



Sofia Henderup Larsson
Utbildningschef grundskola och grundsärskola
Sofia.HenderupLarsson@Trelleborg.se
0410-73 39 95

Förslag till bildningsnämnden från Mathias Andersson (SD) m.fl. om bättre studiero i våra skolor

Sammanfattning

Bildningsnämnden beslutade den 16 september 2020 (BIN 2020-09-16, § 133) uppdra åt bildningsförvaltningen, att bereda förslag till bildningsnämnden från Mathias Andersson (SD) m.fl. om bättre studiero i kommunens skolor. Bildningsförvaltningen ska enligt beslutet återkomma med utredning av förslaget till bildningsnämndens sammanträde den 16 december 2020.

Bildningsförvaltningen har utrett förslaget och redogör i utredningen för åtgärder som bildningsförvaltningen har för avsikt att genomföra med anledning av förslaget. Bildningsnämnden förslås godkänna utredningen samt ställa sig bakom föreslagna åtgärder enligt utredningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Förslag till bildningsnämnden från Mathias Andersson (SD) m.fl. om bättre studiero i våra skolor (daterad 2020-11-26)

Protokollsutdrag BIN 2020-09-16, § 133 – Förslag till bildningsnämnden från Mathias Andersson (SD) m.fl. om bättre studiero i våra skolor

Förslag till bildningsnämnden från Mathias Andersson (SD) m.fl. om bättre studiero i våra skolor

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna förvaltningens utredning

att ställa sig bakom de åtgärder som förvaltningen har för avsikt att genomföra och som beskrivs i utredningen

att i övrigt inte vidta några ytterligare åtgärder samt lägga ärendet till handlingarna

Beslutet skickas till

-

Ärendet

2:e vice ordförande i bildningsnämnden Mathias Andersson (SD) m.fl. har den 2 september 2020 inkommit med förslag från Sverigedemokraterna om Bättre studiero i våra skolor, med ett yrkande i fyra att-satser:

-att uppdra åt förvaltningen att minst två gånger under en mandatperiod redogöra gymnasieskolornas ordningsregler för nämnden

-att uppdra åt förvaltningen att minst två gånger under en mandatperiod redogöra grundskolornas ordningsregler för nämnden

-att förvaltningen arrangerar en återkommande konferens för all skolpersonal där man lyfter upp lärarnas befogenheter i Trelleborgs kommun samt betonar vikten av studiero inom utbildningsväsendet

-att bildningsförvaltningen ger möjlighet till vidareutbildning för den skolpersonal som vill/behöver utveckla sitt ledarskap

Nedan redovisas bildningsförvaltningens utredning och bedömning för respektive att-sats.

Att uppdra åt förvaltningen att minst två gånger under en mandatperiod redogöra gymnasieskolans och grundskolornas ordningsregler för nämnden

Av 5 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Eleverna ska medverka i utarbetningen av reglerna. Det är rektor på varje skolenhet som beslutar om ordningsreglerna. Ordningsreglerna ska följas upp på skolenheten. Bildningsförvaltningen har i augusti 2019 sammanställt ett stödmaterial som ett stöd till rektorer i deras arbete med att ta fram ordningsregler. Stöd materialet omfattar en genomgång av regleringen kring framtagandet av ordningsregler och berör till viss del även regleringen kring disciplinära åtgärder i 5 kapitlet skollagen.

Bildningsförvaltningens bedömning

Det är förvaltningens bedömning att det kan vara rimligt att bildningsnämnden delges samtliga skolenheters ordningsregler regelbundet. Bildningsförvaltningen kommer att lägga till i årsplaneringen för bildningsnämnden att detta sker minst vartannat år, dvs. minst två gånger per mandatperiod. Eftersom bildningsförvaltningen bedömer att det är viktigt att nämnden känner till hur skolorna arbetar med ordningsreglerna som en del av arbetet med trygghet och studiero, kommer bildningsförvaltningen vidare planera för att nämnden, vid ett nämndsammanträde eller vid en utbildningsdag/kvalitetsdialog, förevisas den mall som ligger till grund för skolornas ordningsregler samt ges exempel på ordningsregler och hur dessa arbetas fram i dialog med eleverna. Vid ett sådant tillfälle medverkar lämpligen någon eller några av kommunens rektorer.

Att förvaltningen arrangerar en återkommande konferens för all skolpersonal där man lyfter upp lärarnas befogenheter i Trelleborgs kommun samt betonar vikten av studiero inom utbildningsväsendet

För att stärka personalens kunskaper om rektors och lärares befogenheter avseende disciplinära och andra särskilda åtgärder enligt 5 kapitlet skollagen, krävs ett forum där pedagoger kan diskutera dilemman i syfte att få ett gemensamt förhållningssätt. Detta är dessvärre inte genomförbart med en personalgrupp som omfattar ca 1 400 anställda. Även att dela upp de anställda i mindre konferenser skulle innebära att kostnaden hade blivit för hög och tidsåtgången för lång. Den tid som finns till förfogande för utvecklingsarbete och kompetensutveckling är knapp. Enligt förvaltningens bedömning ligger detta inom ramen för rektors ansvar att utifrån medarbetarsamtal, verksamhetsbesök och det systematiska kvalitetsarbetet planera, genomföra och följa upp kompetensutvecklingen på skolenheten, både på organisationsnivå och på individuell nivå. För det fall en rektor finner att t.ex. studiero är ett område som skolans personal behöver utbildning och stöd kring, kan förvaltningen genomföra en sådan insats för en enskild skolenhet. Därutöver planerar förvaltningen kompetenshövande insatser utifrån analyser på de aggregerade resultat som kommunens skolor visar.

Bildningsförvaltningens bedömning

Utifrån ovan bedömer bildningsförvaltningen att det inte är genomförbart att arrangera en återkommande konferens för all skolpersonal. I syfte att säkerställa att all skolpersonal har grundläggande kunskaper inom området, kommer dock bildningsförvaltningen att genomföra en förvaltningsövergripande digital utbildning. Bildningsförvaltningen planerar för framtagande av en sådan utbildning under hösten 2021 för genomförande under läsåret 2021/2022.

För att hjälpa de skolenheter som identifierar ett behov att jobba mer ingående med frågan om lärares befogenheter, kommer bildningsförvaltningen också ta fram ett stödmaterial som rektorerna kan använda sig av.

Att bildningsförvaltningen ger möjlighet till vidareutbildning för den skolpersonal som vill/behöver utveckla sitt ledarskap

Kompetensutvecklingen, både på organisationsnivå och på individuell nivå, planeras av rektor utifrån de enskilda medarbetarnas behov samt verksamhetens behov. En kartläggning av varje enskild medarbeters kompetensutvecklingsbehov görs av rektor vid t.ex. verksamhetsbesök och lektionsbesök, pedagogiska diskussioner, medarbetarsamtal och lönesamtal. Varje medarbetare får varje år minst ett lektionsbesök från skolledare som utförs utifrån ett observationsschema. Utöver detta görs kontinuerliga verksamhetsbesök där skolledarna besöker ett arbetslag, gör drop-in-besök i klassrummen, deltar i arbetslagsmöten mm. Lektionsbesöken och verksamhetsbesöken är en del i den kartläggning som görs för att identifiera utvecklingsområden på individnivå samt organisationsnivå. Varje medarbetare har även årligen medarbetarsamtal med sin närmaste chef, där medarbetarens individuella önskemål och utvecklingsbehov diskuteras.

Om rektor, i sin kartläggning, ser att flera medarbetare, ett arbetslag eller hela skolan är i behov av samma eller liknande kompetenshövande insatser så kan dessa

insatser samordnas. De senaste åren samt innevarande år har flera skolor i kommunen identifierat ledarskapet i klassrummet som ett utvecklingsområde. Det kollegiala lärandet har fokuserat på detta område och litteratur om ledarskapet i klassrummet och lektionsdesign har lästs. Gemensamma förhållningsregler och lektionsstrukturer har tagits fram och rektorerna har fokus på att följa upp dessa vid sina verksamhetsbesök.

Eftersom detta område har visat sig vara ett utvecklingsområde hos flertalet av skolorna i Trelleborgs kommun har en föreläsning av Åsa Hirsch, docent i pedagogik vid Göteborgs Universitet, köpts in gemensamt av samtliga grundskolor. Åsa Hirsch har forskat i hur en god lärare ska vara och hur man kan utveckla sitt lärande. Föreläsningen är på studiedagen den 8/1 och ges till all pedagogisk personal i grundskolan och den undervisningsansvariga personalen i fritidshemmet.

Då det visat sig att det kollegiala lärandet är en kompetenshöjande insats som ger en god effekt, så har bildningsförvaltningen strukturerat upp förstelärarnas uppdrag att innefatta ledning av det kollegiala lärandet på skolenheten. För att ge förstelärarna goda förutsättningar att kunna leda utvecklingsarbetet och de kompetenshöjande insatserna på enheten, så genomgår de under höstterminen 2020 och vårterminen 2021 en ledarskapsutbildning i samarbete med Linnéuniversitetet. Utbildningen handlar om att leda utan att vara chef.

Förutom att leda det kollegiala lärandet, så har förstelärarna i uppgift att vid behov handleda pedagoger på sin skolenhet eller på annan skolenhet.

Med hjälp av bland annat förstelärare har Trelleborgs kommun tillgång till kompetenshöjande insatser, även inom ledarskapet, i de fall detta skulle identifieras som ett utvecklingsområde.

Bildningsförvaltningens bedömning

Bildningsförvaltningen bedömer att personalen redan idag har möjlighet att utveckla sitt ledarskap genom de utbildningsinsatser som genomförs på skolorna, och att det därför inte finns behov av ytterligare sådana utbildningsinsatser i nuläget.