



Sofia Henderup Larsson
Verksamhetschef grundskola och grundsärskola
Sofia.HenderupLarsson@Trelleborg.se
0410-73 39 95

Förslag till bildningsnämnden från Kristdemokraterna och Moderaterna genom Ann Lundström (KD) om ökad fysisk aktivitet i grundskolan

Sammanfattning

Vid sammanträde den 16 december 2020 (BIN 2020-12-16, § 193) beslutade bildningsnämnden, i enlighet med förslag från Moderaterna och Kristdemokraterna,

att se över hur andra skolor i andra kommuner har gjort för att utöka sin fysiska aktivitet

att se över om Trelleborgs skolor kan utöka sin fysiska aktivitet

att återkomma till nämnden senast i mars 2021.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Förslag till bildningsnämnden från Kristdemokraterna och Moderaterna genom Ann Lundström (KD) om ökad fysisk aktivitet i grundskolan (daterad 2021-02-18)

Protokollsutdrag BIN 2020-12-16, § 193 – Förslag till bildningsnämnden från Kristdemokraterna och Moderaterna genom Ann Lundström (KD) om ökad fysisk aktivitet i grundskolan

Förslag till bildningsnämnden från Kristdemokraterna och Moderaterna genom Ann Lundström (KD) om ökad fysisk aktivitet i grundskolan

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna bildningsförvaltningens utredning av förslaget om ökad fysisk aktivitet i grundskolan

att ge förvaltningen i uppdrag att undersöka och genomföra kunskapshöjande insats/er för grundskolornas pedagoger kring fysisk aktivitet kopplat till mående och kunskapsresultat

att ge förvaltningen i uppgift att ge skolorna förutsättningar för att utveckla en profil

Beslutet skickas till

-

Ärendet

Kristdemokraterna och Moderaterna har genom 1:e vice ordförande Ann Lundström (KD) inkommit med förslag om ökad fysisk aktivitet i grundskolan. Av förslaget framgår bl.a.:

Barn behöver röra på sig. Ett alltmer stillasittande liv försämrar barn och ungas hälsa. Alla barn och ungdomar rekommenderas sammanlagt minst 60 min daglig fysisk aktivitet. Där bör skolan vara en del av den tiden. Fysisk aktivitet kan bestå av promenader, lek eller organiserad idrott/motion.

Fler och fler skolor inför fysisk aktivitet utöver idrottslektionerna. Effekterna är bland annat: bättre fokus hos eleverna, lugnare elever, färre konflikter. Det leder till bättre studiero i klassrummen. Serresjöskolan har fått positiva resultat av sin ökade fysiska aktivitet.

I enlighet med förslaget beslutade bildningsnämnden den 16 december 2020 (BIN 2020-12-16, § 193) att ge förvaltningen i uppdrag

att se över hur andra skolor i andra kommuner har gjort för att utöka sin fysiska aktivitet

att se över om Trelleborgs skolor kan utöka sin fysiska aktivitet

att återkomma till nämnden senast i mars 2021.

Nedan redovisas bildningsförvaltningens utredning.

Utredning

I skolans uppdrag ingår att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. För att följa upp hur skolhuvudmännen i Sverige arbetar med detta uppdrag genomförde skolverket, under 2018, en enkät med alla kommunala huvudmän, Sameskolstyrelsen, Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) och 32 enskilda huvudmän. Svar inkom från 246 av totalt 324 huvudmän i urvalet. Svarsfrekvensen uppgår därmed till 76 procent.

Av de huvudmän som svarade, så uppgav 76% att de inte har utarbetat mål eller riktlinjer för huvudmannens skolor. 164 respondenter, 67%, svarade att de på andra sätt uppmuntrar till fysisk aktivitet i skolan. Vanligt är att huvudmännen startar olika projekt, organiserar upp rastaktiviteter som leds av personal och att de arrangerar pulshöjande aktiviteter. Vanliga svar var även att skolorna hade etablerade samarbeten med idrottsföreningar.

Huvudmännen nämnde även utrustning för att stimulera till rörelse i inne- och utemiljö, utomhuspedagogik, friluftsdagar, insatser via skolhälsovården, mikropausar, olika profiler som skolorna har inriktade mot rörelse, att idrottslärare

utses till förstelärare, skolidrottsföreningar, morgongymnastik, satsningar på idrottsanläggningar och parkour samt lunchdisco.

I grundskolan var det vanligast med aktiviteter som ska bidra till ökad fysisk aktivitet på raster. Att fysisk aktivitet integreras som en del av annan undervisning än idrott och hälsa var näst vanligast i årskurserna 1–6, följt av kortvarig fysisk aktivitet i klassrummet i samband med undervisning. För årskurserna 7–9 var det något vanligare att fysisk aktivitet var specifikt inlagt i schemat utanför ämnet idrott och hälsa samtidigt som kortvarig fysisk aktivitet i klassrummet i samband med undervisning var lite mindre förekommande.

Skolorna i Trelleborgs kommun har successivt ökat den fysiska aktiviteten i skolorna utifrån den forskning som finns angående barns rörelse kopplat till hälsa och kunskapsutveckling. I nedan tabell kan man se att Trelleborgs grundskolor följer det resultat som skolverket fick i sin undersökning som gjordes 2018.

Fysisk aktivitet, utöver idrottslektioner, i Trelleborg skolors grundskolor 2021:

skola	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			

a) rastaktiviteter

b) promenader

c) rörelsepauser

d) utedagar

e) rörelsesånger

f) röris

g) fysisk aktivitet på skolans val

h) organiserad padel

i) organiserad dans

j) daglig fysisk aktivitet på fritids

k) generation Pep

l) samarbete med idrottsföreningar

- m) rastmusik
- n) brainbreaks
- o) pingisrum
- p) avslappningsövningar
- q) utlåning av lekredskap/idrottsutrustning
- r) fotbollsprofil
- s) Skolidrottsförening

Rektorer i Trelleborgs grundskolor arbetar med ett hälsofrämjande synsätt och arbetssätt. Som en del av detta ingår fysisk aktivitet, näringsriktiga måltider och andra hälsofrämjande insatser. Skolorna planerar och ger förslag på ytterligare insatser som skolorna kan genomföra för att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen:

- Utveckla generation Pep
- Fler rörelsepauser i fler årskurser
- Planerade rastaktiviteter för fler årskurser
- Daglig morgonjympa/röris/promenad
- Organiserad rörelseaktivitet för de äldre eleverna
- Se över utomhusmiljöerna så att den stimulerar till rörelse
- Rörelsekort
- Fler utedagar med fysisk aktivitet
- Öka kunskapen hos pedagogerna om vikten av rörelse

Under läsåret 2020/21 genomfördes flera kompetenshöjande insatser som främjar hälsa och fysisk aktivitet, såsom utomhuspedagogik, rastaktivitet, äventyrspedagogik och måltidspedagogik.

Förvaltningen har i alla sina presentationer inför införandet av den nya organisationen lyft upp möjligheten och förväntan på att skolområdena utvecklar en profil. Flera skolområden har redan påbörjat sin planering för att införa en profil för sitt område. Profilerna kan exempelvis vara i samarbete med en idrottsförening eller utökad tid i ett visst ämne inom ramen för skollagen.