



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Bildningsnämnden

Remiss – Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har skickat *Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)* på remiss. Trelleborgs kommun är en av de utvalda remissinstanserna. Kommunledningsförvaltningen har skickat remissen vidare till bildningsnämnden för besvarande. Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 3 december 2020. Bildningsförvaltningen har utarbetat föreliggande förslag till remissvar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Remiss Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43) (daterad 2020-11-12)

Förslag till remissvar – Remiss Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43) (daterad 2020-11-12)

Remissbrev - Remittering av Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

Betänkande – Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att fastställa föreliggande förslag till remissvar avseende *Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)*

att skicka beslutet och remissvaret till Utbildningsdepartementet

att skicka beslutet och remissvaret, samt övriga beslutsunderlag i ärendet, till kommunstyrelsen och arbetsmarknadsnämnden för kännedom

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet (u.remissvar@regeringskansliet.se) –
dnr U2020/04429/GV och Trelleborgs kommun anges i ämnesraden

Kommunstyrelsen

Arbetsmarknadsnämnden

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Ärendet

Utbildningsdepartementet har skickat *Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)* på remiss. Trelleborgs kommun är en av de utvalda remissinstanserna.

Kommunledningsförvaltningen har skickat remissen vidare till bildningsnämnden för besvarande. Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 3 december 2020.

Bildningsförvaltningen har utarbetat föreliggande förslag till remissvar som innebär att Trelleborgs kommun i stort ställer sig positiv till betygsutredningens förslag.

Utredningens uppdrag

Utredningens uppdrag beskrivs i kapitel 2 i betänkandet (s. 181-188). I avsnitt 2.2. (s. 183-184) redovisas direktiven för uppdraget. Här framgår att utredaren bland annat ska

- föreslå en modell för ämnesbetyg för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och analysera hur denna modell ska förhålla sig till vuxenutbildningen,
- analysera om, och i så fall föreslå hur, kompensatoriska inslag ska införas i betygssystemet för alla skolformer som har betyg,
- föreslå sätt att synliggöra och dokumentera elevens kunskapsutveckling när kunskapsnivån inte motsvarar ett godkänt betyg,
- kartlägga tillämpningen av läroplanernas riktlinje när det gäller lärarens skyldighet att utnyttja all tillgänglig information om elevernas kunskaper vid betygssättning och vid behov föreslå eventuella förändringar, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Vidare framgår att utredaren har fått ett tilläggsdirektiv att även beakta att de förslag som läggs inte ska leda till betygsinflation och att analysera behovet av ytterligare insatser för att undvika betygsinflation.

Utredningens förslag

I betänkandets inledande sammanfattning (s. 21-31) presenteras utredningens förslag i korthet. Förslagen redovisas nedan. För den som vill läsa mer om bakgrunden till respektive förslag så finns det korta beskrivningar i sammanfattningen (i anslutning till respektive förslag). Förslagen beskrivs vidare utförligt i egna kapitel (kapitel 11-14, s. 419-527).

Förslag om modell för ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola

- Ämnesbetyg ska ersätta kursbetygen och införas i en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola.
- Ämnen ska delas in i nivåer för att dels säkra likvärdigheten i utbildningens innehåll i landet, dels behålla möjligheten att ett ämne med en ämnesplan ska kunna läsas i olika omfattning på olika program och inom kommunernas vuxenutbildning på gymnasial nivå.
- Modellen för ämnesbetyg innebär att det för varje ämne finns en uppsättning betygskriterier och att eleven efter en nivå får ett betyg i ämnet, vilket sedan ersätts när eleven efter nästa nivå får ett nytt betyg i ämnet.
- Betyg i ämnet ska ges efter varje nivå för att ge eleven en regelbunden och formell avstämning samt för att tydligt visa hur långt eleven har läst i ämnet om eleven byter lärare, program, skola, eller skolform.
- I examensbeviset, gymnasiesärskolebeviset, studiebeviset eller gymnasieintyget redovisas elevens slutliga betyg i ämnet, till skillnad från det nuvarande kursutformade systemet där betyg på varje kurs i ett ämne redovisas.
- Motsvarande modell för ämnesbetyg ska även införas inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå.
- Skolverket ska ges i uppdrag att se över nuvarande ämnen och ämnesplaner för att de ska fungera med ämnesbetyg.

Förslag om kompensatorisk betygssättning

- Kompensatorisk betygssättning ska införas i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå.
- Begreppet betygskriterier ska ersätta begreppet kunskapskrav.
- Betygen A–D ska omfattas av en kompensatorisk princip. Det innebär att betygskriterierna för betygen A–D inte behöver vara uppfyllda i sin helhet utan läraren ska vid betygssättningen göra en sammantagen bedömning och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.
- Betygskriterierna för E ska fortsatt vara uppfyllda i sin helhet.

Förslag om ytterligare ett underkänt betyg – betyget Fx

- Ytterligare ett underkänt betygssteg, Fx, ska införas i grundskolan, specialskolan, sameskolan, för grundskoleämnena inom gymnasieskolans introduktionsprogram samt i gymnasieskolan, och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
- Betyget Fx ska motsvara 5 poäng i meritvärdet i den obligatoriska skolan och för grundskoleämnena inom introduktionsprogrammen i gymnasieskolan. Betyget Fx ska inte motsvara poäng i den gymnasiala utbildningen.

Förslag om att läraren ska göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper

- Riktlinjen i läroplanerna om att läraren vid betygssättningen ska beakta all tillgänglig information om elevens kunskaper tas bort och ersätts med att läraren vid betygssättningen ska göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygsriterierna.
- Ändringen införs i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunernas vuxenutbildning.

Under den avslutande rubriken *Betygsinflation och olikvärdig betygssättning* i sammanfattningen, presenteras möjliga insatser som skulle kunna hantera problem med just betygsinflation och olikvärdig betygssättning. *Utredningen* lämnar inga förslag men *bedömer att tre insatser bör utredas vidare*:

- Ankring av elevernas betyg i de nationella proven i de obligatoriska skolformerna
- Införandet av examensprov i gymnasieskolan
- Statistisk moderering av betyg med hjälp av nationella prov