



Johan Boman
Kvalificerad utredare
johan.boman@trelleborg.se
0410-73 42 78

Kort rapport gällande enkätsvar läsåret 2018/2019

Bakgrund

Under slutet av vårterminen 2019 genomförde kvalitets- och myndighetsavdelningen en enkät till elever i årskurs 5 och 9 i grundskolan samt elever på Söderslättsgymnasiet. Det genomfördes även en föräldraenkät i grundskolan samt en föräldraenkät i förskolan. De enkäter som genomfördes använder samma frågor som Skolinspektionen använder i sin skolenkät, syftet med detta är att kunna jämföra resultaten.

Söderslättsgymnasiet

Normer och värden	Gymnasieskolan		
Respondent	Indikator	SSG	Riket
Elever Gy	Jag känner mig trygg i skolan	7,5	8,1
Elever Gy	Jag har studiero på lektionerna	5,5	6,2
Elever Gy	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,7	5,3
Elever Gy	I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,5	7,1
Elever Gy	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,4	7,1
Elever Gy	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,4	7,1
Ansvar och inflytande			
Respondent	Indikator	SSG	Riket
Elever Gy	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,4	5,1
Elever Gy	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,6	5,8
Elever Gy	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6	6,3

Söderslättsgymnasiet:

Enkätresultaten ligger betydligt under riket gällande normer och värden, det ska dock noteras att svarsfrekvens på SSG detta läsår bara låg på cirka en tredjedel av eleverna.

Gällande studiero så beskriver exempelvis rektorsområde att det finns ett påbörjat arbete inom området, men att detta behöver utvecklas under läsåret. Exempelvis så ska man arbeta med åtgärdstrappan när elever stör studieron, men också genom att utveckla det pedagogiska ledarskapet i klassrummet. Erfarenhetsmässigt och utifrån det som jag läser i kvalitetsrapporten från rektorsområde 1 så anser jag att det finns ett behov av att tillsammans med eleverna definiera vad studiero är, så att elever och lärare kan förvänta sig samma sak.

Enkätresultaten visar avslutningsvis att det finns ett stort behov av att med normer och värden på Söderslättsgymnasiet. I de bägge kvalitetsrapporterna så framgår det att de bägge rektorsområdena ska arbeta med detta men det kommer att krävas att förvaltningen under läsåret följer detta och styr arbetet på rätt spår, speciellt gällande rektorsområde 3.

Grundskolan:

Normer och värden	Grundskolan		
Respondent	Indikator	Tbg	Riket
År 5	Jag känner mig trygg i skolan	7,7	8
År 5	Jag har studiero på lektionerna	5,7	6,2
År 5	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	3,7	4,1
År 5	I min skola respekterar vi varandra	6,4	7,1
År 9	Jag känner mig trygg i skolan	6,9	7,6
År 9	Jag har studiero på lektionerna	4,9	5,6
År 9	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	3,7	4,3
År 9	I min skola respekterar vi varandras olikheter	4,7	5,9
År 9	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,2	6,5
År 9	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	5,1	6,1
VH	I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	6,5	7,9
VH	Mitt barn känner sig tryggt i skolan	7	8,1
VH	Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	4,6	5,9

Kunskaper - Fritidshemmet			
Respondent	Indikator	Tbg	Riket
VH	I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,2	7,3
VH	Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8	8,3
Ansvar och inflytande			
Respondent	Indikator	Tbg	Riket
År 5	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,3	6,4
År 9	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,2	4,5
År 9	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,5	4,9
År 9	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,1	5,6
Samverkan med hemmet			
Respondent	Indikator	Tbg	Riket
VH	Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	7
VH	Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	6,8	7,4
VH	Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,2	5,8
Samverkan med hemmet - FH			
Respondent	Indikator	Tbg	Riket
VH	Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,4	6,8

Grundskolan:

Grundskolans svar varierar stort mellan enheterna. Men precis som när det gäller gymnasiet så ligger vi långt under riket gällande normer och värden. Mest kritiska är vårdnadshavarna vars svar ligger betydligt under

riksgenomsnittet. Givetvis så går det att fundera kring om det är de mest kritiska föräldrarna som väljer att svara på enkäten. Samtidigt som detta borde få oss på kommunnivå att fundera över hur och vad vi kommunicerar med vårdnadshavarna, det går ju att se att frågorna gällande samverkan också ligger under rikssnittet. Alternativt hur pratar våra elever om sin skola hemma? Gällande inflytande så är det positivt att de att våra elevers resultat ligger över rikssnittet.

Förskolan:

Normer och värden		
Respondent	Indikator	Tbg
VH	Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan	8,5
VH	Personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt	8,7
Utveckling och lärande		
Respondent	Indikator	Tbg
VH	Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande i förskolan	8,2
VH	Personalen på förskolan väcker mitt barns lust att lära	8,1
VH	När mitt barn lär sig något nytt i förskolan vill hon/han lära sig mer om det	7,8
Ansvar och inflytande		
Respondent	Indikator	Tbg
VH	Mitt barn uppmuntras att ta ansvar i förskolan	8,1
VH	Mitt barns åsikter och intressen tas tillvara	8,1
Samverkan med hemmet		
Respondent	Indikator	Tbg
VH	På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,4
VH	Jag har goda relationer med förskolans personal	8,5
VH	Jag får fortlöpande information om mitt barns tillvaro på förskolan (tex trivsel, utveckling och lärande)	7,7

VH	Jag får information om det har hänt något i barngruppen/på förskolan	7,3
----	--	-----

Förskolan:

Tyvärr så finns det inget jämförelsetal gällande förskolan då Skolinspektion ej längre genomför förskoleenkäten. Det finns givetvis en variation mellan de 30 förskolorna, både när det gäller svar och antalet svarande. Överlag så skulle jag dock vilja säga att resultaten säger att vårdnadshavarna generellt är nöjda med förskolan, även om det alltid finns undantag. Men jag skulle också vilja säga att rektorerna har haft med analyser gällande orsaker när det gäller någon enhet som har ett lågt resultat gällande goda relationer med förskolans personal. Det som har utmärkt sig mest gällande negativa siffror jämfört med föregående år på ett flertal förskolor är att vårdnadshavarna inte anser att de får fortlöpande information samt inte får information om det har hänt något i barngruppen. Flertalet av förskolecheferna analyserar och problematiserar gällande hur de skulle kunna arbeta vidare med detta. Samtidigt som de menar att det är svårt att föra information vidare när personal slutar för dagen och annan tar vid.

I tjänsten
/ Johan Boman