



Utredare
Johan Boman
0410-734278 0733-511313
johan.boman@trelleborg.se

Dnr 400-2017:7326

Redovisning av vidtagna åtgärder med avseende på Skolinspektionens beslut efter kvalitetsgranskning av undervisning om kritiskt förhållningssätt – samhällskunskap och svenska i grundskolan vid Liljeborgsskolan i Trelleborgs kommun (Dnr 400-2017:7326)

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 § skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning på Liljeborgsskolan avseende verksamhetens undervisning om kritiskt förhållningssätt i samhällskunskap och svenska. En kvalitetsgranskning ska belysa hur väl skolorna klarar sitt uppdrag att ge varje elev förutsättningar att nå de nationella målen. Målen och riktlinjerna framgår framför allt av den läroplan och de kursplaner eller motsvarande styrdokument som gäller för utbildningen.

Av Skolinspektionens bedömning av Liljeborgsskolans arbete med att undervisa om källkritiskt förhållningssätt i samhällskunskap och svenska framgår att myndigheten identifierar följande utvecklingsområden:

Bedömningsområde Svenska

- Undervisningen i ämnet svenska behöver omfatta hela det centrala innehållet i kunskapsområdet *Informationssökning och källkritik*.
- Rektor behöver följa upp att lärarna har den kompetens som krävs för att undervisa om källkritiskt förhållningssätt samt erbjuda kompetensutveckling där det behövs.

Huvudmannens redovisning av utvecklingsinsatser/åtgärder och uppföljning/utvärdering.

Bedömningsområde: Svenska

Utvecklingsområden:

Undervisningen i ämnet svenska behöver omfatta hela det centrala innehållet i kunskapsområdet *Informationssökning och källkritik*.

Rektor behöver följa upp att lärarna har den kompetens som krävs för att undervisa om källkritiskt förhållningssätt samt erbjuda kompetensutveckling där det behövs.

Då de bägge utvecklingsområdena till stor del överlappar varandra genom att behovet av kompetensutvecklingsinsatser som beskrivs tydligt går att koppla till de delar av det centrala innehållet som inte omfattar undervisningen enligt Skolinspektionens bedömning så har vi valt insatser som enligt vår bedömning täcker bägge utvecklingsområdena.

Utvecklingsinsats/Åtgärder	Uppföljning/Utvärdering
Skolbibliotekarier från den centrala organisationen har genomfört fortbildning med ämnesgruppen i svenska gällande källkritiskt förhållningssätt, fokus har varit på informationssökning på internet och allsidig informationssökning i skolbiblioteket.	Fortbildningen har inneburit en större kännedom och kunskap gällande informationssökning på internet hos svensklärarna. Det har skapat en trygghet i undervisningssituationen och alla elever kan nu ges en undervisning om källkritiska förhållningssätt som utgår från skrivningarna i kursplanens centrala innehåll. Skolbiblioteket används i större omfattning i samband med informationssökning, vilket möjliggör att eleverna kommer i kontakt med ett större och mer allsidigt utbud av fakta/information i sin undervisning.
Skolans tre lärare i samhällskunskap som har god kännedom om källkritiskt förhållningssätt på internet har getts i uppdrag att de i egenskap av processledare ska säkerställa att det sker ett kollegialt lärande i arbetslagen gällande dessa frågor. Processledarna ansvarar för att ge tips och sprida goda exempel på hur lärarna kan arbeta med ett källkritiskt förhållningssätt på internet. Vidare så ansvarar processledarna för att identifiera förslag på kompetensutvecklingsinsatser som de kan ta med sig till ledningsgruppen.	Frågor om källkritik har blivit levande i arbetslagen och de diskuteras numera systematiskt under ledning av processledarna. Rektor diskuterar behovet av kompetensutveckling inom detta och andra områden med processledarna i ledningsgruppen kontinuerligt.

Trelleborg som ovan

Bildningsnämnden

Trelleborgs kommun