



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Remissvar – Strategi för social hållbarhet

Vid sammanträde den 7 oktober 2020 (KS 2020-10-07, § 210) beslutade kommunstyrelsen

att sända, Strategi för social hållbarhet – ny version, på remiss till samtliga nämnder och kommunala bolag med sista svarsdag 1 februari 2021

att Strategi för Social hållbarhet med remissvar redovisas för kommunfullmäktige i april 2021

Efter att en tidigare version av strategin varit utskickat på remiss, har det bedömts att strategin ska kortas ned och konkretiserats. Därav föreligger en ny version av *Strategi för social hållbarhet* som har skickats ut på remiss till samtliga nämnder och kommunala bolag.

Yttrande

Bildningsnämnden är inledningsvis positiv till att utvecklingen av kommunens arbete med social hållbarhet ska ske i samverkan mellan berörda förvaltningar/bolag och kommunledningsförvaltningens *Tillväxtavdelning*, samt att arbetet ska bygga på en analys av vilka ytterligare insatser som ev. behövs utöver det arbete som redan bedrivs. Inga nämnder eller bolag pekas ut som ansvariga för de olika utvecklingsområden som pekas ut, utan förslag om ytterligare konkreta insatser/åtgärder ska istället lyftas till berörda nämnder utifrån resultatet av en genomförd analys.

Det är vidare en god ambition att resultatet av ett förstärkt arbete kring social hållbarhet ska synas i Region Skånes *Folkhälsoenkät Barn och Unga i Skåne* som tas fram var fjärde år. Även om det nog kan bli svårt att påvisa en direkt koppling mellan just det arbete som kommunen bedriver utifrån strategin, och ev. förbättrade (eller försämrade) resultat i Folkhälsoenkäten, så ger det i alla fall en tydlig riktning för arbetet. Det är, i det sammanhanget, även bra att arbetet knyts på ett tydligt sätt till kommunens inriktningsmål att *alla barn och unga ska stimuleras och utvecklas för att lyckas så bra som möjligt i vuxenlivet*. Fokuseringen på endast barn och unga innebär samtidigt en avgränsning i kommunens arbete med social hållbarhet utifrån strategin.

Särskilt viktiga utvecklingsområden

När det gäller de särskilt viktiga utvecklingsområden som pekas ut så har bildningsnämnden följande synpunkter.

Föräldrastöd

Det är inte tydligt vad som avses med ett *generellt/universellt* föräldrastöd. Det behöver förtydligas. Ett sätt att arbeta skulle kunna vara att genomföra föräldrastödjande insatser, ex. i samband med föräldramöten i skolan, enligt en gemensam plan för olika insatser i olika årskurser.

Den föreslagna indikatorn: *Antal föräldrar som deltar i föräldrastödsprogram*, mäter inte riktigt det föreslagna målet: *Trelleborg ska ha ett universellt föräldrastöd, dvs. alla föräldrar ska erbjudas samma möjlighet till stöd och hjälp*. Är det att alla föräldrar erbjuds deltagande i föräldrastödsprogram, eller hur många som faktiskt deltar, som ska följas upp? Möjligheten att faktiskt delta påverkas i det sammanhanget av flera faktorer, ex. språk, tider, möjlighet till barnpassning mm.

Livslångt lärande

Bildningsnämnden föreslår en omformulering av den inledande meningen, där *"fungerar som vaccin mot utanförskap och ohälsa"* ersätts med *"minskar risken för utanförskap och ohälsa"*.

Även när det gäller målet föreslår bildningsnämnden en omformulering, på så sätt att *"Ökat engagemang i Trelleborg i barns och ungas lärande"*, ersätts med *"Ökad samverkan kring barns och ungas lärande"*. Oavsett formulering så mäter inte den föreslagna indikatorn: *"Andel pojkar och flickor som uppnått kunskapskraven..."*, målet. En lämplig indikator behöver tas fram för att mäta *engagemanget/samverkan* kring barns och ungas lärande. Det finns i det här sammanhanget goda exempel på samverkan med det omgivande samhället, ex. föreningar som erbjuder läxhjälp. Samverkan kan också handla om besök på bibliotek, idrottsföreningar som besöker skolan eller samverkan mellan förvaltningar.

Därutöver bör även en mer rättvisande rubrik väljas för det aktuella utvecklingsområdet, eftersom det snarare handlar om samhällets *"samverkan kring barns och ungas lärande"* än ett *"livslångt lärande"*.

En meningsfull fritid

När det gäller barns och ungas fritid menar bildningsnämnden att det är för smalt att endast fokusera på rörelse och idrott. Även deltagande i olika typer av kulturaktiviteter bör ex. omfattas av vad som kan sägas utgöra *"en meningsfull fritid"*.

Arbete åt alla

Rubriken och beskrivningen av utvecklingsområdet, som handlar om vägledning och arbete efter avslutade studier, överensstämmer inte riktigt med målet att *"Alla barn ska ha en god framtidstro"*. Om utvecklingsområdet ska handla om barns framtidstro så bör det framgå av rubriken. Att begränsa arbetet till barns och ungdomars kännedom om arbetsmarknaden och arbetslivet blir då väl snävt. Om utvecklingsområdet ska handla om barns och ungdomars kännedom om arbetslivet

och om deras möjlighet att få jobb efter avslutade studier, så behöver målet omformuleras.

En indikator som skulle kunna användas för att mäta i vilken utsträckning ungdomar har arbete eller annan sysselsättning efter avslutade gymnasiestudier, är nyckeltalet *Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning*. Inom bildningsförvaltningen bedrivs även sedan tidigare, ett omfattande och väl utvecklat arbete när det gäller studie- och yrkesvägledning, med bred vägledning från förskolan och uppåt.

Hållbara livsmiljöer

I det här sammanhanget kan det också vara värt att framhålla det arbete som redan är påbörjat kring säkra skolvägar, där tekniska serviceförvaltningen driver arbetet med medverkan från bildningsförvaltningen.

Lyssna på barn och unga

Bildningsnämnden vill understryka vikten av att lyssna på barn och unga. Vid sammanträde den 5 februari 2020 (BIN 2020-02-05, § 15) fastställde bildningsnämnden *Riktlinjer för barns och elevers inflytande i bildningsnämndens arbete*. Riktlinjerna kommer att utvärderas under våren 2021.

Barns och elevers inflytande är vidare ett viktigt och naturligt inslag i förskolornas och skolornas arbete enligt nationella styrdokument.