

# Öppna jämförelser – Grundskola 2021

Trelleborgs kommun

# Innehållsförteckning

• Syfte, källor och jämförelser.....	3
• Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2021 .....	4
• Sammanfattning av kommunens resultat.....	5
• Tolkningsstöd.....	6
• Behörighet till yrkesprogram.....	7
• Uppnådda kunskapskrav i alla ämnen.....	9
• Meritvärden.....	11
• Lägst betyget E i matematik.....	13
• Lägst betyget E i svenska.....	15
• Avvikelser mot modellbaserade värden.....	17
• Uppnådda kunskapskrav jämfört med övriga kommuner.....	18
• Analysstöd.....	19
• Kontaktuppgifter.....	20

# Nyckeltal för den kommunala grundskolan 2011-2021

## Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att fritt kunna sätta ihop egna presentationer.

## Källor

Öppna jämförelser – Grundskola baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i [Kolada](#), Kommun- och landstingsdatabasen. All statistik i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i rapporten speglar i huvudsak resultatutvecklingen för de kommunala grundskolorna i kommunen från år 2011 till 2021 och nyckeltalen ger en allsidig bild av elevernas kunskapsresultat.

## Jämförelser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal tillsammans med värden för de fristående skolorna i kommunen, samtliga skolor i länet och i riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas även resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för flickor och pojkar tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

## Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2021

### **Något fler elever i årskurs nio når behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram**

Genomsnittet var 86,2 procent jämfört med 85,6 procent föregående år. För pojkar var 85,3 procent behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och för flickor 87,2 procent.

### **Lika många elever i årskurs nio når kunskapskraven i alla ämnen**

76,1 procent av alla når kunskapskraven i alla ämnen är oförändrat jämfört med föregående år. 74,1 procent av pojkarna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen och för flickorna var motsvarande siffra 78,1 procent.

### **Meritvärdet ökar något för eleverna i årskurs nio**

Meritvärdet (17 ämnen) var 232,1 jämfört med 231,1 föregående år. Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för pojkar var 220,3 och 244,4 för flickor.

### **Resultaten i årskurs 6 är oförändrade**

73,7 procent uppnådde kunskapskraven i alla ämnen våren 2021, i princip ett oförändrat resultat jämfört med föregående år. Sett från läsåret 2014/15 har andelen succesivt minskat från 80 procent. Andelen pojkar som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen var 70,9 procent och för flickorna 76,7 procent. Skillnaden mellan könen minskade något jämfört med våren 2020.

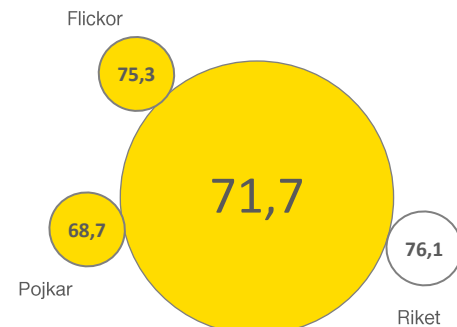
# Sammanfattning av kommunens skolresultat

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - för år 2021 - i en sammanfattande bild.

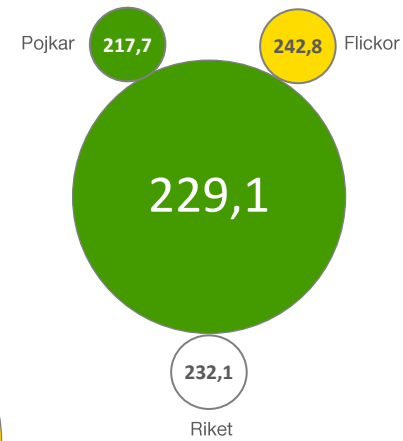
Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

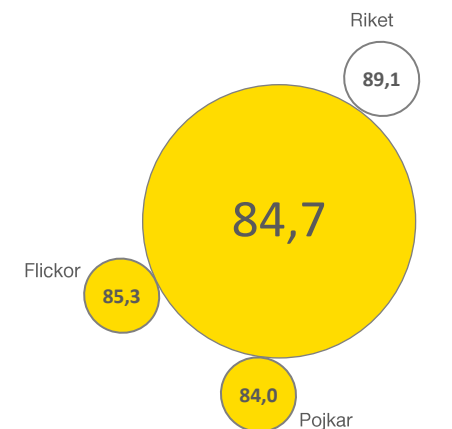
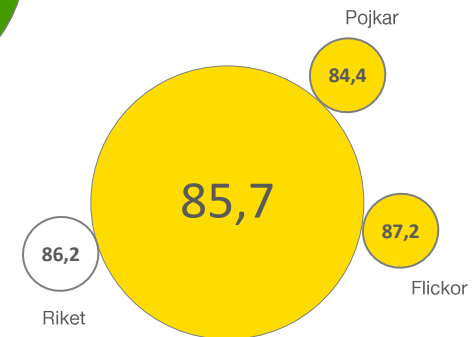
## Uppnådda kunskapskrav årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



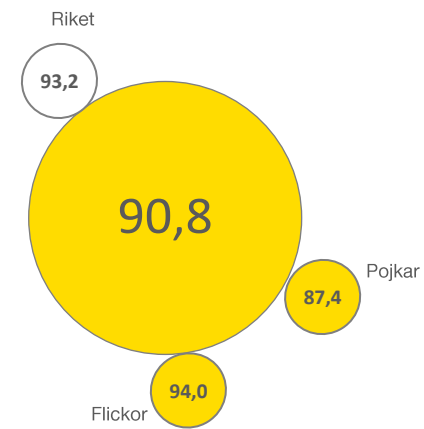
## Meritvärde årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



## Behörighet till yrkesprogram årskurs 9, andel elever (%)



## Lägst betyg E i matematik årskurs 6, andel elever (%)



## Lägst betyg E i svenska årskurs 6, andel elever (%)

# Tolkningsstöd

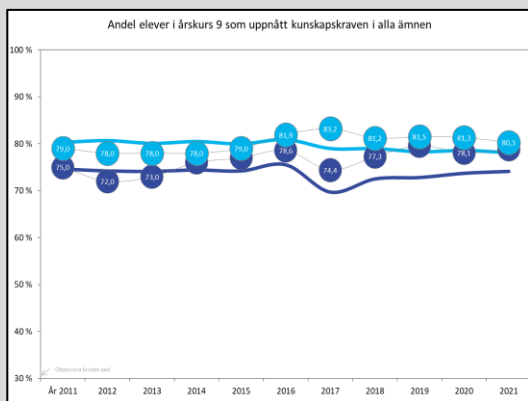
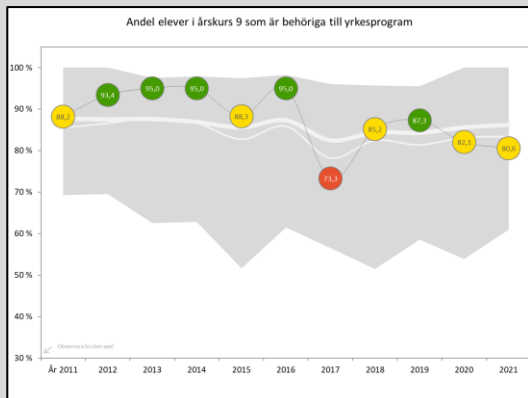
## Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena ett givet år. **Grön färg** betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. **Röd färg** får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul färg** får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan. Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (fristående skolor). I de fall resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

I diagrammen finns även en tunn vit linje som representerar resultat för samtliga skolor i länet och en tjockare vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen. Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

## Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.



Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram varierar över tid i riket och i kommunerna. Den genomsnittliga behörigheten i riket har varierat mellan 83 och 88 procent under 2011-2021. Det finns relativt stora skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

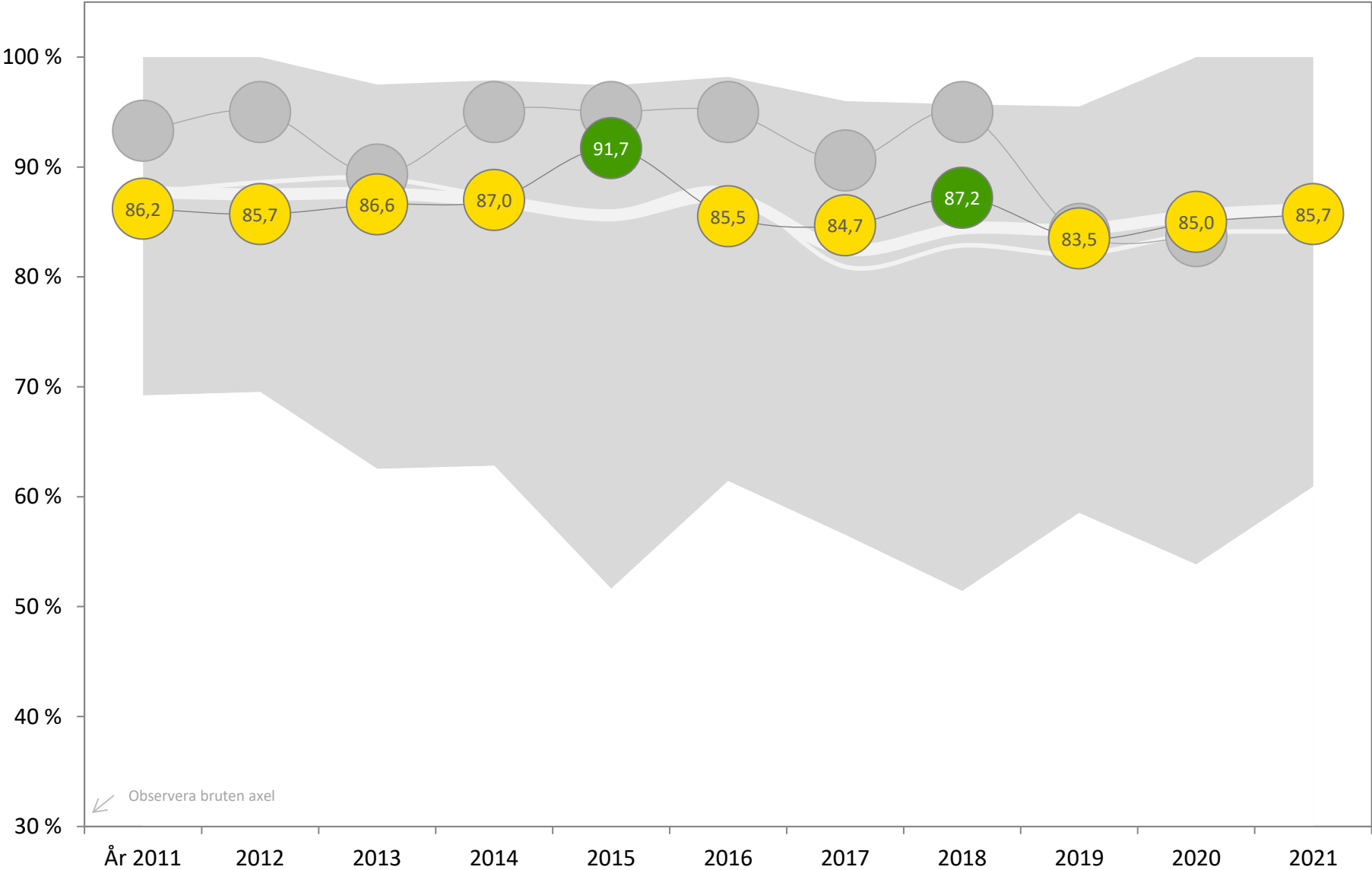
Nyckeltal i Kolada:  
**N15436**  
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)  
**N15432**  
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring



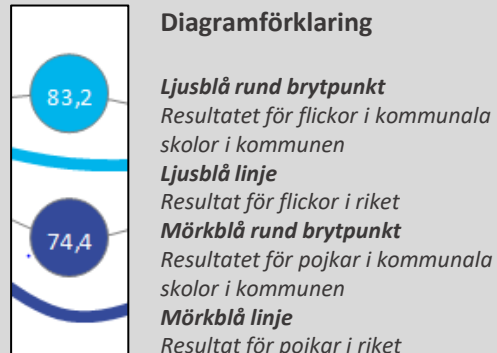
- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Trelleborgs kommun

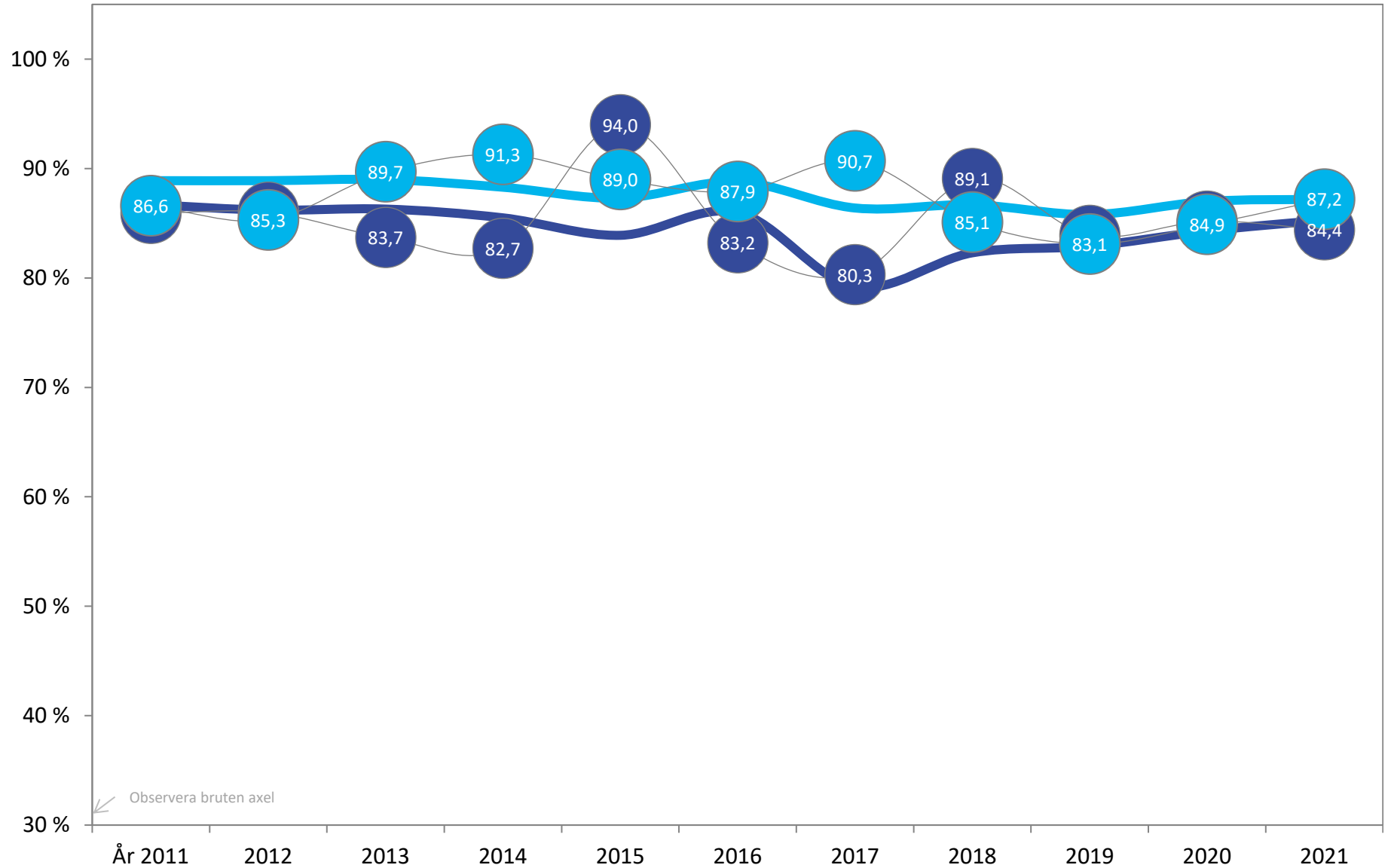


I riket som helhet är flickor behöriga till yrkesprogram i större utsträckning än pojkar. Noterbart är minskningen, i riket, av andelen behöriga pojkar under 2017 som sedan åter ökade under efterföljande år.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15436**  
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Trelleborgs kommun





Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har, i riket som helhet, varit förhållandevis oförändrad under perioden 2011-2015. År 2021 uppgick andelen med uppnådda kunskapskrav i riket som helhet till 76 procent. Det finns också skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

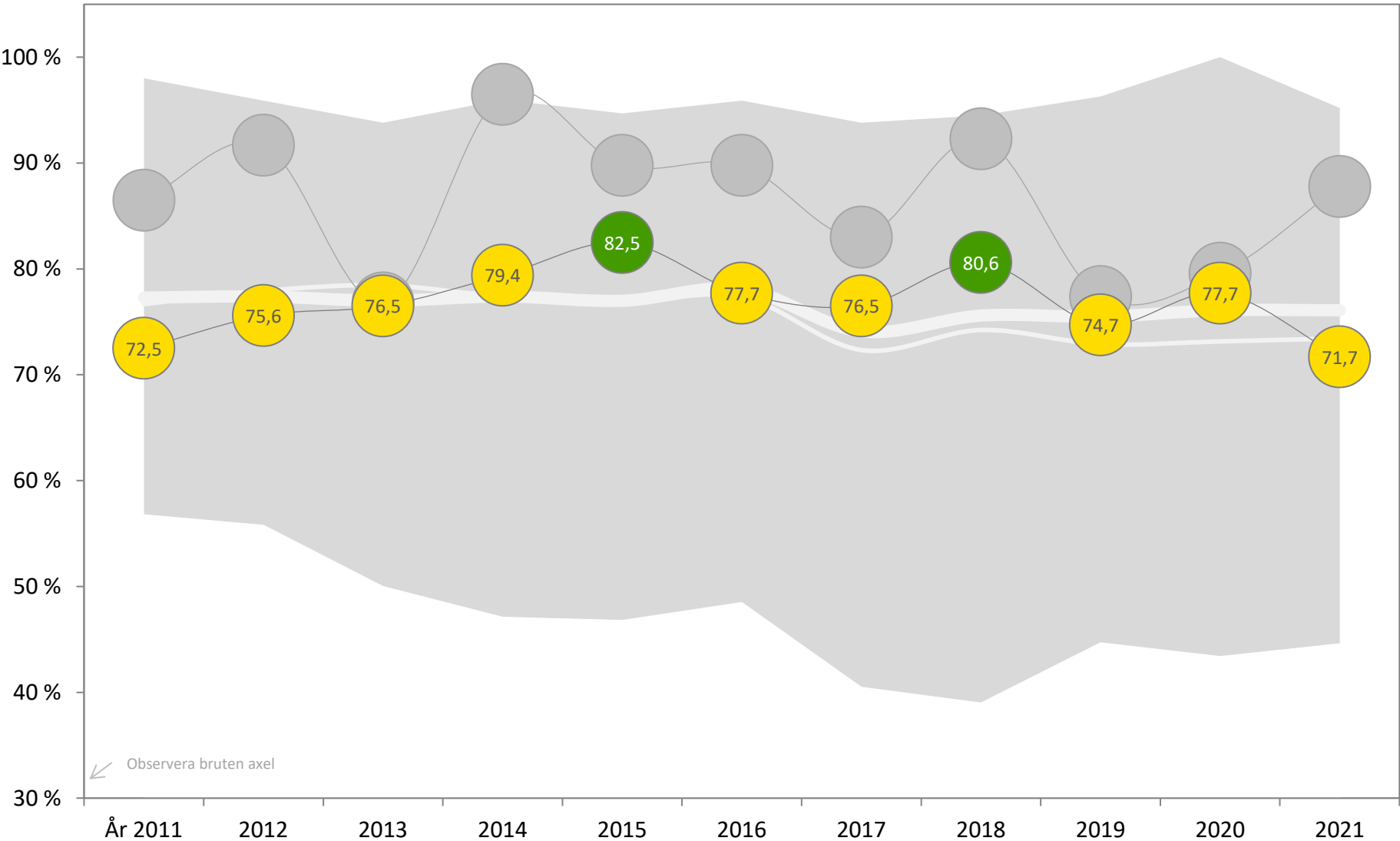
Nyckeltal i Kolada:  
**N15419**  
 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)  
**N15420**  
 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring



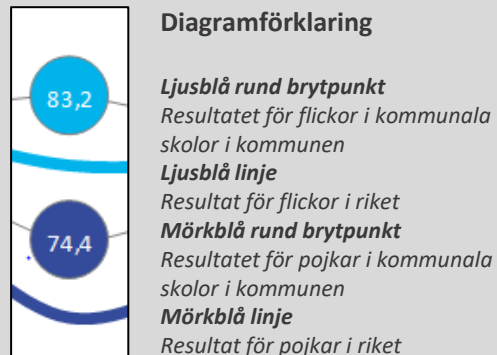
**Mörkare grå yta**  
 Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat  
**Tunn vit linje**  
 Resultat för aktuellt län  
**Grov vit linje**  
 Resultat för Sverige som helhet  
**Färglagd brytpunkt med värde**  
 Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år  
**Grå brytpunkt**  
 Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Trelleborgs kommun

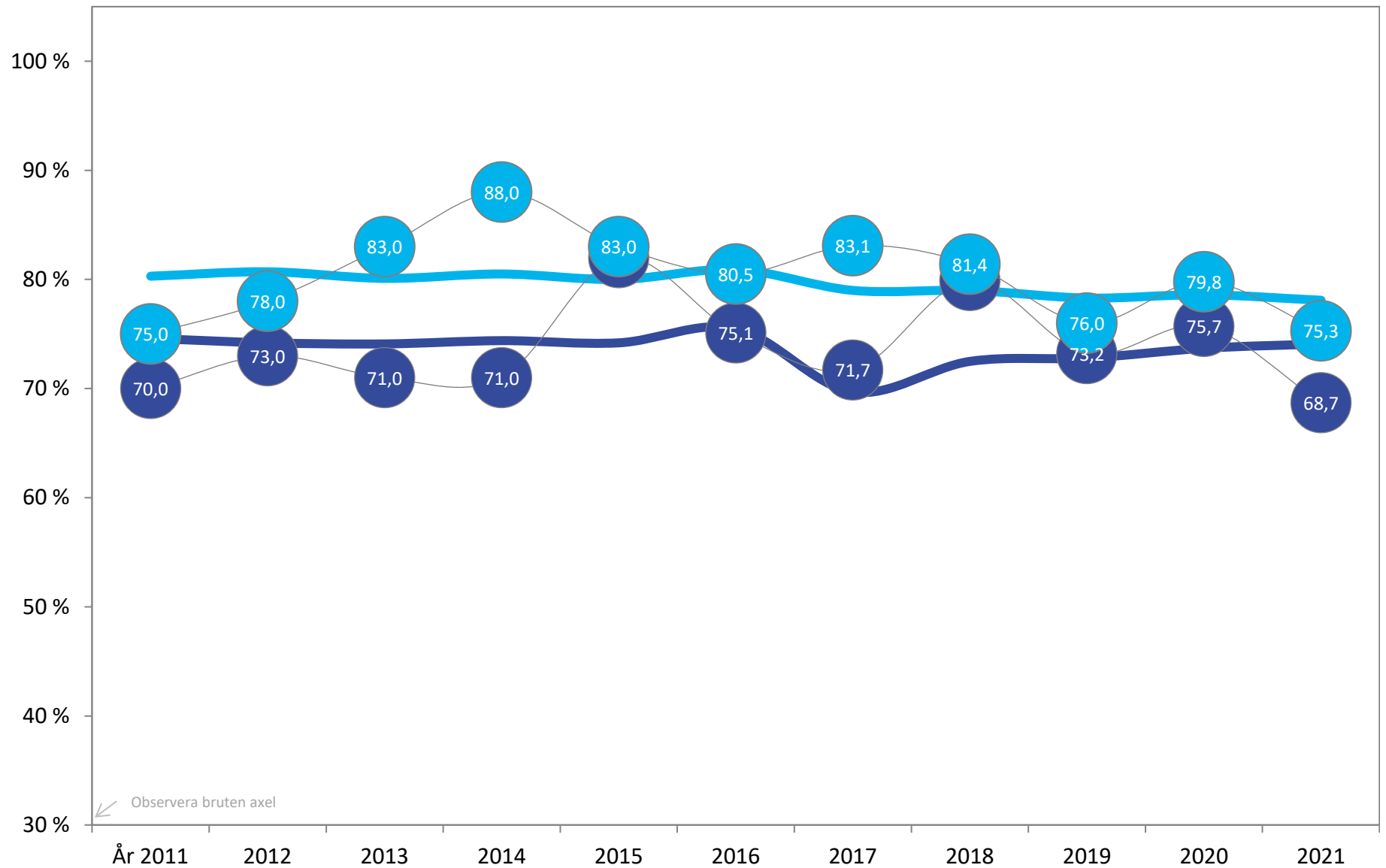


I riket som helhet uppnår flickor i årskurs 9 kunskapskraven i större utsträckning än pojkar.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15419**  
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)



## Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Trelleborgs kommun



Under perioden 2015-2021 uppvisar elevernas meritvärden i årskurs 9 på en svagt uppåtgående trend i riket som helhet. Under år 2021 uppgick det genomsnittliga meritvärdet i riket till 232,1 poäng. Även för detta nyckeltal finns stora skillnader mellan kommuner.

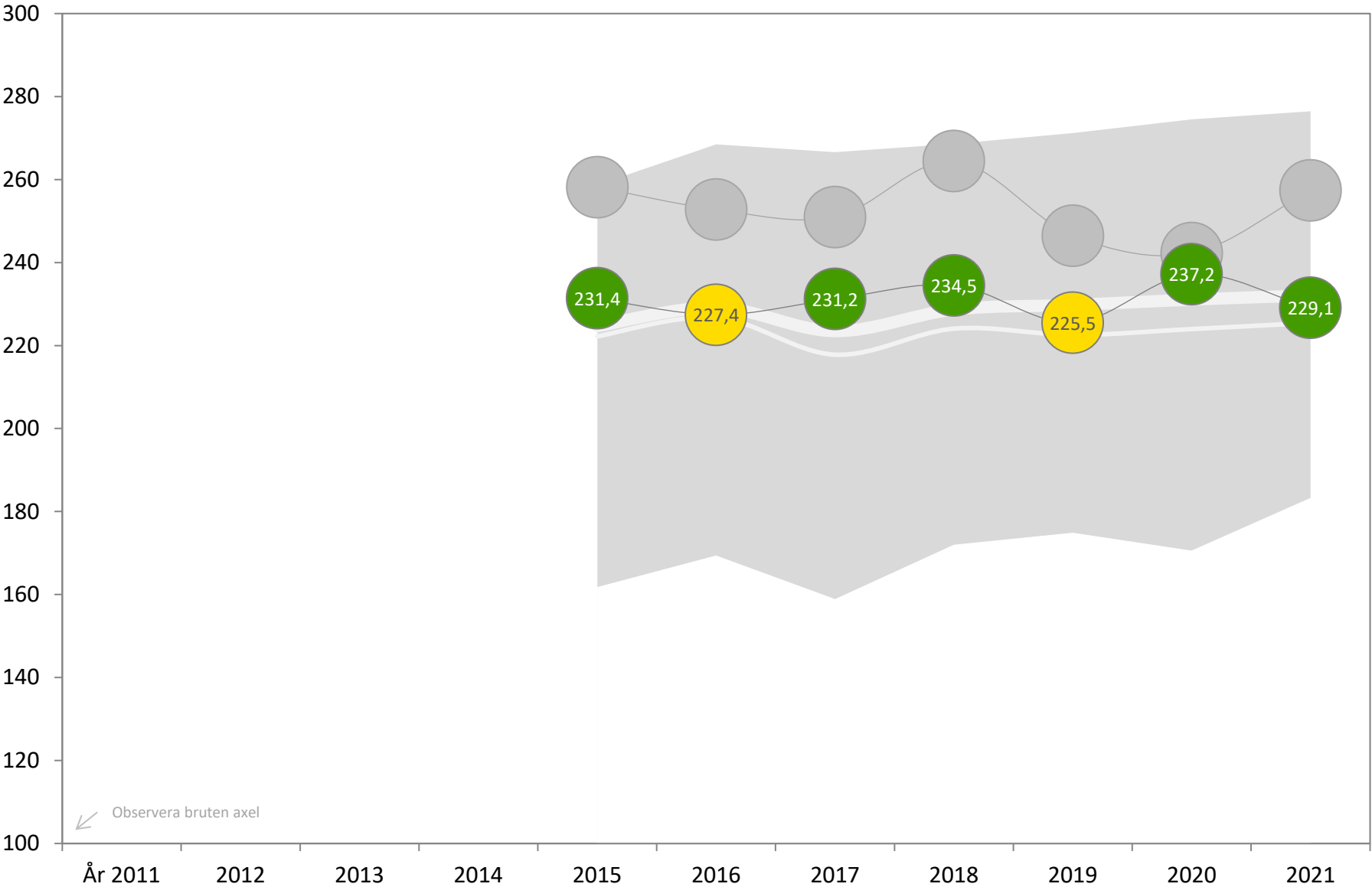
Nyckeltal i Kolada:  
**N15505**  
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)  
**N15506**  
Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)



**Diagramförklaring**

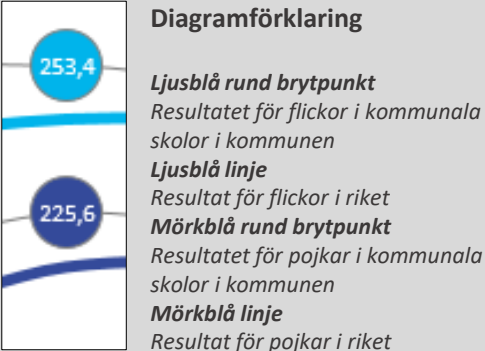
- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Elever i årskurs 9 meritvärde i Trelleborgs kommun  
genomsnitt 17 ämnen

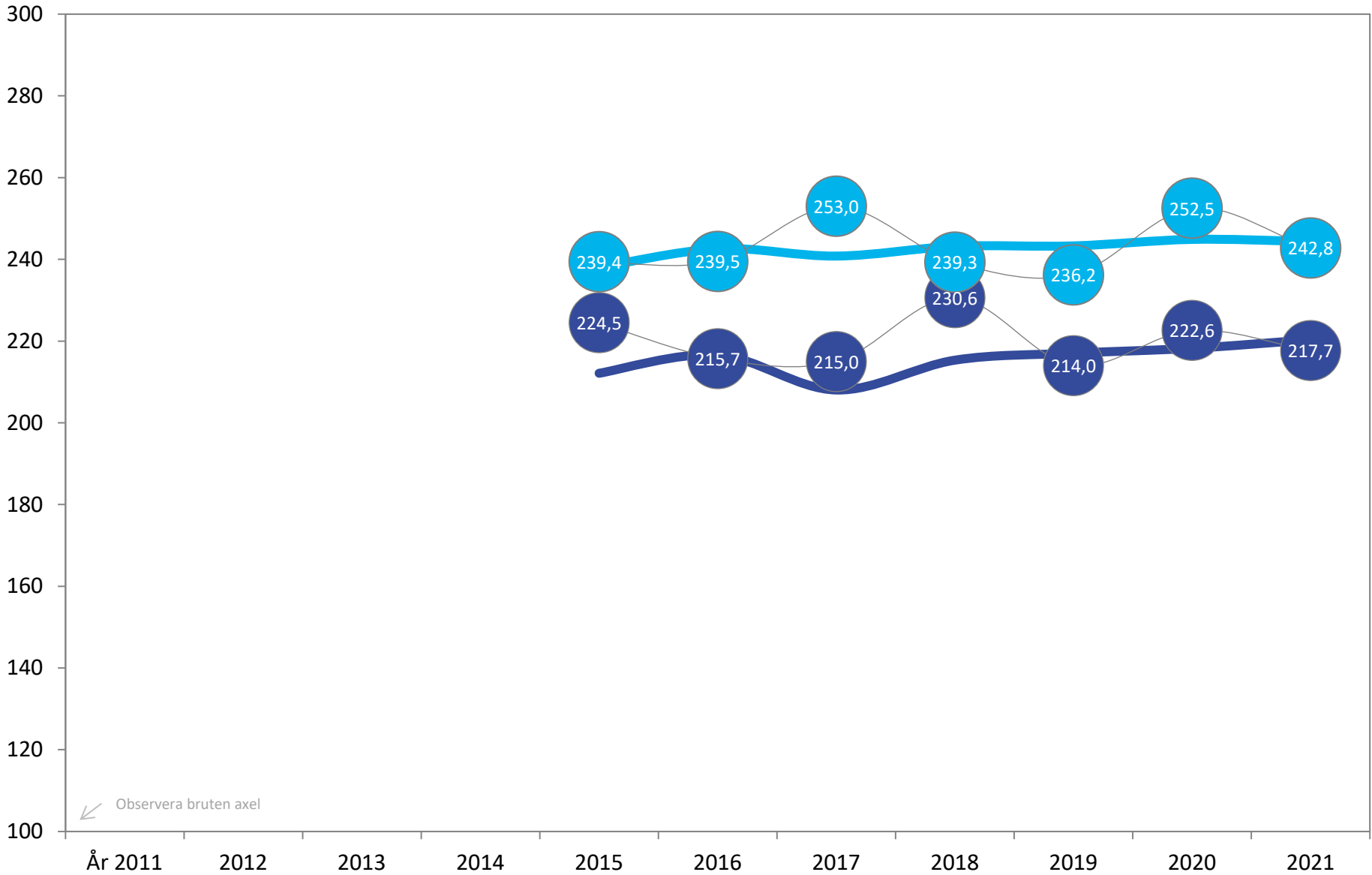


Skillnaden mellan pojkar och flickors meritvärden i årskurs 9 är väsentlig och har i riket som helhet varit förhållandevis oförändrad under perioden 2015-2021. År 2021 uppgick det genomsnittliga meritvärdet för flickor till 244,4 och för pojkar till 220,3. De genomsnittliga meritvärdena har dock minskat något för flickorna från våren 2020 till våren 2021. Pojkarna har högre meritvärden våren 2021 jämfört med våren innan.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15505**  
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor,  
genomsnitt (17 ämnen)



Elever i årskurs 9 meritvärde i Trelleborgs kommun  
genomsnitt 17 ämnen



Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik har i genomsnitt i riket varierat från 87 till omkring 89 procent mellan 2013 och 2021. Nivåskillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor och har sammantaget ökat något under perioden.

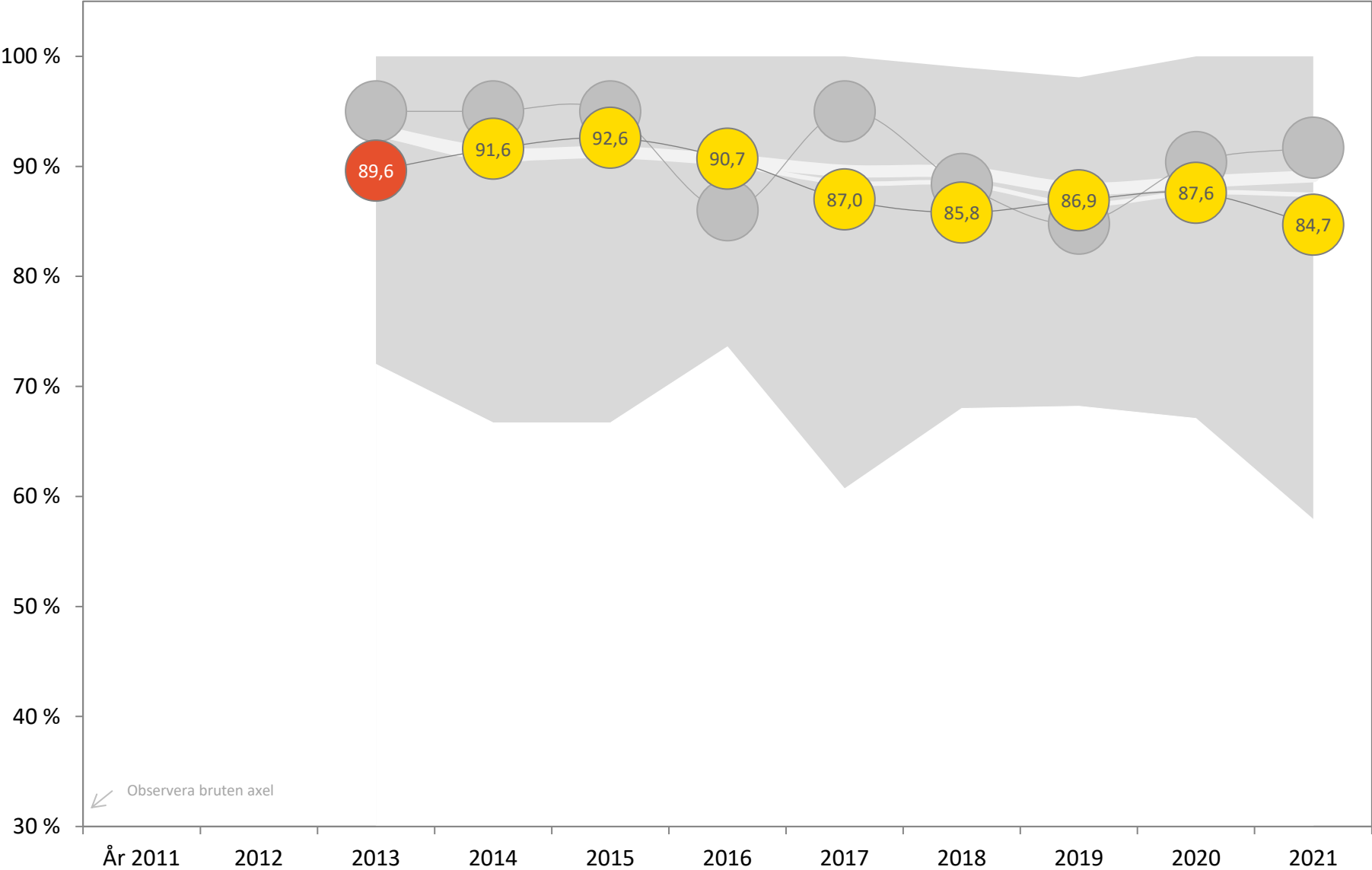
Nyckeltal i Kolada:  
**N15485**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)  
**N15484**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring



**Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat  
**Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län  
**Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet  
**Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år  
**Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Trelleborgs kommun

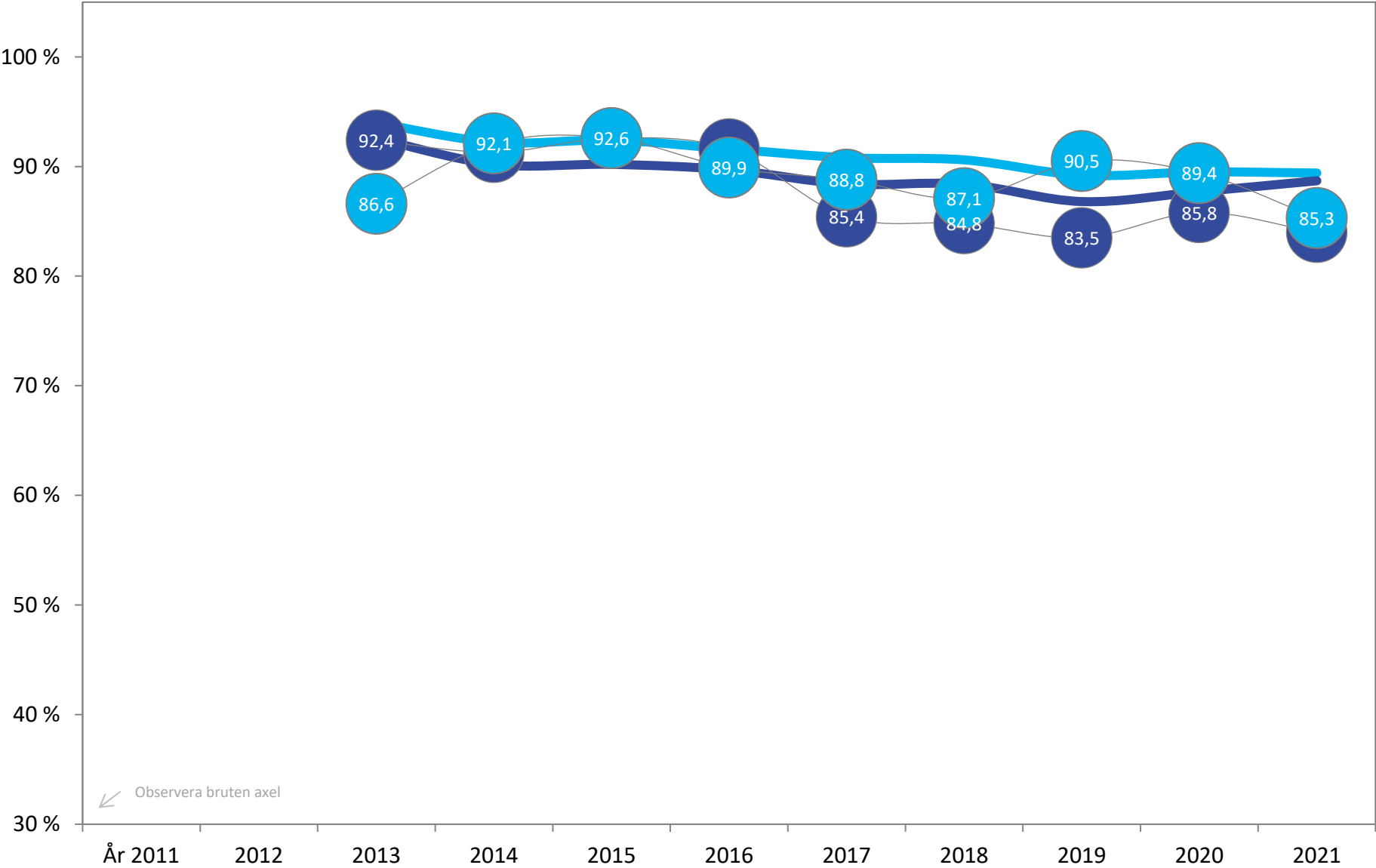


Under åren 2013-2021 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik varit högre än pojkars. Från 2020 kan noteras att skillnaden mellan pojkar och flickor har minskat.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15485**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)



Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Trelleborgs kommun



Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska har i riket som helhet legat på en oförändrad nivå, motsvarande cirka 95 procent. Nivåskillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor, men har minskat något de senaste åren.

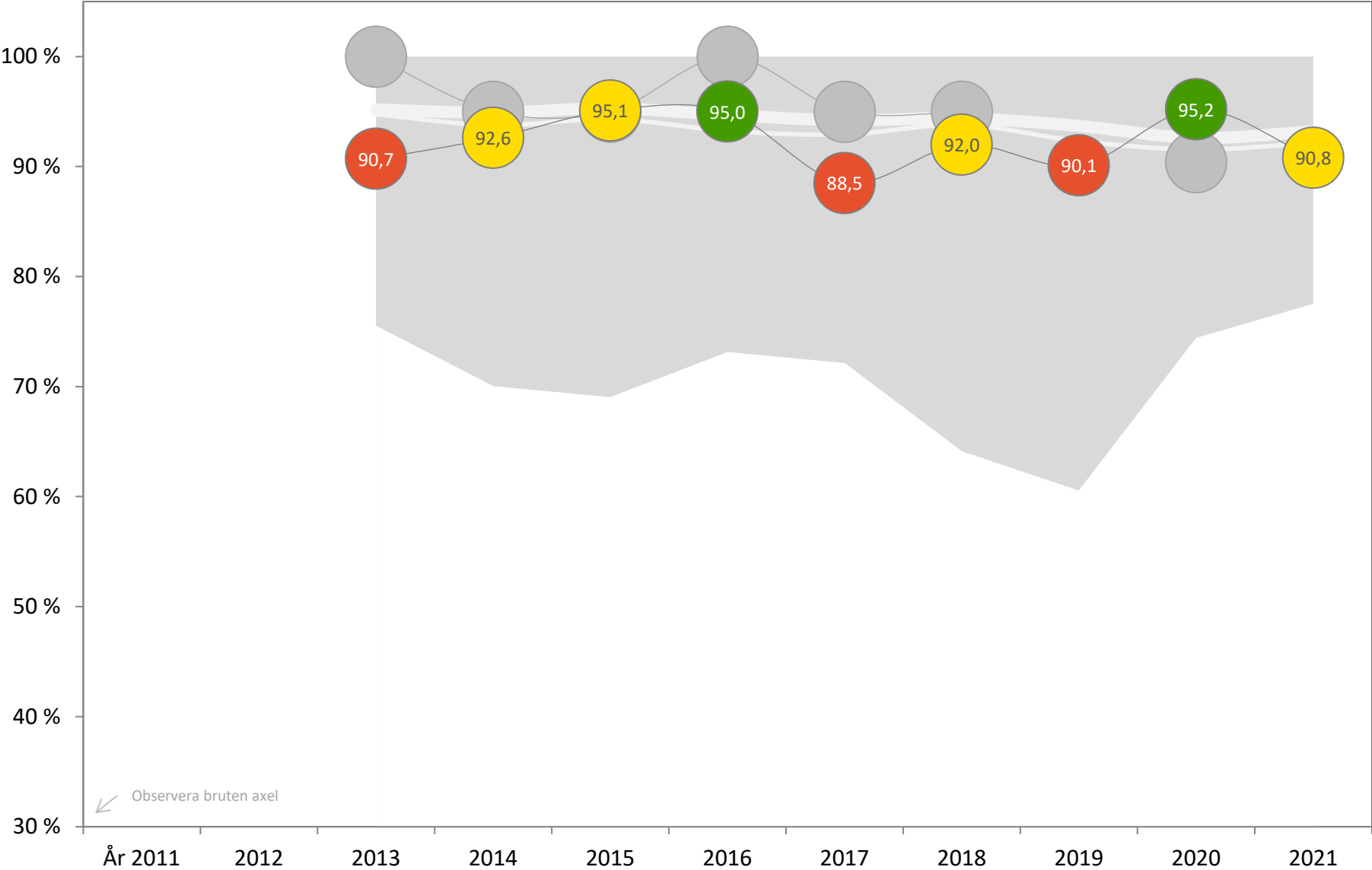
Nyckeltal i Kolada:  
**N15488**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)  
**N15487**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring



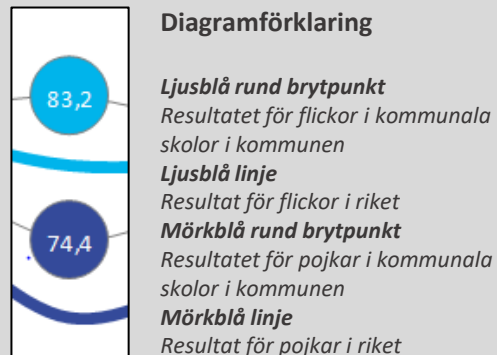
- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Trelleborgs kommun

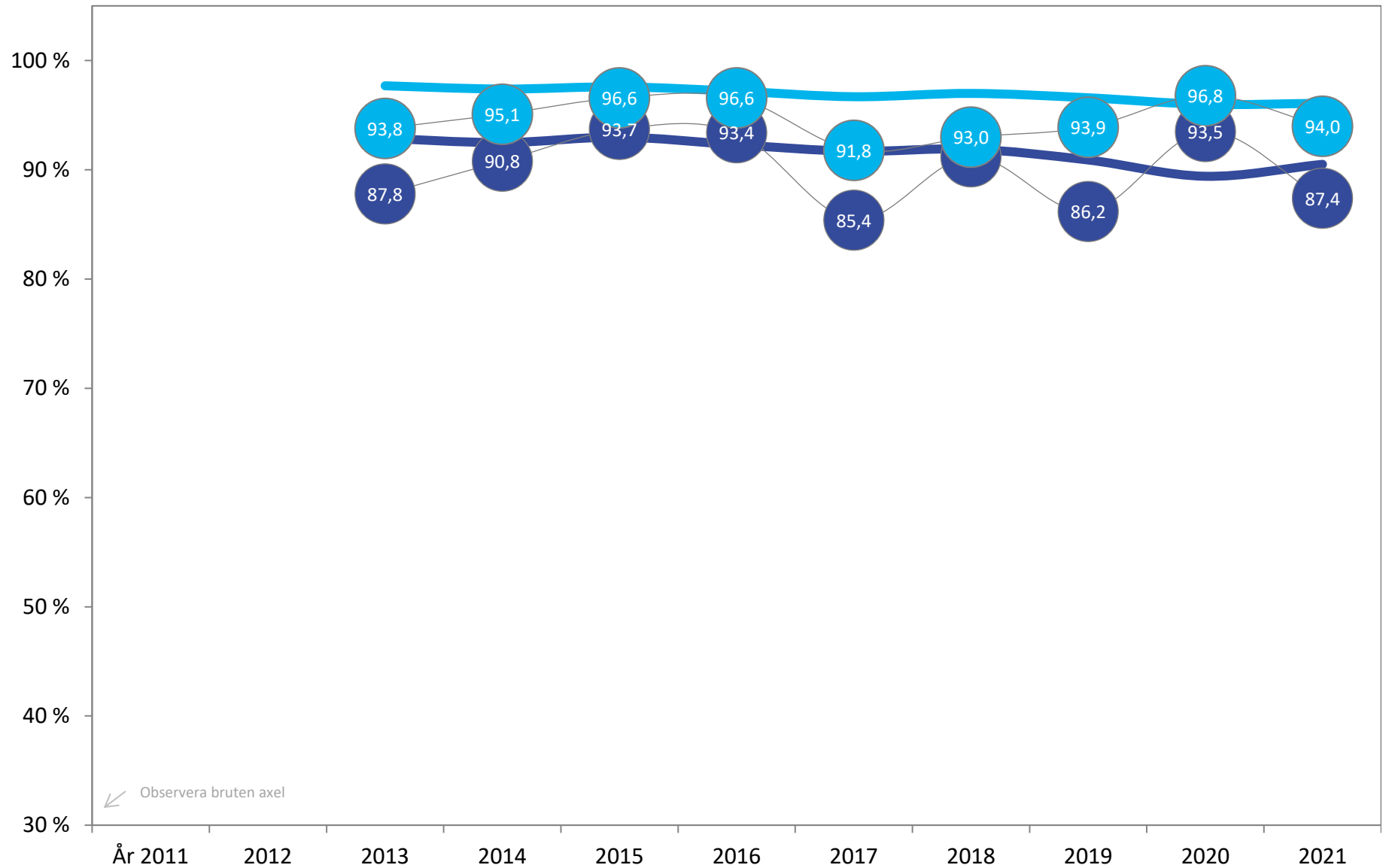


Under åren 2013-2021 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska varit högre än pojkars sett till riket som helhet.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15488**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)



## Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Trelleborgs kommun





Elever i årskurs 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procent enheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

Nyckeltal i Kolada:

**U15461**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

**U15457**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

**U15459**

Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

**Diagramförklaring**

**Faktiska värden**

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

**Modellbaserade värden**

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Trelleborgs kommun

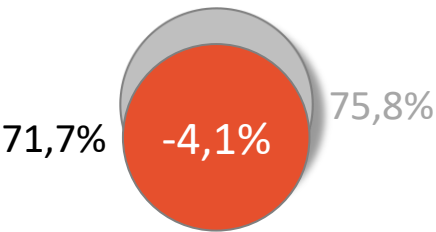
Behörighet till yrkesprogram

årskurs 9, andel elever (%)



Uppnådda kunskapskrav

årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



Meritvärde

årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



# Uppnådda kunskapskrav

Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda kunskapskrav i kommunala skolor i årskurs 9 år 2021.

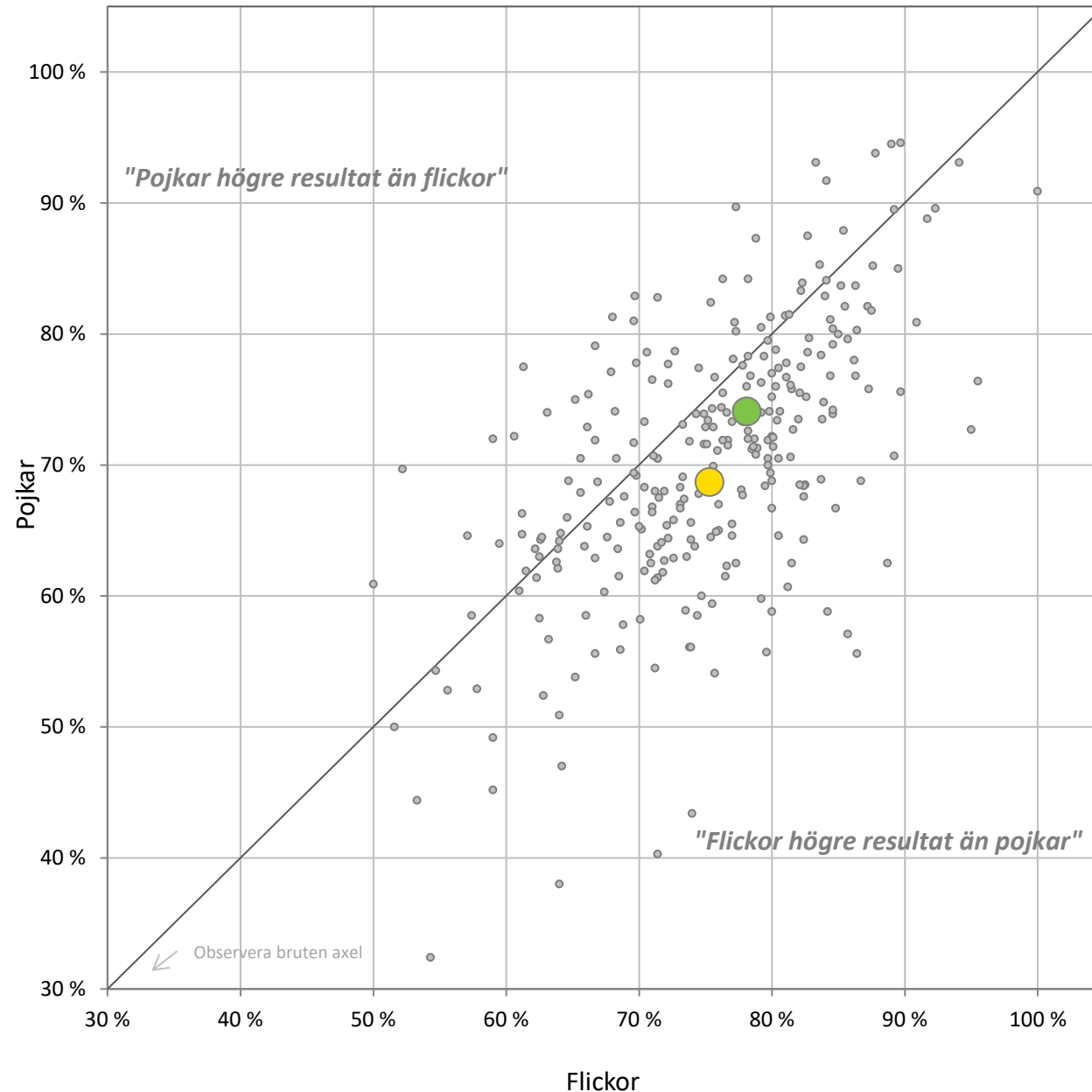
Punkterna representerar de 284 av Sveriges 290 kommuner som har värden för både pojkar och flickor. På x-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde kunskapskraven och på y-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen och riket är markerade som större punkter med gul respektive grön färg. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna kunskapskraven i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkarna klarar kunskapskraven i större utsträckning än flickorna.

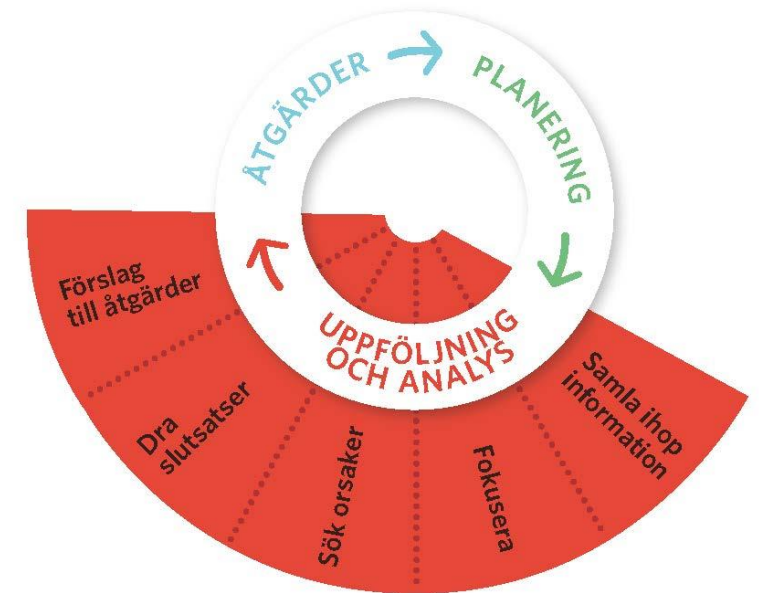
Andelen pojkar respektive flickor i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Trelleborgs kommun markerad med gul punkt, övriga kommuner i Sverige markerade med grå punkter och riket med grön punkt



## Analysstöd

- Statistik är ett av flera viktiga verktyg för att beskriva och förstå verksamheten. Statistiken behöver kompletteras med ytterligare data och information.
- Att analysera resultat handlar dels om att söka orsaker och dra slutsatser, dels om att ta fram förslag och vidta åtgärder. Frågor att ställa under analysarbetet är exempelvis:
  - Varför ser resultaten ut som de gör?
  - Vilka är orsakerna till att uppsatta mål inte nås eller att resultaten inte förbättras?
  - Vilka slutsatser kan dras när statistiken analyseras på djupet?
- Efter att ni har hittat orsaker och dragit slutsatser av statistiken bör ni ta fram en handlingsplan.
- I ert fortsatta analysarbete av skolresultaten kan ni ta stöd av de tips som finns kopplade till styrsnurren. För mer information om styrsnurren se [Stöd för att styra och leda](#).
- Behöver ni stöd i analysarbetet och med att gå från att identifiera orsaker till att åtgärda brister? [SKR](#) erbjuder utbildning i att analysera skolresultat och [RKA](#) har stödmaterial samt erbjuder utbildningar.



## Kontaktuppgifter

### **Sveriges Kommuner och Regioner**

Telefon: 08-452 70 00

E-post: [ojgrundskola@skr.se](mailto:ojgrundskola@skr.se)

### **Statisticon**

Telefon: 010-130 80 00

E-post: [info@statisticon.se](mailto:info@statisticon.se)

För frågor om innehåll vänd dig till SKR och för frågor som rör det statistiska underlaget vänd dig till Statisticon. Kontakta oss gärna!