



Lindha Makne
Kvalitets- och myndighetschef/
Verksamhetschef EMI
Lindha.Makne@Trelleborg.se
0410-73 43 31

Öppethållande på biblioteket – Svar till kultur- och fritidsnämnden

Kultur- och fritidsnämnden beslutade 26 februari, §2 att ta upp oppositionens intiativvarende Öppethållande på biblioteket på nämndssammanträde 8 april.

”En fråga som diskuteras i samarbete mellan Bildningsnämnden, Socialnämnden samt Kultur- och fritidsnämnden är hur man skall komma tillrätta med skolnärvaron.

Den grupp som man benämner ”hemmasittare” uppvisar problem med att gå till skolans lokaler. Bara att gå in i skolan kan skapa stark ångest. Till dessa elever försöker man hitta lokaler i Trelleborg att gå till som är neutrala för de berörda. Man har med framgång haft lektioner på Biblioteket i Trelleborg på eftermiddagen.

En del av eleverna hade jobbat bäst på morgonen och det hade varit önskvärt att man hade kunnat utöka konceptet till dessa tider också men då har Biblioteket stängt.

För att komma vidare med arbetet med att öka skolnärvaron hade det varit önskvärt att Biblioteket hade kunnat ha öppet för dessa ungdomar från 08:00 på morgonen.”

Kultur- och fritidsnämnden beslutade den 8 april, §25, att det är möjligt att ha öppet utifrån att ett schema upprättas för den här verksamheten samt att det garanteras att personal från bildningsförvaltningen alltid är närvarande. Beslutet har skickats till bildningsnämnden.

Bildningsnämndens svar

Bildningsnämnden, kultur- och fritidsnämnden samt socialnämnden har beslutat om samverkan för att minska frånvaron bland elever i riskzonen. En arbetsgrupp med representanter för respektive förvaltningen har tagit fram ett förslag på en modell som ska testas på en skola läsåret 20/21. Modellen syftar till att stärka föräldrar i deras föräldraroll, stödja personalen i hur man identifierar tecken på psykisk ohälsa och hur man kan agera, samt genom olika åtgärder lotsa elever tillbaka till ett socialt sammanhang både utanför och i skolan.

Vidare arbetar varje rektor kontinuerligt för att öka närvaron i skolan. Det finns många skäl till varför en elev kan ha hög frånvaro, men i de allra flesta fall ligger det psykisk ohälsa eller en neuropsykiatrisk problematik bakom. Många gånger har dessa elever svårt att stiga upp på morgonen och ta sig till skolan. Åtgärderna

måste därför anpassas efter varje elevs unika behov och kontinuerligt utvärderas och justeras. Hur undervisningen organiseras beslutas dock av respektive rektor utifrån varje enskild elevs behov och verksamhetens förutsättningar.

Bildningsnämnden ser positivt på kultur- och fritidsnämndens erbjudande om att genom särskilda öppettider ställa Biblioteket i Trelleborg till förfogande för undervisning av elever med frånvaroproblematik. Bildningsförvaltningen har dock ingen möjlighet att upprätta ett schema för detta och garantera att personal finns på plats. Bildningsförvaltningen ser inte heller något sådant behov i dagsläget. Om ett behov av undervisning på annan plats uppstår får respektive rektor ta kontakt med bibliotekspersonal för att undersöka möjligheterna att förlägga enskild undervisning i begränsad omfattning på biblioteket.