



Ulrika Lassborn Arntell
Förvaltningsjurist
ulrika.lassborn-arntell@Trelleborg.se
0410-73 42 69

Förslag till ny delegationsordning för bildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Huvudsyftet med bildningsnämndens delegationsordning är att avlasta nämnden löpande rutinärenden och på så vis effektivisera förvaltningen och förbättra servicen. Av delegationsordningen framkommer det vem eller vilka som får fatta beslut på nämndens vägnar. En nämnd får uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. En nämnd får även uppdra åt en anställd att besluta. De ärenden nämnden delegerar sammanställs i *Delegationsordning för bildningsnämnden* med ärendenummer BIN 2019/480 (bilaga 1).

De lagliga förutsättningarna för delegering finns i 6 kap. 37-40 §§ och 7 kap. 5-8 §§ kommunallagen (2017:725).

Bildningsnämnden beslutade den 20 december 2018 att anta *Förslag till revidering av delegationsordning* bland annat bestående av anpassningar till ny lagstiftning, ändring av delegat i vissa avseenden samt borttagning av vissa delegationspunkter på grund av inaktualitet. Detta resulterade i en ny reviderad delegationsordning, 2018-12-20, § 161. Denna revidering var nödvändig för bildningsnämndens fortsatta arbete, dock fanns det inte möjlighet att göra samtliga nödvändiga ändringar i denna revidering.

Då föreliggande förslag är så pass omfattande saknas det möjlighet att redogöra för samtliga förändringar i tjänsteskrivelsen. För jämförelse hänvisas i stället till den tidigare reviderade versionen som antogs av bildningsnämnden 2018-12-20.

Beredning

Föreliggande förslag till ny delegationsordning är en omfattande omarbetning av stora delar av delegationsordningen och har sin grund i;

dels att delegationsordningen blivit alltför omfattande och oöverskådlig på grund av de flertal revideringar som gjorts sedan 2011 då delegationsordningen först antogs,

dels att det vid en genomsyn av delegationsordningen uppmärksammats att den är inaktuell i förhållande till nuvarande reglering på området, och

dels att förvaltningsorganisationen förändrats till stor del och befattningar och därav delegater således har ändrats.

Föreliggande förslag till ny delegationsordning består bland annat av;

dels inledande tydliggörande av de lagliga förutsättningarna för delegering,

dels tydliggörande när förvaltningschef har rätt att vidaredelegera sin beslutsrätt enligt delegationsordningen,

dels tydliggörande av ersättare för delegat,

dels en förändrad struktur där vissa delegationsbeslut som avser samtliga eller flertal utbildningsformer har sammanslagits till en,

dels anpassningar till ny och uppdaterad lagstiftning (t.ex. Skollagen (2010:800), förordning (EU) nr 2016/679 GDPR),

dels borttagning av flertal delegationspunkter som inte är att anse som delegationsbeslut utan ett huvudmannaansvar som följer av lag, samt

dels borttagning av flertal delegationspunkter som avser åtgärder av rent förberedande eller verkställande karaktär och inte kräver någon delegation utan sådana beslut kan fattas av tjänstemännen självständigt.

Utöver detta finns det även nya delegationspunkter som bildningsförvaltningen föreslår att bildningsnämnden delegerar för att effektivisera nämnden och förvaltningens rutinmässiga arbete. Detta rör bland annat beslut om remiss ska besvaras, beslut om uppsägning av avtal om lokaler samt beslut om reviderade tider för bildningsnämndens sammanträden och utbildningsdagar.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att anta föreliggande förslag till ny delegationsordning för bildningsnämnden,

att ändringarna tillämpas från och med att protokoll justeras.

Skickas till

-

Bilagor

Bilaga 1 Förslag till ny delegationsordning för bildningsnämnden,
ärendenummer BIN 2019/480

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärendens som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Nej, det är inte aktuellt i detta ärende.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlagen?

Det är inte aktuellt i detta ärende.