



Emma Rydgren  
Myndighetshandläggare  
emma.rydgren@trelleborg.se

## Nyanländas lärande - halvårsrapport 2018

### Ärendebeskrivning

Bildningsnämndens arbetsutskott beslutade den 20 februari 2018 att bildningsförvaltningen varje halvår ska avlämna en halvårsrapport avseende nyanländas lärande. Föreliggande rapport bygger på en analys av terminsbetygen för årskurserna 6 – 9 avseende hösten 2018, arbetet med nyanlända barn i förskola, gymnasiet samt samordnarrollen för nyanländas lärande.

Enligt 3 kap. 12 a § skollagen (2010:800) avses med nyanländ elev, den som har varit bosatt utomlands, nu är bosatt här i landet eller ska anses vara bosatt här och som har påbörjat sin utbildning efter höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. Efter fyra års skolgång här i landet ska inte eleven anses vara nyanländ.

Denna rapport avser barn och elever som nyligen har bosatt sig i Sverige och gäller bildningsnämndens samtliga verksamheter. Detta gäller oavsett om barnen eller eleverna omfattas av skollagens definition eller inte.

### Beredning

Uppföljningen av nyanländas lärande för höstterminen 2018 visar på positiva resultat. Mottagandet av nyanlända barn på förskolan har visat sig fungera väl och de tillgodogör sig förskolans undervisning snabbt. Betygsanalysen för årskurserna 6 – 9 visar upp ett positivt resultat och det är viktigt att fortsatt följa upp respektive årskull för att få en bild av elevernas kunskapsutveckling. På gymnasienivå är det viktigt att tillse att elevernas kunskapsnivåer kartläggs på rätt sätt från början. Ett samarbete har därför inletts med Skolintroduktion Trelleborg. Statsbidraget för samordnare för nyanländas lärande utgår inte längre. Det finns dock möjlighet att använda statsbidraget för likvärdig skola för denna typ av insatser. De regionala nätverk som har funnits för samordnarna kommer dock att finnas kvar.

### Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att  
att godkänna den föreliggande halvårsrapporten om nyanländas lärande för höstterminen 2018.

## **Barns och elevers delaktighet**

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärenden som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

### **Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?**

Barn eller elever har inte tillfrågats i framtagandet av bildningsförvaltningens yttrande i föreliggande ärende.

### **På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlaget?**

Bildningsförvaltningens synpunkter handlar om att huvudman såväl som rektor fullgör sitt ansvar enligt gällande bestämmelser. Det är bildningsförvaltningens bedömning att barn- och elevperspektivet är tydligt i förvaltningens arbete med att fullfölja dessa.