet och Youtoo.
- Barn och ungdomar 6-18 år som har bevittnat våld i hemmet kan få bearbetande samtal enligt metoden Trappan.
- Manualbaserade föräldrautbildningarna ABC och Komet syftar till att stärka goda relationer mellan barn och föräldrar och minska konflikter. Föräldrarna får verktyg för att kunna hantera utmanande beteende hos barnen utan psykiskt och fysiskt våld.
- Socialrådgivning erbjuds till föräldrar och barn via samtalsmottagningen Lotsen och på familjecentralerna Bryggan och Myllan.
- Den vanligaste biståndsinsatsen till barn och ungdomar är familjebehandling. Familjebehandling syftar till att stärka barnets och familjens resurser och minska riskfaktorer.



5.3 Kommunikation



Medborgare som behöver IFO's insatser ska ha lätt för att förstå var de ska vända sig. Även professionella som möter barn, ungdomar och vuxna i behov av insatser behöver ha kännedom om vilken hjälp som erbjuds och hur den enskilde får tillgång till denna. Information på kommunens hemsida ska vara lättillgänglig.

5.3.1 Aktiviteter

- Trelleborgs kommuns hemsida ska vara uppdaterad och innehålla relevant information kring våld i nära relationer.
- Familjevårdsgruppen erbjuder konsultation till kommunala verksamheter om våld i nära relation gällande vuxna.
- Mottag- och utredningsenheten ansvarar för att ge konsultation till anställda med anmälningsplikt om barn far illa.
- Familjevårdsgruppen kan i mån av resurser utbilda kommunal personal om våld i nära relationer.
- Familjevårdsgruppen tillsammans med andra kommunala aktörer deltar i nationella kampanjer för att uppmärksamma våld i nära relationer, exempelvis En vecka fri från våld.