



Mats Sandberg
Lokalstrateg
Mats.Sandberg@Trelleborg.se
0410-73 39 36

Behovsanalys – ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9

Verksamhet: Grundskola med idrottsprofil åk F-9

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade den 17 juni 2020 §156 att fastställa lokalförsörjningsplan för 2020. Utifrån kommunfullmäktiges beslut ska LFP från och med 2020 vara grundligare och mer genomarbetad med bra underlag från alla förvaltningar. Det ska finnas goda kunskaper om kommunens lokaler och dess kapacitet, tekniska status och ändamålsenlighet utifrån ett verksamhetsperspektiv. Kommunen ska också ha god koll på befolkningsprognosen över längre tid och kunna förutspå lokalbehoven över tid genom denna information. Syftet med detta är att kunna vara aktiva, effektiva och agera med god framförhållning i lokalfrågor. På så vis ges verksamheterna bra förutsättningar att kunna bedriva sin verksamhet och kommunen kan göra investeringar med goda underlag. LFP:n ligger därför också till grund för budgetförslag. Genom att presentera all information i ett samlat dokument kan också transparensen inom lokalfrågorna öka och därmed förståelsen, både mellan förvaltningarna och mellan tjänstemännen och politiken. Enligt kommunens riktlinjer för lokalförsörjning innehåller den övergripande processen för framtagande av en strategisk lokalförsörjningsplan följande steg: Nuläge => Behovsanalys => Lokalrevision => Förslag. Behovsanalysen är den första delprocessen i lokalförsörjningsprocessen och syftar till att lyfta fram ett lokalbehov. Lokalbehovet måste vara av större karaktär, som en nybyggnation, större ombyggnation eller liknande som ligger utanför fastighetsenhetens normala ansvarsuppdrag. Två olika huvudorsaker till lokalbehov finns, där den ena i huvudsak avser nya platser och den andra i huvudsak avser ett utbyte av platser. Lokalbehoven kan initieras på både politiskt- och tjänstemannainitiativ, men själva arbetet med behovsanalysen ägs och utarbetas inom en specifik förvaltning, normalt den förvaltning vars verksamhet har behovet av lokalerna. Behovsanalysen ska redogöra för varför behovet uppstår, hur behovet ser ut och vilka ekonomiska konsekvenser det får för den förvaltning som gör behovsanalysen. Lokalbehovet kan ha flera olika orsaker och behovsanalyserna kan därför se olika ut. Lokalbehoven som presenteras ska vara välgrundade och hålla en viss kvalitet inför att de så småningom kan komma att generera investeringsmedel för en byggnation som kommer att belasta kommunens finanser under många år.

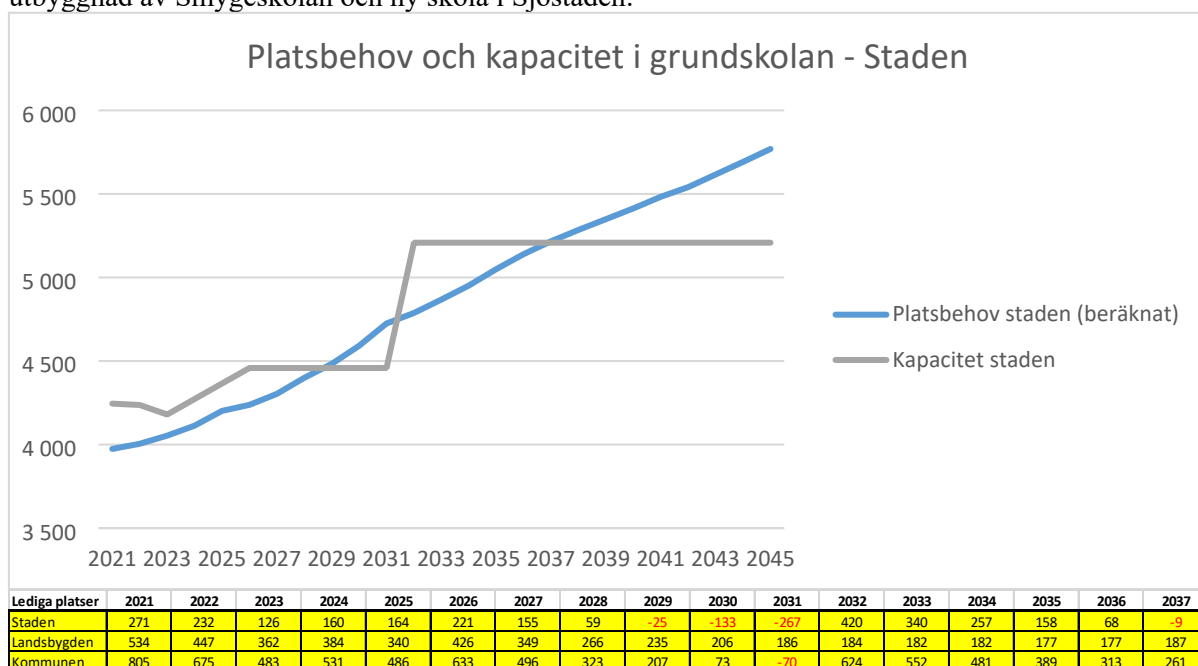
Behovsbeskrivning

Utifrån en analys av grundskolans nuvarande platsbehov och kapacitet i staden uppstår ett underskott av grundskoleplatser 2028 eller 2029 beroende på om planerade beslut fattas eller inte.

Statistik med nuvarande organisation och fattade beslut (exklusive utbyggnad av Smygeskolan och ny skola i sjöstaden, vilka saknar beslut):



Statistik med nuvarande organisation och fattade beslut inklusive planerad utbyggnad av Smygeskolan och ny skola i Sjöstaden:



I grafen ovan ingår en planerad skola i Sjöstaden med 750 platser. Denna planeras vara klar 2032 och är inte beslutad.

Analysen nedan bygger på ett beräknat platsbehov utifrån befolkningsprognosen 2022 och att utifrån nuvarande (2022) kapacitet

- minskar Västervångskolans kapacitet t. o. m. 2023 med 50 platser för grundskolan p. g. a. grundsärskolans planerade utökning.
- minskar Kattebäckskolans kapacitet t. o. m. 2023 med 100 platser p. g. a. avveckling av paviljonger.
- minskar grundskolans platsbehov i staden t. o. m. 2024 med 125 platser p. g. a. utbyggnaden av Skegrie skola till en F-9 skola.
- minskar grundskolans platsbehov i staden t. o. m. 2026 med 155 platser p. g. a. utbyggnaden av Smygeskolan till en F-9 skola (Pågående förstudie men utbyggnaden är ej beslutad).
- ökar grundskolans kapacitet t. o. m. 2026 med 371 platser p. g. a. Internationella engelska skolans etablering i Trelleborg.

För att undvika att underskottet uppstår behöver stadens kapacitet av grundskoleplatser utökas senast inför starten av läsåret 29/30. Därmed behöver nya skollokaler vara klara för inflyttning senast sommaren 2029.

Verksamhetens mål

Bildningsförvaltningens mål med en ny skolenhet med idrottsprofil är att tillgodose behovet ovan med en attraktiv F-9 skola. Målet med idrottsprofilen är att attrahera ungdomar med ett stort intresse för idrott och tillsammans med idrottsföreningarna inom idrottsstaden, erbjuda en kvalitativ utbildning som kombinerar grundskolans studier med utveckling inom vald idrott.

Verksamhetsbeskrivning

Analysen bygger på en F-9 skola med två paralleller i årskurs F-6 och tre paralleller i årskurs 7-9 för maximalt 600 elever. Syftet med att öka antalet paralleller i högstadietåldern är att möjliggöra för de lite äldre eleverna, både inom Trelleborgs kommun och i grannkommunerna, vilka vill komplettera satsningen på sin idrott, att göra detta via en grundskola med idrottsprofil.

Följande idrotter planeras vara verksamma inom Idrottsstaden:

Dagens idrotter på Söderslätthallen

- Handboll
- Innebandy
- Ishockey
- Konståkning
- Brottning
- Tyngdlyftning
- Bordtennis
- Bowling
- Skytte (pistol, luftgevär)
- Bågskytte

Vångavallen

- Fotboll

Östervångsstadion

- Friidrott

Idrotter som kan tillkomma

- Simning
- Undervattensrugby
- Triathlon
- Open water

Verksamhetens behov

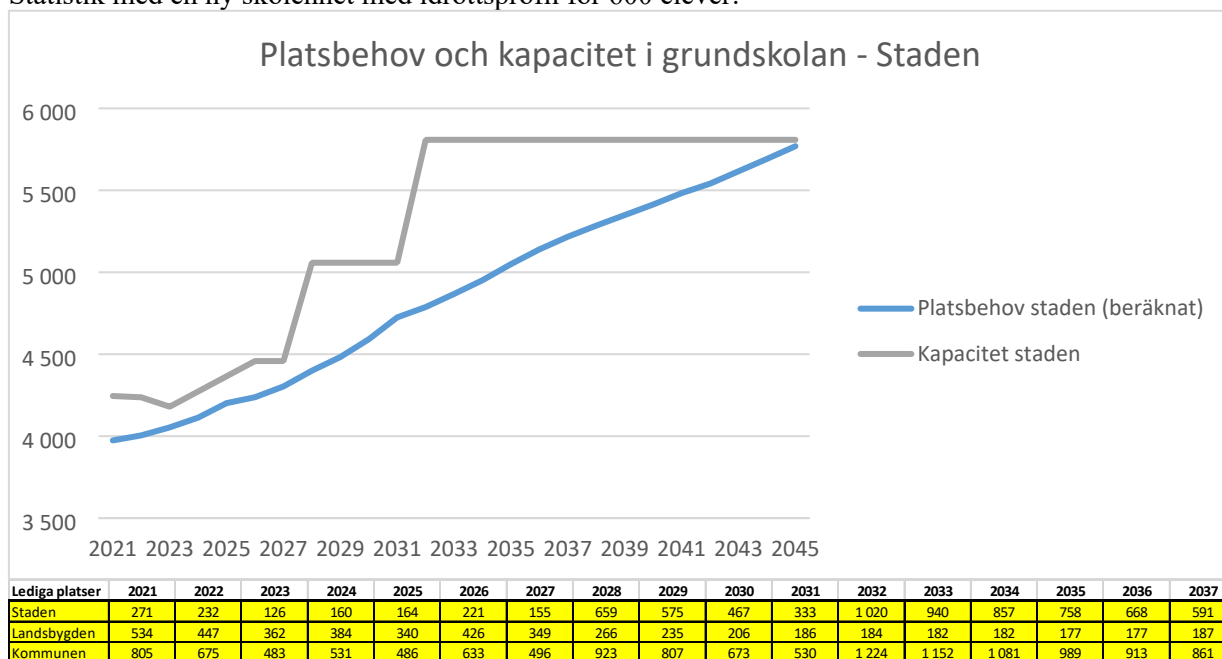
Större enheter ger förutsättningar för ökad yteffektivitet, effektivare skolorganisation vad gäller exempelvis ledning, administration, elevhälsa, stödfunktioner och vaktmästeri samt minskat behov av transporter, exempelvis mattransporter från tillagningskök till mottagningskök på mindre enheter. Större enheter möjliggör också en högre grundbemanning, större möjligheter till heltidstjänster och minskat behov av vikarier samt bättre förutsättningar för utvecklingsarbete och kollegialt lärande.

Bildningsförvaltningen bedömer att det är rimligt att räkna med genomsnittliga klasstorlekar med 25 elever/klass (i de kommunala verksamheterna) i analysen av framtida lokalbehov. Vissa skolor, framför allt större F-9-skolor, har möjlighet att ta emot fler elever genom att reglera antal paralleller (förutsatt att ventilation mm. är anpassat för detta), medan det för andra skolor kan vara svårt att komma upp i ett sådant genomsnitt pga. dåliga delningstal i vissa årskullar. Som exempel kan anges en årskull med 34 barn. Detta är för många för en klass, men ger ett lågt delningstal (17) för två klasser.

I enlighet med *Mat- och måltidspolicy för förskola och skola i Trelleborgs kommun* ska maten lagas nära matgästerna. Måltider ska serveras i måltidsmiljöer som upplevs som trivsamma. I enlighet med detta och för att minimera transporterna finns därför behov av ett tillagningskök för 600 elever med matsal för 200 elever.

Utifrån ovanstående bedömer bildningsförvaltningen att 600 elever är en rimlig storlek för Idrottsskolan.

Statistik med en ny skolenhet med idrottsprofil för 600 elever:



Konsekvensbeskrivning

Om lokalbehovet inte uppfylls alternativt uppfylls för sent behöver detta tillgodoses på annat sätt. Detta kan göras genom etablering av paviljonger, vilket ska undvikas utifrån ett tydligt politiskt ställningstagande eller att den planerade utbyggnaden av Sjövikskolan genomförs. Om ovanstående inte genomförs saknar staden grundskoleplatser f. o. m. 2029 och om Smygeskolans utbyggnad till en F-9 skola inte genomförs enligt nuvarande planering sker detta redan 2028.