

# Öppna jämförelser – Gymnasieskola 2020

Nyckeltal för den kommunala gymnasieskolan i Trelleborgs kommun

# Nyckeltal för den kommunala gymnasieskolan

## Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge kommuner ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av sin gymnasieutbildning. Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att fritt kunna sätta ihop egna presentationer.

## Källor

Öppna jämförelser – Gymnasieskola baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i databasen Kolada (<https://www.kolada.se/>). All statistik i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten visar resultatutveckling för eleverna i de kommunala gymnasieskolorna i kommunen. I huvudsak speglas resultat för perioden 2014 till 2019 och nyckeltalen är utvalda för att ge en allsidig bild av elevernas studieresultat.

## Jämförelserreferenser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med genomsnittet för hela riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för kvinnor och män, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

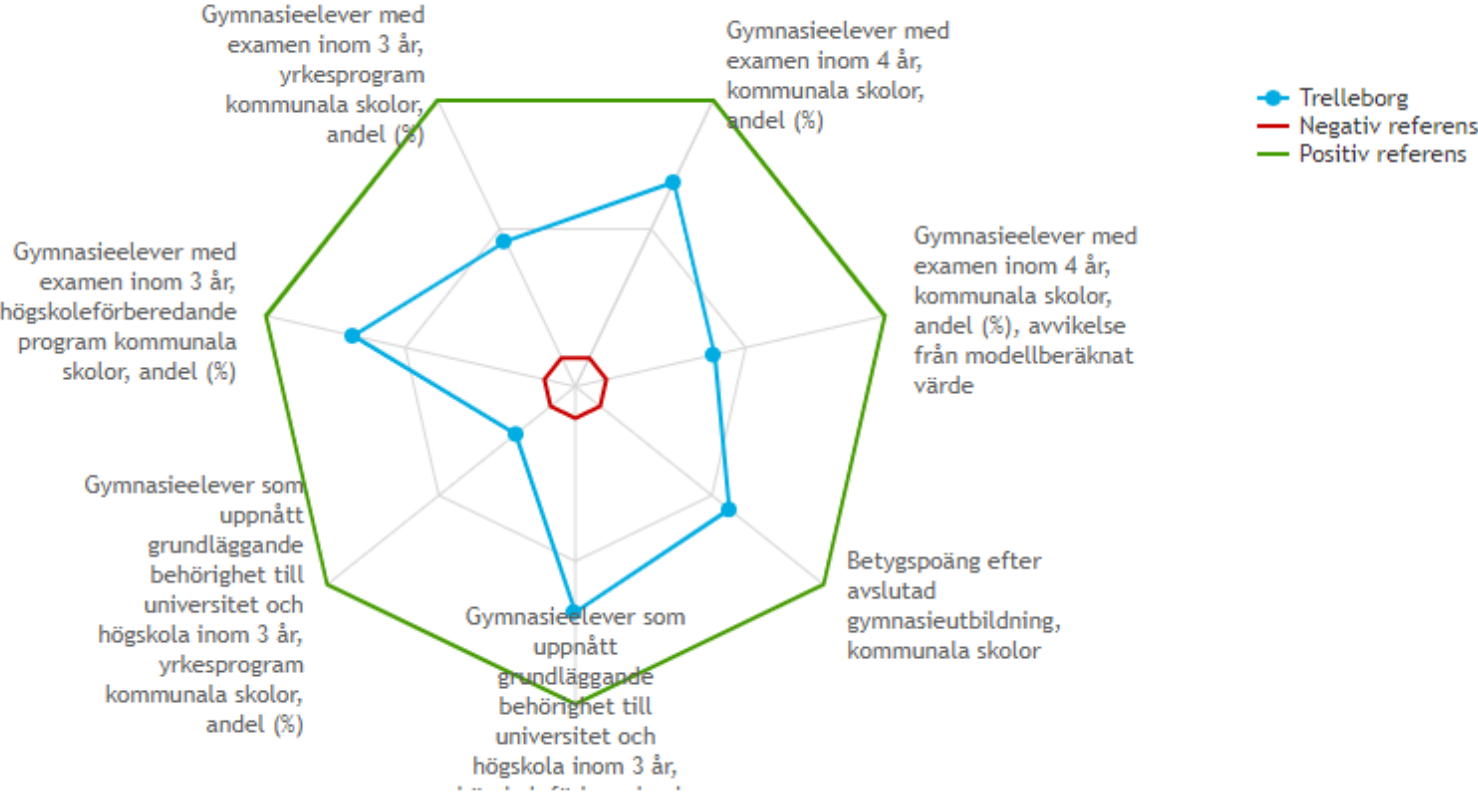
## Bortfall

Av flera skäl förekommer det bortfall i redovisningen. Detta kan antingen bero på att kommunen inte anordnar aktuell gymnasieutbildning eller på att uppgiften inte redovisas då den bedömts vara känslig. Uppgifter som omfattar färre än fem elever redovisas inte av sekretessskäl. Detsamma gäller för de kommuner som har värde noll på ett visst nyckeltal. För de modellberäknade värdena redovisas inte uppgifter som baseras på färre än 30 elever eftersom skattningarna bedömts vara för osäkra.

För gymnasieförbund redovisas resultaten för den kommun där förbundets skolor är belägna.

Avser resultat för elever som går i kommunens egna gymnasieskolor, oavsett var de bor.

Spindeln visar kommunens läge i förhållande till de 10 % kommuner som har bäst (positiv referens) respektive sämst (negativ referens) resultat, för varje nyckeltal.



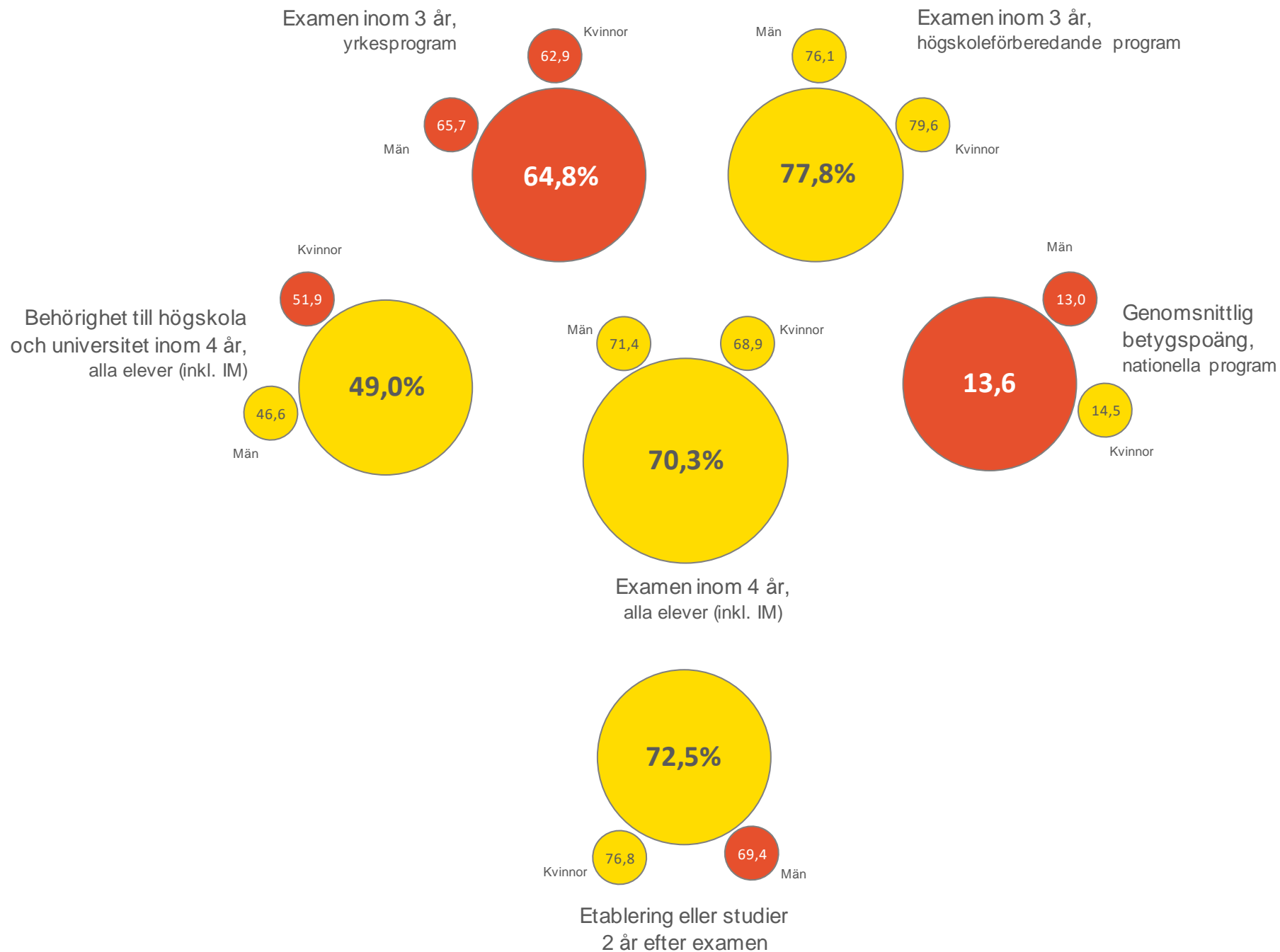
	2018	2019
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	63.3	70.3
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%), avvikelse från modellberäknat värde	-3.0	-2.7
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor	13.6	13.6
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	72.0	77.3
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, yrkesprogram kommunala skolor, andel (%)	11.4	17.1
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	72.0	77.8
Gymnasieelever med examen inom 3 år, yrkesprogram kommunala skolor, andel (%)	69.3	64.8

För att ge en helhetsbild av kommunens resultat presenteras här nyckeltalen i en sammanfattande bild. Statistiken avser 2019 för alla nyckeltal utom etablering eller studier, där senaste uppgifterna rör 2017.

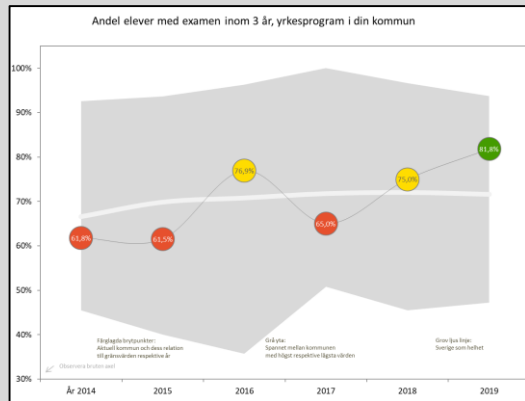
Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

Notera att varje enskilt nyckeltal, inklusive de könsuppdelade uppgifterna, färgsätts för sig.

I de fall där resultat saknas visas inget värde och ingen färg.



# Hur ska diagrammen tolkas?



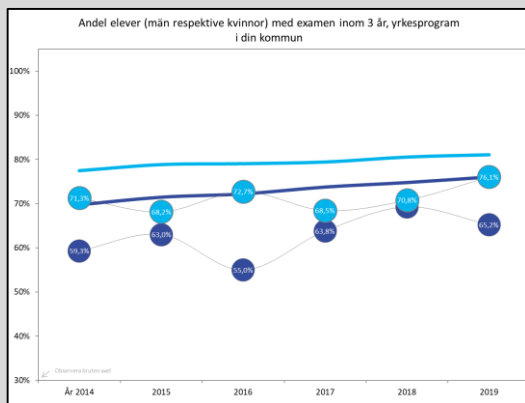
## Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena i Öppna jämförelser ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

I diagrammen finns även en vit linje som visar resultat för samtliga kommunala skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen .



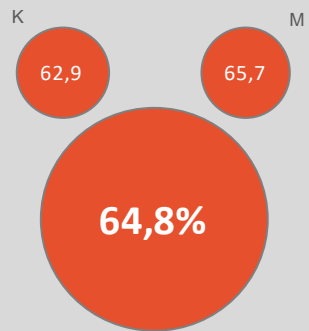
## Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) i riket.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

I diagrammet visas hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram i kommunens skola, som har tagit examen tre år senare.

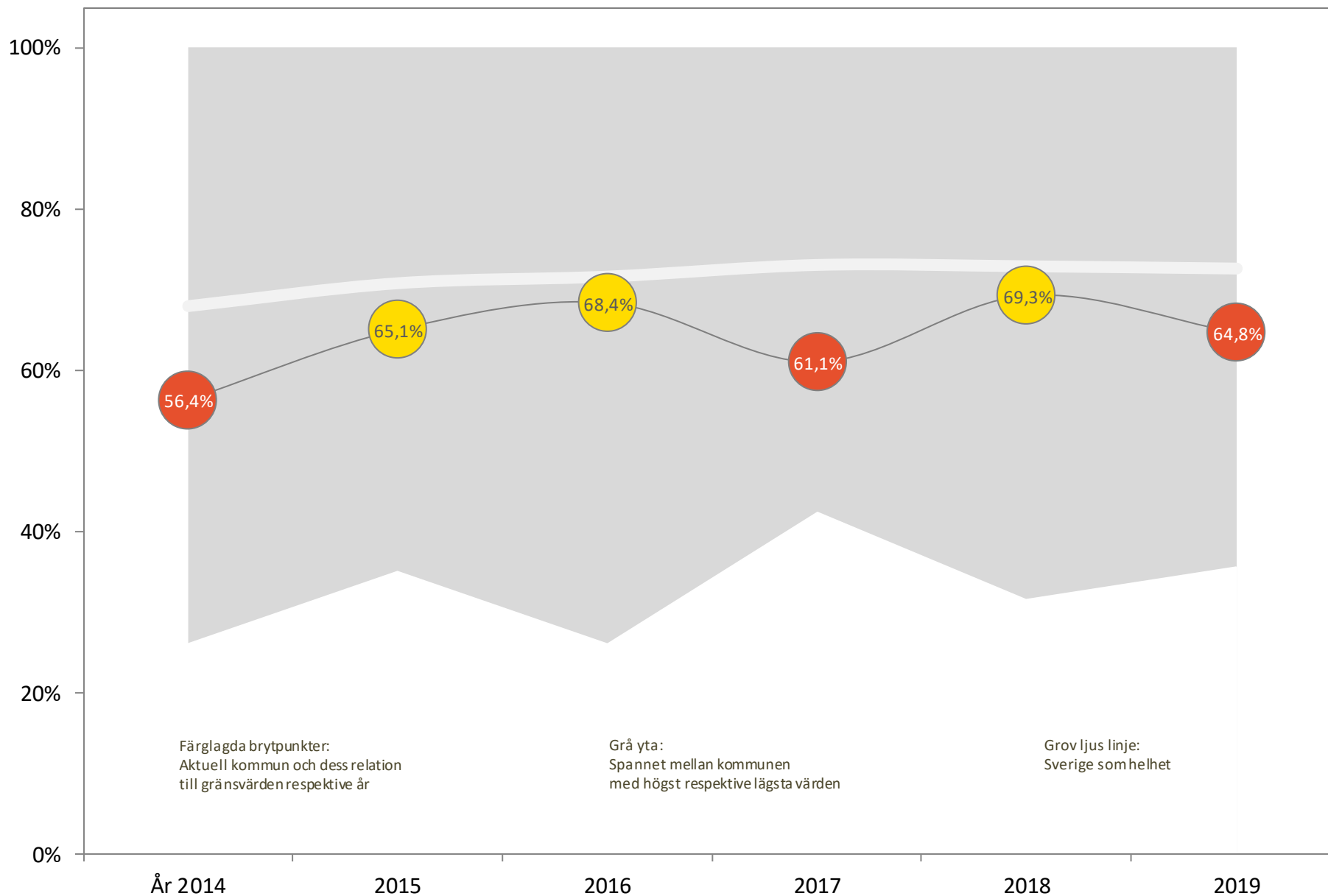
För hela landet, så minskar andelen elever i kommunala skolor som tar examen inom tre år för andra året i rad på yrkesprogrammen. Minskningen är liten, 0,4 procentenheter sedan 2017, men det är oroande att utvecklingen fortsätter även 2019. Totalt sett för alla landets kommunala skolor, var det 72,7 procent av eleverna som uppnått examen inom tre år på ett yrkesprogram. Mellan kommunerna varierar resultatet mellan 35,7 procent och 100 procent.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17453**  
Gymnasieelever med examen inom 3 år,  
yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS  
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

## Andel elever med examen inom 3 år, yrkesprogram i Trelleborgs kommun

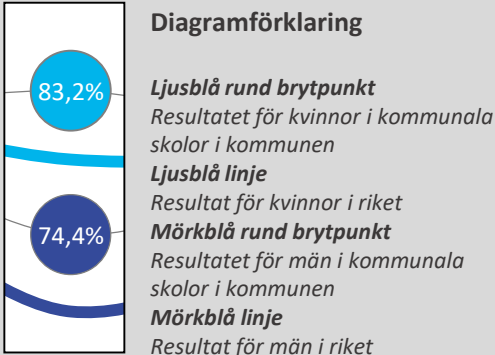


Diagrammet visar hur stor andel av de kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram i kommunens skola, som har tagit examen tre år senare.

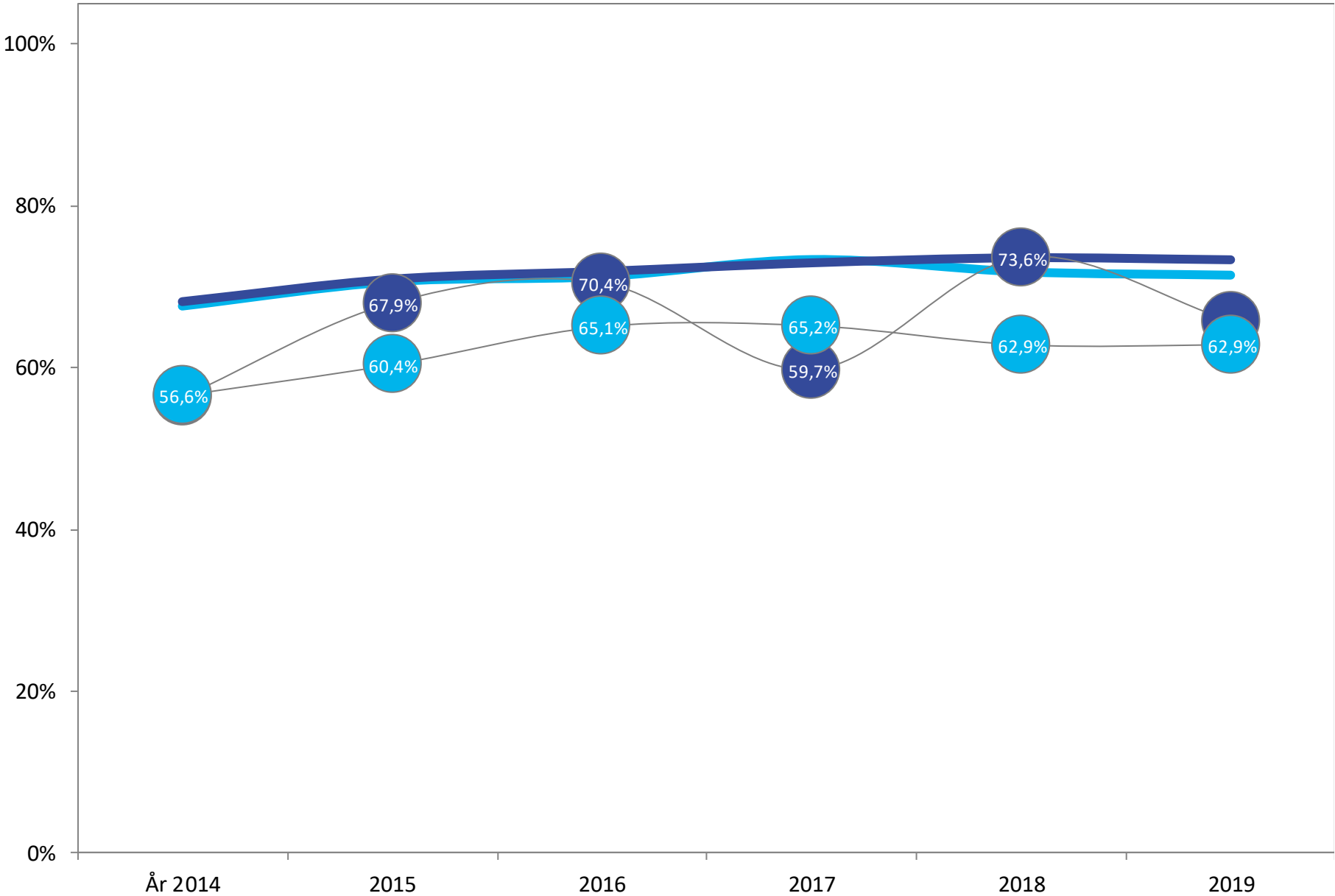
Kvinnor har, generellt sett, under lång tid fullföljt sina gymnasiestudier inom tre år i högre utsträckning än män. Sedan ett par år ser vi dock ett förändrat mönster på yrkesprogram, där männen numera tar examen inom tre år i högre utsträckning än kvinnorna.

Sammantaget för de kommunala skolorna i landet uppgår skillnaden mellan könen 2019 till två procentenheter, 71,4 procent av kvinnorna och 73,4 procent av männen på yrkesprogram tog examen inom tre år. Könsskillnaderna ser dock olika ut på de olika yrkesprogrammen och det finns enskilda program där andelen kvinnor som tar examen inom tre år är högre än andelen män.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17453**  
Gymnasieelever med examen inom 3 år,  
yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



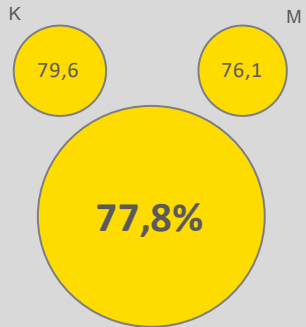
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, yrkesprogram i Trelleborgs kommun



Av diagrammet framgår hur stor andel av de elever som påbörjat sina gymnasiestudier på ett högskoleförberedande program i kommunens egen skola, som har tagit examen tre år senare. Statistiken omfattar alla elever som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor.

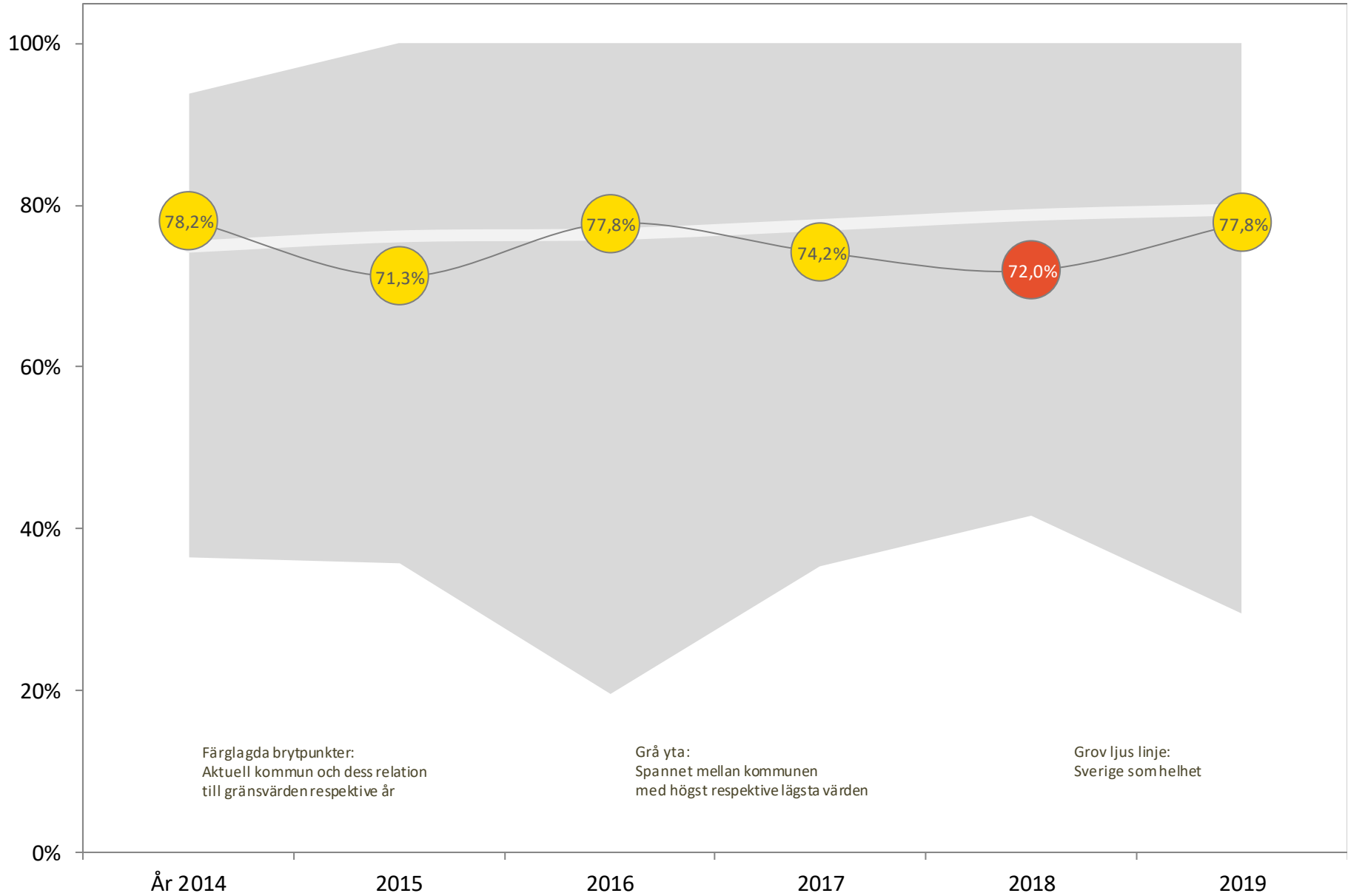
Sett till riket i stort, ökar andelen elever som påbörjar sina studier på ett högskoleförberedande program i en kommunal skola och som tar examen inom tre år för sjätte året i rad. Andelen ökar från 75,0 procent 2014 till 79,4 procent 2019.

Genomströmningen inom tre år på högskoleförberedande program varierar stort i kommunala skolor över landet, mellan 29,4 och 100 procent.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17452**  
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, kommunala skolor, andel (%)

Andel med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Trelleborgs kommun



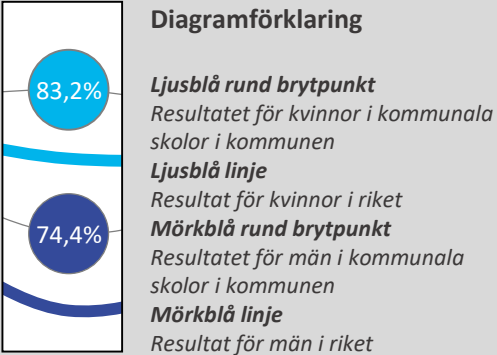


I diagrammet visas andelen kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier på ett högskoleförberedande program i kommunens egen skola, som har tagit examen tre år senare.

Sammantaget för alla landets kommunala skolor, tar kvinnor som påbörjar högskoleförberedande program examen inom tre år i betydligt högre utsträckning än män. Andelen var 81,8 procent av kvinnorna och 76,9 procent av männen 2019. Mönstret är detsamma på alla de högskoleförberedande programmen.

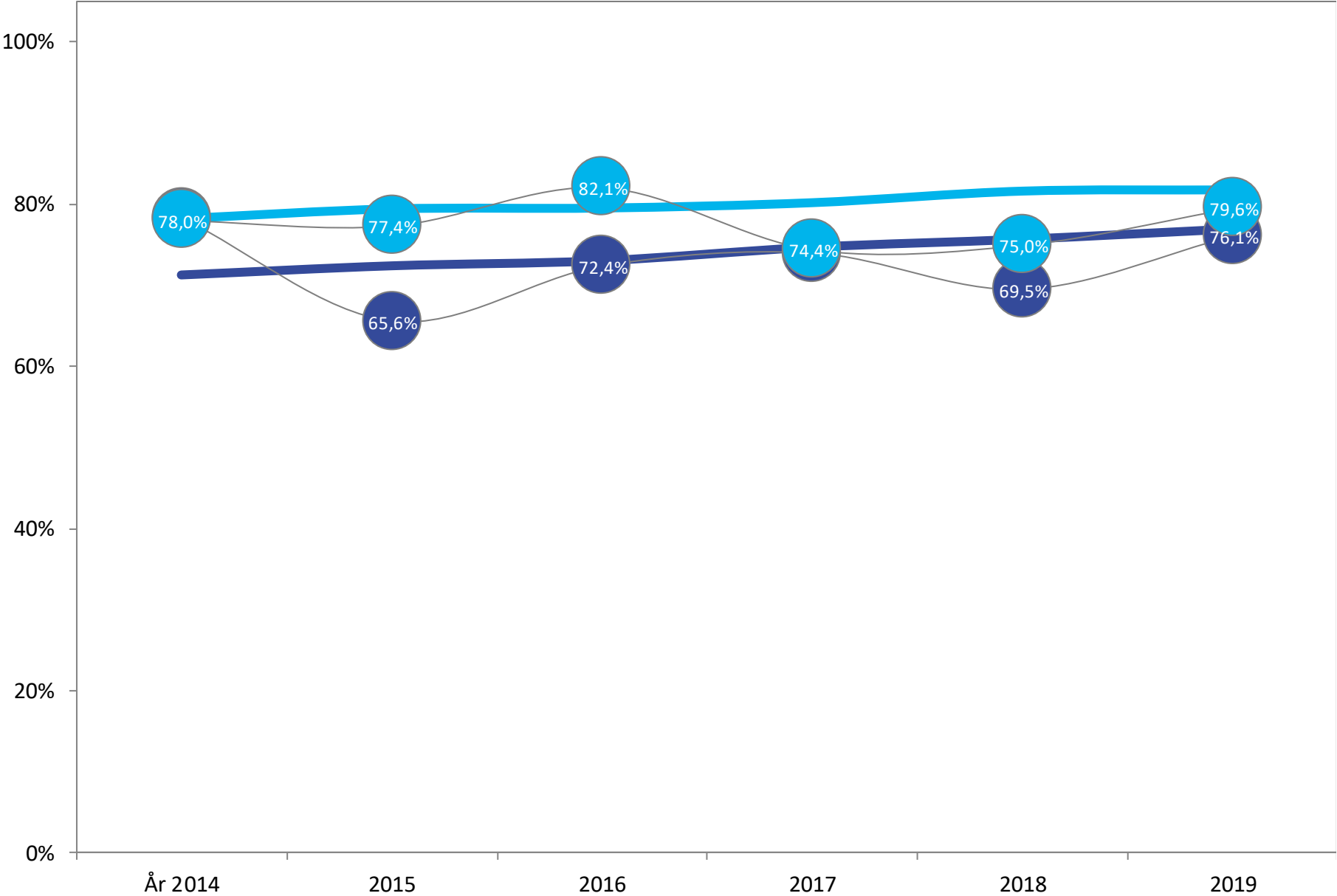
Samtidigt minskar gapet mellan könen på dessa program eftersom genomströmningen bland männen har ökat mer än för kvinnorna. I riket skiljer det 2019 fem procentenheter mellan andelen kvinnor och män i kommunala skolor som tar examen inom tre år, en minskning med omkring en procentenhet jämfört med året före.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17452**  
Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, kommunala skolor, andel (%)



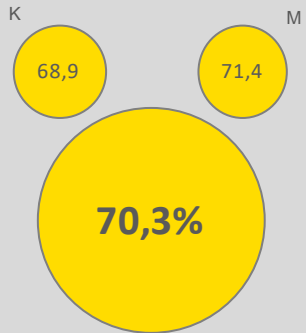
NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS  
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Trelleborgs kommun



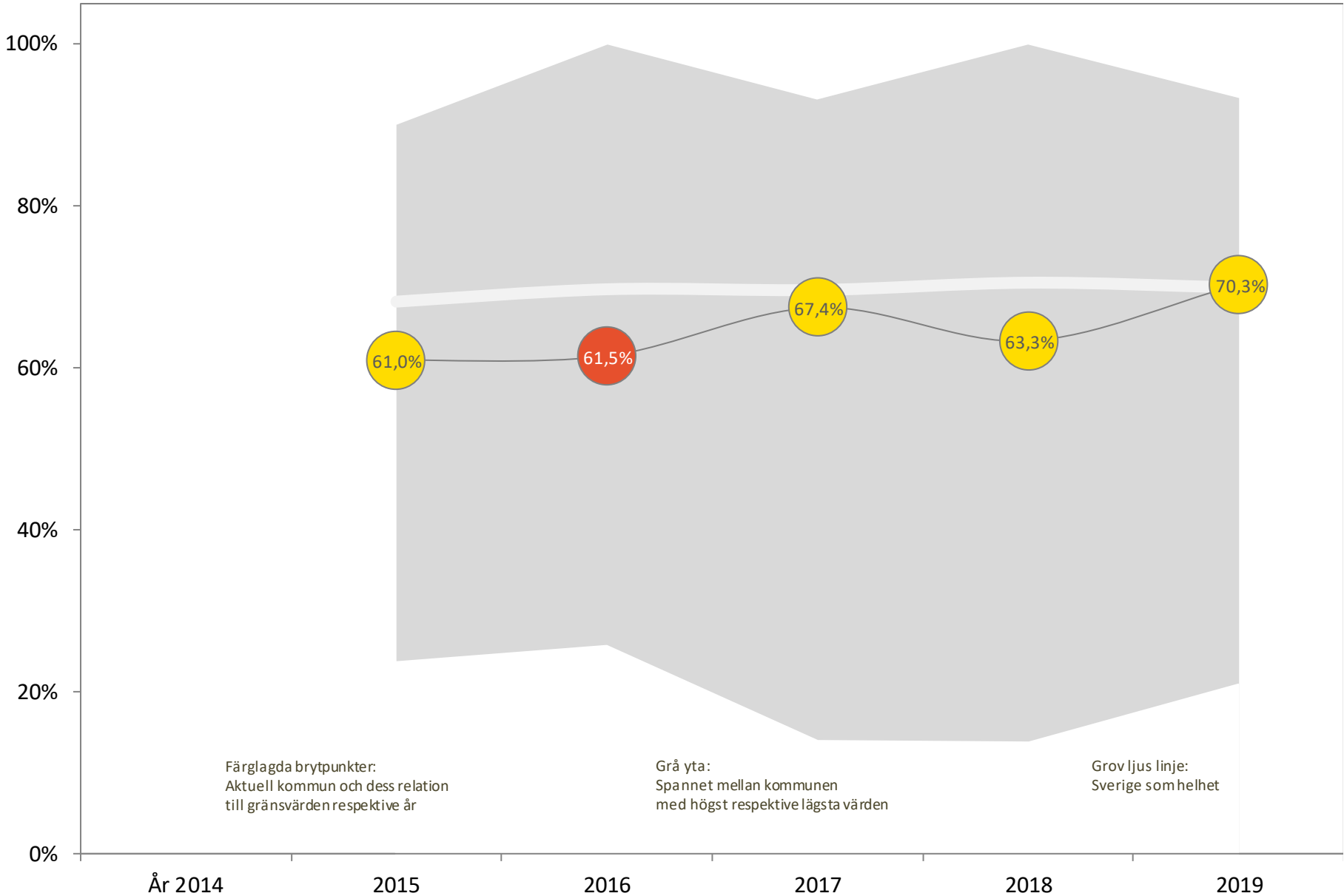
Diagrammet visar hur stor andel av eleverna i kommunens egen gymnasieskola som uppnått examen inom fyra år. Statistiken omfattar alla elever som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare i en gymnasieskola i kommunens regi, oavsett vilken programtyp de började på.

Sett till hela riket, har andelen elever som tar examen inom fyra år på kommunala skolor minskat något mellan 2018 och 2019, från 70,5 till 69,9 procent. Jämfört med åren före är genomströmningen på fyra år dock fortfarande högre än tidigare. Sett till alla kommuner med egen gymnasieskola, varierar andelen elever som nått examen inom fyra år mellan 20,8 och 93,3 procent.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17467**  
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

## Andel med examen inom 4 år i Trelleborgs kommun



Diagrammet visar hur stor andel av kvinnorna respektive männen i kommunens egen gymnasieskola som uppnått examen inom fyra år. Statistiken omfattar alla kvinnor och män som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare i en gymnasieskola i kommunens regi, oavsett vilken programtyp de började på.

Totalt sett för de kommunala skolorna i landet, så uppnår kvinnor examen inom fyra år i väsentligt högre uträkning än män; 73,4 procent av kvinnorna jämfört med 66,8 procent av männen. Skillnaderna mellan könen är störst på högskoleförberedande program, samtidigt som det är störst andel både män och kvinnor som uppnår examen inom fyra år på denna programtyp. På yrkesprogram tar männen examen inom fyra år i något högre uträkning än kvinnorna.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17467**  
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

83,2%

74,4%

**Diagramförklaring**

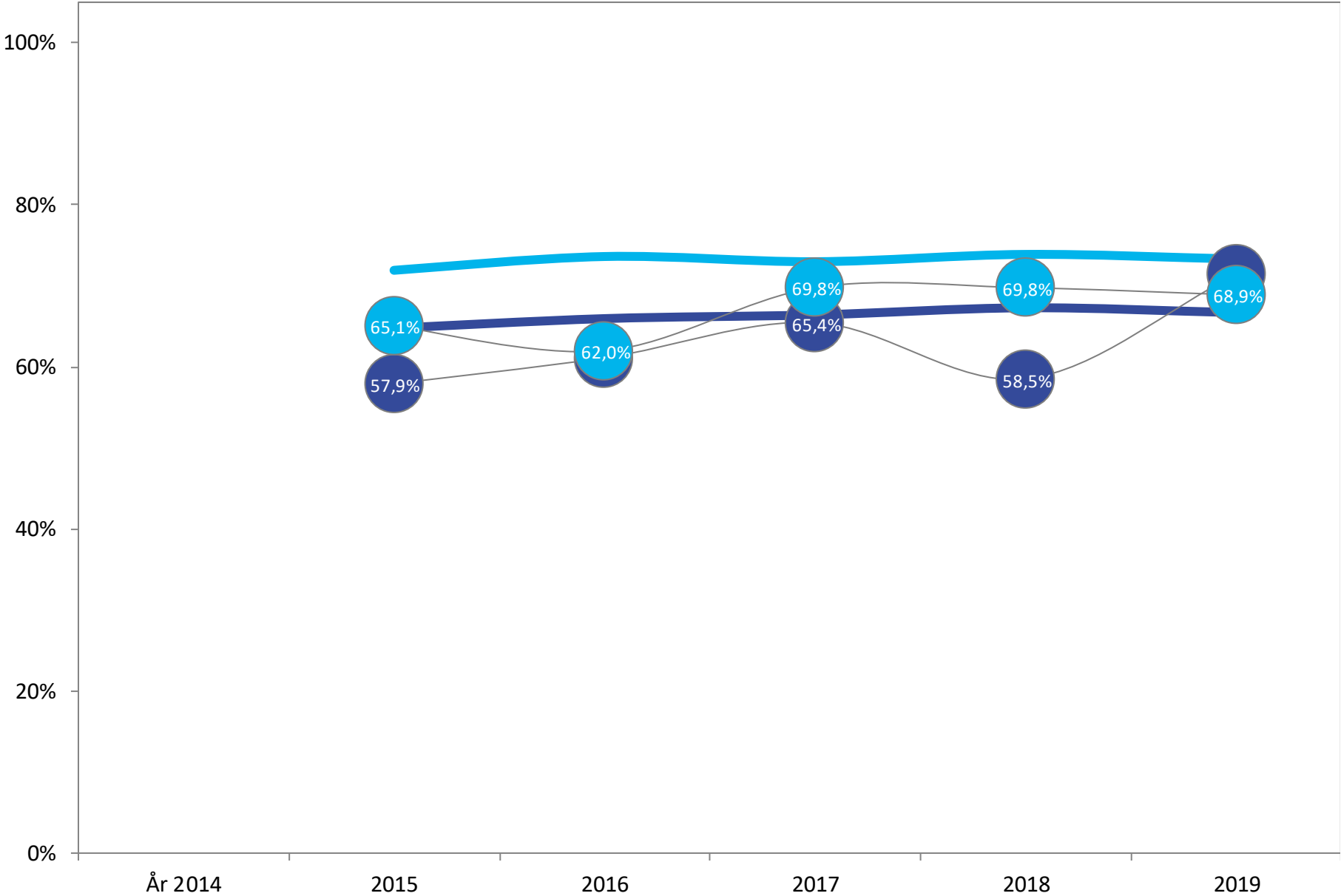
**Ljusblå rund brytpunkt**  
Resultatet för kvinnor i kommunala skolor i kommunen

**Ljusblå linje**  
Resultat för kvinnor i riket

**Mörkblå rund brytpunkt**  
Resultatet för män i kommunala skolor i kommunen

**Mörkblå linje**  
Resultat för män i riket

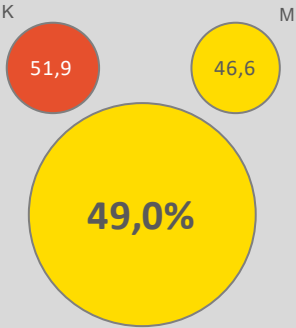
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 4 år i Trelleborgs kommun



Diagrammet beskriver hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier i kommunens egen skola fyra år tidigare, som 2019 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga elever som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor och på vilken programtyp de började sina studier.

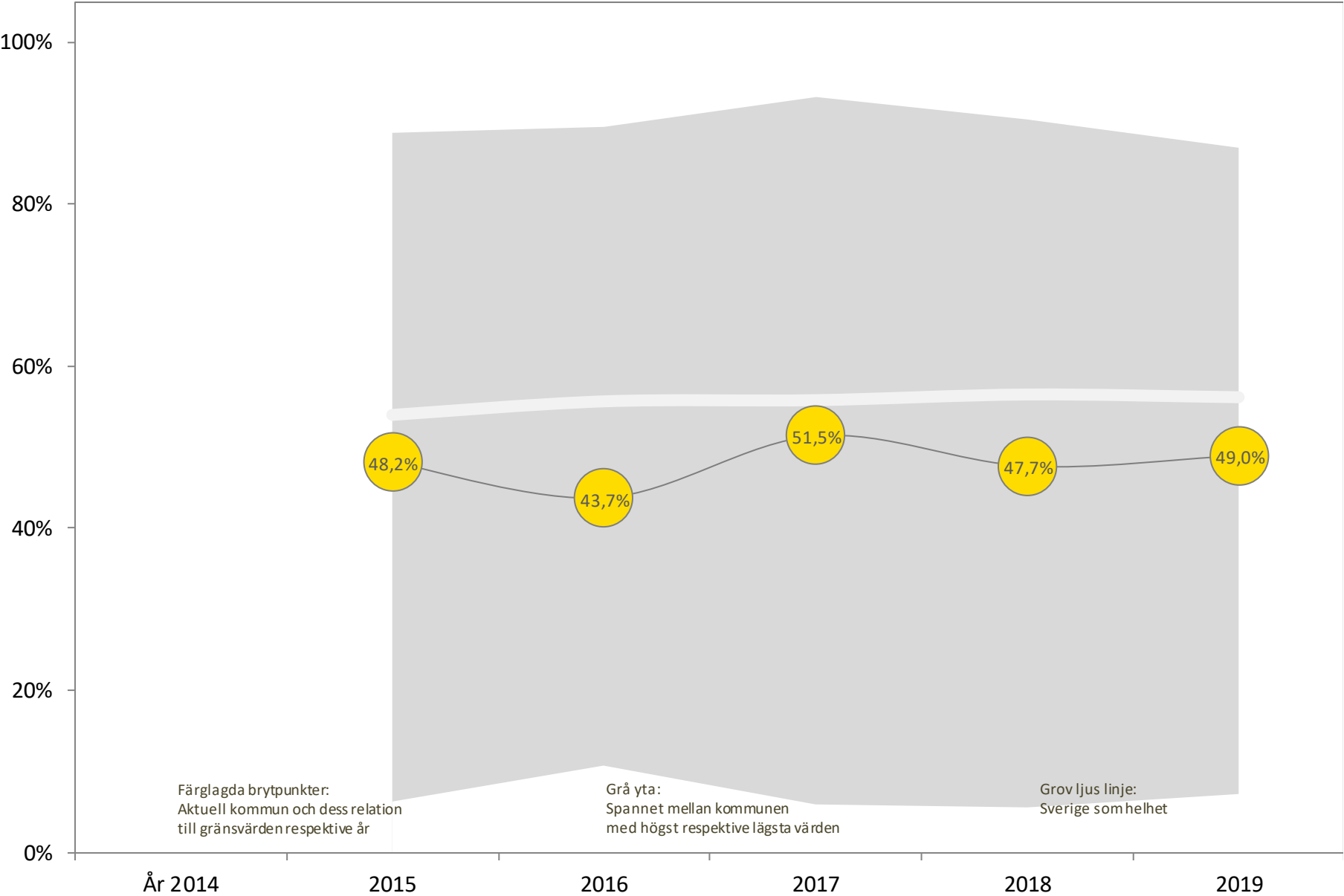
Sett till hela riket har andelen behöriga elever i kommunala skolor sjunkit något sedan året före, från 56,5 procent 2018 till 56,1 procent 2019.

Över landet varierar resultatet i kommunerna från 7,1 procent till 87,0 procent.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17531**  
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

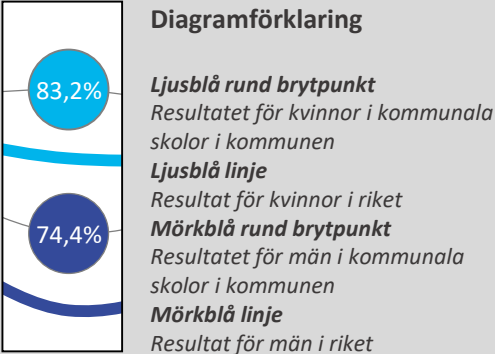
## Andel elever med grundläggande behörighet inom 4 år i Trelleborgs kommun



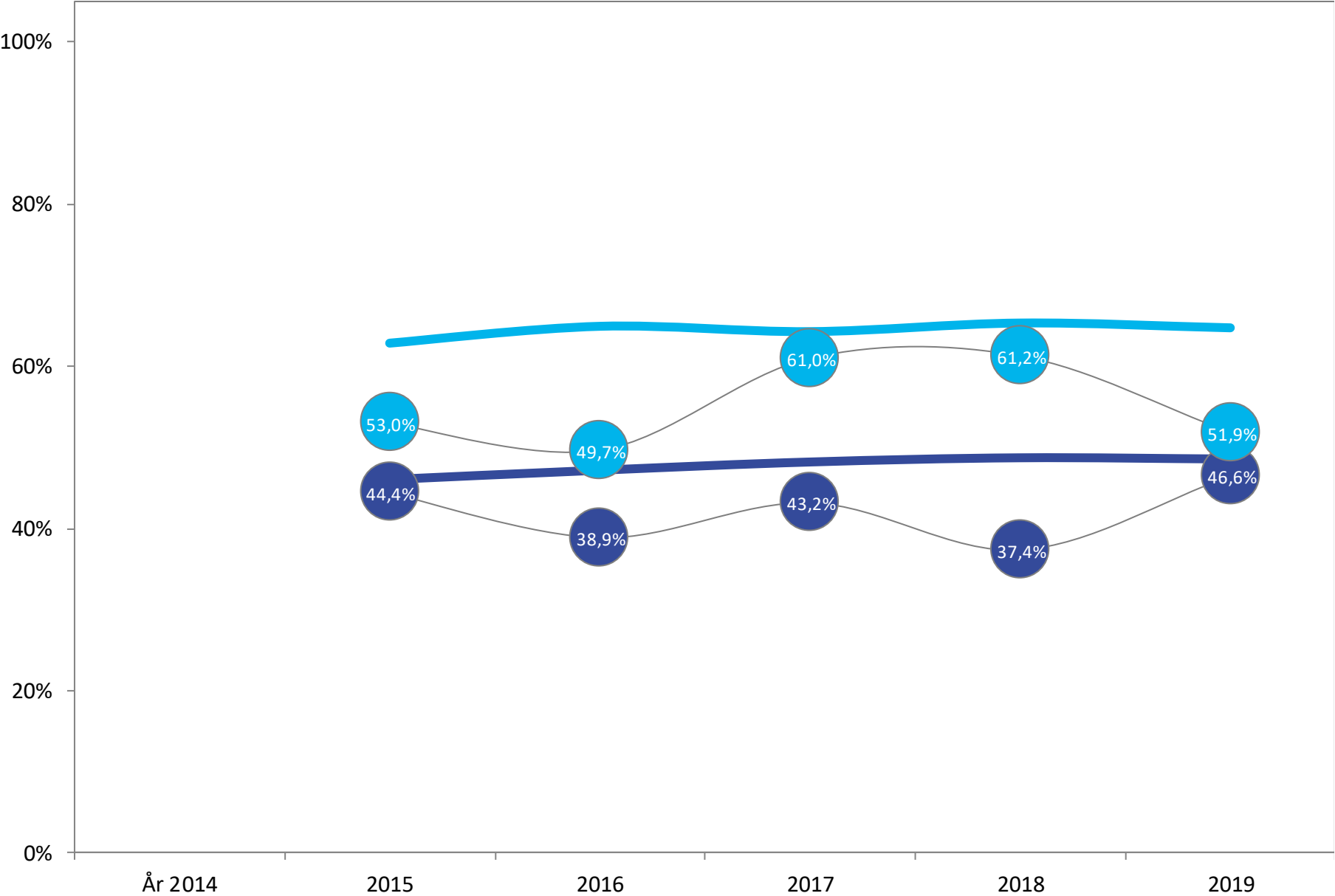
Av diagrammet framgår hur stor andel av de kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier i kommunens egen skola fyra år tidigare, som 2019 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga kvinnor och män som började i kommunens skola, oavsett i vilken kommun de bor och på vilken programtyp de började sina studier.

Sett till hela landet, så är det en större andel kvinnor än män som uppnår behörighet inom fyra år. Detta gäller för alla programtyper, men skillnaden mellan könen är mindre på högskoleförberedande program än på yrkes- och introduktionsprogram. Totalt sett var det 64,7 procent av kvinnorna och 48,5 procent av männen som uppnått behörighet inom fyra år 2019 på de kommunala skolorna i landet.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17531**  
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

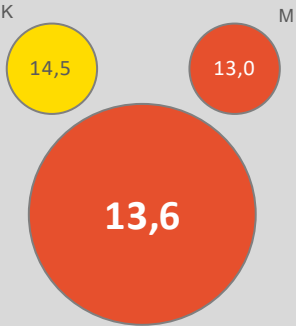


Andel elever (män respektive kvinnor) med grundläggande behörighet inom 4 år i Trelleborgs kommun



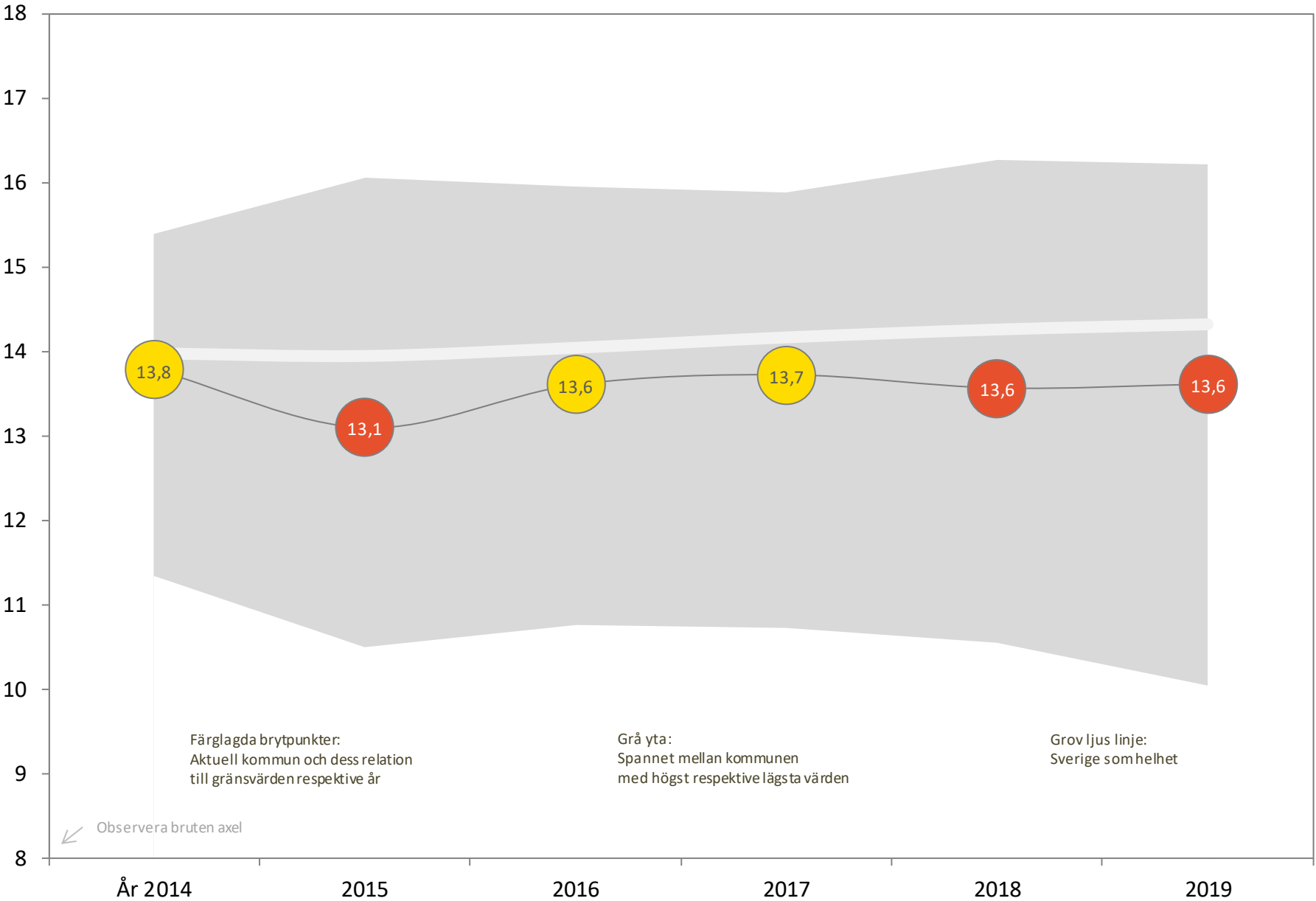
Den genomsnittliga betygspoängen beskrivs för de elever som antingen tagit examen eller fått studiebevis om minst 2 500 poäng från kommunens egen skola.

Våren 2019 var den genomsnittliga betygspoängen 14,3 i landets kommunala skolor, vilket är samma resultat som 2018 och högre än de tidigare åren i den reformerade gymnasieskolan. Detta innebär att de elever som slutförde gymnasieskolan våren 2019 i genomsnitt antingen fått godkänt i fler kurser än tidigare kullar, eller fått högre betyg i sina godkända kurser.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17491**  
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor, genomsnitt

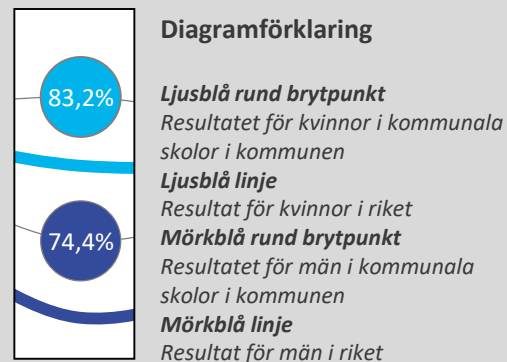
## Genomsnittlig betygspoäng efter avslutad utbildning i Trelleborgs kommun



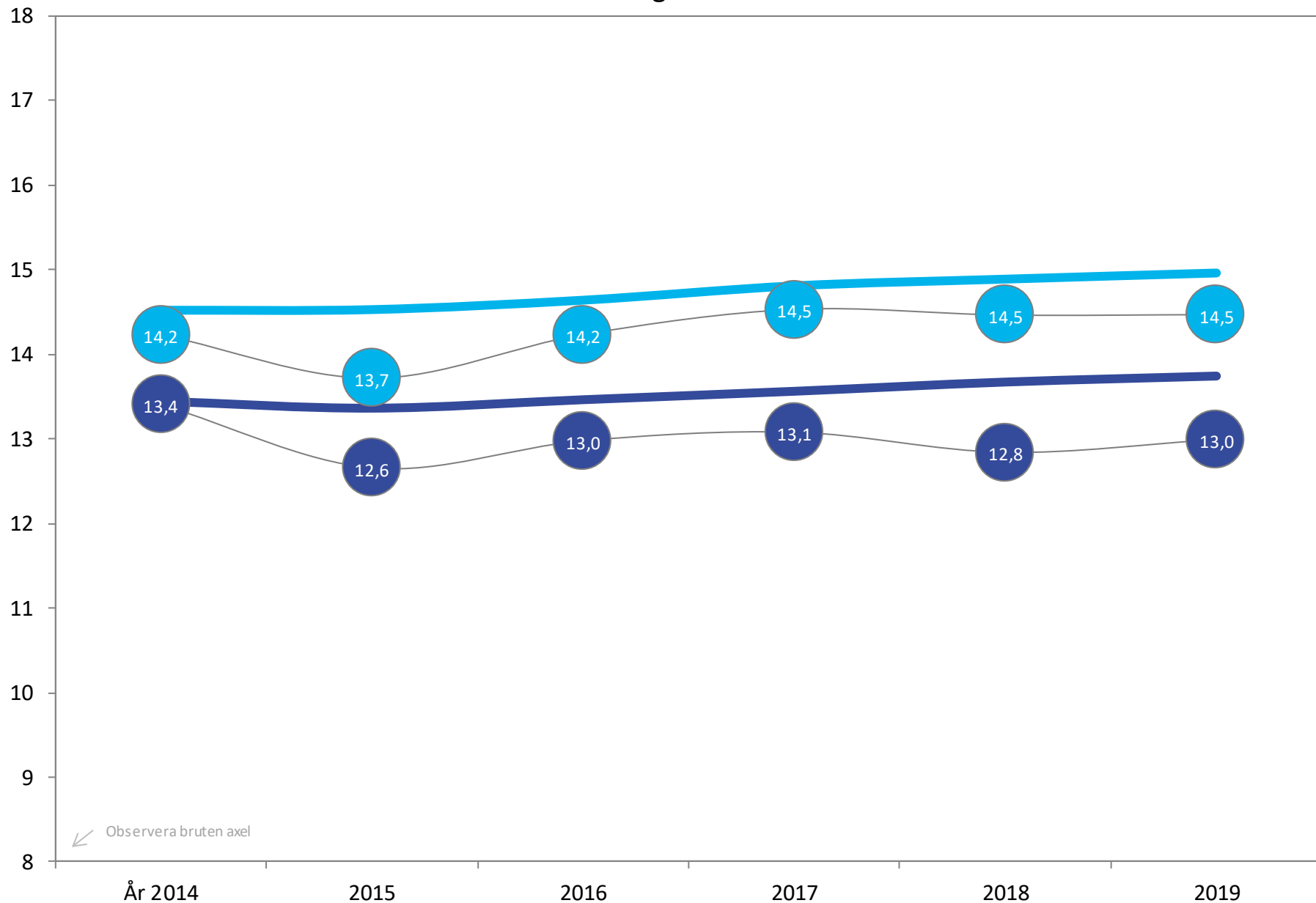
I diagrammet beskrivs den genomsnittliga betygspoängen för de kvinnor respektive män som antingen tagit examen eller fått studiebevis om minst 2 500 poäng från kommunens egen skola.

Kvinnor har, generellt sett, i genomsnitt högre betygspoäng än män. Våren 2019 var den genomsnittliga betygspoängen i landets kommunala skolor 15,0 bland kvinnor, jämfört med 13,7 bland män. Under perioden har resultaten förbättrats för både kvinnor och män.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17491**  
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor, genomsnitt

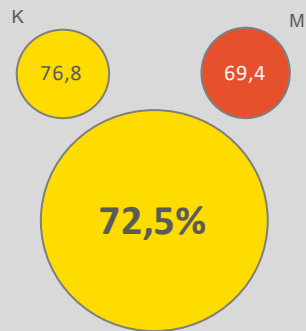


## Genomsnittlig betygspoäng (män respektive kvinnor) efter avslutad utbildning i Trelleborgs kommun



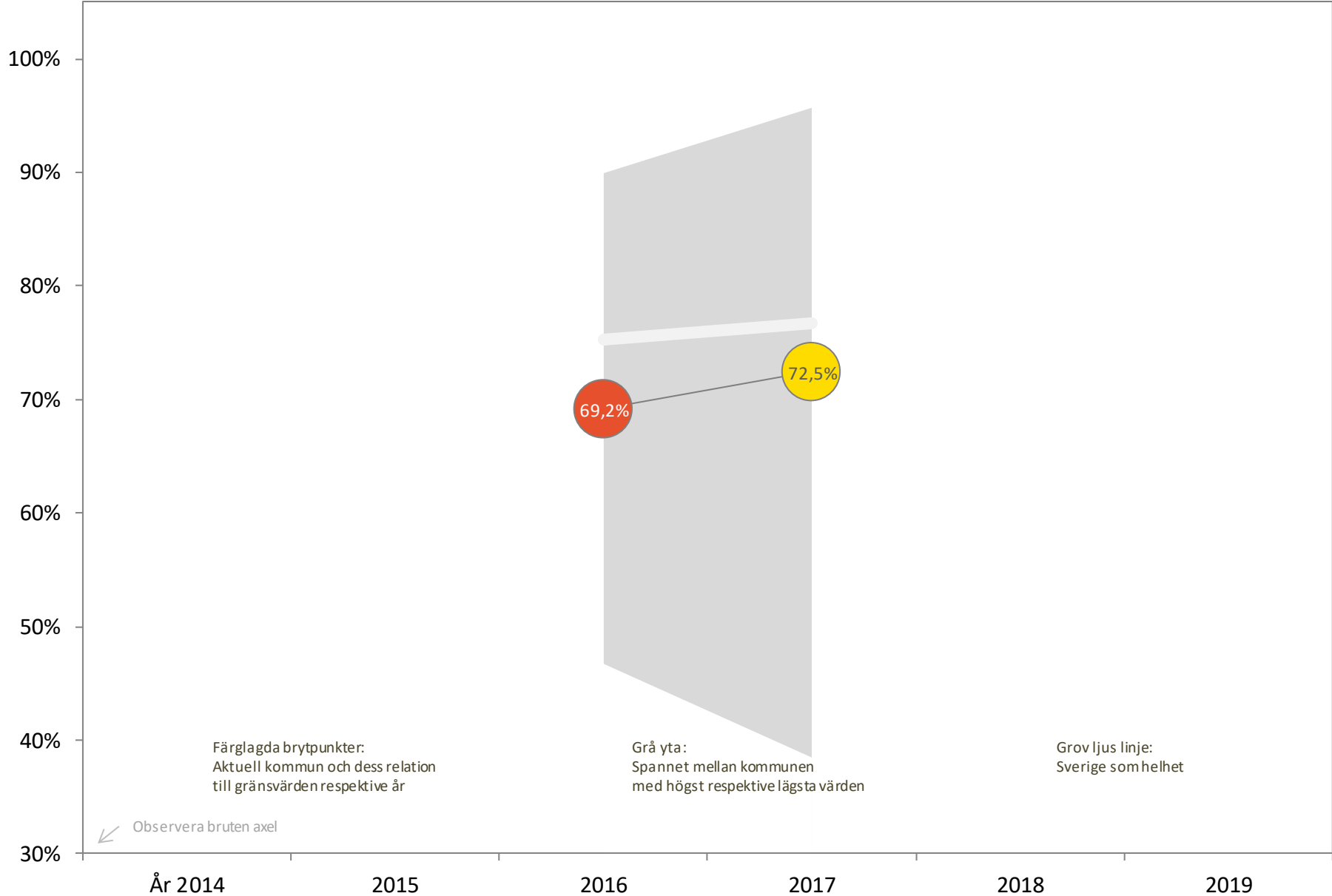
Diagrammet beskriver andelen ungdomar med gymnasieexamen från kommunens skola, som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de avslutat sin gymnasieutbildning. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör ungdomarnas status 2017. Diagrammet visar sysselsättning för 2016 och 2017 för ungdomar som tog gymnasieexamen 2014 respektive 2015, de två första elevkullarna från den reformerade gymnasieskolan.

Sett till hela landet, uppgick 2017 andelen ungdomar som två år efter examen från kommunal skola antingen var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade till 76,7 procent. Det är en ökning med en och en halv procentenhet jämfört med året före. Andelen varierar mellan 38,5 och 95,7 procent i landets kommuner.



Nyckeltal i Kolada:  
**N17511**  
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd utbildning, kommunala skolor, andel (%)

## Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen i Trelleborgs kommun

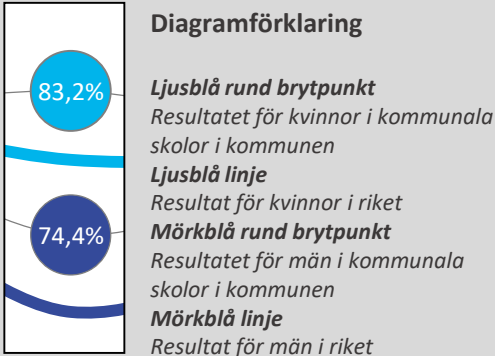




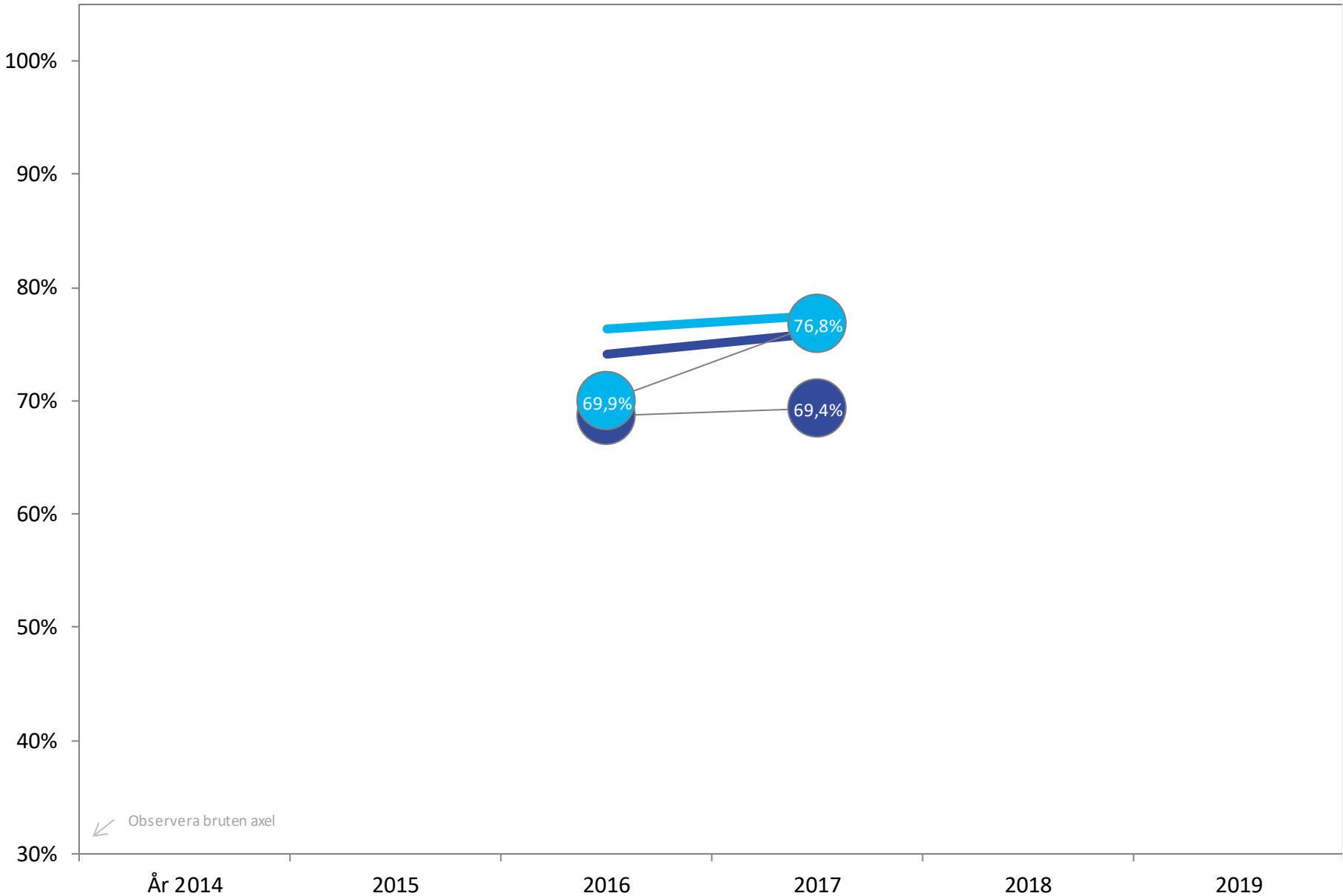
Diagrammet beskriver andelen kvinnor respektive män med gymnasieexamen från kommunens skola, som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de avslutat sin gymnasieutbildning. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör status 2017. Diagrammet visar sysselsättning för 2016 och 2017 för de kvinnor och män som tog gymnasieexamen 2014 respektive 2015, de två första elevkullarna från den reformerade gymnasieskolan.

I riket är det en något större andel kvinnor, 77,5 procent, än män, 76,0 procent, som var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade två år efter examen från en kommunal skola 2017. Andelen har ökat för båda könen jämfört med året före.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17511**  
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd utbildning, kommunala skolor, andel (%)



## Andel ungdomar (män respektive kvinnor) som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen i Trelleborgs kommun



Diagrammet illustrerar andelen män respektive kvinnor som uppnått examen 2019 efter påbörjade studier fyra år tidigare. I uppgiften ingår samtliga elever, oavsett programtyp.

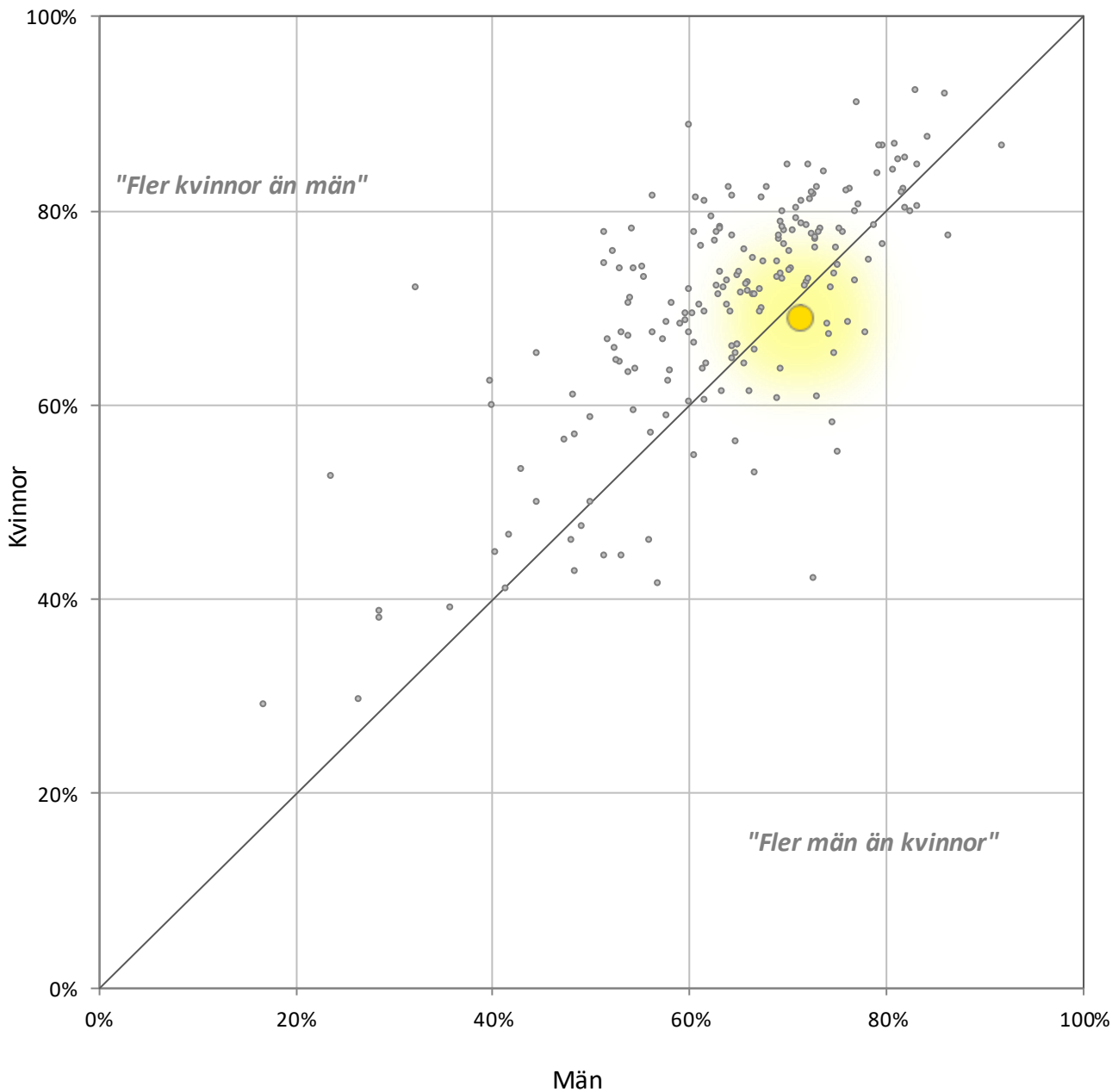
Punkterna representerar alla Sveriges kommuner. På x-axeln avläses hur stor andel av männen som uppnådde examen och på y-axeln motsvarande andel för kvinnorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig över den diagonala linjen i diagrammet når kvinnorna examen i större utsträckning än männen och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå är vanligt att kvinnorna tar examen inom fyra år i större utsträckning än män.

Nyckeltal i Kolada:  
**N17467**  
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

Andelen män respektive kvinnor med examen inom 4 år  
Trelleborgs kommun markerad med gul punkt och övriga kommuner i Sverige markerade med grå



Diagrammet visar kommunens programprofil höstterminen 2018, dvs. hur samtliga elever i kommunala skolor i kommunen är fördelade över de olika gymnasieprogrammen. Profilen jämförs med den för hela landet och de mörkare, infällda, staplarna anger om ett program har en större eller mindre omfattning jämfört med riket.

Sett till hela landet är högskoleförberedande program den vanligaste programtypen, där samhällsvetenskapsprogrammet har flest elever.

På nationell nivå diskuteras ofta behovet av att få fler ungdomar att läsa ett yrkesprogram. På kommunnivå kan dock andelen elever som läser ett yrkesprogram vara hög. Det största yrkesprogrammet nationellt är el-och energiprogrammet.

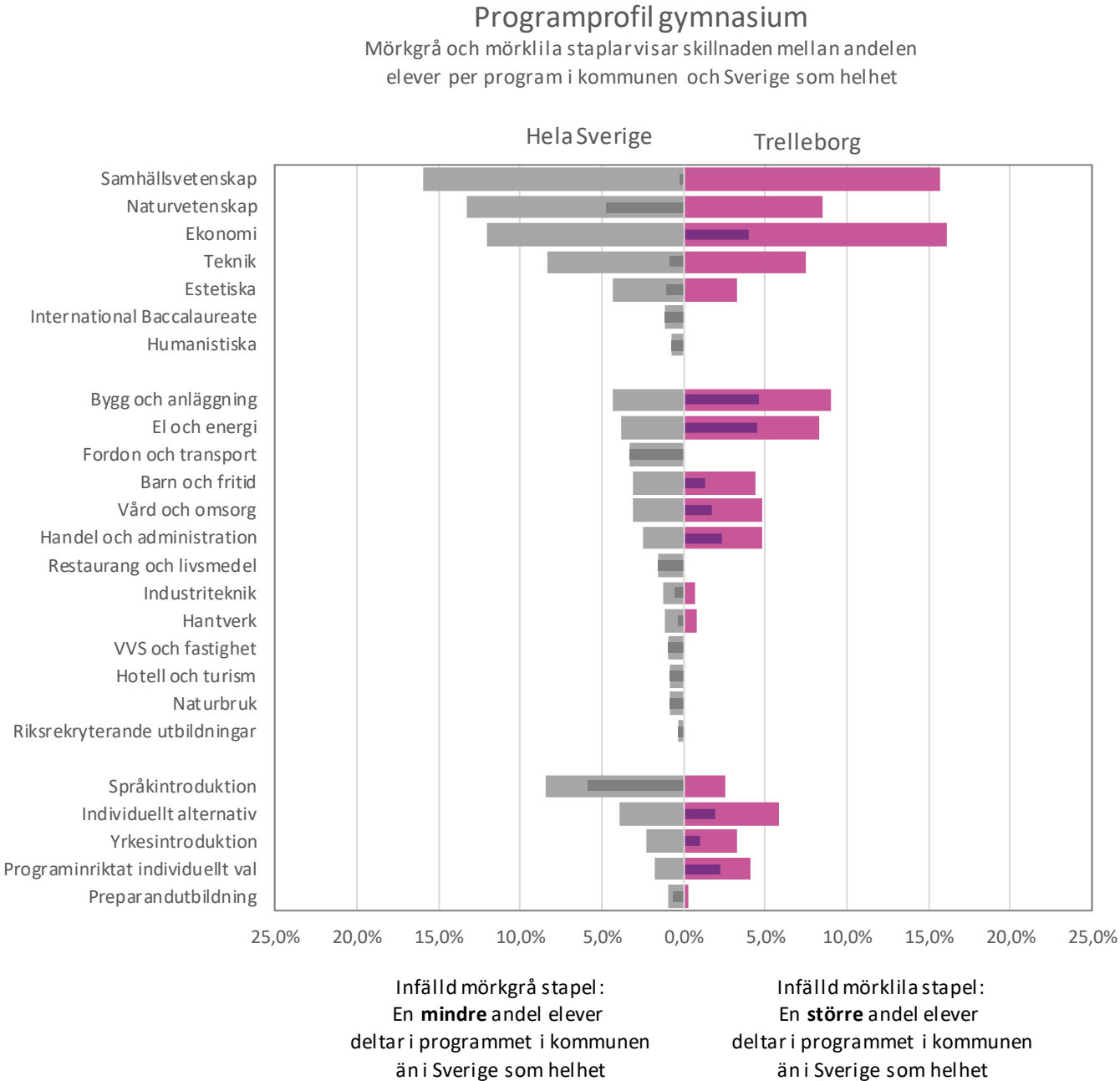
Det senaste året har andelen elever på introduktionsprogram minskat något som en följd av att färre elever läser språkintröduktion (som är det största introduktionsprogrammet).

Källa:  
Skolverket

Högskoleförberedande program

Yrkesprogram

Introduktionsprogram



Diagrammet utgår från uppgifter om fördelningen av elever på program i kommunens gymnasieskola höstterminen 2018. Av diagrammet går att utläsa respektive programs elevvolym (stapelns höjd) och andelen av eleverna som är kvinnor respektive män (stapelns förskjutning över den lodräta mittlinjen). Staplarna är sorterade så att programmen har en lägre andel kvinnor ju högre upp de ligger i diagrammet. Stapelns färg indikerar vilken programtyp som programmet tillhör. Sett till riket som helhet, präglas yrkesprogrammen av en skevare könsfördelning än övriga programtyper.

I bilden anges också hur stor andel av de gymnasieelever som påbörjade ett introduktionsprogram för första gången i en kommunal skola i kommunen höstterminen 2017, som ett år senare har gått över till ett nationellt program.

Källa:  
Skolverket

Nyckeltal i Kolada:  
N17624  
Gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program, kommunala skolor, andel (%)

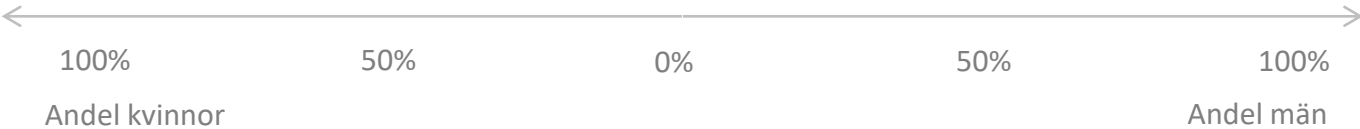
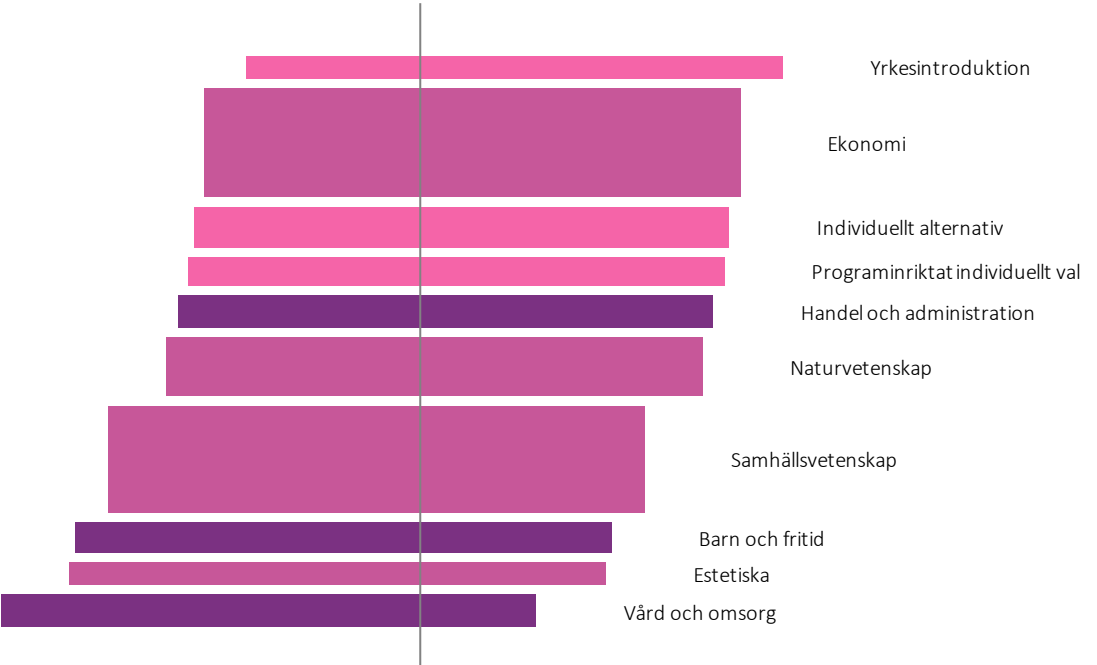
Diagramförklaring

- Introduktionsprogram
- Högskoleförberedande program
- Yrkesprogram

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS  
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Gymnasieelevers fördelning på program

Andelen elever som går från introduktionsprogram till nationella program:  
15%



Syftet med modellberäknade värden är att möjliggöra mer rättvisa jämförelser mellan kommuner som sinsemellan kan ha mycket olika förutsättningar. I modellen tas hänsyn till föräldrarnas inkomst- och utbildningsnivå, elevernas kön, andelen nyinvandrade elever och förekomst av ekonomiskt bistånd.

Skillnaden mellan det faktiska och det modellberäknade värdet anger om kommunens resultat är högre eller lägre än förväntat givet kommunens elevsammansättning. En positiv avvikelse i figuren intill innebär resultatet är bättre än förväntat, medan en negativ avvikelse visar på ett lägre resultat än förväntat.

Nyckeltal i Kolada:

**U17448**

Examen inom 3 år

Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17451)

**U17449**

Examen inom 4 år

Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17467)

**U17446**

Genomsnittlig betygspoäng

Avvikelse mellan modellberäknat och faktiskt värde (N17491)

**Diagramförklaring**



**Faktiska värden**

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst resultat i förhållande till förväntat värde jämfört med andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst resultat i förhållande till modellen och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.



**Modellbaserade värden**

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS  
KOMMUNALA GYMNASIESKOLA

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Trelleborg

