



Jonatan Folke
Utvecklingschef
Jonatan.Folke@Trelleborg.se
0410-73 43 30

Digitaliseringsplan för förskolan och F-3

Beskrivning av nuläge

Förskolan

Inom förskolan finns sedan tidigare minst en dator och en lärplatta per avdelning, som är tillgängliga för dokumentation av kunskapsutveckling samt digitalt pedagogiskt arbete med barnen. Det finns tydliga önskemål om att all pedagogisk tillsvidareanställd personal får varsin lärplatta för att öka tillgängligheten och därmed också det digitala pedagogiska arbetet med barnen. I den reviderade läroplanen för förskolan, LPFÖ18, finns ett flertal digitala mål som är svåra att uppnå utan en högre tillgänglighet av digitala verktyg för personalen. Utöver digitala verktyg till den pedagogiska personalen finns även behov av mobila projektorer, dokumentkameror och programmeringsbara robotar för att följa de digitala målen i LPFÖ18. Tillgången till dessa verktyg varierar idag stort mellan förskolorna.

Grundskolan F-3

Alla lärare har tillgång till personlig bärbar dator inom hela grundskolan. Det finns även datorer som används av fritidshemspersonalen, men inte i samma utsträckning som till lärarna. En stor del av fritidshemspersonalen har inte en personlig bärbar dator idag. Eleverna i årskurserna F-3 förses ej med personliga digitala enheter som bekostas med centrala medel idag. Dock återanvänds en hel del av de Chromebooks som återlämnas av elever i årskurs 6 och 9. Idag skickas dessa Chromebooks vidare ner till grundskolans lägre årskurser enligt respektive skolas rutiner. Resultatet av denna återanvändning är att idag har även de flesta elever i årskurs 3 en personlig Chromebook.

Plan för digitalisering av förskolan och F-3

Förskolan

Planen bygger på en investeringscykel på 3 år. Inom förskolan finns ett stort behov av att öka personalens tillgång till digitala enheter. Detta kommer över tid att behöva kompletteras med digitala verktyg som kan användas tillsammans med barngrupperna. Sådana verktyg är idag en sällsynt förekomst på våra förskoleavdelningar och frekvensen behöver öka för att tillmötesgå de nya krav

som ställts inom ramen för LPFÖ18. Parallellt med satsningen på digitala verktyg föreslås också en förstärkning av de trådlösa nätverken inom förskoleverksamheten.

Grundskolan F-3

I grundskolans F-3 tillgodoses elevbehovet redan genom den återanvändning som finns beskriven ovan. Förtätningen av digitala verktyg till elever är således förlagd till F-2. Samtliga fritidspedagoger får en personlig bärbar dator. Till grund för kostnadsberäkningen i grundskolan har antalet elever i förskoleklassen under innevarande termin använts.

År 1

Förskola

Personlig lärplatta till samtlig pedagogisk personal med dokumentations- och planeringsuppdrag. Totalt cirka 260 st. För att underlätta och bidra med god arbetsmiljö förses även avdelningarna med dockningsstationer, skärmar och adaptrar till projektorer och storbildsskärmar. Förstärkning av det trådlösa nätverket på en del av förskoleavdelningarna utifrån behov.

Grundskola F-3

Införande av 1-2, det vill säga en dator per två elever i årskurs 2. Datorerna är vikbara Chromebooks med touchskärm för största möjliga användningsområde. Laddningsskåp köps in till de klassrum som används av årskurs 2 för förvaring i skolan. Enheterna kan därmed också användas inom fritidshemsverksamheten.

År 2

Förskola

Personlig lärplatta till samtliga nyanställda samt befintliga pedagoger som inte fått under år 1. Totalt cirka 130 st. Pedagogiska verktyg för arbetet i barngrupperna utifrån inventerat behov. Förstärkning av det trådlösa nätverket på en del av förskoleavdelningarna utifrån behov.

Grundskola F-3

Införande av 1-2, det vill säga en dator per två elever i årskurs 1. Datorerna är vikbara Chromebooks med touchskärm för största möjliga användningsområde. Laddningsskåp köps in till de klassrum som används av årskurs 1 för förvaring i skolan. Enheterna kan därmed också användas inom fritidshemsverksamheten.

År 3**Förskola**

Personlig lärplatta till samtliga nyanställda samt befintliga pedagoger som inte fått under år 1. Totalt cirka 30 st. Pedagogiska verktyg för arbetet i barngrupperna utifrån inventerat behov.

Förstärkning av det trådlösa nätverket på en del av förskoleavdelningarna utifrån behov.

Grundskola F-3

Införande av 1-2, det vill säga en dator per två elever i förskoleklassen. Datorerna är vikbara Chromebooks med touchskärm för största möjliga användningsområde. Laddningsskåp köps in till de klassrum som används av förskoleklassen för förvaring i skolan. Enheterna kan därmed också användas inom fritidshemsverksamheten. Under detta år kommer även en reinvestering av lärarnas datorer att behöva påbörjas.

Kostnadsberäkning

Satsning	År 1	År 2	År 3
Lärplattor till Pedagoger i Förskolan	2 210 000	700 000	160 000
Förstärkning av det trådlösa nätverket	500 000	500 000	300 000
Pedagogiska verktyg för arbete i barngrupperna		1 550 000	1 550 000
Totalt förskola:	2 710 000	2 750 000	2 010 000
Datorer till Fritidspedagogerna	215 000	215 000	215 000
Datorer till lärarna F-3 (utbyte)			700 000
Laddskåp skolornas lokaler för Förskoleklass (25)			225 000
Digitala enheter(i Förskoleklass (1 st / elever)			1 250 000
Laddskåp skolornas lokaler för årskurs 1 (25)		225 000	
Digitala enheter i årskurs 1 (1st /2 elever)		1 250 000	
Laddskåp skolornas lokaler för årskurs 2 (25)	225 000		
Digitala enheter i årskurs 2 (1st /2 elever)	1 250 000		
Totalt grundskola F-3	1 690 000	1 690 000	2 390 000

Total kostnad förskolan samt grundskola F-3:	4 400 000	4 440 000	4 400 000
---	------------------	------------------	------------------

Förväntade effekter

Förskola

Den 1 juli i år trädde LPFÖ18 i laga kraft med nya krav på hur förskolan arbetar digitalt inom ramen för undervisningen. En förtätning av digitala enheter hos i första hand personalen borgar för att vi har de förutsättningar som krävs för att tillmötesgå dessa krav. Vidare blir dokumentations- och planeringsarbetet effektivare med personliga digitala enheter. Det kollegiala lärandet inom den digitala pedagogiken ges bättre grundförutsättningar med en satsning på personliga digitala enheter. Även Trelleborg kommuns arbete med att vara en attraktiv arbetsgivare gynnas av en satsning på personalens tillgång till digitala enheter och i indirekt på att förbättra arbetsmiljön. De pedagogiska verktyg som används i barngrupperna kommer att bidra till en mer varierad undervisning och ett mer lustfyllt lärande. En central satsning utifrån inventerade behov borgar för en ökad likvärdighet inom förskolan i Trelleborgs kommun.

Grundskola F-3

Även läroplanen för grundskolan, LGR11, har reviderats med skrivningar om digitalt innehåll i nästan samtliga ämnens centrala innehåll. Tillgången till klassuppsättningar av digitala verktyg kommer att ytterligare stärka arbetet med detta nya digitala centrala innehåll och öka likvärdigheten mellan olika skolor. De digitala enheter som valts möjliggör nya pedagogiska metoder och didaktisk variation för lärarna. Rätt använda kommer de digitala enheterna att öka måluppfyllelsen, bidra till en mer varierad undervisning, inkludering och ett mer lustfyllt lärande för våra elever.