



Ulrika Lassborn Arntell
Förvaltningsjurist
ulrika.lassborn-arntell@trelleborg.se
0410-73 42 69

Bildningsnämnden

Angående ansökan om godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid grundskola samt gymnasieskola i Trelleborgs kommun

Sammanfattning

Distansundervisning är interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. Av 22 kap. 9 § skollagen (2010:800) framgår att distansundervisning endast får utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs att 1. huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och 2. det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Av 5 b kap. 5 § skolförordningen (2011:185) framgår att det även krävs att 1. den sökande har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, och 2. utbildningen bedöms tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning. Huvudmän inom skolväsendet kan sedan januari 2021 ansöka om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används inom vissa skolformer. Ansökan ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Bildningsförvaltningen ser behov av att distansundervisning som särskilt stöd används för elever i grundskolans årskurser 4-9 samt gymnasieskolan, med omfattande skolfrånvaro, då det av huvudmannens uppföljning framgår att skolfrånvaron ökat i denna elevgrupp på grund av psykisk ohälsa. Bildningsförvaltningen föreslår mot bakgrund av ovan att ansöka om godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid Väståkraskolan och att ansökan ska avse årskurserna 4-9, samt vid Söderslättsgymnasiet avseende samtliga årskurser.

Bildningsnämnden föreslås, i enlighet med ovan, besluta att huvudmannen ska ansöka om sådant godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid Väståkraskolan samt Söderslättsgymnasiet med start höstterminen 2023.

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse-Ansökan om distansundervisning särskilt stöd grundskola och gymnasieskola (daterad 2021-11-26)

Blankett Ansökan till Skolinspektionen avseende utförare av distansundervisning
Skollagen (2010:800)

Skolförordningen (2011:185)

Gymnasieförordningen (2010:2039)

SKOLFS 2020:228 *Statens skolinspektions föreskrifter om ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används*

Regeringens proposition 2019/20:127 *Fjärrundervisning, distansundervisning och vissa frågor om entreprenad*

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslår besluta

att bildningsnämnden ska ansöka om godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid Väståkraskolan samt Söderslättsgymnasiet i Trelleborgs kommun med start höstterminen 2023

att bildningsnämndens ordförande undertecknar ansökan i bildningsnämndens ställe

att förvaltningschef utfärdar fullmakt för verksamhetschef, i enlighet med nämndens delegationsordning, för att företräda bildningsnämnden under ärendets handläggning hos Skolinspektionen

att bildningsförvaltningen återkommer med information till nämnden under Skolinspektionens handläggning av ansökan (senast maj 2022)

att bildningsförvaltningen återkommer till nämnden när Skolinspektionen har fattat beslut (höstterminen 2022).

Beslutet skickas till

-

Ärendet

Av 22 kap. 9 § skollagen (2010:800) framgår att distansundervisning endast får utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs att 1. huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och 2. det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Av 5 b kap. 5 § skolförordningen (2011:185) framgår att det även krävs att 1. den sökande har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, och

2. utbildningen bedöms tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning.

Enligt 22 kap. 5 § skollagen får distansundervisning användas som särskilt stöd enligt 3 kap. 11 a § (samma lag) i grundskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga och om elevens vårdnadshavare medger att sådan undervisning används. I lågstadiet får dock sådan undervisning användas som särskilt stöd endast om det finns synnerliga skäl.

Distansundervisning i grundskolan får, enligt 22 kap. 6 § skollagen användas endast i ämnena: engelska, matematik, moderna språk, modersmål, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, samiska, svenska, svenska som andraspråk, teckenspråk, och teknik.

Enligt 22 kap. 7-8 § skollagen får distansundervisning användas som särskilt stöd enligt 3 kap. 11 a § (samma lag) inom ramen för en påbörjad utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används. Distansundervisning får vidare användas för en hel utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik eller av andra särskilda skäl.

Av förarbeten till de nya bestämmelserna om distansundervisning framgår att det är rektor som beslutar om särskilt stöd i form av distansundervisning inom ramen för ett åtgärdsprogram. Rektorn ska inte få överlåta sin beslutanderätt i detta avseende till någon annan. Ett beslut om särskilt stöd i form av distansundervisning ska få avse högst en termin åt gången (jfr. prop. 2019/20:127 s. 75).

Ansökan avseende grundskolan ska, enligt 5 b kap. 4 § skolförordningen, innehålla uppgifter om 1. vilken utbildning ansökan avser, 2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas, 3. hur många platser utbildningen ska omfatta, 4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori, och 5. huruvida den sökande tidigare har utfört utbildning där distansundervisning eller liknande undervisning används. Ett godkännande innebär inte ett generellt tillstånd att anordna distansundervisning, utan avser viss utbildning vid en viss skolenhet varför huvudmannen i sin ansökan ska ange vilka årskurser i grundskolan som ansökan avser (jfr. prop. 2019/20:127 s. 112 ff.). I ansökan ska huvudmannen lämna en redogörelse för de uppgifter samt bifoga de handlingar som framgår av Skolinspektionens ansökningsblanketter (jfr. SKOLFS 2020: 228).

Ansökan avseende gymnasieskola ska enligt 4 b kap. 4 § gymnasieförordningen innehålla uppgifter om 1. vilken utbildning ansökan avser, 2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas, 3. hur många platser utbildningen ska omfatta, 4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori, 5. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande avser att tillämpa, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen

(2010:800), 6. kostnaden för utbildningen, och 7. huruvida den sökande tidigare har utfört utbildning där distansundervisning eller liknande undervisning används.

En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används ska ha inkommit in till Skolinspektionen senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta. Skolinspektionens beslut kan överklagas till allmän förvaltningsdomstol.

Enligt 3 kap. 11 a § skollagen får rektor inom ramen för ett åtgärdsprogram besluta att särskilt stöd ska ges i form av distansundervisning och annan undervisning om kraven i 22 kap. 5 § är uppfyllda. Rektors beslut om särskilt stöd i form av distansundervisning får avse högst en termin åt gången.

Bildningsförvaltningen ser behov av att distansundervisning som särskilt stöd används för elever i grundskolans årskurser 4-9 samt gymnasieskolan, med omfattande skolfrånvaro, då det av huvudmannens uppföljning framgår att skolfrånvaron ökat i denna elevgrupp på grund av psykisk ohälsa. Distansundervisning i form av särskilt stöd som en tillfällig stödinsats bedöms därför vara gynnsamt för denna elevgrupp och målet är att eleverna efter sådan stödinsats ska kunna tillgodogöra sig undervisning i skolans lokaler (närundervisning).

Bildningsförvaltningen föreslår mot bakgrund av ovan att ansöka om godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid Väståkraskolan och att ansökan ska avse årskurserna 4-9, samt vid Söderslättsgymnasiet. Rektor tillsammans med förvaltningsledningen föreslås besluta hur många platser och vilka ämnen ansökan ska avse samt i övrigt ta fram de uppgifter och det underlag som behövs inför ansökan till Skolinspektionen.

Bildningsnämnden föreslås, i enlighet med ovan, besluta att huvudmannen ska ansöka om sådant godkännande att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd vid Väståkraskolan samt Söderslättsgymnasiet med start höstterminen 2023. Ansökan ska göras inom föreskriven tid, dock senast den 31 januari 2022.