



2018-10-31

till bildningsnämnden i Trelleborg

Yrkande från Söderslättspartiet

Det finns ingen socialsekreterare som av budgetskäl skulle komma på tanken att neka hjälp till en vuxen som söker bistånd. Detta vore nämligen ett brott mot socialtjänstlagen.

Men precis motsvarande svek äger rum mot våra barn i skolan. I strid med skollagen är resurserna till elever i behov av särskilt stöd i praktiken begränsade på förhand i budget. Det innebär att dessa våra mest utsatta ofta inte får vad de behöver, eftersom svårt trängda rektorer vill undvika underskott och tillrättavisningar från sina överordnade och från bildningsnämnden. Konsekvenserna för samhället blir enorma.

I augusti började cirka 525 sexåringar skolan i Trelleborg. Enligt statistiken hamnar 70 av dem i utanförskap senare i livet. Kostnaden för detta är bortemot en miljard kronor när dessa barn fyllt 65 år, enligt försäkringsbolaget Skandia och nationalekonomerna Ingvar Nilsson och Anders Wadeskog. Det handlar om utgifter för Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommunen, landstinget samt ibland kriminalvården. Och då finns inte den kanske största kostnaden med - den som andra drabbade får betala i egenskap av brottsoffer. Mycket av detta hade kunnat förhindras om vi hade satsat tidigt i skolgången.

Många lärare hänvisas nu till att hantera konsekvenserna av brister i stödarbetet direkt i undervisningen. Tre av fyra lärare uppger att elevärenden gällande särskilt stöd ofta skickas tillbaka till dem av skolledningar och skrivbordspedagoger, med uppmaningen att de inte gett tillräckligt med extra anpassningar. Men för många elever som behöver särskilt stöd är egentligen inte formeln svår. Det behövs mycket tid i en mycket lugn och avskild miljö med en mycket duktig lärare

Med tidiga insatser i skolan kan vi förebygga och motverka utanförskapet som skapar så många förlorare. Om vi satsar på dessa barn i grundskolan, kommer de i mindre utsträckning att belasta andra konton längre fram i livet. Det som ser ut som en kostnad är med andra ord i praktiken en besparing.

I enlighet med ovanstående yrkar jag att bildningsnämnden uppdrar åt bildningsförvaltningen att ta fram ett förslag som innebär att lärarna får en ovillkorlig ”ordinationsrätt” av stödundervisning.