



Jonatan Folke  
Utvecklingschef  
jonatan.folke@trelleborg.se  
0410-73 43 30

## Slutrapport IKT-strategi

IKT står för informations- och kommunikationsteknik. Nedan följer en slutrapport för arbetet med IKT-strategi 2017-2020. Rubrikerna är hämtade från IKT-strategin som togs fram av dåvarande systemavdelningen. Denna avdelning har upphört och uppdraget har flyttats över till nuvarande utvecklingsavdelningen. I IKT-strategin hänvisas till systemavdelningen vilket under nuvarande organisation är att beteckna som utvecklingsavdelningen.

Nedan slutrapporteras den nu gällande IKT-strategin för bildningsförvaltningen utifrån strategins rubriker.

## Lärande organisation

Bildningsförvaltningens ledningsstrategi fokuserar i allt högre grad på det nära ledarskapet, vilket lett till att rektor fått en större frihet och ett större ansvar att fatta beslut kring. I juni 2018 trädde nya skrivelser i grundskolans och gymnasieskolans läroplaner i kraft, vilket ytterligare förskjutit ansvaret för IKT-pedagogik till respektive skola. Det är således rektors ansvar att organisera det kollegiala lärandet med avseende på IKT i större utsträckning än vad som varit fallet tidigare. Det centrala ansvaret för pedagogiska tillämpningar av tekniken har därmed under perioden förflyttats till rektorerna i enlighet med bildningsförvaltningens vision om det nära ledarskapet och läroplanernas nya skrivelser kring ansvaret för kollegialt lärande. Parallellt med ovan nämnda förändringar har Trelleborgs förstelärare givits ett större och formaliserat ansvar för det kollegiala lärandet ute i verksamheterna. För samtliga nyanställda håller förstelärargruppen en workshop kring digital transformation där olika metoder och upplägg med IKT-pedagogiska inslag förevisas.

Slutligen är digital likvärdighet ett av bildningsnämndens antagna effektmål och detta analyseras numera av samtliga skolledare inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet (SKA).

## Roller och ansvar

Utvecklingsavdelningen stöttar från centralt håll arbetet med digital likvärdighet, primärt genom att tillhandahålla hårdvara och system. Inom gruppen av förstelärare finns det en grupp som har ett utpekat ansvar att arbeta med digital transformation och alla nyanställda får utbildning inom detta område.

Arbetet med att samordna och stötta lärarna på respektive skolenhet har decentraliserats till rektor inom ramen för bildningsförvaltningens satsningar på det nära ledarskapet.

Utvecklingsavdelningen har under perioden ansvarat för att förenkla och informationssäkra infrastrukturen kring våra förvaltningsspecifika system i synnerhet och kommunövergripande system i allmänhet. Säkerställandet av rutiner och kontrollen av efterlevnad med avseende på dataskyddsförordningen har under perioden förlagts centralt till utvecklingsavdelningen.

## **Målstyrning**

Inom förskolan och grundskolan genomförs SKR:s LIKA-värdering en gång per läsår. LIKA är ett självskattningsverktyg primärt för rektorer och förskolechefer och står för Ledning, Infrastruktur, Kompetens och Användning. LIKA-värderingarna har knutits till kvalitetsrapporten och resultaten från LIKA-värderingarna presenteras utifrån effektmålen. Under 2020 har ansvaret för att genomföra LIKA-värderingarna givits till respektive rektor inom samtliga verksamheter. Bildningsnämnden har under perioden antagit effektmål om digital transformation, vilket införlivat indikatorerna från LIKA-värderingarna i SKA-analysen.

## **Teknik**

Noggranna analyser genomförs alltid vid inköp av elev- och lärardatorer samt AV-utrustning. Under perioden har hela bildningsförvaltningens katalogstruktur byggts om och samtliga personaldatorer har uppgraderats både vad gäller hårdvara och mjukvara. Detta har i sin tur möjliggjort införande av förenklade och säkrare inloggnings, så kallad federering, i de mest frekvent använda systemen. Utifrån en inventering av grundskolornas och gymnasiets äldsta projektorsutrustning har cirka hundra ålderstigna apparater ersatts med nya inom ramen för centrala satsningar. Inom förskolan har varje avdelning erhållit nya enheter. Satsningen på förskolan kommer under innevarande läsår utökas ytterligare genom en politisk satsning. Satsningen gäller under kommande tre år, vilket finns beskrivet i digitaliseringsplanen för förskolan och F-3 som fastställdes av bildningsnämnden i oktober 2019.

## **Slutsummering**

En stor del av metoderna som beskrivs i bildningsförvaltningens IKT-strategi 2017-2020 är implementerade. Under perioden har yttre faktorer som att samhällets allmänna digitala utveckling givit sig till känna och materialiserats sig som allmänt ökade kunskaper och krav hos chefer och personal. Detta har konkretiserats genom nya skrivningar i läroplanerna inom samtliga verksamheter, vilket har bidragit till den digitala utvecklingen. Bildningsförvaltningens vision om det nära ledarskapet och ett större ansvar ute i verksamheterna har minskat behovet av centrala IKT-pedagogiska resurser under perioden. De centrala IKT-pedagogiska resurser som beskrivs i bildningsförvaltningens IKT-strategi 2017-2020 har decentraliserats och ansvaret för den digitala kompetensutvecklingen ligger nu hos rektor, vilket överensstämmer väl med läroplanerna och bildningsförvaltningens vision om det nära ledarskapet.

IKT-strategin är utformad för att gälla 2017 – 2020. Under hösten kommer IKT-strategin att ersättas med en konkretiserande handlingsplan för bildningsförvaltningens digitaliseringsarbete i enlighet med kommunstyrelsens Digital agenda för Trelleborgs kommun:

*”Varje förvaltning ska ta fram en konkretiserande handlingsplan för sitt digitaliseringsarbete. Handlingsplanerna utgår ifrån agendan och samlas upp i digitaliseringsrådet. Handlingsplanen anger de insatser, aktiviteter eller projekt som ska ske i syfte att nå de mål och effekter som fastslagits för kommunens digitaliseringsarbete.”*

## **Bilagor**

- Bildningsförvaltningens IKT-strategi 2017-2020
- Digital agenda för Trelleborgs kommun