

Återkoppling

I och med att Coronaviruset har drabbat Sverige har stora delar av skolsverige genomgått en snabb omvandling, inte minst utifrån att stora delar av vårterminens undervisning bedrevs på distans i gymnasieskolorna.

Skolinspektionen genomför regelbundet granskningar och inspektioner av gymnasieskolor i hela landet. Denna granskning kan beskrivas som en förenklad variant som skiljer sig från de granskningar och inspektioner som myndigheten normalt gör och genomförs med utgångspunkt kring det rådande läget med pandemin och utifrån den inverkan vårens distansundervisning haft på elevernas utbildning.

Denna granskning omfattar områdena *Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen, Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen samt Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin*. Denna återkoppling gäller hur detta arbete bedrivs på Söderslättsgymnasiet. Huvudman för skolan är Trelleborgs kommun.

Granskningen har genomförts den 10 september 2020 på distans genom intervjuer med rektorn och ett urval av elever via Skype. Nedan följer Skolinspektionens återkoppling. Återkopplingen innehåller beskrivningar utifrån vad som framkommer under dessa intervjuer, både vad som rektorn och eleverna anser fungerar och vad de anser är pågående svårigheter/utmaningar. Det som återges nedan är ingen heltäckande bild av allt som samtalen med rektorn och elever omfattade, utan det som Skolinspektionen valt att lyfta fram för att bidra till förbättringsåtgärder utifrån rådande situation.

Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen

Eleverna berättar bland annat att distansundervisningen under våren fungerade bra och att undervisningen organiserades utifrån de förutsättningar som situationen medgav. Till exempel justerades planeringen för vissa praktiska kurser eller arbetsområden så att de kunde genomföras på distans eller i undantagsfall på ett säkert sätt i skolans lokaler. Eleverna berättar vidare att de hann med de uppgifter och moment som planerats föregående termin och att skolan erbjuder de elever som har kurser eller delkurser efter sig möjlighet att ta igen det under den här terminen.

Beskrivningar av vad som fungerar enligt rektorn är bland annat att skolan följt upp perioden med distansundervisning och använder resultaten av uppföljningen i planeringen framåt. En enkät till elever och personal visade enligt rektorn bland annat att perioden med distansundervisning och de tekniska förutsättningarna fungerat väl men att elever och lärare föredrar undervisning på plats i skolan framför distansundervisning. Enligt rektorn har uppföljning av våren också visat att viss kommunikation mellan skolan och

elever kan förbättras samt att vissa personalmöten kan effektiviseras som distansmöten.

Skolinspektionen finner inte utifrån rektorns beskrivning några behov av att föreslå någon rekommendation avseende område Rektors uppföljning och planering framåt.

Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen

Eleverna berättar bland annat att skolan erbjuder stöd till elever som behöver det och att enstaka kurser förlängts för de elever som inte nått ett godkänt betyg. Enligt eleverna har skolan inte gjort särskilda ansträngningar gällande stöd eller hälsofrämjande arbete mot bakgrund av situationen med distansundervisning. Eleverna berättar vidare samstämmigt att de elever som ber om stöd och hjälp får det av lärare och/eller representanter för elevhälsan.

Det som fungerar enligt rektorn är bland annat att skolan har en tydlig bild av elevernas kunskapsutveckling som bygger på en systematisk kartläggning av elevresultat och närvaro/frånvaro under våren. Rektorn berättar vidare att skolan genom bland annat diskussioner med elever i fokusgrupper från olika program har undersökt elevernas mående under perioden med distansundervisning. Enligt rektorn har skolan möjlighet att stödja och stimulera elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt.

Det finns enligt rektorn utrymme att vidareutveckla arbetet när det gäller hur skolan kan identifiera elever vars mående påverkas negativt av distansundervisning. När eleverna är hemma söker de inte själva upp elevhälsovården och det är svårare för skolans personal att avgöra hur eleverna mår när det inte träffas. Särskilt svårt är det att identifiera de elever som inte mår bra men där detta inte märks på närvaro och prestation enligt rektorn. I den planering som skolan arbetar med nu kommer skolan fånga upp elevernas mående med hjälp av kuratorer och psykologer enligt rektorn.

Skolinspektionen finner inte utifrån rektorns beskrivning några behov av att föreslå någon rekommendation avseende område Stöd och stimulans.

Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin

Eleverna berättar bland annat att skolan vidtagit åtgärder för att minska smittspridning i skolans lokaler och att viss undervisning sker utomhus. Enligt eleverna har skolan till stor del gett tydlig information till dem om vad som gäller i skolans lokaler och under skoldagen för att minska risken för smitta.

Beskrivningar av vad som fungerar enligt rektorn är bland annat att information om åtgärder för att minska risk för smittspridning kommunicerats till personal, elever och vårdnadshavare, att skolans lokaler optimerats samt att verksamheten i skolan anpassats till den rådande situationen. Det finns, enligt rektorn, en planering för om lärare och/eller elever är frånvarande eller om skolan måste stängas. Planeringen omfattar

bland annat tydliga och lättillgängliga kursplaneringar och möjlighet till viss distansundervisning. Skulle skolan behöva stänga helt kommer man följa samma planering och organisation som under våren och skulle skolan behöva stänga delvis arbetar man med en planering som bland annat innehåller ett rullande schema där eleverna växelvis arbetar hemma och i skolan enligt rektorn. Även om erfarenheterna av vårens planering och de tekniska förutsättningarna är goda finns en öppenhet för vidareutveckling, reviderade planer och individanpassning enligt rektorn.

Det finns enligt rektorn utrymme att vidareutveckla arbetet när det gäller hur praktiska ämnen och uppgifter ska organiseras vid en eventuell skolstängning. Enligt rektorn är det svårt att ha en generell plan för att hantera dessa utmaningar. Istället arbetar man med individuella och flexibla lösningar i dialog med arbetslagen.

Skolinspektionen finner inte utifrån rektorns beskrivning några behov av att föreslå någon rekommendation avseende område Organisering och planering inför läsåret 2020/21.

I och med denna återkoppling avslutas granskningen och ingen uppföljning kommer att ske.

På Skolinspektionens vägnar

Hilda Sjöberg
Föredragande

Denna återkoppling är beslutad av: Jenny Fahlman

Bilaga: Författningsstöd

Nedan beskrivna författningsstöd gäller nationella program, introduktionsprogram och vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Rektors uppföljning och planering framåt mot bakgrund av distansundervisningen

1 kap. 4 § skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 4 kap. 4-7 §§ skollagen och 16 kap. 16, 25 §§ skollagen, 17 kap. 7 § skollagen, 17 a kap. 13 § skollagen (2010:800).

1 kap. 7 §, 4 kap. 12-14 §§ och 4 a kap. 1-5 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 1.1 Grundläggande värden, 2.2 Normer och värden och 2.6 Rektorns ansvar.

2, 5-7, 9, 11a och 11b § § förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Stöd och stimulans till elever vars kunskapsutveckling påverkats negativt av distansundervisningen

1 kap. 4 § skollagen, 2 kap. 9, 10, 25 och 34 §§ skollagen, 3 kap. 2 § och 5-9 §§ skollagen och 4 kap. 4-7 §§ skollagen samt 15 kap. 16 § skollagen (2010:800).

4 a kap. 1-5 §§ och 9 kap. 1-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer 2.1 kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande och 2.6 Rektorns ansvar.

7, 10 och 11a och 11b §§ förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Organisering och planering inför läsåret 2020/21 med anledning av pandemin

2, 5-7, 9, 11a och 11b §§ förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Förordningsmotivet 2020:6