

Pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation i Trelleborg

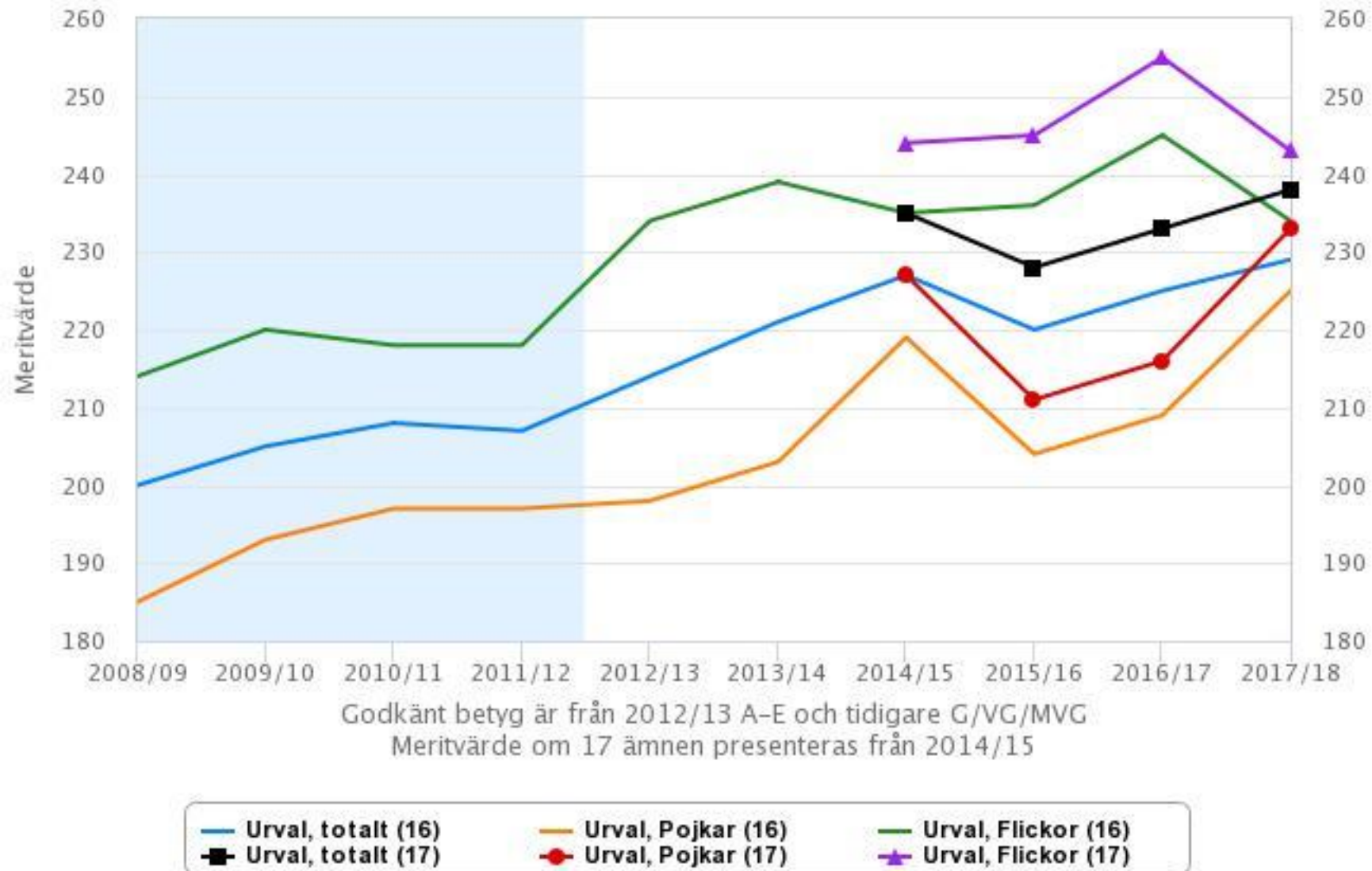
Redovisning för Bildningsnämnden den 13 februari 2019

Utgångspunkt

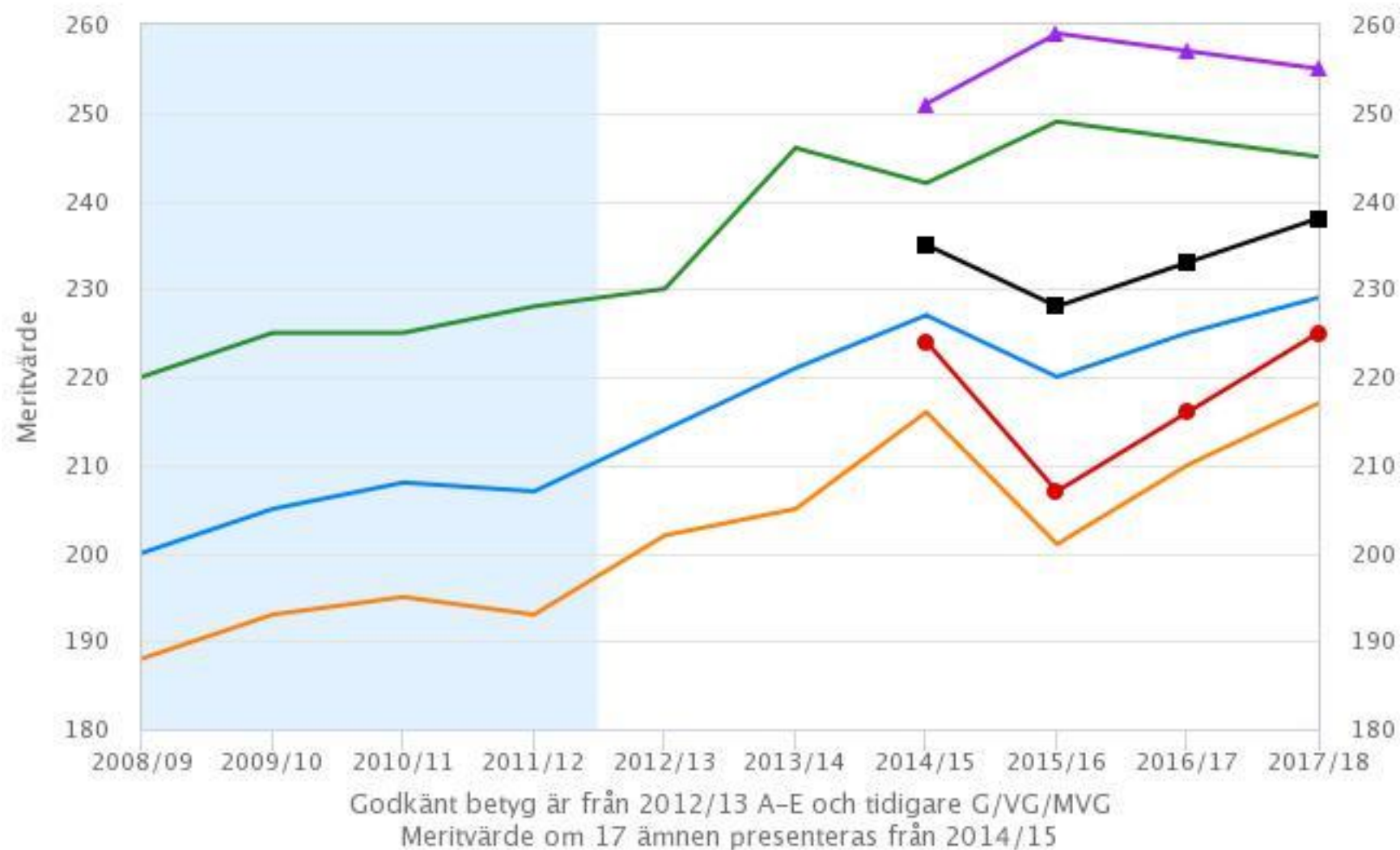
Alla förskolor och skolor...

- ska främja både elever som är högpresterande och elever i behov av stöd
- ska främja både pojkar och flickor
- ska främja social mobilitet och reducera det sociala arvets betydelse
- ska motverka det fria skolvalets negativa effekter på segregationen

Genomsnittligt meritvärde – Trelleborg



Genomsnittligt meritvärde – Trelleborg



- Urval, Totalt (16)
- Urval, Eftergymnasial (16)
- Urval, Förgymnasial eller gymnasial (17)
- Urval, Förgymnasial eller gymnasial (16)
- Urval, Totalt (17)
- ★ Urval, Eftergymnasial (17)

Att undersöka närmre

- Lärarförbundets rankning:
 - Resurser exkl lokaler o inventarier – 2018 plats 250 av 290
 - Fullföljd gymnasieutbildning inom 3 år (alla i kommunen folkbokförda elever) – 2018 plats 229 av 290
- Slutbetygen i grundskolan bättre men stora skillnader mot betygen på nationella proven – i matematik fick drygt 40 procent högre slutbetyg 2017. 2018 fick 42 procent högre slutbetyg i svenska - snittet för samtliga skolor i riket var drygt 28 procent högre slutbetyg.
- Studieron sticker ut negativt i den senaste Skolenkäten (ht 2017)

Att observera:

Brister i en skolform kan bero på brister i den tidigare.

Pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation

Kompetenta lärare

Tydligt ledarskap

Kollegialt lärande

Systematiskt kvalitetsarbete

Effektiv resursfördelning

➡ ökad kvalitet i undervisningen

➡ förbättrade resultat

Förslag på åtgärder och tydlig infrastruktur

- Organisera för större förskolor och skolor – ger ökad blandning, dynamiska miljöer för utveckling och bättre resursutnyttjande
- Skapa områden för professionell samverkan förskola – grundskola
- Ha en rektor på varje skola
- Inför gemensamma rutiner för överlämningar fö – gr – gy - vux
- Upptäck stödbehoven tidigt! Gör insatser tidigt! Följ upp insatserna!
- Utveckla profiler/spetsutbildningar och internationalisering – öka attraktiviteten
- Håll ihop grundsärskolan och utveckla gymnasiesärskolan
- Satsa på S:t Nicolai - ha de flesta gymnasieutbildningarna där

Konkreta förslag åtgärder förskolan:

- Avveckla lägenhetsförskolor och paviljonger
- Större förskolor med nära ledarskap – knyt ihop med grundskolor
- Fortsatt fokus på undervisning i förskolan med gemensamma rutiner för pedagogiska överlämningar till förskoleklassen
- Möjligheter till tidigare stödinsatser och samverkan kring elever med riskbild
- Grupp med expertis för upphandling, renovering och nybyggnation

Konkreta förslag på åtgärder grundskolan

- Skapa fler F-9-skolor: Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan, Liljeborgsskolan, ev Skegrie skola
- Se till att det blir större blandning av elever - ex. eleverna från Östra skolan till Pilevallskolan 4-6
- Utveckla vägledningen så att fler gör aktivt skolval – gör riktade insatser
- Avveckla vissa skolor – Östra skolan, Klagstorps skola, Västra Alstad skola – på sikt ev. Kattebäcksskolan (bli förskola) och ev Ljunggrenska skolan
- Nya skolor behövs i tätorten - både på öster och väster
- Utvärdera de centrala särskilda undervisningsgrupperna och fokusera inkluderande lärmiljöer
- Utveckla profiler – ex. idrott, språk, matematik, no, teknik
- Skapa ett Makerspace gemensamt med gymnasieskolan

Konkreta förslag åtgärder grundskolan

- All grundskola på Bäcka/Fågelbäck
- Mottagande av elever redan från åk 1

Konkreta förslag åtgärder gymnasieskolan

- Ta in fler elever på populära program – pausa andra med få sökande
- Förstärkt program
- Utveckla marknadsföringen - nå och få fler elever framöver
- Förlägg Na och Te till S:t Nicolai
- Utveckla spetsutbildning, internationalisering och språk
- Skapa Makerspace tillsammans med grundskolan
- Förbättra lokalerna för vissa yrkesprogram på Bastionen
- Fortsätt samverkan kring yrkespaket med vuxenutbildningen
- Skapa "sömlösa" övergångar till vuxenutbildningen

Konkreta förslag åtgärder gymnasiesärskolan

- All gymnasiesärskoleutbildning på S:t Nicolai
- Samverkan med gymnasieskolan
- Mer samordnat individuellt program
- Erbjudande av nationellt program, t.ex. Programmet för samhälle, natur och språk eller Programmet för estetisk verksamhet