

Dnr BIN 2019/1435

Plats och tid	Bildningsförvaltningen, Sjöormen kl.15.00-16.00
Deltagande förtroendevalda	Lars Mikkela (M), ordförande Maxine Jönsson (M) Bo Roxenvret (SD) Cecilia Dahl-Andersson (S)
Deltagande tjänstepersoner	Calle Karlsson, stabschef Nina Dakwar, nämndsekreterare (<i>mötessekreterare</i>) Ulrica Falck, utbildningschef förskola Sofia Henderup-Larsson, utbildningschef grundskola Karin Jeppson, samordnare för barnkonventionen vid avdelningen för hållbar utveckling, kommunlednings- förvaltningen

Genomgång av två uppdrag

På dagens sammanfattande möte går utbildningsforum igenom slutsatser och behandlar sina två uppdrag. Det första uppdraget är förslag till ny struktur för barns och elevers inflytande i bildningsnämndens arbete. Det andra uppdraget handlar om översyn av hantering av elevmedborgarförslag, ett uppdrag som gavs till utbildningsforum av bildningsnämnden den 12 juni (BIN 2019-06-12 §136).

Utbildningsforum kommer utifrån sina slutsatser att ge förslag till beslut till bildningsnämndens kommande sammanträde den 18 september 2019.

Slutsatser avseende ny struktur för barns och elevers inflytande i bildningsnämndens arbete

I syfte att få en ny struktur för barnperspektivet och barns och elevers inflytande i bildningsnämndens arbete drar utbildningsforum följande slutsatser

- (1) Frågan om barns och elevers inflytande i bildningsnämndens arbete bör finnas med som en stående punkt på presidiets föredragningslista för behandling. Vid utskick av presidiets protokoll finns en text inkluderad att de partier som inte finns representerade i presidiet är välkomna att skicka in förslag.
- (2) Presidiets behandling av barns och elevers inflytande bör vara med som ett stående informationsärende på bildningsnämndens föredragningslista.
- (3) Presidiet ansvarar för att initiera och planera för dialog med/inhämtande av barns och elevers synpunkter. Initiativ till dialog kan också komma från barnen/eleverna via ansvarig rektor.
- (4) Fristående förskolor och skolor ska inkluderas.

Dnr BIN 2019/1435

- (5) Planering och genomförande av dialog samt inhämtande av barns och elevers synpunkter sker i samverkan med bildningsförvaltningen (respektive utbildningschef) och i förekommande fall ansvarig hos fristående enheter.
- (6) Dialog med barn och elever ska vara väl förberedd. Som grund för dialogen ska det alltid finnas ett tydligt syfte, tydliga frågeställningar och tid för förberedelse.
- (7) Det är viktigt att barn och elever alltid får återkoppling på sina synpunkter och förslag.
- (8) Andra nämnder och kommunala verksamheter som har behov att inhämta barn och ungdomars synpunkter kan, om det är lämpligt, använda sig av bildningsnämndens struktur för barn- och elevinflytande. Vid intresse kontaktas bildningsförvaltningen.
- (9) I samband med verksamhetsbesök (enligt redan befintliga rutiner) kan ledamöter och ersättare i bildningsnämnden med fördel och efter samråd med rektor (som avgör om det passar) träffa barn/elever på förskole-/skolenheten.
- (10) Befintliga strukturer som elevråd och andra råd som finns på enheterna ska användas. Om möjligt (avgörs av bildningsförvaltningen) kan kompletterande fråga/frågor läggas till i redan planerade enkätutskick. Nya enkäter ska undvikas eftersom det har konstaterats att ”enkät-trötthet” föreligger.
- (11) Dialoger med barn i förskolan samt elever i åk F-6 genomförs i första hand på respektive förskole-/skolenhet.
- (12) Dialog med äldre elever i grundskolan, i första hand elever i åk 7-9, kan genomföras på respektive skolenhet eller i bildningsförvaltningens lokaler. Därutöver kan dialog genomföras med representanter för flera skolor/elevråd. Sådana dialogmöten genomförs med fördel i bildningsförvaltningens lokaler.
- (13) På Söderslättsgymnasiet finns sedan tidigare lokala programråd för yrkesprogrammen samt en fokusgrupp för de högskoleförberedande programmen. I samtliga programråd och i fokusgruppen ingår representanter för bildningsnämnden.
- (14) De lokala programråden och fokusgruppen kan användas som remissinstanser för bildningsnämndens arbete.
- (15) Den nya strukturen bör utvärderas efter ett år.

Slutsatser om översyn av hantering av elevmedborgarförslag

I syfte att se över hanteringen av elevmedborgarförslag drar utbildningsforum följande slutsatser

- (1) Ledamöter och ersättare i bildningsnämnden uppmanas att, i samband med verksamhetsbesök och andra kontakter med barn och elever, informera och påminna om möjlighet att lämna elevmedborgarförslag.

Dnr BIN 2019/1435

(2) Inlämnade elevmedborgarförslag behandlas på nästkommande sammanträde med bildningsnämndens presidium.

(3) Elevmedborgarförslagets förslagsställare kan bjudas in till presidiets och/eller nämndens sammanträde.

Bildningsnämnden föreslås ge bildningsförvaltningen i uppdrag

(4) att informera och påminna i rektorsgrupperna om möjligheten för elever att lämna in elevmedborgarförslag.

(5) att förtydliga processen/rutinerna kring inlämnande av elevmedborgarförslag samt undersöka möjligheten att förslag lämnas via en e-tjänst.

Övrigt

Det är planerat att bjuda in Karin Jeppson, samordnare för barnkonventionen vid avdelningen för hållbar utveckling, kommunledningsförvaltningen, till bildningsnämnden under hösten för att informera om FN:s barnkonvention, som blir svensk lag den 1 januari 2020.

Utbildningsforum önskar att bildningsnämnden erhåller informationsmaterial i frågan.