



Johan Boman
Kvalificerad utredare
johan.boman@trelleborg.se
0410-73 42 78

Kvalitetsgranskning av undervisning om kritiskt förhållningssätt – samhällskunskap och svenska i grundskolan vid Liljeborgsskolan i Trelleborgs kommun (Dnr 400-2017:7326)

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 § skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning på Liljeborgsskolan avseende verksamhetens undervisning om kritiskt förhållningssätt i samhällskunskap och svenska. En kvalitetsgranskning ska belysa hur väl skolorna klarar sitt uppdrag att ge varje elev förutsättningar att nå de nationella målen. Målen och riktlinjerna framgår framför allt av den läroplan och de kursplaner eller motsvarande styrdokument som gäller för utbildningen.

Huvudmannen ska senast den 8 februari 2019 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Föreliggande förslag till redovisning är framtaget av bildningsförvaltningen tillsammans med rektor.

Beredning

I föreliggande förslag till redovisning svarar bildningsnämnden Trelleborgs kommun Skolinspektionen vilka åtgärder rektor och huvudman vidtagit/kommer att vidta med anledning av resultatet i kvalitetsgranskningen, se bilaga.

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att godkänna föreliggande förslag till redovisning och skicka det till Skolinspektionen i Stockholm.

Skickas till

Skolinspektionen i Stockholm ([kvalitetsgranskningarsthlm@skolinspektionen.se](mailto: kvalitetsgranskningarsthlm@skolinspektionen.se))

Bilagor

Redovisning Skolinspektionen kvalitetsgranskning Liljeborgsskolan, BIN 2018/340

Skolinspektionens beslut, kvalitetsgranskning undervisning om källkritiskt förhållningssätt, Liljeborgsskolan 180608, BIN 2018/340:3

Barns och elevers delaktighet

Enligt en rutin för att kontrollera om barn och elever har fått möjlighet att vara delaktiga i arbetet med ärendens som behandlas i bildningsnämnden ska två frågor besvaras med egen rubrik i samtliga tjänsteskrivelser till nämnden.

Har berörda barn och elever tillfrågats och vilka är deras synpunkter?

Barn eller elever har inte tillfrågats i framtagandet av yttrandet.

På vilka andra sätt har barns och elevers perspektiv påverkat underlagen?

-