



Michel El-Dabh  
Systemchef  
michel.el-dabh@trelleborg.se  
0410-73 36 43

## Lägesrapport IKT-strategi och analys

### Ärendebeskrivning

IKT står för informations- och kommunikationsteknik och nedan följer en lägesrapport, analys och framåtblick för arbetet med IKT-strategin 2017 – 2020. Rubrikerna är hämtade från IKT-strategin.

### Lärande organisation

#### *Lägesrapport*

Inom ramen för att främja en lärande organisation har en rad aktiviteter utförts under året. Skolverkets fortbildning för skolledare, *LEDA digitalisering*, tillsammans med grundskolans ledningsgrupp har genomförts vid 15 tillfällen á två timmar. IKT-pedagogerna har hållit i workshops, inspirationsföreläsningar och andra riktade fortbildningsinsatser. Parallellt med fortbildningsinsatserna har olika utbildningsmaterial med utgångspunkter i de nya läroplansskrivelserna tagits fram. De nya skrivelserna i läroplanerna har givit digitaliseringen ett tydligare fokus och den prioriteras i allt högre utsträckning av skolledarna. Det finns idag en ökad förståelse och vilja att jobba mer digitalt ute på skolorna. Arbetet med *LEDA digitalisering* har resulterat i en utvecklingsplan med långsiktiga mål för hela grundskolan. De mål som samtliga skolledare kommit överens om att arbeta mot, har en direkt koppling till de nya skrivelserna i läroplanen.

#### *Analys*

Den digitala utvecklingen går snabbt och med de nya skrivelserna i läroplanerna ligger skolans digitalisering högt upp på agendan för våra verksamheter. Det finns således ett stort behov av både utbildning och digitala enheter för en majoritet av personalen.

#### *Framåtblick*

Från bildningsförvaltningens håll är det viktigt att skapa möjligheter för vår personal att tillgodose det stora behovet av fortbildning. Det är fortsatt viktigt med centralt koordinerade fortbildningsinsatser för att främja likvärdigheten inom detta område, men minst lika viktigt är att ge förutsättningar för det kollegiala lärandet på respektive skola.

Systemavdelningens roll i detta är att tillgodose rätt utrustning och att genom omvärldsbevakning och lyhördhet se till att verksamheternas behov uppfylls.

## **Roller och ansvar**

### *Lägesrapport*

Systemavdelningens roll har under året förtydligats och avgränsats till att fokusera mer på hårdvara och system. Support och utveckling av bildningsförvaltningens system har under året varit de mest tongivande aktiviteterna. Avdelningen har även haft mer frekventa kontakter med de olika ledningsgrupperna inom bildningsförvaltningen samt även kontinuerliga avstämningar med kommunens IT-avdelning. Under året har ansvaret för pedagogernas fortbildning inom IKT flyttats till den centrala stödorganisationen, CSO, vilket ytterligare har renodlat systemavdelningens uppdrag. Ett arbete med förvaltningsmodell för IT-system har påbörjats för att formalisera ansvaret för bildningsförvaltningens system. Arbetet med anpassningar för att uppfylla kraven i dataskyddsförordningen, GDPR, ligger till stor del på systemavdelningen.

### *Analys*

Med de ovannämnda förändringarna av personal och uppdrag har systemavdelningen kunnat fokusera på två stora projekt som i många fall konvergerar. Dels ett projekt som syftar till att uppfylla kraven i GDPR och dels ett projekt som syftar till att omstrukturera och förenkla användarupplevelsen i bildningsförvaltningens systemflora.

### *Framåtblick*

Systemavdelningen kommer under kommande år att förenkla och säkra tillgången till system samt bringa ordning och reda i systemfloran som finns inom bildningsförvaltningen.

## **Målstyrning**

### *Lägesrapport*

Inom förskolan och grundskolan har man genomfört SKL:s LIKA-värdering. LIKA är ett självskattningsverktyg primärt för rektorer och förskolechefer och står för Ledning, Infrastruktur, Kompetens och Användning. Genom LIKA-värderingarna tillsammans med det systematiska kvalitetsarbetet skapas en tydlig struktur för mätning. Inom ramen för LIKA-värderingen som genomförs inventeras även vårdnadshavares och elevers syn på digitaliseringen.

### *Analys*

Med LIKA-verktyget får vi uppföljning av mål kopplat till skolutveckling inom IKT och vi skapar förutsättningar för att mäta effektivitetsförbättringar. Det är viktigt att vi från bildningsförvaltningens håll följer upp och vidtar åtgärder utifrån de resultat som vi får från LIKA-värderingarna. Bildningsnämnden

kommer att få separat information om LIKA-värderingen (dnr BIN 2018/4513).

#### *Framåtblick*

Systemavdelningen avser att fortsätta med en årlig LIKA-värdering och uppföljning inom samtliga verksamheter.

## **Verksamhetsbehov**

#### *Lägesrapport*

Genom systemavdelningens medverkan i olika ledningsgrupper identifieras verksamheternas behov av exempelvis support, service, infrastruktur och hårdvara. För att kunna få en överblick av hårdvarubehoven har samtliga verksamheters lärardatorer och AV-utrustning inventerats.

#### *Analys*

De verksamhetsbehov som har identifierats visar på att en central satsning på lärardatorer behövs inom framförallt för- och grundskoleverksamheterna. Det finns även behov av såväl reinvesteringar som nyinvesteringar av AV-utrustning på många enheter. Vad gäller bildningsförvaltningens system finns det behov av att förenkla och förbättra användarupplevelsen.

#### *Framåtblick*

De kommande månaderna genomför bildningsförvaltningen en stor satsning på lärardatorer inom de verksamheter som har störst behov. Systemöversikten har gått in i ett operativt skede och ett stort projekt som syftar till att sammanföra skolans katalogtjänst, AD, med den administrativa har sjuväts. En sådan förändring utgör grunden för att förenkla och förbättra användarupplevelsen för elever, personal och vårdnadshavare i våra system.

## **Teknik**

#### *Lägesrapport*

Noggranna analyser genomförs alltid vid inköp av elev- och lärardatorer samt AV-utrustning. Under nuvarande år har vi investerat i nya enheter till den pedagogiska personalen inom framförallt förskolan och grundskolan.

#### *Analys*

För att främja likvärdigheten mellan förskolor och skolor är tillgången till digitala enheter viktig. Det är viktigt att bildningsförvaltningen tar ett helhetsgrepp över tillgången till i den pedagogiska personalens digitala utrustning.

#### *Framåtblick*

Under det kommande året kommer vi att uppdatera och byta ut en stor del av lärarnas datorer. Systemavdelningen kommer även att föreslå en långsiktig lösning på hur nyinvesteringar och reinvesteringar av IT/AV-utrustning ska hanteras.

## Sammanfattning

Arbetet med att stärka och främja en lärande organisation inom bildningsförvaltningen har hamnat i fokus under året främst genom arbetet med *LEDA digitalisering* och de nya skrivelserna i läroplanerna. Anpassningarna till dataskyddsförordningen, GDPR, har skapat en större medvetenhet kring digitaliseringens förtjänster och risker. Systemavdelningens roll och ansvar har under året avgränsats till systemstöd, utveckling, hårdvaruinköp och arbete med olika systemintegrationer. Målstyrningen och kontinuiteten har stärkts med beslutet att genomföra och följa upp LIKA-värderingarna. Systemavdelningens formaliserade medverkan i olika ledningsgrupper har medfört en bättre insyn i de utmaningar och behov som finns i verksamheterna. Inventeringarna av verksamheternas IT- och AV-utrustning har visat på stora investeringsbehov som delvis har tillgodosetts genom en investering i lärardatorer.

## Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att godkänna informationen.

## Bilagor

Bildningsförvaltningens IKT-strategi

## Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Nej.

## På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlagen?

Inga