



2021-04-08

BIN 2021/3:13

Nina Dakwar
Nämnd- och utredningssekreterare
nina.dakwar@trelleborg.se
0410-73 43 77

Bildningsnämnden

Särskild redovisning av beslut bildningsnämndens ordförande fattat på delegation

Sammanfattning

I enlighet med bildningsnämndens beslut 2020-04-15 § 66 ska redovisning av delegationsbeslut kompletteras med en särskild redovisning av de beslut som ordföranden fattat på delegation, inklusive eventuell tjänsteskrivelse eller yttrande.

Under tidsperioden 2021 - 03 - 30 - 2021 - 04 - 01

har ordföranden fattat bif. delegationsbeslut.



Ulrika Lassborn Arntell
Förvaltningsjurist
Ulrika.Lassborn-Arntell@Trelleborg.se
0410-73 30 00

Skolväsendets överklagandenämnd
overklagandenamnden@overklagandenamnden.se

Begäran om omprövning och/eller klargörande av överklagandenämndens beslut (dnr 2020:931)

Bildningsnämnden har den 22 mars 2021 mottagit Skolväsendets överklagandenämnds beslut från den 11 mars 2021 (dnr 2020:931) genom vilket överklagandenämnden upphäver det överklagade beslutet och förordnar att aktuell elev ska beredas plats vid CSU-grupp Borgen. Av beslutet framgår att överklagandenämnden bedömer kommunens kommunövergripande särskilda undervisningsgrupp CSU-grupp Borgen som en kommunal resursskola och egen skolenhet och att placeringar ska göras enligt 10 kap. skollagen (2010:800). Överklagandenämndens beslut får inte överklagas.

I kommunens organisation är CSU-grupp Borgen en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp (med särskild inriktning till elever med autismspektrumdiagnos) vars syfte är att ge rätt särskilt stöd till elever som inte kan få det tillgodosett vid sin kommunala hemskola. I kommunens organisation finns CSU-grupp Borgen således inte registrerad som någon skolenhet.

Bildningsnämnden saknar därför möjlighet att skolplacera aktuell elev på CSU-grupp Borgen i praktiken. Skulle bildningsnämnden i nuläget fatta beslut om skolplacering för aktuell elev på CSU-grupp Borgen måste även ett sådant beslut anses vara oförenligt med skollagens bestämmelser om skolplacering eftersom kommunen då placerar en elev på en skolenhet som inte finns. Bildningsnämnden har således, utifrån rådande omständigheter, svårigheter att efterfölja överklagandenämndens beslut. Det hade varit önskvärt om överklagandenämnden även hade belyst denna problematik i sitt beslut för att vägleda både Trelleborgs kommun men även andra kommuner som har liknande organisation av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper.

Mot bakgrund av ovan begär bildningsnämnden att överklaganämnden omprövar ovan beslut för att ge bildningsnämnden vägledning hur beslutet ska efterlevas. För det fall omprövning inte sker begär bildningsnämnden att överklagandenämnden ytterligare tydliggör och klargör sin bedömning av ovan framställd problematik.

För kännedom har aktuell elev, sedan början av vårterminen 2021, sin skolplacering på Västervångskolan där CSU-grupp Borgen är belägen (vid tidpunkten för överklagandet var eleven inskriven vid en fristående skola). Rektor på Västervångskolan har i beslut om åtgärdsprogram även beslutat om placering i

särskild undervisningsgrupp (placering CSU-grupp Borgen) dock utifrån en
behovsbedömning enligt 3 kap. skollagen.

Trelleborg dag som ovan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lars Mikkela', with a long horizontal stroke extending to the right.

Lars Mikkela (M)

Ordförande bildningsnämnden

(Enligt delegationsordning antagen av bildningsnämnden 2019-03-13, § 52, punkt.
16.1.)



Ulrika Lassborn Arntell
Förvaltningsjurist
Ulrika.Lassborn-Arntell@Trelleborg.se
0410-73 30 00

Beslut om fortsatt fjärrundervisning, vid öppna grundskoleenheter, för elever i årskurs 4-9 som är hemma med milda symptom på covid-19 eller som bor tillsammans med någon som har konstaterad covid-19

Beslut

Bildningsnämndens ordförande beslutar med stöd av delegationsordningen punkt 16.1

att elever i årskurs 4-9 i Trelleborg kommuns grundskolor som inte är närvarande därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avses sjukdomen covid-19, dvs. elever som är hemma med milda symptom på covid-19 utan att vara sjuka eller är friska men bor tillsammans med någon som har konstaterad covid-19, fortsatt bör ges möjlighet att delta i undervisningen genom s.k. fjärrundervisning om inte rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet

att uppdra åt respektive rektor att säkerställa att fjärrundervisning för dessa elever genomförs i så stor utsträckning som möjligt, dock med hänsyn till vad som är praktiskt genomförbart samt i förhållande till rektors ansvar att organisera verksamheten så att arbetssituationen blir rimlig för både lärare och elever och uppfyller kraven på god arbetsmiljö

att uppdra åt respektive rektor att säkerställa att en individuell bedömning görs, enligt ovan, huruvida fjärrundervisning är möjlig eller lämplig för t.ex. elever som är i behov av särskilt stöd i utbildningen eller som på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av att delta i utbildningen på plats i lokalerna

att uppdra åt respektive rektor att säkerställa att elever, som ges fjärrundervisning enligt ovan, erbjuds näringsriktiga skolmåltider om eleverna har behov av det och skolan bedömer att det kan ske på ett säkert sätt utifrån ett smittskyddsperspektiv

att beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Bildningsförvaltningen
E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se
Telefon 0410-73 30 00
Webb www.trelleborg.se

Besöksadress
Henry Dunkers gata 1
Postadress
Box 79, 231 21 Trelleborg

Fakturaadress
Box 173, 231 23 Trelleborg
Org.nr 212000-1199

Sammanfattning

Bakgrund

Folkhälsomyndigheten meddelade den 1 december 2020 förändrade rekommendationer som innebär att även symtomfria barn i förskola och elever i grundskola och motsvarande obligatoriska skolformer ska stanna hemma om någon de bor tillsammans med har konstaterat covid-19. Sedan tidigare gällde denna rekommendation för äldre elever, t.ex. elever i gymnasieskolan.

Med anledning av Folkhälsomyndighetens förändrade rekommendationer beslutade bildningsnämnden den 4 december 2020 (BIN 2020/1058:61), att elever i årskurs 4-9 i Trelleborg kommuns grundskolor som inte är närvarande därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avses sjukdomen covid-19, dvs. elever som är hemma med milda symptom på covid-19 utan att vara sjuka eller är friska men bor tillsammans med någon som har konstaterat covid-19, ska ges fjärrundervisning om inte rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet. Beslutet verkställdes den 7 december 2020 och gällde till och med den 19 februari 2021. Bildningsnämnden beslutade den 19 februari 2021 att förlänga beslutet till och med den 26 mars 2021 (BIN 2021/118:20).

Rättslig reglering m.m.

Enligt 11 a § *förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*, får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa bestämmelserna i 3-5, 7, 9 och 10 §§ om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Med begreppet "sin egen personliga situation" avses enligt förordningsmotiven (Fm 2020:9) "en situation som hänför sig till just den eleven eller läraren. Det kan t.ex. vara att läraren eller eleven har milda symptom på covid-19 och behöver stanna hemma för att inte sprida smitta. Bestämmelsen skapar möjligheter för t.ex. lärare som utan att vara sjukskrivna behöver vara hemma på grund av föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten, att ge fjärr- eller distansundervisning för elever som vistas i skolenhetens lokaler eller, om eleverna följer föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer, vistas hemma men i vanliga fall hade gått till skolan."

Enligt 7 § samma förordning, får huvudmannen besluta att elever i bl.a. grundskolan ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, så kallad fjärrundervisning, eller är åtskilda i både rum och tid, så kallad distansundervisning. Av förordningsmotiven (Fm 2020:6) framgår bl.a. att det inte finns någon skyldighet för en huvudman att tillämpa dessa bestämmelser, utan det är fråga om en möjlighet. Det framgår vidare att när det gäller fjärr- eller distansundervisning, bör det övervägas om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas ålder och övriga förutsättningar och att särskilda överväganden bör göras när det t.ex. gäller elever i grundsärskolan.

Vidare framgår att det bör beaktas att eleverna i grundskolan och motsvarande skolformer utan kostnad ska ha tillgång till de lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. Det är huvudmannens och rektorns ansvar att organisera verksamheten så att arbetssituationen blir rimlig för både lärare och elever. Hur t.ex. lärares arbete ska organiseras om vissa elever ges fjärr- eller distansundervisning medan andra elever får undervisning i skolenhetens lokaler är en fråga som får lösas inom ramen för arbetsmiljöansvaret.

Av förordningsmotiven (Fm 2020:4) framgår också att skyldigheten att erbjuda näringsriktiga skolmåltider även gäller i förhållande till elever som endast ges fjärr- eller distansundervisning.

Bedömning

Folkhälsomyndighetens rekommendationer innebär att barn i förskolan och elever i grund- och grundsärskolan ska stanna hemma dels om de själva har milda symptom på covid-19, dels om någon som barnet eller eleven bor med har konstaterad covid-19. Av 11 a § *förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*, får en huvudman som håller en skolenhet öppen bl.a. tillämpa bestämmelsen om fjärr- och distansundervisning i 7 § samma förordning, om personal eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Som ovan anförts finns det ingen skyldighet för huvudmannen att tillämpa bestämmelserna om fjärr- och distansundervisning. Bildningsnämnden gör dock även fortsatt bedömningen att elever i grundskolan som följer Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer och som antingen är hemma med milda symptom på covid-19 eller därför att någon de bor tillsammans med har konstaterad covid-19, och som i vanliga fall hade gått till skolan, bör ges möjlighet att delta i undervisningen genom s.k. fjärrundervisning. Fjärrundervisningen för dessa elever bör genomföras i så stor utsträckning som möjligt, dock med hänsyn till vad som är praktiskt genomförbart samt i förhållande till rektors ansvar att organisera verksamheten så att arbetssituationen blir rimlig för både lärare och elever och således uppfyller kraven på god arbetsmiljö.

Bildningsnämnden bedömer fortsatt att grundskoleelever från och med årskurs 4 till och med årskurs 9 är tillräckligt gamla för att kunna delta i och tillgodogöra sig sådan undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, s.k. fjärrundervisning. Eleverna i dessa årskurser bedöms vidare ha tillgång till de lärverktyg och tekniska förutsättningar som behövs för att möjliggöra fjärrundervisning. Elever i förskoleklass, grundskolans årskurs 1-3 och i grundsärskolans samtliga årskurser bedöms inte på samma sätt kunna tillgodogöra sig denna typ av undervisning och omfattas därför inte av beslutet.

Elever som t.ex. har behov av särskilt stöd i utbildningen som t.ex. endast kan ges i skollokaler eller som på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av att delta i utbildningen på plats i lokalerna bör inte ges fjärrundervisning. Bildningsnämnden uppdrar åt rektor att göra denna bedömning tillsammans med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa i det enskilda

fallet. För det fall fjärrundervisning efter sådan bedömning inte bedöms möjligt eller lämpligt ska eleven i enlighet med ordinarie regler frånvaroanmälas.

Bildningsnämnden uppdrar vidare åt rektor att säkerställa att elever, som får fjärrundervisning enligt ovan, erbjuds näringsriktiga skolmåltider om eleverna har behov av det och skolan bedömer att det kan ske på ett säkert sätt utifrån ett smittskyddsperspektiv. Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd och rekommendationer ska dock alltid följas vilket innebär att enbart friska personer, oavsett om det rör sig om elever, vårdnadshavare eller personal, får vistas i skolans lokaler. Tillhandahållandet av lunch kan t.ex. ske genom att elever erbjuds skolmåltider för avhämtning utomhus enligt ett rullande schema om det bedöms säkert ur ett smittskyddsperspektiv.

Beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Eftersom ärendet är av brådskande karaktär, och inte kan avvakta nämndens avgörande, hanteras det genom ett s.k. brådskande ordförandebeslut i enlighet med bildningsnämndens delegationsordning, punkt 16.1.

Beslutsunderlag

Förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

Förordningsmotiv (Fm 2020:9)

Förordningsmotiv (Fm 2020:6)

Förordningsmotiv (Fm 2020:4)

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2020/december/symtomfria-barn-bor-stanna-hemma-om-nagon-i-familjen-har-covid-19/>

Bildningsnämndens tidigare beslut BIN 2020/1058:61 och BIN 2021/118:20

Skickas till

Bildningsnämndens ledamöter och ersättare

Kommunstyrelsen och övriga nämnder

Samtliga chefer inom bildningsförvaltningen

Samtliga fackförbund

Trelleborg den 1 april 2021



Lars Mikkela (M)

Ordförande bildningsnämnden



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Beslut om att fortsatt hålla kommunens grundskolor delvis stängda för elever i årskurs 4-9, och att utbildning i skolans lokaler ska kombineras med fjärrundervisning i moderna språk och modersmål

Beslut

Bildningsnämndens ordförande beslutar med stöd av delegationsordningen punkt 16.1

att fortsatt hålla kommunens grundskolor delvis stängda för elever i årskurs 4-9 från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021, efter samråd med smittskyddsläkare som en åtgärd för att motverka spridning av det virus som orsakar covid-19, i enlighet med 2 § första stycket 2, förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

att undervisning för elever i årskurs 4-9 i *moderna språk* och *modersmål*, som normalt sker vid en annan grundskoleenhet eller tillsammans med annan klass vid den egna grundskoleenheten, under denna tidsperiod istället ska ske vid elevens hemskola eller i hemmet, där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid (så kallad fjärrundervisning), om inte rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet

att uppdra åt rektor att säkerställa att en individuell bedömning görs, enligt ovan, om och på vilket sätt fjärrundervisning är möjlig eller lämplig för t.ex. elever som är i behov av särskilt stöd i utbildningen eller som på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av att delta i utbildningen på plats i lokalerna

att beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Sammanfattning

Bakgrund

Undervisning i moderna språk och modersmål sker inte vid samtliga av Trelleborg kommuns grundskolor. Vissa elever får istället denna undervisning vid en annan av kommunens grundskolor. Bildningsförvaltningens verksamhetschef för förskola, grundskola, grundsärskola och modersmål var den 7 januari 2021 i kontakt med Smittskydd Skåne angående att undervisning i moderna språk och modersmål innebär att elever blandas från flera klasser och skolor. Med anledning av Smittskydd Skånes rekommendation att undvika en blandning av elever från olika skolor och klasser och på så sätt motverka spridning av det virus som orsakar covid-19, beslutade bildningsnämnden den 10 januari 2021 att elever i årskurs 4-9 som får sin undervisning i moderna språk och modersmål vid en annan skolenhet än den egna istället skulle få motsvarande undervisning genom fjärrundervisning, vid hemskolan eller i hemmet, som en åtgärd att begränsa smittspridning av det virus som orsakar covid-19 (BIN 2020/1058:75). Beslutet verkställdes den 11 januari 2021 och gällde till och med den 19 februari 2021.

Utifrån en bedömning att risk för smittspridning fortsatt förelåg beslutade bildningsnämnden den 17 februari 2021 förlänga beslutet till och med den 26 mars 2021 (BIN 2021/118:17).

Rättslig reglering m.m.

Enligt 2 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, får bestämmelserna i 3-10 §§ samma förordning tillämpas, bland annat om en huvudman efter samråd med smittskyddsläkare håller eller har hållit en skolenhet stängd eller delvis stängd som en åtgärd för att motverka spridning av det virus som orsakar covid-19.

Med att en skolenhet är delvis stängd avses att utbildning bedrivs med en mindre andel elever närvarande i skolenhetens lokaler och att övrig undervisning bedrivs där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, eller i både rum och tid, eller att viss verksamhet tillfälligt inte alls bedrivs. Av förordningsmotiven (Fm 2020:4) framgår bl.a. att vid en delvis stängning kan vissa elever ändå behöva vara närvarande i skolans lokaler. Det kan t.ex. röra sig om elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen som endast kan ges i lokalerna eller elever som på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av att delta i utbildningen i lokalerna.

Enligt 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta får huvudmannen, i de fall en skolenhet hålls stängd eller delvis stängd enligt ovan, besluta att elever ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, så kallad fjärrundervisning, eller är åtskilda i både rum och tid, så kallad distansundervisning. Av förordningsmotiven (Fm 2020:6) framgår att när det gäller fjärr- eller distansundervisning bör det övervägas om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas ålder och övriga förutsättningar. Vidare framgår att det bör beaktas att eleverna i grundskolan och motsvarande skolformer utan kostnad ska ha tillgång till de lärmaterial som behövs för en tidsenlig utbildning.

Bedömning

Bildningsförvaltningens förvaltningsledning bedömer fortsatt att risk för smittspridning kvarstår, vid undervisning i moderna språk och modersmål som innebär att elever blandas från flera klasser och skolor, och att Trelleborgs kommuns grundskolor, med stöd i Smittskydd Skånes rekommendation från den 7 januari 2021, fortsatt bör hållas delvis stängda för elever i årskurs 4-9 som får sin undervisning i moderna språk och modersmål vid en annan skolenhet än den egna. Dessa elever bör istället fortsatt få sin undervisning i moderna språk och modersmål genom fjärrundervisning, där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, antingen vid hemskolan under närvaro av lämplig personal, eller i hemmet, om inte rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa, bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet.

Mot bakgrund av ovan bedömer bildningsnämnden att elever i årskurs 4-9 som får sin undervisning i moderna språk och modersmål vid en annan skolenhet än den egna, fortsatt ska få motsvarande undervisning genom fjärrundervisning, vid hemskolan eller i hemmet, som en åtgärd att begränsa smittspridning av det virus som orsakar covid-19. Fjärrundervisning, vid hemskolan eller i hemmet, ska också, om det är praktiskt möjligt, kunna ges till elever som får sin undervisning i moderna språk och modersmål på sin hemskola, som en åtgärd för att undvika att elever från olika klasser på hemskolan blandas.

Eleverna som berörs av beslutet går i mellan- och högstadiet och verksamhetschef för förskola, grundskola, grundsärskola och modersmål bedömer att dessa elever kan tillgodogöra sig undervisning i moderna språk och modersmål genom fjärrundervisning. Sedan våren 2020 har kommunens grundskolor beredskap att övergå till fjärr- och distansundervisning och eleverna bedöms ha tillgång till de lärverktyg och tekniska förutsättningar som behövs för att möjliggöra sådan undervisning. Bildningsnämnden bedömer mot denna bakgrund att kommunens grundskolor har den beredskap som krävs för att övergå till fjärrundervisning. För att säkerställa att elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen, som t.ex. endast kan ges i lokalerna eller elever som på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av att delta i utbildningen i lokalerna, uppdrar bildningsnämnden till respektive rektor att göra denna bedömning på individnivå tillsammans med elev, vårdnadshavare och vid behov skolans elevhälsa.

Beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Under den tid elever har erhållit fjärrundervisning i moderna språk och modersmål har Serresjöskolan haft vissa problem att genomföra fjärrundervisningen i moderna språk på grund av tekniska problem med uppkopplingen. Så länge dessa problem kvarstår undantas eleverna på Serresjöskolan från beslutet om fjärrundervisning när det gäller undervisning i moderna språk. Rektor för Serresjöskolan och rektor för Liljeborgsskolan har tillsammans tagit fram en lösning där elever i årskurs 6 på Serresjöskolan transporteras med buss till Liljeborgsskolan, och där får närundervisning med språklärare i egna klassrum utan att blandas med elever från Liljeborgsskolan.

Eftersom ärendet är av brådskande karaktär, och inte kan avvakta nämndens avgörande, hanteras det genom ett s.k. brådskande ordförandebeslut i enlighet med bildningsnämndens delegationsordning, punkt 16.1.

Beslutsunderlag

Förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

Förordningsmotiv (Fm 2020:4)

Förordningsmotiv (Fm 2020:6)

Tjänsteanteckning samråd med Smittskydd Skåne 2021-01-07 (dnr BIN 2020/1058:74)

Bildningsnämndens tidigare beslut BIN 2020/1058:75 och BIN 2021/118:17

Skickas till

Bildningsnämndens ledamöter och ersättare

Kommunstyrelsen och övriga nämnder

Samtliga chefer inom bildningsförvaltningen

Samtliga fackförbund

Trelleborg den 1 april 2021



Lars Mikkela (M)

Ordförande bildningsnämnden



Ulrika Lassborn Arntell
Förvaltningsjurist
Ulrika.Lassborn-Arntell@Trelleborg.se
0410-73 30 00

Beslut om att fortsatt begränsa antalet elever som är samtidigt närvarande i de kommunala grundskolornas lokaler och kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning för elever i årskurs 7-9

Beslut

Bildningsnämndens ordförande beslutar med stöd av delegationsordningen punkt 16.1

att antalet elever som är samtidigt närvarande i de kommunala grundskolornas lokaler, från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021, fortsatt ska begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 i enlighet med 11 c § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

att undervisningen, från och med den 6 april 2021 till och med den 9 april 2021 (vecka 14), ska ske genom närundervisning för samtliga elever i årskurs 9 samt genom växelvis fjärr- eller distansundervisning och närundervisning för samtliga elever i årskurs 7-8 i den omfattningen att totalt två tredjedelar av eleverna i årskurserna 7-9 är närvarande i skolan samtidigt

att undervisningen, från och med den 12 april 2021 till och med slutet av vårterminen 2021, ska ske genom närundervisning för så många elever som möjligt i årskurs 7-9, varav minst två tredjedelar av eleverna

att undervisning, för elever som inte får närundervisning, ska ske genom fjärr- eller distansundervisning, om inte rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet

att uppdra åt respektive rektor att planera och genomföra hur ovan uppdelning mellan närundervisning och fjärr- eller distansundervisning ska ske efter de lokala förutsättningarna på den enskilda skolenheten med särskild prioritering av årskurs 9 som avslutar sin utbildning i grundskolan till sommaren

att uppdra åt respektive rektor att säkerställa att genomförandet av fjärr- och distansundervisning sker med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov och att moment som inte kan genomföras genom fjärr- eller distansundervisning sker på ett säkert sätt i skolans lokaler

att uppdra åt respektive rektor att säkerställa att elever som erhåller fjärr- eller distansundervisning erbjuds näringsriktiga skolmåltider

att uppdra åt bildningsförvaltningen att återkomma till bildningsnämnden för beslut om hur många undervisningstimmar undervisningen för elever i årskurs 7-9 ska motsvara, i det fall undervisning har skett där elever och lärare har varit åtskilda i både rum och tid, dvs. distansundervisning

att vidare, i det fall genomförande av distansundervisning har medfört att eleverna har förlorat undervisningstid, uppdra åt rektor att, i enlighet med 3 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, besluta hur eleverna totalt sett ska få den undervisningstid de har rätt till enligt skollagen (2010:800) och återrapportera beslutet till bildningsnämnden

att beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021 för samtliga kommunala grundskolor med elever i årskurs 7-9.

Sammanfattning

Rättslig reglering m.m.

Enligt 11 c § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa bestämmelserna i 3, 4, 7, 9 och 10 §§ samma förordning, på utbildning i grundskolans högstadium om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Av 11 a § samma förordning framgår att med att en skolenhet är öppen avses att skollokaler är öppna för eleverna.

Av förordningsmotiven (Fm 2021:1) framgår bl.a. följande. Bestämmelsen ger under vissa förutsättningar en huvudman möjlighet att för högstadiet, dvs. årskurs 7-9, t.ex. kombinera närundervisning, dvs. undervisning på plats i skolan, med fjärr- eller distansundervisning. Huvudregeln i skollagen är närundervisning och det är också denna undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. En förutsättning för att en huvudman ska kunna använda sig av undantagsmöjligheten i 11 c §, är att antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Det är inte möjligt att tillämpa undantagsbestämmelsen av andra skäl än att förebygga och motverka smittspridning. Av kriteriet "behöver begränsas" följer att huvudmannen först måste ha konstaterat att åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket som att t.ex. anpassa schemaläggningen är otillräckliga, innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna får göras. Huvudmannen måste därför överväga andra möjligheter att begränsa antalet elever

som samtidigt är närvarande i skolans lokaler genom att exempelvis tillfälligt nyttja andra lokaler som huvudmannen förfogar över och som är lediga, eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen. Det är huvudmannens och rektorns ansvar att organisera verksamheten så att arbetssituationen blir rimlig för både lärare och elever.

Enligt förordningsmotiven bör huvudmannen vidare överväga om det är lämpligt att bedriva fjärr- eller distansundervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Huvudmannen behöver t.ex. beakta att vissa elever behöver vara närvarande i lokalerna för att kunna genomföra vissa praktiska moment eller för att genomgå prov eller på annat sätt visa sina kunskaper i slutet av sin utbildning i högstadiet, eftersom de betyg som ska ges har betydelse för fortsatt utbildning. Fjärr- eller distansundervisning kan även vara olämplig för elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen som endast kan ges i lokalerna, elever som av fysiska, psykiska eller andra skäl är i behov av att delta i utbildningen i lokalerna eller elever i en socialt utsatt situation och vissa nyanlända elever.

Vid val av undervisningsform ska det också beaktas att eleverna i grundskolan utan kostnad ska ha tillgång till lärmaterial som behövs för en tidsenlig utbildning. Det har vidare i förordningen inte gjorts något undantag från skyldigheten att erbjuda näringsriktiga skolmåltider. Denna skyldighet gäller således även i förhållande till elever som ges fjärr- eller distansundervisning.

Av 3 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, framgår att en huvudman för grundskola får frånga vad som föreskrivs i 7 kap. 17 § andra stycket skollagen (2010:800) och besluta att utbildningen ska omfatta fler skoldagar under ett läsår eller fler timmar per dag än som anges där eller att utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar. Huvudmannen får vidare besluta att utbildningen ska omfatta färre skoldagar eller lovdagar per läsår, att utbildningen ska förläggas till andra dagar än måndag-fredag eller att läsåret ska börja eller sluta annan tid än vad som föreskrivs i 3 kap. 2-4 §§ skolförordningen (2011:185). Huvudmannen får också förlägga lovskola till annan tid än vad som föreskrivs i 10 kap. 23 a-c §§ skollagen. Av samma bestämmelse framgår att eleverna totalt sett ska få den undervisningstid de har rätt till enligt skollagen. Av förordningsmotiven (Fm 2020:1) framgår att senarelagd undervisningstid ska ges inom ramen för förordningens giltighetstid. När det gäller elever i årskurs 9 framgår det vidare att tid inte kan flyttas till nästkommande läsår eftersom elevernas tid i grundskolan upphör.

Enligt 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, får huvudmannen besluta att elever ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, så kallad fjärrundervisning, eller är åtskilda i både rum och tid, så kallad distansundervisning. Om läraren och eleven vid undervisningen är åtskilda i både rum och tid ska huvudmannen besluta hur många undervisningstimmar undervisningen ska anses motsvara, om huvudmannen avser avräkna undervisningstiden mot den garanterade undervisningstiden.

Bakgrund

Bildningsnämnden beslutade, den 11 januari 2021 (BIN 2020/1058:76) att begränsa antalet högstadieelever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler för att huvudmannen skulle kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Beslutet grundade sig på Smittskydd Skånes rekommendation om att högstadiet bör övergå till distansundervisning där det är möjligt, då regionen befarade ytterligare smittspridning efter jullovet. Bildningsnämnden har vid två tillfällen förlängt beslutet, utifrån Smittskydd Skånes förnyade rekommendationer, varav det senaste beslutet gäller till och med den 26 mars 2021 (BIN 2021/118:2 och BIN 2021:118:25). Besluten har inneburit att eleverna fått växelvis fjärr- eller distansundervisning och närundervisning med en succesiv återgång till närundervisning.

Nuläge

Av Smittskydd Skånes *Rekommendation till grundskolornas högstadium i Skåne* från den 25 mars 2021 framgår att Smittskydd Skånes grundhållning är att högstadieskolorna i så stor utsträckning som möjligt bör erbjuda närundervisning, men det måste ske under förutsättning att man tagit fasta på de råd som ges för att minska trängsel och risk för smittspridning. Det framgår vidare att högstadieskolorna, sedan vecka 4, har rekommenderats att successivt återgå till närundervisning utifrån sina förutsättningar och vidtagna åtgärder för att minska risken för trängsel och smittspridning. Från och med vecka 14 rekommenderar Smittskydd Skåne högstadieskolorna ha så mycket av undervisningen som närundervisning som möjligt och att minst två tredjedelar av eleverna kan närvara samtidigt i skolans lokaler.

Bedömning

Kommunens grundskolor har sedan tidigare vidtagit ett flertal åtgärder för att undvika smittspridning av covid-19, bl.a. genom ommöblering i lokalerna, informationsinsatser via skyltning och i digitala kanaler, avståndsmarkeringar i golv, anpassningar i schemaläggningen och införande av ”grab-and-go-luncher” för att minska trängseln i samband med skolmåltiderna. Bildningsnämnden bedömer att grundskolorna har uttömt möjligheterna att minska trängseln genom anpassning av schemaläggningen, möjligheter att tillfälligt nyttja andra lokaler som huvudmannen förfogar över och som är lediga, samt möjligheter att förlänga skoldagen.

Mot bakgrund av Smittskydd Skånes nya rekommendationer föreligger behov för bildningsnämnden att besluta om, att antalet elever som är samtidigt närvarande i grundskolornas lokaler fortsatt ska begränsas och att undervisning på plats i skolans lokaler, s.k. närundervisning, ska kombineras med fjärr- eller distansundervisning, i syfte att förebygga och motverka smittspridning av covid-19 i enlighet med 11 c § och 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Beslutet innebär, i enlighet med Smittskydd Skånes rekommendation, att högstadiet på kommunens grundskolor ska ha så mycket närundervisning som möjligt så att åtminstone två tredjedelar av högstadieeleverna närvarar samtidigt i skolans lokaler. Beslutet

gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021 för samtliga kommunala grundskolor med elever i årskurs 7-9. Beslutet om fjärr- eller distansundervisning omfattar dock inte de elever som får sin undervisning på någon av de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna, *Borgen* och *Gislöv*, eller elever i grundsärskolan.

Under vecka 14 (dvs. veckan efter påsklovet) ska fjärr- och distansundervisning fortsätta som innan påsklovet. Det innebär att samtliga elever i årskurs 9 får närundervisning i skolans lokaler medan eleverna i årskurs 7-8 får växelvis fjärr- eller distansundervisning och närundervisning i den omfattningen att totalt två tredjedelar av eleverna i årskurserna 7-9 är närvarande i skolan samtidigt. Bildningsnämndens inriktning är att, från och med vecka 15, ska så många högstadeelever som möjligt få närundervisning, varav minst två tredjedelar av eleverna.

Bildningsnämnden uppdrar till respektive rektor att planera och genomföra hur ovan uppdelning mellan närundervisning och fjärr- eller distansundervisning från och med vecka 15 ska ske efter de lokala förutsättningarna på den enskilda skolenheten. Bildningsnämnden vill här särskilt framhålla vikten av att årskurs 9, som avslutar sin utbildning i grundskolan till sommaren, ska prioriteras i rektors planering. Fjärr- eller distansundervisningen ska dock inte genomföras om rektor i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa bedömer att det inte är möjligt eller lämpligt i det enskilda fallet. Rektor ska dokumentera hur uppdelningen mellan närundervisning och fjärr- eller distansundervisning genomförs och rapportera till verksamhetschef efter vårterminens slut.

Bildningsnämnden uppdrar vidare till rektor att, i samråd med lärare, elev och vårdnadshavare och vid behov med skolans elevhälsa, säkerställa att genomförandet av fjärr- eller distansundervisning sker med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor ska bl.a. beakta elevernas eventuella behov att vara närvarande i lokalerna, kopplat till praktiska moment i utbildningen, prov, kontakt med elevhälsan, tillgång till skolbibliotek, särskilt stöd samt eventuella fysiska, psykiska eller andra skäl eller elever som befinner sig en socialt utsatt situation.

Rektor ska även säkerställa att elever som erhåller fjärr- eller distansundervisning erbjuds näringsriktiga skolmåltider, t.ex. genom avhämtning. Folkhälsomyndighetens allmänna råd och rekommendationer ska dock alltid följas vilket innebär att enbart friska personer, oavsett om det rör sig om elever, vårdnadshavare eller personal, får vistas i skolans lokaler.

För att undvika behov att kompensera utebliven undervisningstid, exempelvis genom förlängda skoldagar eller undervisning på helger och/eller lov, ska undervisningen i första hand ske genom fjärrundervisning enligt ordinarie schema. I det fall undervisning ändå har skett, där elever och lärare har varit åtskilda i både rum och tid, dvs. distansundervisning, uppdrar nämnden åt bildningsförvaltningen att återkomma till nämnden för beslut om hur många undervisningstimmar undervisningen ska motsvara. I det fall genomförandet av distansundervisning har medfört att eleverna har förlorat undervisningstid, uppdrar bildningsnämnden vidare till rektor att i samråd med berörd personal och fackliga företrädare, besluta

hur elevernas förlorade undervisningstid ska tas igen och återrapportera beslutet till nämnden.

Elever och vårdnadshavare har, via grundskolornas lärplattform, informerats om nämndens beslut att kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning för elever i årskurs 7-9 och att respektive skola kommer gå ut med specifik information om vad som gäller på den aktuella skolan.

Eftersom ärendet är av brådskande karaktär, och inte kan avvakta nämndens avgörande, hanteras det genom ett s.k. brådskande ordförandebeslut i enlighet med bildningsnämndens delegationsordning, punkt 16.1.

Beslutsunderlag

Region Skåne, 2021-03-25, *Rekommendation till högstudier och gymnasieskolor i Skåne för veckorna efter påsklovet,*

<https://vardgivare.skane.se/vardriktlinjer/smittskydd/coronavirus-ncov/#179888>

Förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

Förordningsmotiv (Fm 2021:1)

Förordningsmotiv (Fm 2020:1)

Bildningsnämndens tidigare beslut BIN 2020/1058:76, BIN 2021/118:2 och BIN 2021:118:25

Skickas till

Bildningsnämndens ledamöter och ersättare

Kommunstyrelsen och övriga nämnder

Samtliga chefer inom bildningsförvaltningen

Samtliga fackförbund

Trelleborg den 1 april 2021



Lars Mikkela (M)

Ordförande bildningsnämnden



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Beslut om att fortsatt begränsa antalet elever som är samtidigt närvarande i Söderslättsgymnasiets lokaler och kombinera närundervisning med fjärrundervisning

Beslut

Bildningsnämndens ordförande beslutar med stöd av delegationsordningen punkt 16.1

att antalet elever som är samtidigt närvarande i Söderslättsgymnasiets lokaler, från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021, fortsatt ska begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 i enlighet med 11 c § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

att undervisning på plats i skolans lokaler, s.k. närundervisning, ska kombineras med undervisning enligt ordinarie schema där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, så kallad fjärrundervisning för elever på Söderslättsgymnasiet

att undervisningen, från och med den 6 april 2021 till och med den 9 april 2021 (vecka 14), ska ske i den omfattningen att en tredjedel av eleverna är närvarande i skolans lokaler samtidigt

att undervisningen, från och med den 12 april 2021 till och med slutet av vårterminen 2021, ska ske genom närundervisning för så många elever som möjligt, varav minst två tredjedelar av eleverna

att uppdra åt rektor, att tillsammans med berörd personal, planera för hur uppdelningen mellan närundervisning och fjärrundervisning ska ske för respektive årskurs och klass i enlighet med ovan, med särskild prioritering av elever som läser introduktionsprogram, yrkesprogram eller sista terminen på ett nationellt program och därför har behov av att vara närvarande i skolenhetens lokaler

att uppdra åt rektor att säkerställa att genomförandet av fjärrundervisning sker med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov och att moment som inte kan genomföras genom fjärrundervisning sker på ett säkert sätt i skolans lokaler

att beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Sammanfattning

Rättslig reglering m.m.

Enligt 11 c § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, får en huvudman som håller en gymnasieskola öppen tillämpa bestämmelserna i 5, 7, 8, och 10 §§ samma förordning, om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Av 11 a § samma förordning framgår att med att en skolenhet är öppen avses att skollokaler är öppna för eleverna.

Av förordningsmotiven (Fm 2020:10) framgår bl.a. följande. Bestämmelsen ger under vissa förutsättningar en huvudman möjlighet att kombinera närundervisning, dvs. undervisning på plats i skolan, med fjärr- eller distansundervisning. Huvudregeln i skollagen är närundervisning och det är också denna undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. En förutsättning för att en huvudman ska kunna använda sig av undantagsmöjligheten i 11 c §, är att antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Det är inte möjligt att tillämpa undantagsbestämmelsen av andra skäl än att förebygga och motverka smittspridning. Av kriteriet "behöver begränsas" följer att huvudmannen först måste ha konstaterat att åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket som att t.ex. anpassa schemaläggningen är otillräckliga, innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna får göras. Huvudmannen måste därför överväga andra möjligheter att begränsa antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler genom att exempelvis tillfälligt nyttja andra lokaler som huvudmannen förfogar över och som är lediga, eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen. Det är huvudmannens och rektorns ansvar att organisera verksamheten så att arbetssituationen blir rimlig för både lärare och elever.

Enligt förordningsmotiven bör huvudmannen vidare överväga om det är lämpligt att bedriva fjärr- eller distansundervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Huvudmannen behöver t.ex. beakta att vissa elever behöver vara närvarande i lokalerna för att kunna genomföra vissa praktiska moment eller för att genomgå prov eller på annat sätt visa sina kunskaper i slutet av sin utbildning, eftersom de betyg som ska ges har betydelse för fortsatt utbildning eller arbete. Det kan t.ex. vara fråga om elever som läser introduktionsprogram, yrkesprogram eller elever som går sista terminen på ett nationellt program. Även elever som går den första terminen kan behöva få undervisning i skolans lokaler för att få en bra introduktion till utbildningen. Fjärr- eller distansundervisning kan även vara olämplig för elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen som endast kan ges i lokalerna, elever som av fysiska, psykiska eller andra skäl är i behov av

att delta i utbildningen i lokalerna eller elever i en socialt utsatt situation och vissa nyanlända elever.

Bakgrund

Bildningsnämnden beslutade den 25 januari 2021 (BIN 2021/118:1) att begränsa antalet elever som är samtidigt närvarande i Söderslättsgymnasiets lokaler för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Beslutet grundade sig på Folkhälsomyndighetens rekommendation att varje elev bör få minst 20 procent närundervisning och att minst 20 procent av undervisningen bör utgöras av fjärr- eller distansundervisning till och med den 1 april 2021. Beslutet grundade sig vidare på Smittskydd Skånes kompletterande rekommendation att högst en tredjedel av eleverna bör vara närvarande i skolans lokaler samtidigt. Bildningsnämnden har vid två tillfällen förlängt beslutet, utifrån Smittskydd Skånes förlängda rekommendationer, varav det senaste beslutet gällde till och med den 26 mars 2021 (BIN 2021/118:12 och BIN 2021:118:24). Besluten har inneburit att högst en tredjedel av eleverna, samt elever som har varit undantagna i Folkhälsomyndighetens rekommendation om fjärr- eller distansundervisning, har varit närvarande i skolans lokaler.

Nuläge

Folkhälsomyndigheten meddelade den 25 mars 2021 att rekommendationen om fjärr- eller distansundervisning inte förlängs. Folkhälsomyndigheten bedömer sammantaget att nackdelarna för eleverna med fjärr- och distansundervisning är betydande, och att närundervisning på plats i skolan är bättre för elevernas kunskapsinhämtning och hälsa. Det är upp till varje huvudman att planera hur undervisningen ska bedrivas och det finns alltid möjligheter att anpassa planeringen utifrån den situation som råder lokalt och regionalt. Fjärr- och distansundervisning kan fortsatt användas enligt gällande förordning.

Efter Folkhälsomyndighetens besked enligt ovan har Smittskydd Skåne den 25 mars 2021 uppdaterat sina rekommendationer till högstadier och gymnasieskolor. Av Smittskydd Skånes *Rekommendation till gymnasieskolor i Skåne* framgår att rekommendationen från Smittskyddsläkaren om att högst en tredjedel av eleverna är närvarande i skolans lokaler samtidigt gäller fram till påsklovet. Därefter rekommenderar Smittskyddsläkaren att en så stor del av undervisningen som möjligt sker som närundervisning under förutsättning att man tagit fasta på de råd som ges för att minska trängsel och risk för smittspridning. Minst två tredjedelar av eleverna bör kunna erbjudas närundervisning i skolans lokaler samtidigt. Bakgrunden till Smittskyddsläkarens nya rekommendation är beskedet att Folkhälsomyndighetens rekommendation inte förlängs, samt att Smittskydd Skåne ser ett förbättrat epidemiologiskt läge och minskad belastning på sjukvården i Skåne av covid-19.

Bedömning

Söderslättsgymnasiet har under pandemin vidtagit ett flertal åtgärder för att undvika smittspridning av covid-19, bl.a. genom ommöblering i lokalerna, informationsinsatser via skyltning och i digitala kanaler, avståndsmarkeringar i golv, anpassningar i schemaläggningen och införande av "grab-and-go-luncher" för

att minska trängseln i samband med skolmåltiderna. Bildningsnämnden bedömer att Söderslättsgymnasiet har uttömt möjligheterna att minska trängseln genom anpassning av schemaläggningen, möjligheter att tillfälligt nyttja andra lokaler som huvudmannen förfogar över och som är lediga, samt möjligheter att förlänga skoldagen.

Utifrån Smittskydd Skånes nya rekommendationer, föreligger behov för bildningsnämnden att i enlighet med 11 c och 7 §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, besluta om att antalet elever som är samtidigt närvarande i Söderslättsgymnasiets lokaler även fortsatt ska begränsas och att undervisning på plats i skolans lokaler, s.k. närundervisning, ska kombineras med undervisning enligt ordinarie schema där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, så kallad fjärrundervisning, i syfte att förebygga och motverka smittspridning av covid-19. Beslutet innebär, i enlighet med Smittskydd Skånes rekommendation, att Söderslättsgymnasiet ska ha så mycket närundervisning som möjligt, så att åtminstone två tredjedelar av gymnasieeleverna närvarar samtidigt i skolans lokaler. Beslutet gäller från och med den 27 mars 2021 till och med slutet av vårterminen 2021.

Under vecka 14 (dvs. veckan efter påsklovet) ska fjärrundervisning fortsätta som innan påsklovet. Det innebär att fjärrundervisning ska ske i den omfattningen att en tredjedel av eleverna är närvarande i skolans lokaler samtidigt. Bildningsnämndens inriktning är att, från och med vecka 15, ska så många gymnasieelever som möjligt få närundervisning, varav minst två tredjedelar av eleverna.

Bildningsnämnden uppdrar till rektor att, tillsammans med berörd personal, planera för hur uppdelningen mellan närundervisning och fjärrundervisning ska ske för respektive årskurs och klass. I det sammanhanget ska elever som läser introduktionsprogram, yrkesprogram eller sista terminen på ett nationellt program, och därför har behov av att vara närvarande i skolenhetens lokaler, prioriteras i rektors planering. Då all undervisning sker enligt elevernas befintliga schema antingen på plats i skolans lokaler eller som fjärrundervisning, där lärare och elev är åtskilda i rum men inte tid, bedömer bildningsnämnden att eleverna får sin garanterade undervisningstid. Rektor ska dokumentera hur uppdelningen mellan närundervisning och fjärrundervisning genomförs och rapportera till verksamhetschef efter vårterminens slut.

Bildningsnämnden uppdrar vidare till rektor att säkerställa att genomförandet av fjärrundervisning sker med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor ska bl.a. beakta elevernas eventuella behov att vara närvarande i lokalerna, kopplat till praktiska moment i utbildningen, prov, kontakt med elevhälsan, tillgång till skolbibliotek, särskilt stöd samt eventuella fysiska, psykiska eller andra skäl och om det finns elever som befinner sig i en socialt utsatt situation. För de elever som har behov av skolmåltider ska rektor se till att eleverna erhåller det på ett smittsäkert sätt. Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd och rekommendationer ska alltid följas och iaktas särskilt vid deltagande i utbildningen i skolans lokaler, för att säkerställa att det bara är friska elever och personal som vistas i skolans lokaler och således vare sig har sjukdomssymptom eller bor tillsammans med någon som har konstaterad covid-19.

Elever och vårdnadshavare har informerats om nämndens beslut att fortsatt kombinera närundervisning med fjärrundervisning via Söderslättsgymnasiets lärplattform.

Eftersom ärendet är av brådskande karaktär, och inte kan avvakta nämndens avgörande, hanteras det genom ett s.k. brådskande ordförandebeslut i enlighet med bildningsnämndens delegationsordning, punkt 16.1.

Beslutsunderlag

Folkhälsomyndigheten, 2021-03-25, *Ingen förlängning av rekommendation om fjärr- eller distansundervisning på gymnasiet*,
<https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2021/mars/ingen-forlangning-av-rekommendation-om-fjarr--och-distansundervisning-pa-gymnasiet/>

Region Skåne, 2021-03-25, *Rekommendation till högstadier och gymnasieskolor i Skåne för veckorna efter påsklovet*,
<https://vardgivare.skane.se/vardriktlinjer/smittskydd/coronavirus-ncov/#179888>

Förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta

Förordningsmotiv (Fm 2020:10)

Bildningsnämndens tidigare beslut BIN 2021/118:1, BIN 2021/118:12 och BIN 2021:118:24

Skickas till

Bildningsnämndens ledamöter och ersättare

Kommunstyrelsen och övriga nämnder

Samtliga chefer inom bildningsförvaltningen

Samtliga fackförbund

Trelleborg den 1 april 2021



Lars Mikkela (M)

Ordförande bildningsnämnden