



Jonatan Folke
Utvecklingschef, Tf Gymnasierektor/utbildningschef
jonatan.folke@trelleborg.se
0410-73 43 30

Återrapport av digitaliseringsplan för förskolan och F-3

Bakgrund

Bildningsnämnden äskade den 12 juni 2019 i budgetförslag för 2020 4,5 mnkr för *Digitalisering inom förskola, förskoleklass och årskurs 1-3 i grundskola*, som en politiskt prioriterad satsning (BIN 2019-06-12 § 114). Av bildningsnämndens verksamhetsplan för 2020 framgår det att bildningsnämnden har blivit kompenserad med 11,0 mnkr till politiskt prioriterade satsningar, varav 4,5 mnkr för just *Digitalisering inom förskola, förskoleklass och årskurs 1-3 i grundskola* (BIN 2019-12-19 § 209).

Bildningsnämnden beslutade den 16 oktober 2019 om Digitaliseringsplan för förskolan och F-3. I samband med beslutet gavs bildningsförvaltningen även i uppdrag att återkomma årligen till bildningsnämnden med en återrapport om genomförandet, inklusive en återrapport om hur denna digitala utveckling, den så kallade digitala transformationen, förändrar verksamheten (BIN 2019-1016 § 170). Denna rapport är den första av årliga återrapporter.

Förskola

Inom förskolan finns ett stort behov av digitala enheter. Majoriteten av förskolans kommunikation, planeringsarbete och uppföljning av barnens utveckling sker idag digitalt, men behovet av enheter överstiger tillgången. Med hjälp av digital teknik kan förskolan skapa en intressant, motiverande och meningsfull förskola som möter och utmanar barnen utifrån deras olika behov och möjligheter. Genom detta arbetssätt ger förskolan barnen möjlighet att förstå digitaliseringens påverkan på samhället. Förskolorna i Trelleborgs kommun har arbetat med digital teknik i flera år och det är ett fortsatt spännande utvecklingsområde. Bildningsförvaltningen har dock sett att det finns utmaningar att ta i beaktande utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Olika förskolor har haft olika förutsättningar att arbeta digitalt med barnen.

Fokus på arbetet med digitaliseringsplanen har hittills varit att undersöka vilken typ av enhet som användarna föredrar. Valet har fallit på iPad som verktyg. Ett stort arbete har därför pågått för att göra alla de tjänster som hanteras digitalt tillgängliga för iPad.

En majoritet av de befintliga konfigurationerna med avseende på exempelvis utskrifter, informationssäkerhet och tillgång till gemensamma lagringsytor har varit anpassade till PC. I samverkan med IT-avdelningen är nu de sista hindren undanröjda och man arbetar för närvarande med att förbereda de sista konfigurationerna. Parallellt med konfigurationerna har man gjort en översyn av nätverken med belastningstester. Man har åtgärdat de nätverk som ansetts vara undermåliga för den kommande ökande belastningen. Under kommande månader kommer cirka 400 stycken iPads att rullas ut till våra förskolor. Lärare inom förskolan som har dokumenterings- och planeringsuppdrag kommer att vara prioriterade. Digitaliseringsplanen borgar för att stärka likvärdigheten mellan enheterna inom förskolan och innebär samtidigt en kraftigt ökad tillgänglighet av digitala verktyg.

Förskoleklass till årskurs 3 (F-3)

Alla lärare inom hela grundskolan har tillgång till personlig bärbar dator, men så har fallet inte varit för fritidspedagogerna. Majoriteten av fritidspedagogernas kommunikation, planeringsarbete och uppföljning av elevernas utveckling sker idag digitalt. Under året som gått har därför samtliga fritidspedagoger fått en personlig bärbar dator.

För årskurserna F-3 innebar revideringen av läroplanen som trädde i kraft den 1 juli 2018 inte mindre än 40 nya centrala innehåll av digital karaktär. Vidare ställer elever, vårdnadshavare och det omgivande samhället allt högre krav på digitalisering och arbete med digitala verktyg. En större tillgång till digitala enheter inom årskurserna F-3 ökar avsevärt lärarnas möjligheter till att variera, anpassa och utmana eleverna utifrån deras olika behov och individuella förutsättningar. Digitaliseringsplanen möjliggör en betydligt högre grad av digital likvärdighet enheterna emellan. De flesta elever i årskurs 3 har en personlig enhet redan sedan tidigare. Eleverna i årskurserna F-3 har tidigare inte försetts med personliga digitala enheter som bekostats med centrala medel, men en hel del av de enheter som återlämnats av elever i årskurserna 6 och 9 har delats ut till F-3 på de skolor där det varit möjligt. Möjligheterna till sådan återanvändning varierar stort från skola till skola, vilket har givit upphov till en bristande likvärdighet. Bildningsförvaltningen har undersökt olika enheter med utgångspunkter i användarvänlighet, hantering, hållbarhet och TCO (Total Cost of Ownership). Olika enheter har köpts i liten utsträckning och lämnats ut till lärare och elever i F-2 för tester. Valet har hamnat på vikbara Chromebooks med touchskärm, vilket förutspåddes i den beslutade digitaliseringsplanen. Genomförandet av digitaliseringsplanen kommer att stärka likvärdigheten mellan enheterna inom grundskolan genom en ökad tillgänglighet av digitala verktyg och därmed digitala möjligheter för eleverna.

I dagsläget pågår det förhandlingar med leverantören och under de kommande månaderna kommer enheterna att rullas ut till berörda skolor.