

# Öppna jämförelser – Grundskola 2020

Trelleborgs kommun

# Nyckeltal för den kommunala grundskolan 2011-2020

## Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att fritt kunna sätta ihop egna presentationer. Läs även SKR:s huvudrapport [Öppna jämförelser – Grundskola 2020](#).

## Källor

Öppna jämförelser – Grundskola baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i [Kolada](#) kommun- och landstingsdatabasen. All statistik i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten speglar i huvudsak resultatutveckling för de kommunala grundskolorna i kommunen från 2011 till 2020 och nyckeltalen ger en allsidig bild av elevernas kunskapsresultat.

## Jämförelser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal tillsammans med värden för de fristående skolorna i kommunen, samtliga skolor i länet och i riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas även resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för flickor och pojkar tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

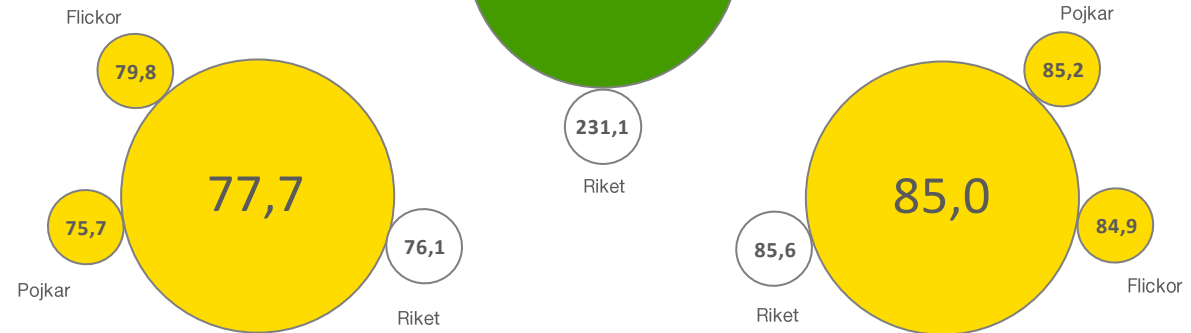
# Sammanfattning av skolresultat

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - för år 2020 - i en sammanfattande bild.

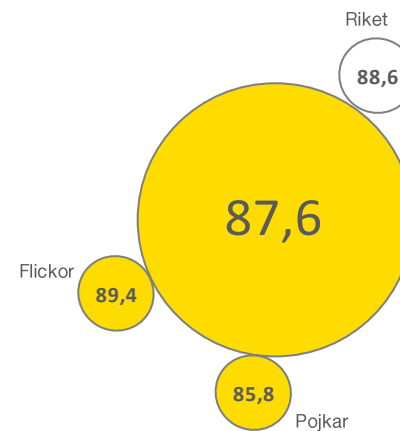
Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

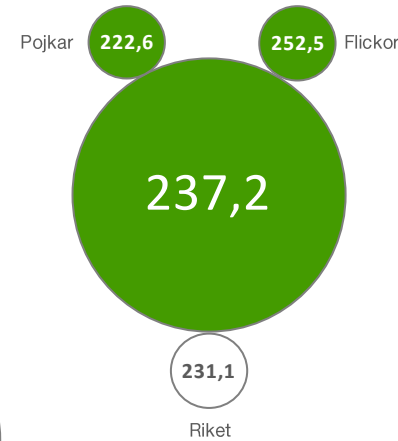
Uppnådda  
kunskapskrav  
årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



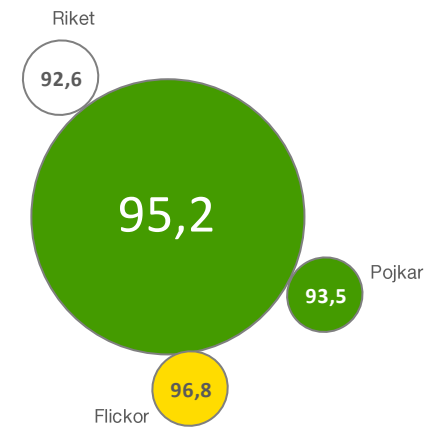
Lägst betyg E i matematik  
årskurs 6, andel elever (%)



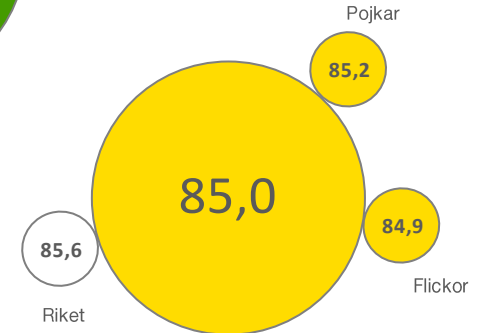
Meritvärde  
årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



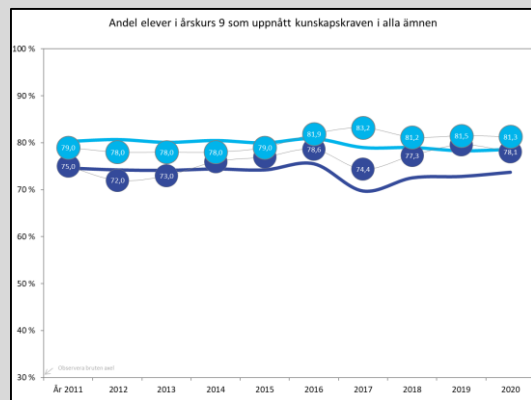
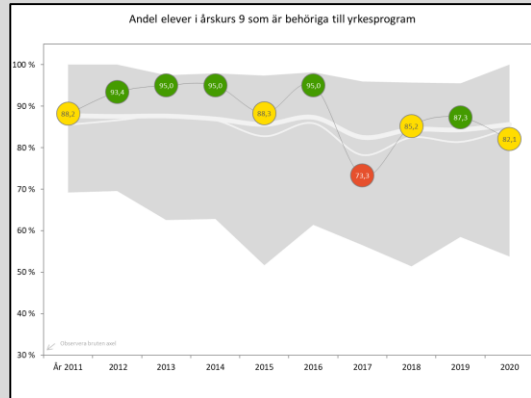
Lägst betyg E i svenska  
årskurs 6, andel elever (%)



Behörighet till  
yrkesprogram  
årskurs 9, andel elever (%)



# Hur ska diagrammen tolkas?



## Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena ett givet år. **Grön färg** betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. **Röd färg** får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul färg** får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan. Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (fristående skolor).

I diagrammen finns även en tunn vit linje som representerar resultat för samtliga skolor i länet och en tjockare vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

## Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram varierar över tid i riket och i kommunerna. Den genomsnittliga behörigheten i riket har varierat mellan 83 och 88 procent under 2011-2020. Det finns stora - och ökande - skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

Nyckeltal i Kolada:

**N15436**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

**N15432**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)

### Diagramförklaring



#### **Mörkare grå yta**

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### **Tunn vit linje**

Resultat för aktuellt län

#### **Grov vit linje**

Resultat för Sverige som helhet

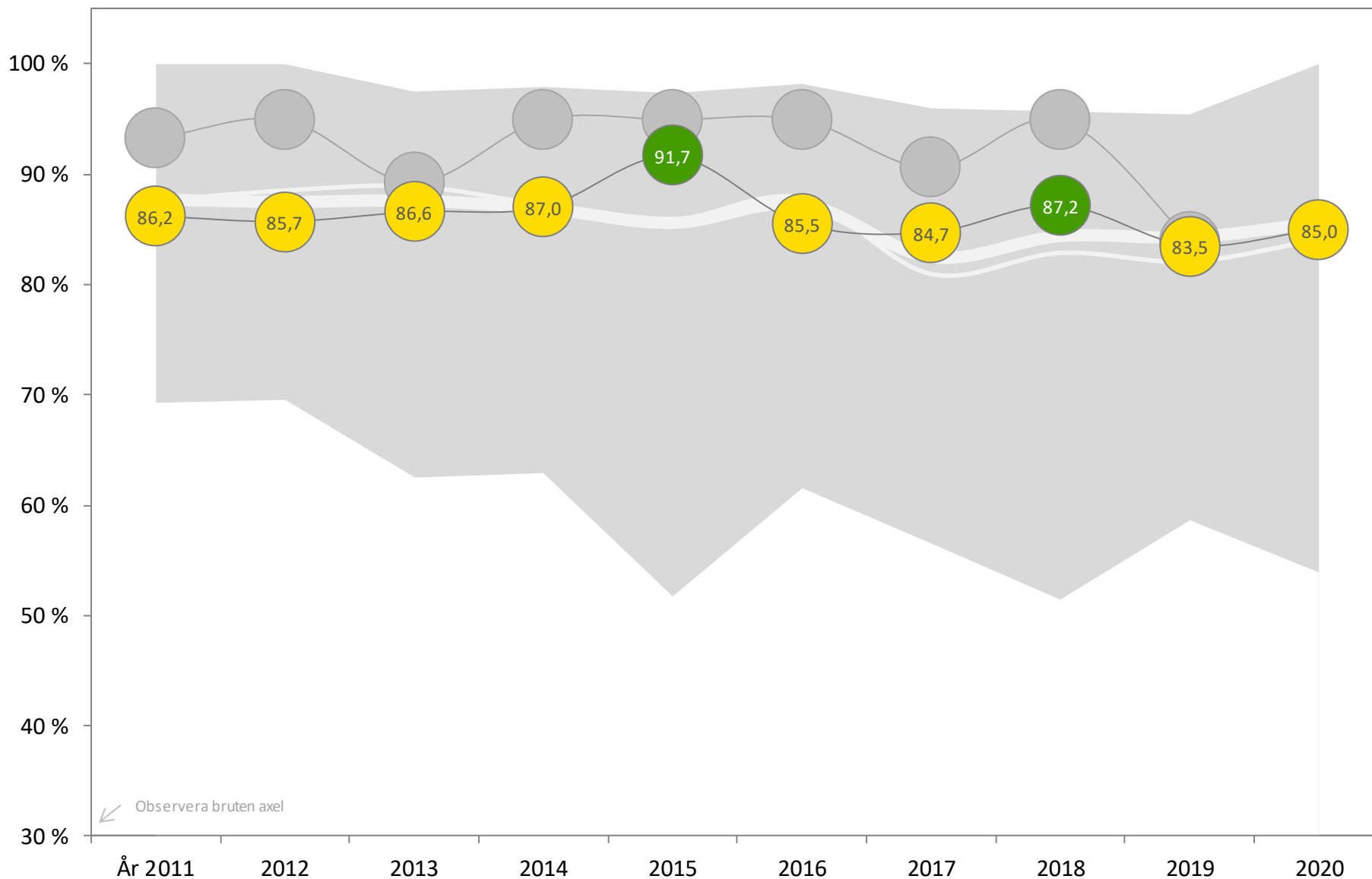
#### **Färglagd brytpunkt med värde**

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### **Grå brytpunkt**

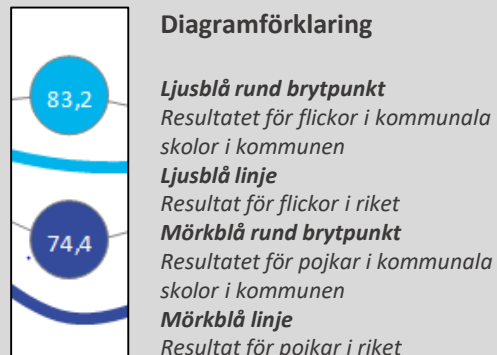
Resultat för friskolor i kommunen

## Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Trelleborgs kommun

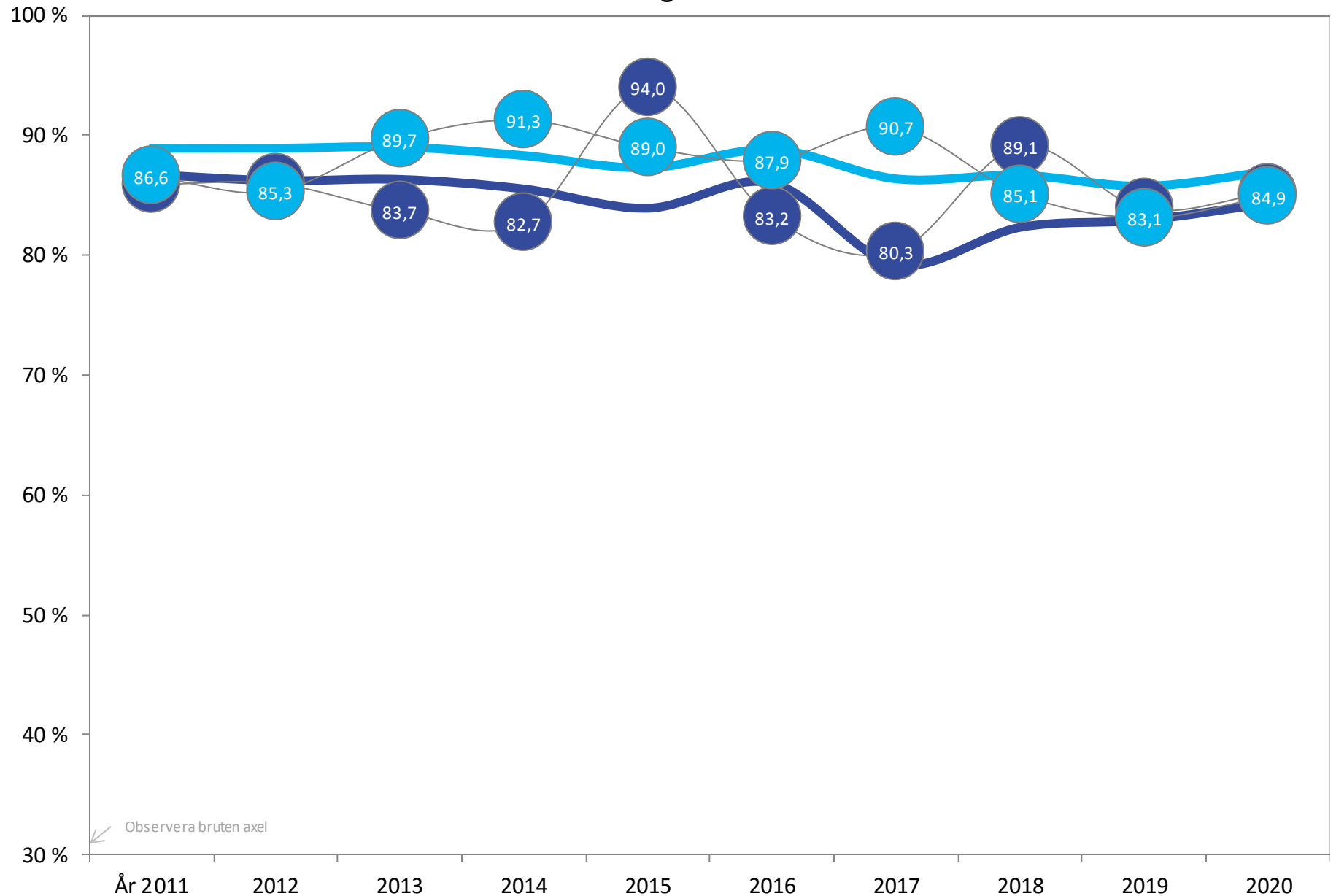


I riket som helhet är flickor behöriga till yrkesprogram i större utsträckning än pojkar. Noterbart är minskningen, i riket, av andelen behöriga pojkar under 2017 som sedan åter ökade under efterföljande år.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15436**  
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



## Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Trelleborgs kommun



Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har, i riket som helhet, varit förhållandevis oförändrad under perioden 2011-2015. De senaste åren har dock uppvisat en större variation. År 2020 uppgick andelen med uppnådda kunskapskrav i riket som helhet till 76 procent. Det finns också stora - och ökande - skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

Nyckeltal i Kolada:

**N15419**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

**N15420**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)

### Diagramförklaring

#### Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

#### Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

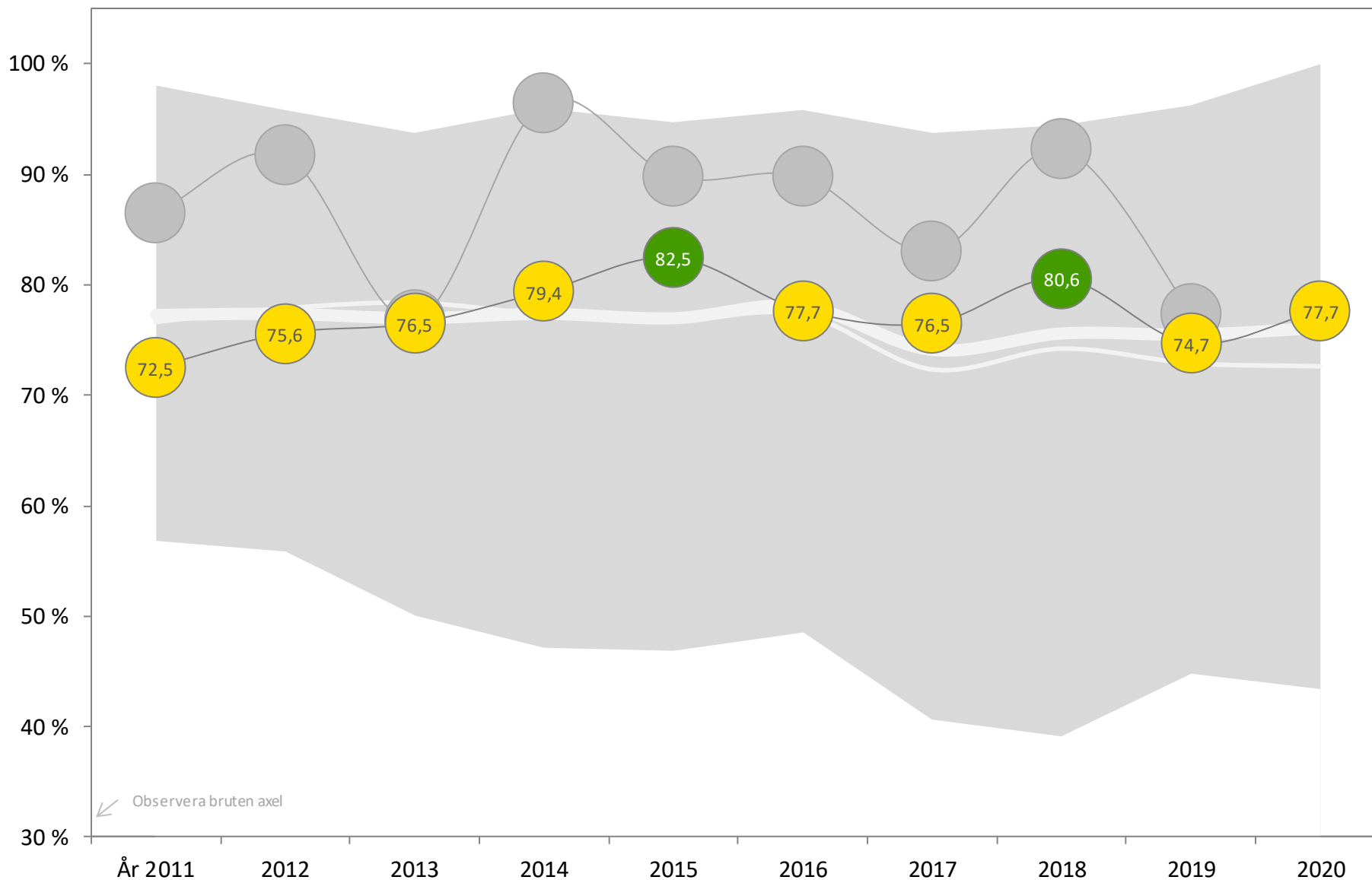
#### Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

## Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Trelleborgs kommun

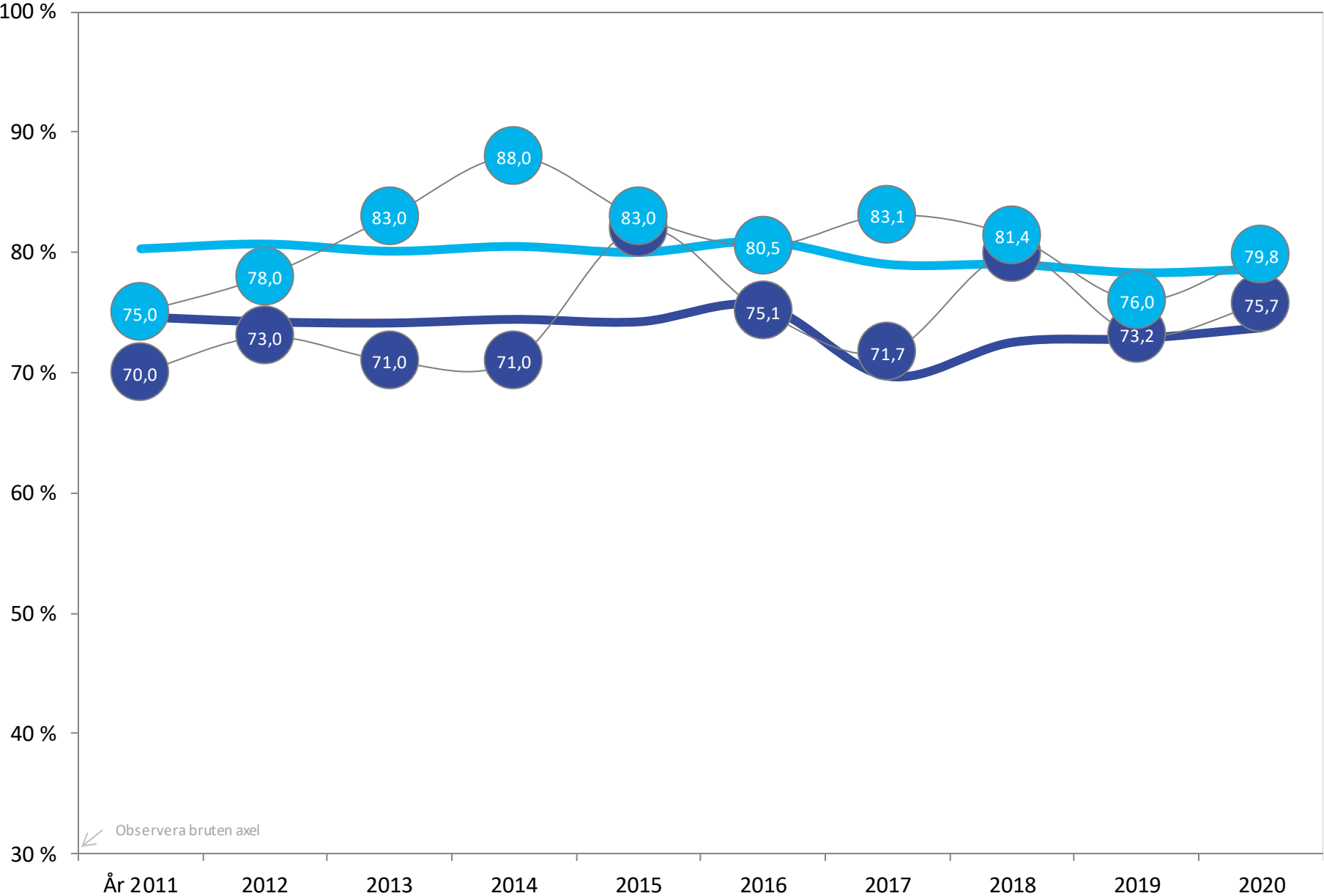


I riket som helhet uppnår flickor i årskurs 9 kunskapskraven i större utsträckning än pojkar. Denna skillnad har varit relativt konstant över tid.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15419**  
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)



Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen  
i Trelleborgs kommun





Under perioden 2015-2020 uppvisar elevernas meritvärden i årskurs 9 förhållandevis små förändringar i riket som helhet. Under år 2020 uppgick det genomsnittliga meritvärdet i riket till 231,1 poäng. Även för detta nyckeltal finns stora skillnader mellan kommuner.

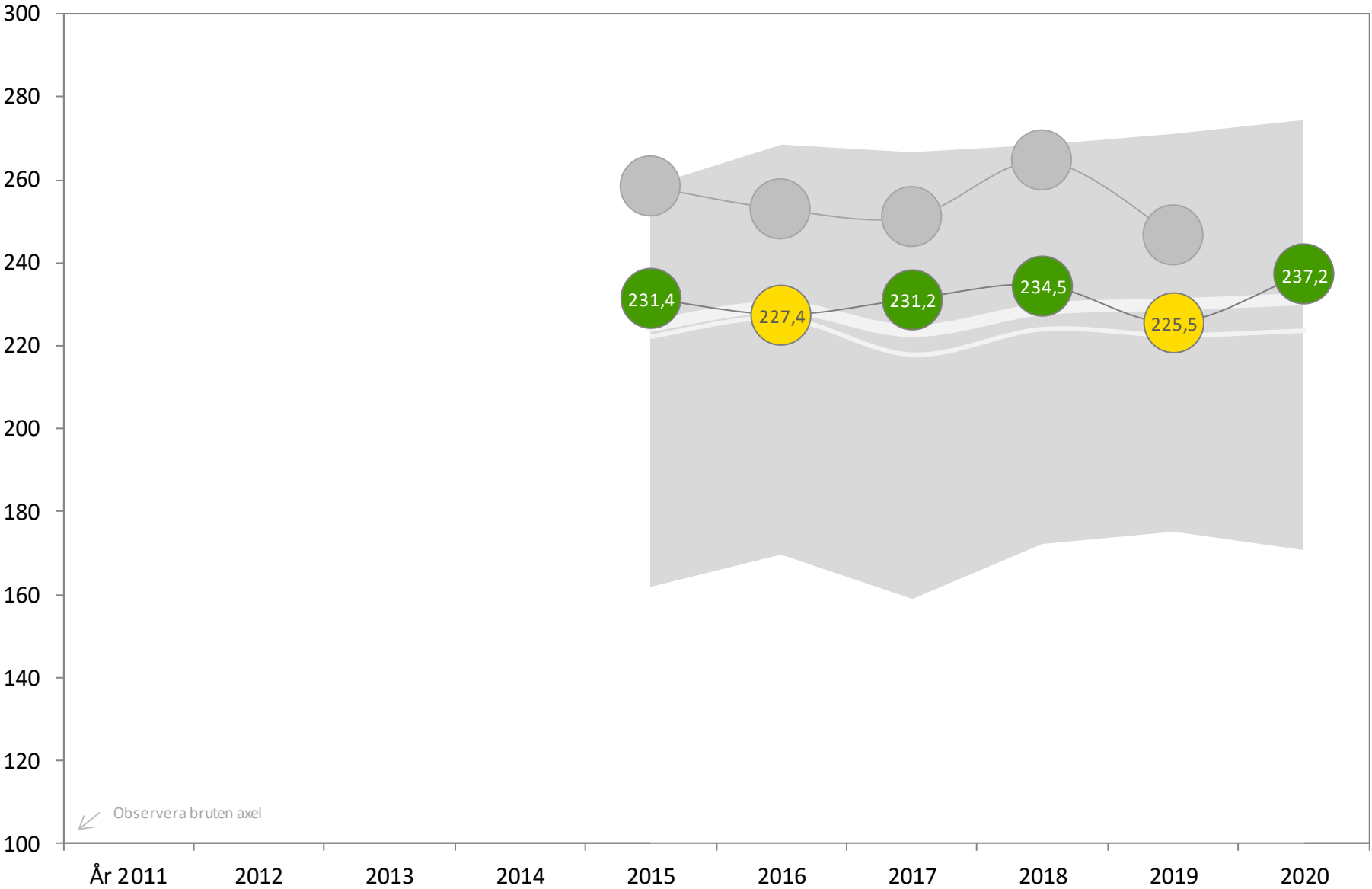
Nyckeltal i Kolada:  
**N15505**  
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)  
**N15506**  
Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)



**Diagramförklaring**

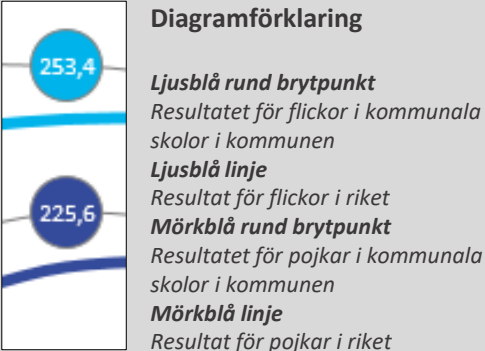
- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Elever i årskurs 9 meritvärde i Trelleborgs kommun  
genomsnitt 17 ämnen

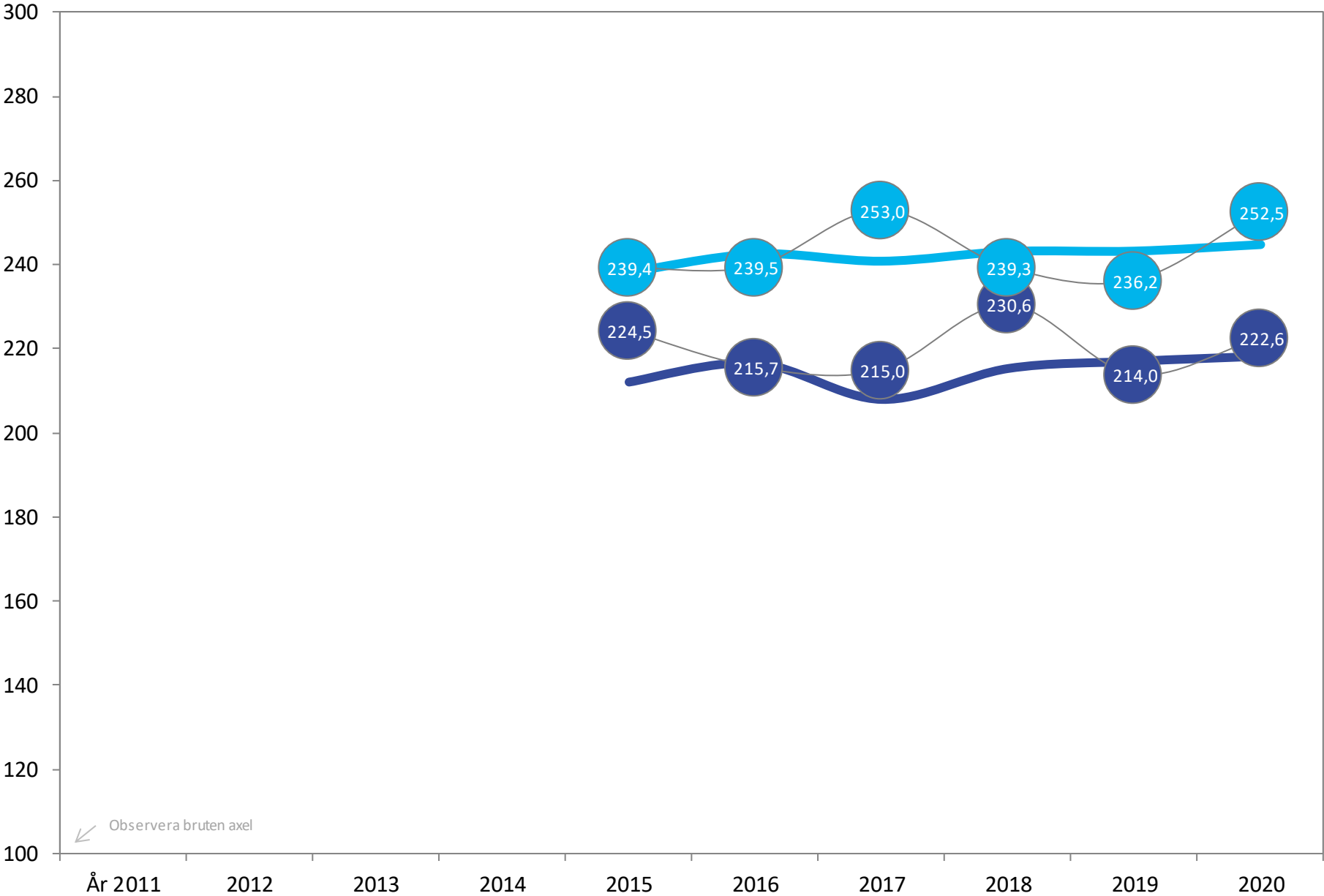


Skillnaden mellan pojkar och flickors meritvärden i årskurs 9 är väsentlig och har i riket som helhet varit förhållandevis oförändrad under perioden 2015-2020. År 2020 uppgick det genomsnittliga meritvärdet för flickor till 244,9 och för pojkar till 218,2.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15505**  
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor,  
genomsnitt (17 ämnen)



Elever i årskurs 9 meritvärde i Trelleborgs kommun  
genomsnitt 17 ämnen



Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik har i genomsnitt i riket som helhet minskat från 93 till omkring 88 procent.  
Nivåskillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor och har sammantaget ökat något under perioden.

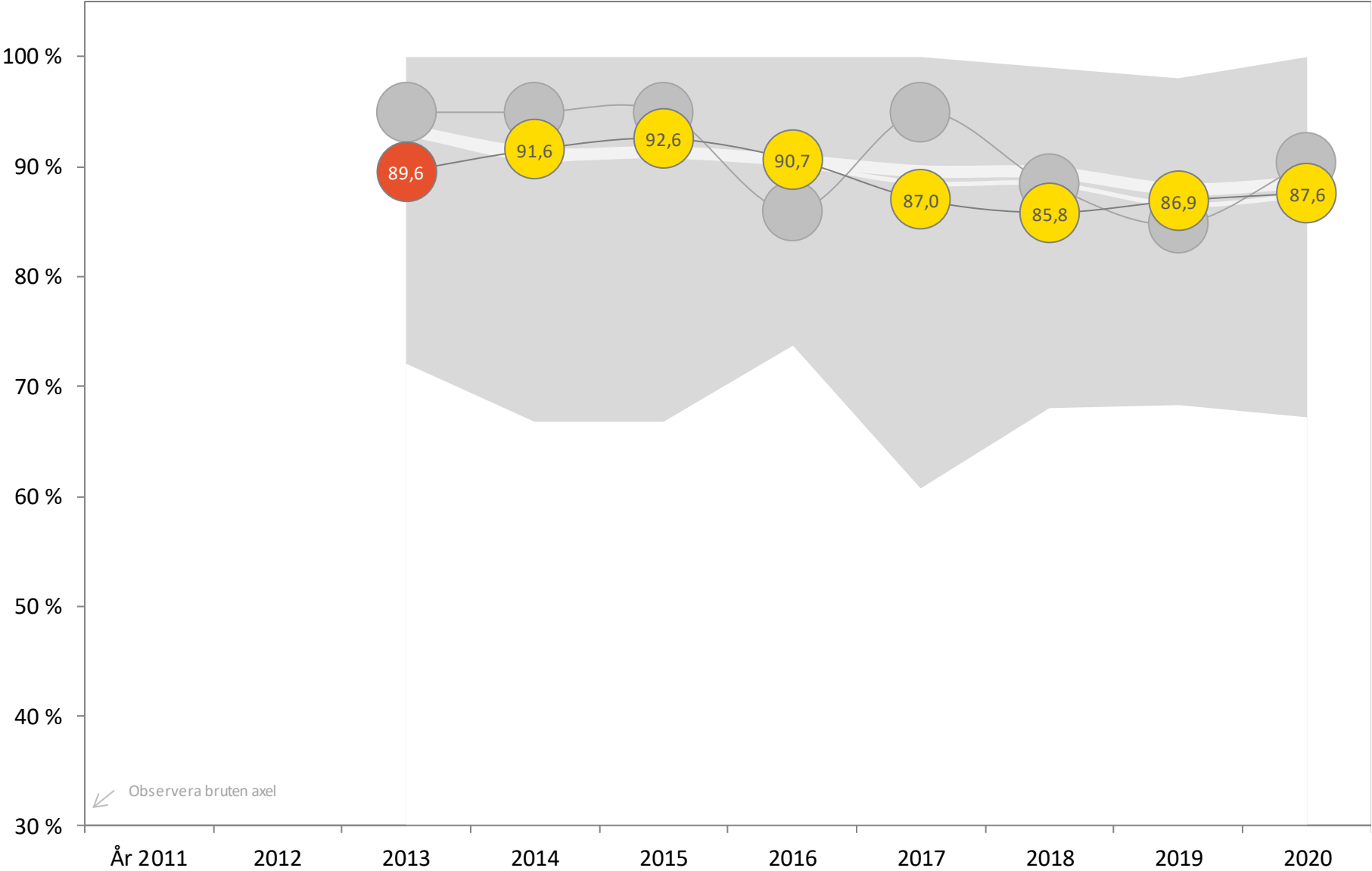
Nyckeltal i Kolada:  
**N15485**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)  
**N15484**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring



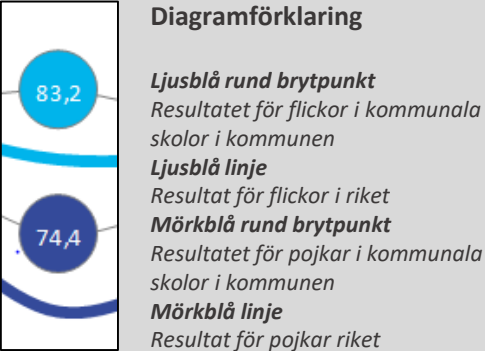
- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Trelleborgs kommun

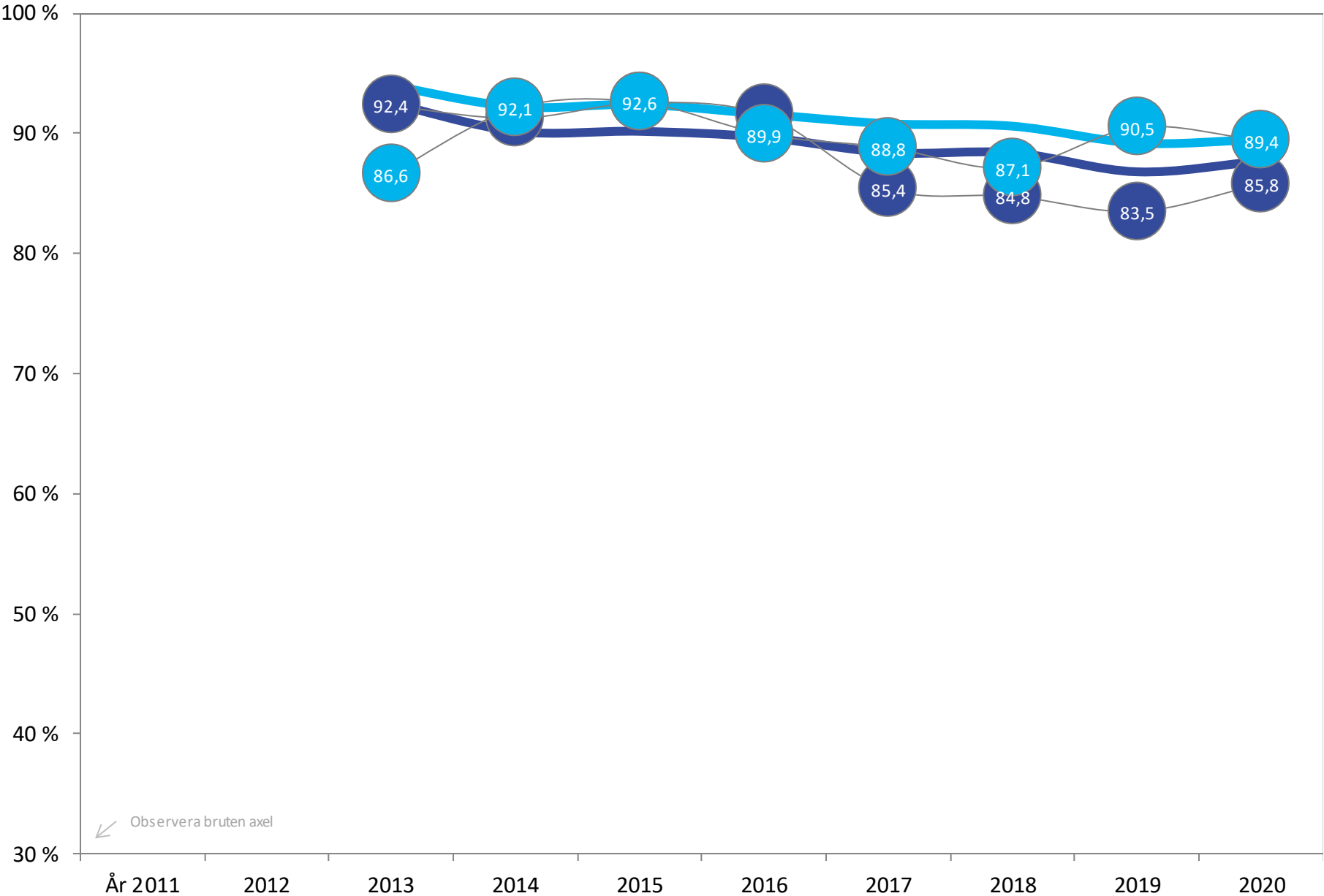


Under åren 2013-2020 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik varit några procentenheter högre än pojkars. Både pojkar och flickor följer dock en nedåtgående trend i riket som helhet.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15485**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)



Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Trelleborgs kommun



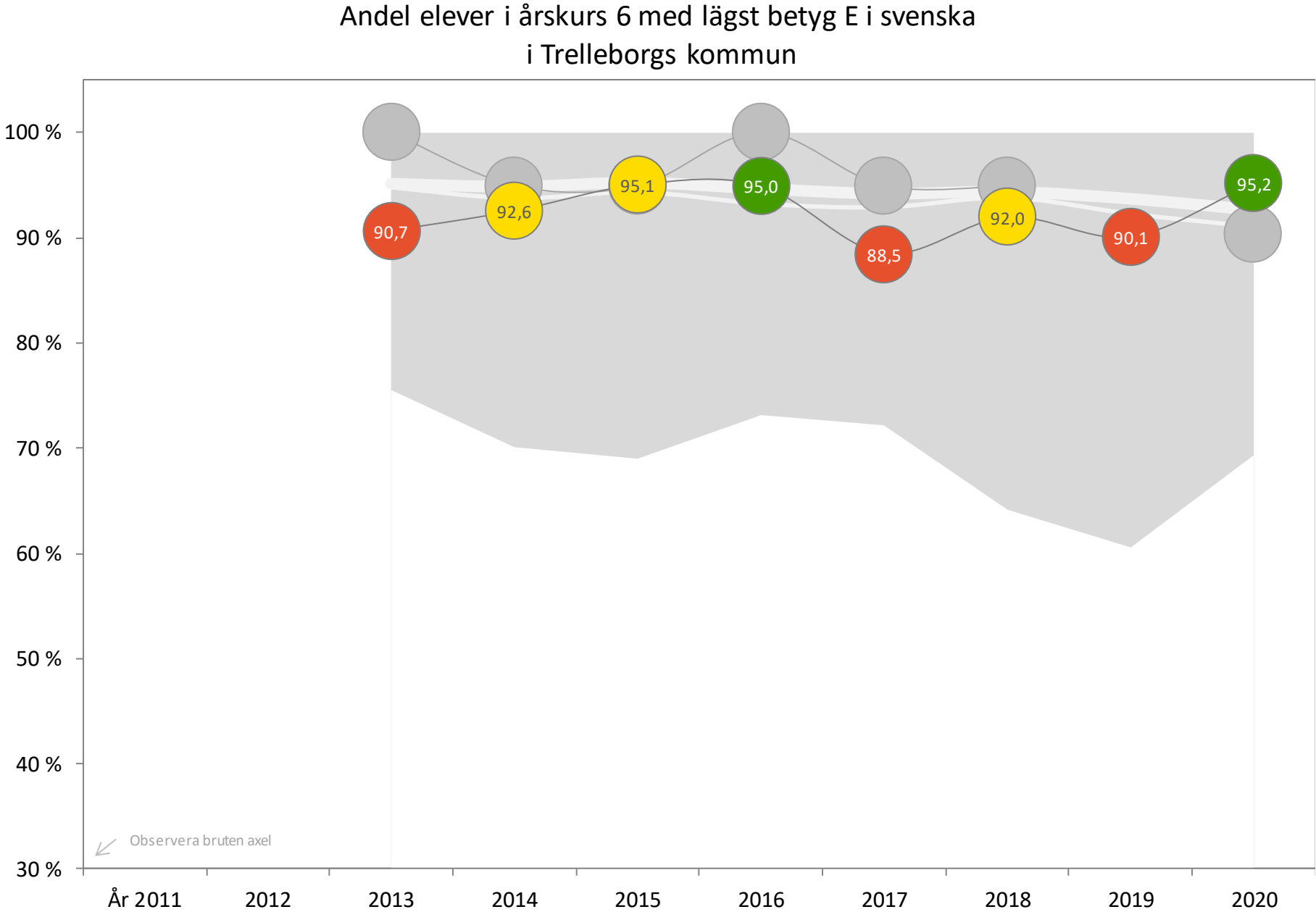
Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska har i riket som helhet legat på en oförändrad nivå, motsvarande cirka 95 procent. Nivåskillnaden mellan kommunerna är dock förhållandevis stor har det senaste året minskat något.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15488**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)  
**N15487**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)



**Diagramförklaring**

- Mörkare grå yta**  
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
- Tunn vit linje**  
Resultat för aktuellt län
- Grov vit linje**  
Resultat för Sverige som helhet
- Färglagd brytpunkt med värde**  
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
- Grå brytpunkt**  
Resultat för friskolor i kommunen

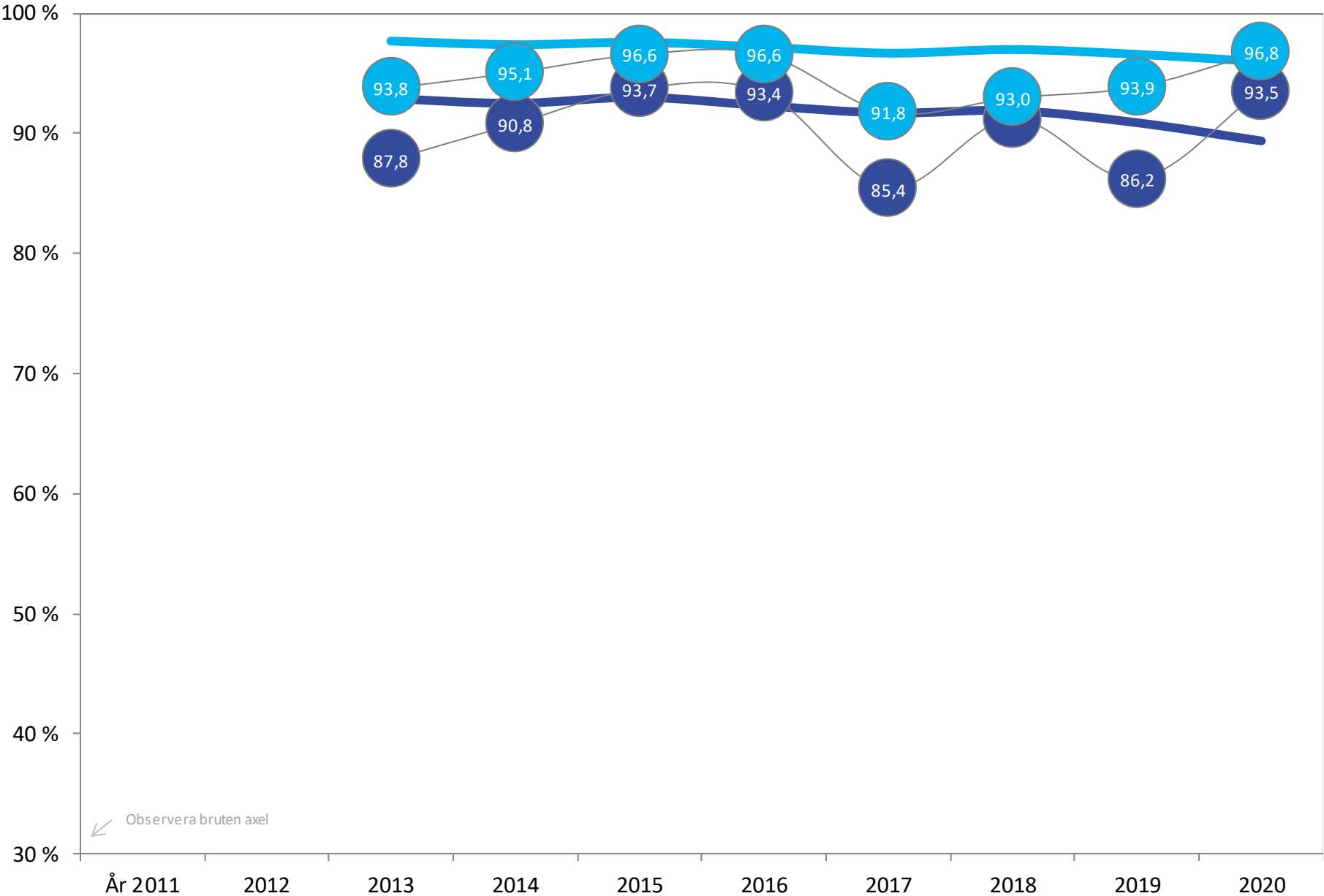


Under åren 2013-2020 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska varit några procentenheter högre än pojkars sett till riket som helhet.

Nyckeltal i Kolada:  
**N15488**  
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)



Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Trelleborgs kommun



Elever i årskurs 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procentenheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

- Nyckeltal i Kolada:
- U15461**  
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter
  - U15457**  
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter
  - U15459**  
Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

**Diagramförklaring**

**Faktiska värden**  
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

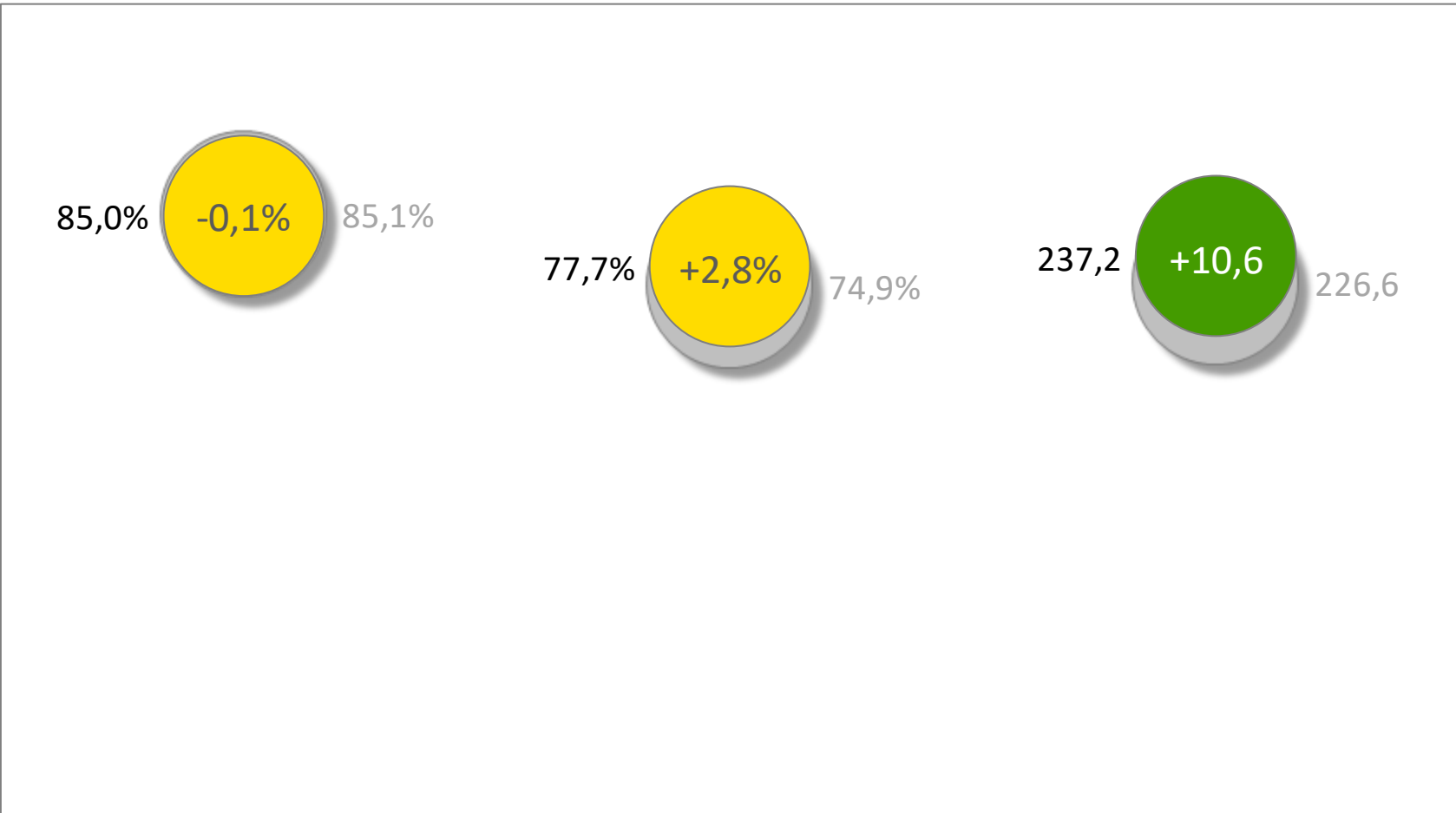
**Modellbaserade värden**

# Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Trelleborgs kommun

Behörighet till yrkesprogram  
årskurs 9, andel elever (%)

Uppnådda kunskapskrav  
årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen

Meritvärde  
årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



# Uppnådda kunskapskrav

Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda kunskapskrav i årskurs 9 år 2020.

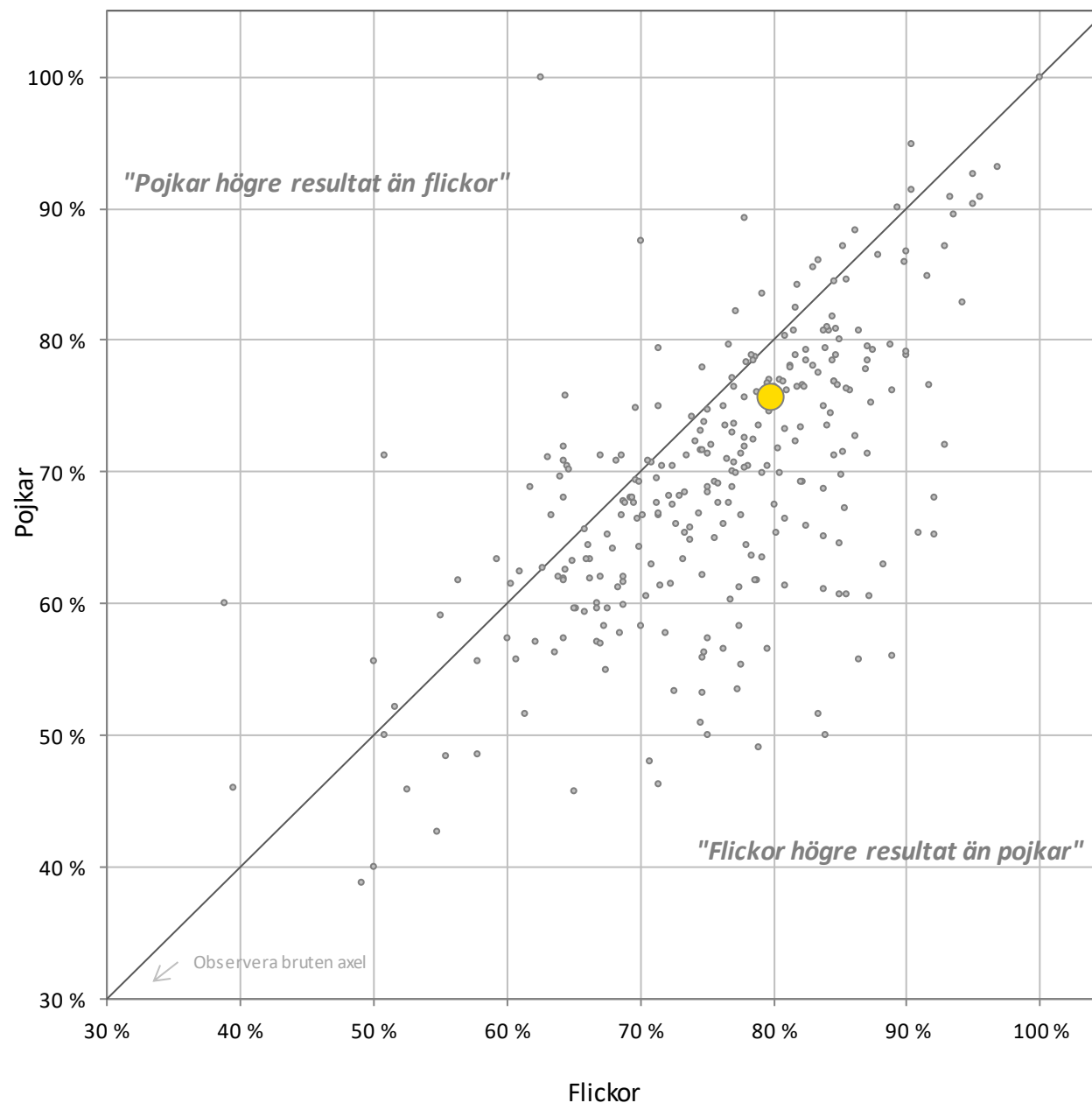
Punkterna representerar Sveriges 290 kommuner och på y-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde kunskapskraven och på x-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna kunskapskraven i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkar klarar kunskapskraven i större utsträckning än flickorna.

Andelen pojkar respektive flickor i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Trelleborgs kommun markerad med gul punkt och övriga kommuner i Sverige markerade med grå punkter





## Kontaktuppgifter

SKR

Telefon: 08-452 70 00

E-post: [ojgrundskola@skr.se](mailto:ojgrundskola@skr.se)

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: [info@statisticon.se](mailto:info@statisticon.se)

Kontakta oss gärna!