



Mats Sandberg
Lokalstrateg/Fysisk miljö
mats.sandberg@trelleborg.se
0410-73 39 36

Bildningsnämnden

Lokalrevision bildningsnämnden 2023

Inledning

Enligt riktlinjer för lokalförsörjning utförs lokalrevisioner årligen i Trelleborgs kommun. Lokalrevisionen beskriver förvaltningens lokalbehov i nuläge och framtid samt nuvarande kapacitet.

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt, vilket också måste innebära möjlighet att lämna lokaler för att sänka kostnader. Bildningsförvaltningen försöker tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser.

Flera samverkande faktorer innebär att det genomsnittliga antalet barn eller elever per enhet ökar i de kommunala förskole- och skolenheterna. Bildningsförvaltningens organisationsutveckling har i några fall inneburit att enheter rent organisatoriskt slås samman. Vidare avvecklas mindre förskolor när verksamheten flyttar till nya större enheter, samt som ett resultat av förvaltningens arbete med att bibehålla en hög beläggningsgrad. Detta påverkar dock inte barngruppernas storlek. För att bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv ska kunna genomföras fullt ut, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9, i tre av de åtta rektorsområdena inom grundskolan.

Avvecklingen av mindre förskolor och lokaler som inte är ändamålsenliga ligger väl i linje med de behov som tidigare har identifierats, bland annat i de utredningar avseende lokalkapacitet respektive pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation som bildningsnämnden i mars 2019 beslutade överlämna till kommunstyrelsen för fortsatt hantering. Kommande fristående etableringar skapar, tillsammans med ny-, om- och tillbyggnader av kommunala enheter, förutsättningar att avveckla paviljonger i enlighet med kommunfullmäktiges beslut att avveckla samtliga inhyrda paviljonger senast den 31 december 2022, eller senast när hyrestiden löper ut. Avveckling av de sista paviljongerna i bildningsnämndens verksamhet, paviljongerna vid Kattebäckskolan där hyrestiden löper ut våren 2023, kommer att ske sommaren 2023.

Förskola

Den stora ökningen för området *Smygehamn med omland* i befolkningsprognosen för 2021 kvarstår i befolkningsprognosen för 2022. Detta innebär ett akut lokalbehov i området. Analysen i denna lokalrevision visar fortsatt behov att bygga ut Smygehamns förskola så snart som möjligt.

Bildningsförvaltningen föreslår en utbyggnad som bedöms, utifrån pågående arbete med förstudien, kunna vara klar inför våren 2026.

Det behövs ytterligare en förskola i staden under planeringsperioden, dvs. under perioden fram till år 2037. Ny förskola vid Pilevallskolan som tidigare föreslogs genomföras inför våren 2024 föreslås nu genomföras inför våren 2026.

Liksom tidigare föreslås förskolorna Örtagården och Flaningen, som är inhyrda lägenhetsförskolor i Trelleborgshems bestånd och de enda kvarstående förskolor som är aktualiserade för avveckling, avvecklas i samband med ibruktagande av ny förskola vid Sjöviksskolan, vilken tidigare föreslogs genomföras inför våren 2035, nu föreslås genomföras inför våren 2027. Målsättningen är att barngrupper inte ska splittras vid den här typen av förändringar.

Grundskola

I enlighet med föregående års lokalrevisioner pågår projektering av en utbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9 vilken beräknas vara klar inför läsåret 2025/26. Inför läsåret 2025/26 föreslås även att åtgärder i Pilevallskolans byggnad A genomförs, i samband med byggnation av ny förskola vid Pilevallskolan.

Även när det gäller grundskolan är ökningen av barnantalen särskilt tydlig när det gäller *Smygehamn med omland*. Bildningsförvaltningen föreslår därvid att utbyggnaden av Smygeskolan för årskurs 7-9, som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2025/26, utifrån pågående arbete med förstudien, genomförs i samband med utbyggnaden av Smygehamns förskola inför läsåret 2026/27.

Utifrån planeringen av Idrottsstaden planeras inom projektet en F-9 skola med två paralleller i årskurs F-6 och tre paralleller i årskurs 7-9, för 600 elever. Skolan planeras vara klar inför läsåret 2028/29 och möjliggör att Kattebäckskolan kan avvecklas som grundskola inför samma läsår. Utifrån den anpassade skolans (tidigare särskolans) ökade elevantal föreslås Kattebäckskolan byggas om till en anpassad skola. Bildningsförvaltningen föreslår att en utredning tillsätts för att kartlägga hur stor anpassad skolorganisation (gymnasie- och/eller grundskola) som kan rymmas inom Kattebäckskolans lokaler.

Utökningen av Serresjöskolan med årskurs 7-9 som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2025/26 föreslås nu genomföras inför läsåret 2027/28. Utifrån stadens totala kapacitet inklusive Serresjöskolans utökning föreslås Östra skolan läggas ner inför läsåret 2027/28.

Ny F-9 skola i Sjöstaden för 750 elever planeras vara klar inför läsåret 2032/33.

Gymnasieskola

Inför läsåret 2024/25 behöver anpassad gymnasieskolas (tidigare gymnasiesärskolans) individuella program utökade lokaler utifrån ett prognostiserat ökat antal elever. Bildningsförvaltningen föreslår att en av förutsättningarna för utredningen ovan kring Kattebäckskolans lokaler är att undersöka om anpassad gymnasieskolas individuella program rymms i lokalerna.

Vid bildningsnämndens möte 2022-04-20 §87 beslutades att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen. Bildningsförvaltningen föreslår att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt bifogad behovsanalys inför läsåret 2026/27.

1. Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ska, enligt nämndens reglemente, fullgöra det nationella utbildningsuppdraget och har ansvar för förskola, pedagogisk omsorg, öppen förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, resursskola, fritidshem, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola. Bildningsnämnden ska också fullgöra uppgifter som åligger kommunen i förhållande till annan kommunal eller fristående verksamhet inom ovan angivna utbildningsformer såsom exempelvis tillsyn. Övriga uppgifter och ansvar för bildningsnämnden är elevhälsans medicinska- och psykologiska del inom ramen för Hälso- och sjukvårdslagens område. Bildningsnämnden har även ansvar för skolmåltider, skolskjutsverksamheten och skolbiblioteksverksamheten.

Bildningsnämndens fokus är att Trelleborg ska vara en skolkommun att räkna med. Mellan slätten och havet bygger vi kunskap och skapar drömmar. I kommunen finns 18 kommunala, en intraprenad och 9 fristående förskolor samt 12 kommunala och 3 fristående grundskolor. Utöver grundskolorna driver kommunen två resursskolor. Anpassad grundskola bedrivs på två kommunala enheter.

Gymnasieutbildning bedrivs på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter; Bastionen och S:t Nicolai. Anpassad gymnasieskola bedrivs på Bastionen. I Trelleborgs kommun finns ca 9 600 barn, elever och studerande som får sin utbildning vid någon av dessa enheter, eller vid en kommunal eller fristående enhet utanför kommunen.

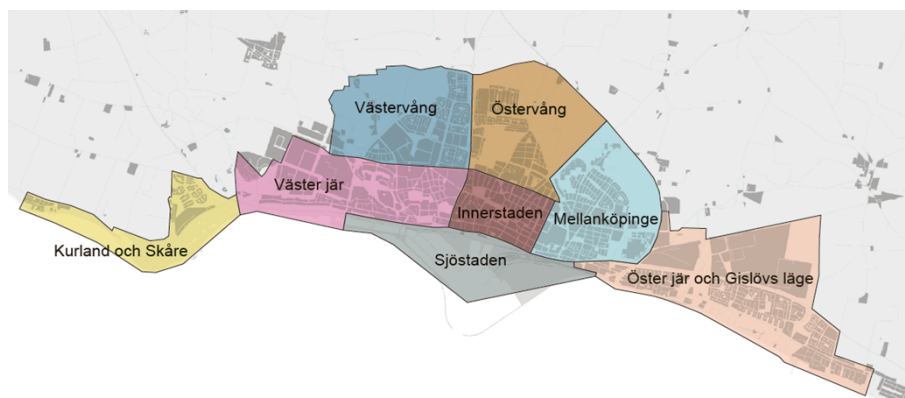
1.1 Befolkningsutveckling

Den mest avgörande faktorn för bildningsnämndens framtida lokalbehov är befolkningsutvecklingen, i kommunen som helhet och i kommunens olika delar. I grundskolan finns en tydlig närhetsprincip som innebär att elever, enligt skollagen, har rätt till placering i en skola nära hemmet. Detta behöver dock inte vara den närmaste skolan. Även när det gäller förskolan anges i skollagen att barn ska erbjudas plats vid en förskola så nära barnets eget hem som möjligt. Det överordnade kravet på kommunen är dock att erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

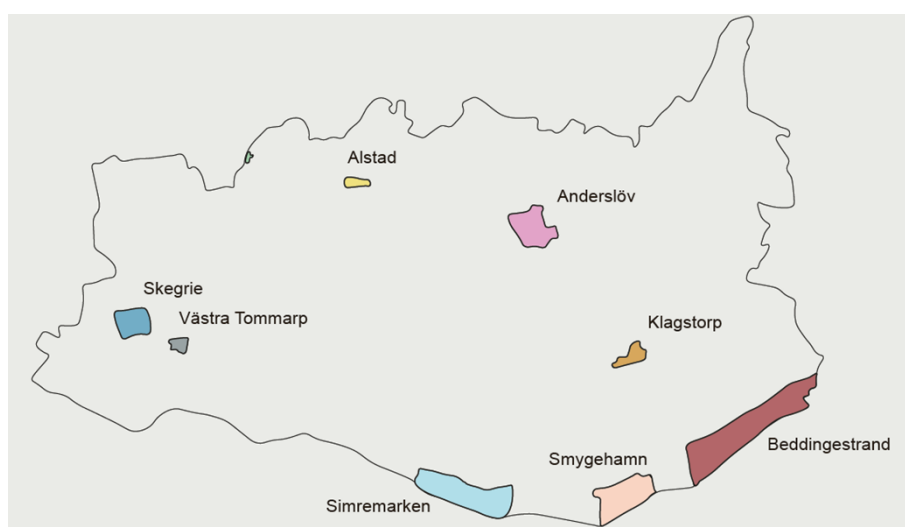
Ovan innebär att kommunen behöver planera för att det ska finnas plats i förskola och grundskola i de delar av kommunen där barnen bor. Antalet barn ökar framför allt i staden men också i vissa områden på landsbygden. Härav föreligger behov att öka antalet platser i förskola och grundskola i staden. I de delar av landsbygden där barnantalen ökar, eller i vart fall inte minskar i samma takt som tidigare befolkningsprognos visade, finns i de flesta fall en befintlig kapacitet som motsvarar eller är större än behoven. I Smygehamn finns behov att planera för ökande barnantal, både i förskolan och i grundskolan.

Analysen av framtida behov av förskole- och skolplatser utgår från kommunens befolkningsprognos. I befolkningsprognosen redovisas befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen utifrån nedan indelning av kommunen i olika geografiska delområden.

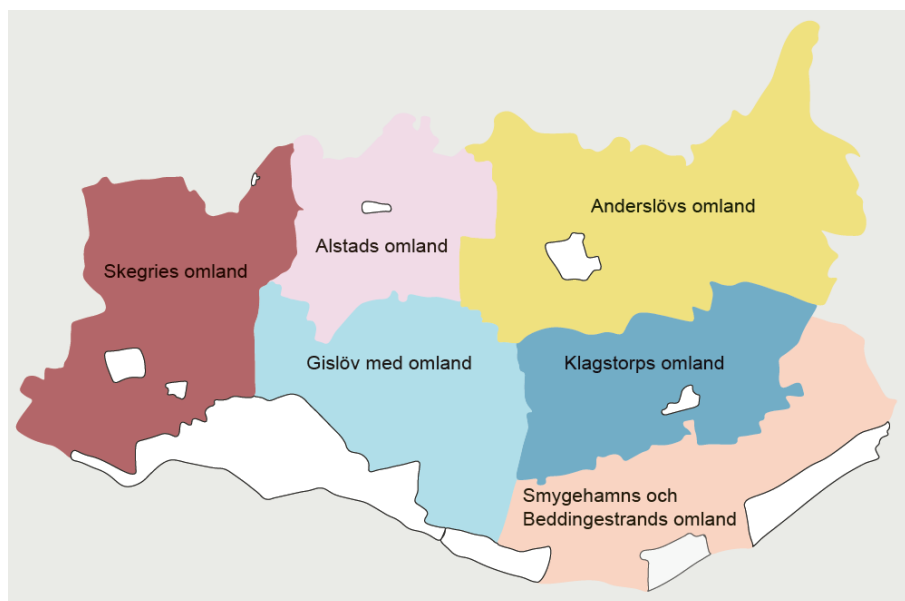
Geografisk basindelning för staden



Geografisk basindelning för tätorter på landsbygden



Geografisk basindelning för landsbygden



Platsbehoven i förskola och grundskola analyseras alltså utifrån befolkningsutvecklingen i stadens respektive landsbygdens olika delområden:

Staden

- Kurland och Skåre
- Väster Jär
- Västervång
- Sjöstaden
- Innerstaden
- Östervång
- Mellanköpinge
- Öster Jär och Gislövs läge

Landsbygden

- Skegrie med omland (inkl. Västra Tommarp)
- Alstad med omland
- Anderslöv med omland
- Klagstorp med omland
- Smygehamn med omland (inkl. Beddingestrand)
- Gislöv med omland (inkl. Simremarken)

1.2 Ökad lokaleffektivitet och utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser. Möjligheten att erbjuda plats nära hemmet beror i det sammanhanget på hur väl kommunen lyckas anpassa tillgången på förskole- och skolplatser med hänsyn till befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen.

Bildningsförvaltningen utvecklar kommunens skolorganisation i ett 1-16-årsperspektiv. Utvecklingen innebär att bildningsförvaltningen har skapat rektorsområden med en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan. Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62). Utredningarna föreslog bland annat organisering för större förskole- och skolenheter, utveckling av grundskolan i ett F-9-perspektiv samt utveckling av övergångarna mellan förskola och grundskola, gärna med samlokalisering av förskolor och grundskolor där det är möjligt. Samlokalisering underlättar samverkan mellan förskolan och grundskolan och skapar även möjlighet till ett flexibelt lokalutnyttjande över tid. Redan idag förekommer det exempelvis på flera ställen att ”femårsverksamhet” bedrivs i skolans lokaler. Utredningarna avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation föreslog även avveckling av ett antal förskolor och grundskolor. Det handlar om mindre enheter och enheter i lokaler som inte är ändamålsenliga.

1.3 Kartläggning av underhållsbehov och utförda åtgärder under 2022

Bildningsförvaltningen har under 2021 kartlagt samtliga lokaler ur ett pedagogiskt perspektiv. Resultatet har sammanställts i en ”pedagogisk underhållsplan”, bilaga till lokalrevision 2022, och är främst avsett att ligga till grund för beslut om investeringar i befintliga lokaler. Kartläggningen omfattar exempelvis status vad gäller inventarier och utrustning, säkerhet, solskydd, buller, IT-behov och utemiljö. Kartläggningen kan också användas i det strategiska lokalförsörjningsarbetet. Kartläggningen visar exempelvis att de förskole- och skolenheter som är aktualiserade för avveckling, återfinns bland de enheter som har erhållit lägst medelvärde utifrån en värdering av de olika områden som omfattas av kartläggningen. Det kan också utläsas att det finns anledning att aktualisera åtgärder i befintliga lokaler i samband med genomförande av utökningar som föreslås av befintliga förskole- och skolenheter.

Bildningsförvaltningens kartläggning är genomförd tillsammans med personal från tekniska serviceförvaltningens fastighetsavdelning, som arbetar med att kartlägga kommunens lokaler ur ett fastighetsperspektiv. Det är viktigt att tekniska serviceförvaltningens påbörjade arbete med att kartlägga skolbyggnadernas tekniska status genomförs. En sådan kartläggning kommer sannolikt att visa behov av investeringar för att förlänga befintliga byggnaders tekniska livslängd. Investeringar som därmed är nödvändiga för att bibehålla befintlig kapacitet vad gäller förskole- och skolplatser. En kartläggning av teknisk status kan ge understöd åt förslag om avveckling och utveckling av befintliga förskole- och skolenheter ur ett verksamhetsperspektiv, men kan också peka i en annan riktning eller identifiera nya behov. Informationen om skolbyggnadernas tekniska status behövs för att kommunen ska kunna göra en fullödig analys av och prioritera investeringsbehoven i kommunens skolverksamhet.

Under 2021 har tekniska serviceförvaltningen, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras i Pilevallskolans byggnad A, för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

Under 2021-22 har duschbås, för att ge eleverna möjlighet att duscha enskilt, installerats i samtliga omklädningsrum på skolornas idrottshallar.

Utifrån den pedagogiska underhållsplanen har, efter prioritering, följande åtgärder genomförts under 2022: asfaltering av skolgården på Östra skolan, dränering av uteklassrummet på Östra skolan, solskydd och insynsskydd (säkerhet) har monterats på 12 skolenheter, målning och lagning av utebänkar och nivåreglering av utemiljön på Kattebäckskolan.

Inom projektet ”Teknisk och fysisk säkerhet” har cirka fyra miljoner kronor investerats bl.a. i uppdatering och komplettering av lås- och larmsystem på 10 skolor och förskolor.

Tillsammans med fastighetsavdelningen genomförs (pågående) en kartläggning av ventilationssystemen vid 13 skol- och förskolenheter. Syftet är att säkerställa att ventilationen är tillräcklig ur ett arbetsmiljöperspektiv.

1.4 Politiska beslut

Avveckling av paviljonger

Vid sammanträde den 25 februari 2019 (KF 2019-02-25, § 47) beslutade kommunfullmäktige att samtliga ägda eller inhyrda paviljonger inom kommunkoncernen ska avvecklas till den 31 december 2022, eller senast när hyresavtalen löper ut. Kommunfullmäktige beslutade även översända uppdraget till samtliga nämnder och bolag.

Enligt den planering som redovisas nedan är samtliga paviljonger i bildningsnämndens verksamheter, med undantag av paviljonger vid Kattebäckskolan avvecklade innan den 31 december 2022. Avtalet

för paviljongerna vid Kattebäckskolan löper ut våren 2023 och avveckling av paviljongerna kommer ske under sommaren samma år.

Etablering av uteförskola

Vid sammanträde den 23 september 2019 (KF 2019-09-23, § 204) beslutade kommunfullmäktige uppdra åt tekniska servicenämnden att i samverkan med bildningsnämnden uppföra uteförskolor som ett komplement till den ordinarie förskoleverksamheten. Utifrån kommunfullmäktiges beslut, beslutade bildningsnämnden vid sammanträde den 19 december 2019 (BIN 2019-12-19, § 218) att fortsätta planeringen för att starta utegrupper vid Smygehamns förskola, Modeshögs förskola och Högalids förskola, samt att beställa utredning av åtgärder som behöver vidtas av tekniska servicenämnden.

Utegruppen vid Smygehamns förskola är genomförd. Utifrån förändrade förutsättningar är det inte längre aktuellt med utegrupper vid Modeshögs förskola och Högalids förskola. Bildningsförvaltningen planerar i stället för utegrupper på Fågelsångens förskola och Solrosens förskola när behovet av förråd och toaletter på plats är löst.

Tillagningskök på samtliga enheter

Vid sammanträde den 10 juni 2020 (BIN 2020-06-10, § 92) fastställde bildningsnämnden ny *Mat- och måltidspolicy för förskolor och skolor i Trelleborgs kommun*. Utifrån policyn arbetar bildningsförvaltningen för att så mycket som möjligt av maten ska tillagas på plats på respektive förskola och skola. Även i det här sammanhanget underlättas genomförandet av en planering för större förskole- och skolenheter.

Beslut att förbereda organisationen för start av resursskola

Vid sammanträde den 18 november 2020 (BIN 2020-11-18, § 170), i ärende avseende *Utredning om organisationen av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper*, beslutade bildningsnämnden behålla nuvarande organisation av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper, samt att bildningsförvaltningen förbereder organisationen för start av resursskola enligt organisationsförslag 5 i utredningen. Förslaget förutsätter genomförande av föreslagna lagändringar, som vid tidpunkten för bildningsnämndens beslut var föreslagna att träda i kraft den 1 juli 2021, och innebär i praktiken inrättande av en eller flera resursskolor som ersätter befintliga kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper.

Riktlinjer för skolplacering vid nya kommunala resursskolan

Vid sammanträde den 9 november 2022 (BIN 2022-11-09, § 188) i ärende avseende *Riktlinjer för skolplacering vid nya kommunala resursskolan*, beslutade bildningsnämnden att lokalanpassningar i Gylle prioriteras i bildningsförvaltningens lokalrevision med syftet att skapa gynnsamma lärmiljöer avseende lokaler och utemiljö för resursskolan och att verksamheten tills vidare fortsätter i nuvarande lokaler.

Strategi för Söderslättsgymnasiet

Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden att anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden.

Ändrad stadieindelning Skegrie skola

Vid sammanträde den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 169) beslutade bildningsnämnden att Skegrie skola, som då var en F-6-skola, från och med läsåret 2022/23 ska omfatta årskurserna F-9.

Utökningen av Skegrie skola sker successivt under tre läsår, genom att skolan behåller eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23.

Behovet att utöka Skegrie skola med årskurs 7-9 lyftes i bildningsnämndens lokalrevisioner 2021 och 2022. De argument som då presenterades var att utökningen är en del av bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, att utökningen innebär att befintlig överkapacitet på Skegrie skola kan användas på ett effektivt sätt, och att utökningen av skolor på landsbygden med 7-9 innebär ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden. Som grund för bildningsnämndens beslut om ändrad stadieindelning för Skegrie skola, kompletterades bilden med argumentet att utökningen behöver genomföras för att frigöra utrymme på Västervångskolan som kan användas för ett ökat behov av platser inom grundskolan. Utöver dessa argument kan utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 även ses som en satsning på landsbygden.

Samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg. Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta med dessa i lokalförslagsprocessen.

Översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram

Vid sammanträde den 20 april 2022 (BIN 2022-04-20, § 287) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen. Bildningsförvaltningen föreslår att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt bifogad behovsanalys inför läsåret 2026/27.

2. Förskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget, vid årsskiftet 2022/23, 18 kommunala, en intraprenad och 9 fristående förskolor. De fristående förskolorna står för ca 21 procent av det totala antalet förskoleplatser i kommunen.

För förskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt och placera barnen där det finns lediga platser.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre förskolor och förskolor i lokaler som inte är ändamålsenliga, i första hand förskolepaviljonger och lägenhetsförskolor. Vidare finns behov att planera för nya större förskolor som med fördel samlokaliseras med grundskolor.

I enlighet med politiskt fattade beslut är samtliga förskolepaviljonger avvecklade fr.o.m. sommaren 2022.

Etablering av utförskola i form av utegrupper för de äldre barnen är genomförd på Smygehamns förskola. När det gäller utegrupper på Solrosens förskola och Fågelsångens förskola har genomförandet försenats utifrån att bildningsförvaltningen inte fick bygglov för förrådscontainer i Östervångsparken. Solrosen har uteverksamhet i Östervångsparken, men begränsas av bristen på

förråd för material. Bildningsförvaltningen planerar för förråd och toalett till förskolans uteavdelningar inom den planerade skolan i Idrottsstaden. Arbetet med att etablera tillagningskök på samtliga enheter har fortsatt under 2022 med planering av ett nytt tillagningskök inom förstudien inför utbyggnaden av grundskolan och förskolan i Smygehamn.

2.1 Nulägesbild förskola

Samtliga förskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 4).

Nedan förskolor har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

Landsbygden

- *Orrens förskola i Anderslöv (42 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Smygehamns förskola – paviljonger (30 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Smörblommans förskola i Anderslöv (42 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Söderängens förskola i Anderslöv (80 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Söderängens förskola i Anderslöv – paviljonger (20 platser) – avvecklad hösten 2021*

Staden

- Flaningens förskola (112 platser)
- *Fågelsångens förskola – paviljonger (40 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Högalids förskola – paviljonger (144 platser) – avvecklad sommaren 2021*
- *Klöverns förskola (45 platser) avvecklade sommaren 2022*
- *Kontinentens förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Månssonska villans förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2021*
- *Pilekvistens förskola (85 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Prästkragens förskola (55 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Sockertoppens förskola (36 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- Örtagårdens förskola (95 platser)
- *Österlids förskola (35 platser) – avvecklad hösten 2020*

2.2 Pågående och planerade lokalförändringar förskola

I maj 2022, när antalet barn i förskolan var som högst inför sommaren, fanns det 23 kommunala och 7 fristående förskolor i kommunen med totalt 2 659 platser (inkluderat 10 platser i pedagogisk omsorg). Beläggningsgraden på landsbygden var 105,2 procent (930 placerade barn på 884 platser). I staden var motsvarande siffra 94,5 procent (1 678 placerade barn på 1 775 platser). Den totala beläggningsgraden i kommunen som helhet var 98,1 procent (2 608 placerade barn på 2 659 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i maj 2021, var beläggningsgraden 97,5 procent på landsbygden, 96,4 procent i staden och 96,8 procent i kommunen som helhet. Från 2021 till 2022 ökade alltså beläggningsgraden med 7,7 procentenheter på landsbygden. Den stora ökningen till över 100% beror på att 116 femåringar var placerade i skollokaler i Alstad, Anderslöv och Skegrie. Dessa lokaler ingår inte i den ordinarie kapaciteten för förskolan. I staden minskade beläggningsgraden med 1,9 procentenheter och i kommunen som helhet ökade den med 1,3 procentenheter. Den ökade beläggningsgraden är både ett resultat av ökande barnantal och avveckling av befintliga förskoleplatser.

Förändringar under sommaren/hösten 2022

Familjens hus i Anderslöv – Trollskogens förskola

Under hösten 2021 färdigställdes *Familjens hus i Anderslöv*. Familjens hus, som förhys av NREP AB, inrymmer bland annat en ny kommunal förskola, *Trollskogens förskola*, med 160 platser (+160 platser), samt öppen förskola inom ramen för en ny familjecentral. I januari 2022 avvecklades samtliga befintliga förskolor i Anderslöv (-162 platser), förutom den nyetablerade ”femårsverksamheten” i Väståkraskolans lokaler, och verksamheten flyttade till Trollskogens förskola.

I maj 2022 var beläggningsgraden 128% (204 placerade barn på 160 platser) för Trollskogens förskola. Av de 204 barnen var 48 femåringar placerade på Väståkraskolan. Enligt befolkningsprognosen för Anderslöv med omland kommer detta behov av extra förskoleplatser att kvarstå under hela prognosperioden 2023-2037, med en prognostiserad platsbrist på -26 till -62 barn i åldern 1-5 år under perioden. För att åtgärda platsbristen fortsätter placeringen av ”femårsverksamheten” i Väståkraskolans lokaler tills vidare.

Avveckling av paviljonger vid Fågelsångens förskola

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklades paviljonger vid Fågelsångens förskola sommaren 2022 (-40 platser).

Avveckling av tre kommunala förskolor

Sommaren 2022 avvecklades även Pilekvistens förskola (-85 platser), Klöverns förskola (-45 platser) och Prästkragens förskola (-55 platser). Samtliga tre förskolor var föreslagna för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation (se lista ovan).

Etablering Norlandia förskolor AB inom Köpingeområdet och Högalid 63

Sommaren 2022 färdigställdes ny förskola, Pyramiden inom Köpingeområdet (+158 platser) och i december färdigställdes ny förskola, Prisman inom Högalidsområdet (+200 platser). Båda förskolorna drivs i egen regi av Norlandia förskolor AB.

Etablering Norlandia förskolor AB vid Generationsparken

Vid Generationsparken, inom fastigheten Bollen 2, kommer Norlandia förskolor AB att etablera ytterligare en förskola i samarbete med Wästbygg. Förskolan kommer att ha 100 platser (+100 platser) och bedöms i dagsläget stå klar inför våren 2025.

I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att förskolan är på plats för att möta behovet av förskoleplatser 2025.

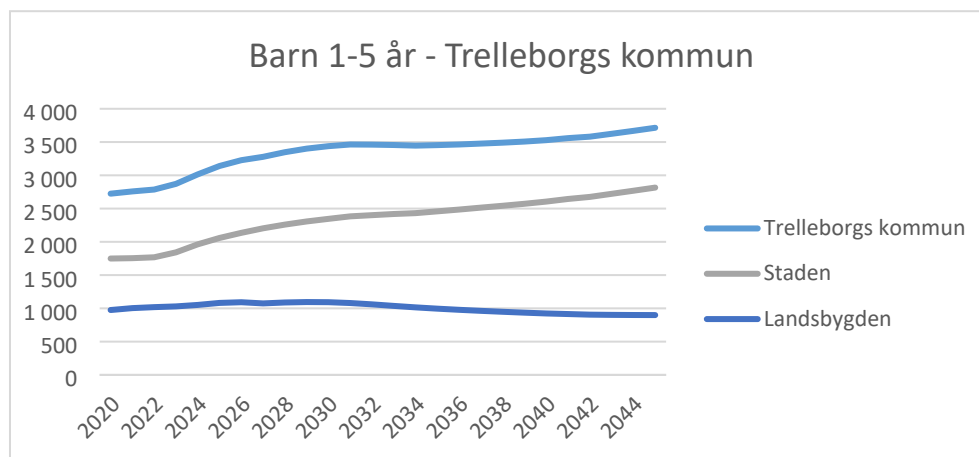
Nya förskolor inom Västra Sjöstaden

Inom Västra Sjöstaden planeras två nya förskolor. Den första nya förskolan kommer ha plats för 120 barn (+120 platser) och beräknas i dagsläget stå klar inför 2028. Den andra nya förskolan bedöms kunna rymma 160 barn (+160 platser) och beräknas färdigställas inför 2032. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att den andra nya förskolan är på plats 2032.

2.3 Befolkningsutveckling förskola

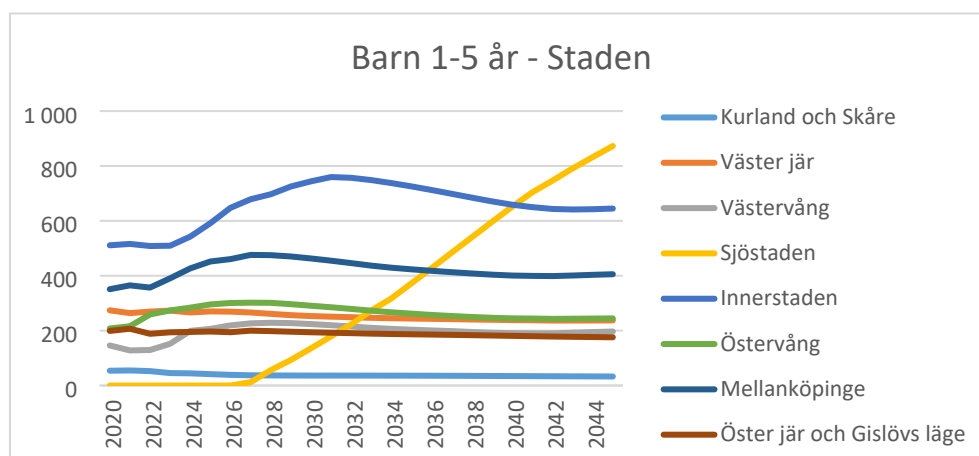
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 1-5 år (barn i förskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år – Trelleborgs kommun



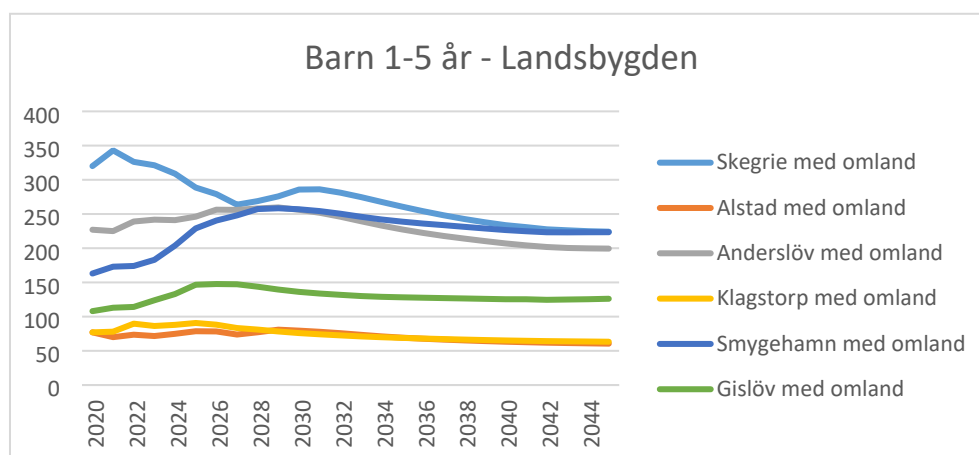
Av ovan graf framgår att ökningen av antal barn 1-5 år i kommunen, i huvudsak sker i staden. På landsbygden som helhet är antalet barn i förskoleåldern i stort sett oförändrat sett över hela tidsperioden fram till 2037.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Staden



Av ovan graf framgår att den största ökningen 2023-2037 av barn 1-5 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*. Ökningar sker också inom *Västervång* och *Mellanköpinge*, medan antalet barn minskar något inom övriga områden.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Landsbygden



Ovan graf visar en större ökning av antalet barn 1-5 år i *Smygehamn med omland*. En mindre ökning sker även inom *Gislöv med omland*. I samtliga övriga områden minskar antalet barn i förskoleåldern, sett över hela tidsperioden fram till 2037. I *Anderslöv med omland* sker dock en ökning av antalet barn på kortare sikt, innan barnantalet sjunker igen mot slutet av tidsperioden. I *Skegrie* förväntas en relativt stor minskning av antalet barn i förskoleåldern.

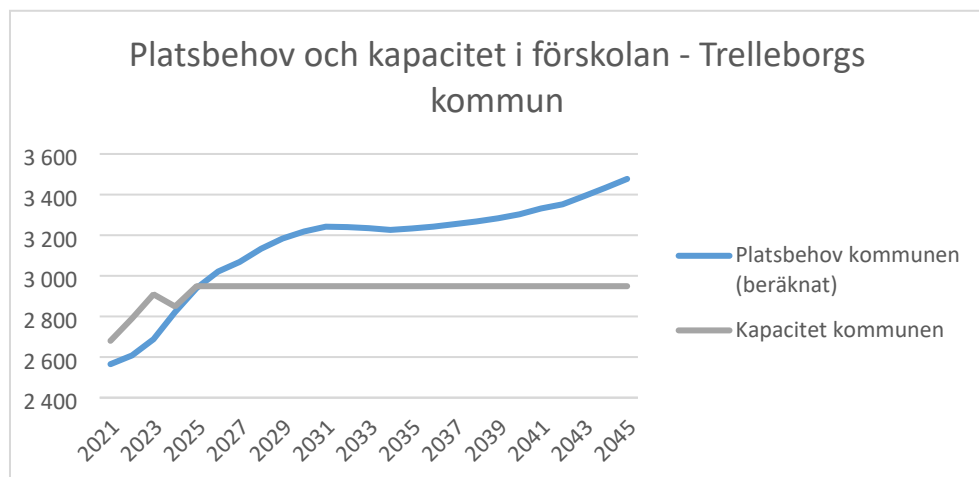
2.4 Analys lokalbehov förskola

För att kunna jämföra behov och tillgång till förskoleplatser i olika delar av kommunen behöver befolkningsprognosen avseende barn 1-5 år översättas till barn i behov av förskoleplats i kommunen. I förskolan är behoven som lägst direkt efter sommaren, när de äldsta barnen har lämnat förskolan för att börja i förskoleklass. Nya barn skolas sedan in under året och antalet barn är som högst precis innan sommaren, då det också finns sexåringar i verksamheten som ska börja förskoleklass till hösten. I analysen av framtida lokalbehov är det platsbehovet innan sommaren varje år, när behovet är som störst, som är intressant och ska jämföras med det tillgängliga antalet förskoleplatser inom kommunen.

Genom att dividera antalet placerade barn i maj månad med antalet barn 1-5 år vid årets start samma år erhålls en procentsats, *andelen placerade barn i maj månad*. Genom att multiplicera procentsatsen med antalet barn 1-5 år enligt befolkningsprognosen, kan antalet barn i maj månad beräknas för kommande år som omfattas av befolkningsprognosen. Procentsatsen som räknas fram tar hänsyn till att vissa barn inte går i förskolan alternativt börjar i förskolan senare, att barn placeras över kommungränserna och att det även finns sexåringar i verksamheten på våren. På samma sätt kan *andelen placerade barn i maj månad* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

I maj månad 2022 var 2 608 barn placerade i en kommunal eller fristående förskola eller i pedagogisk omsorg i Trelleborgs kommun. Vid årets start 2022 var antalet folkbokförda barn 1-5 år 2 786 i kommunen. Andelen placerade barn i maj månad 2022 var därmed 93,6 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå var andelen placerade barn, på motsvande sätt, 94,9 procent för staden och 91,3 procent för landsbygden.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Trelleborgs kommun

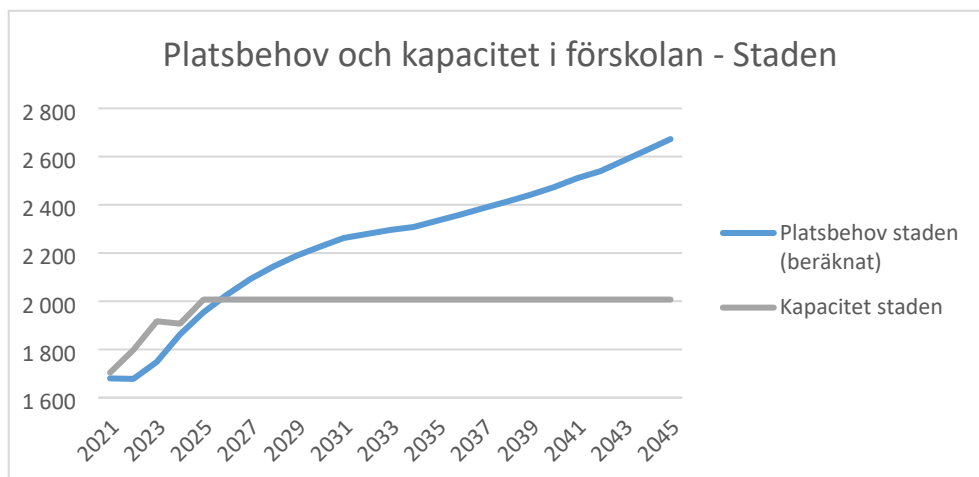


Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen som helhet fram till år 2037. Kommunens skyldighet är i första hand att erbjuda plats inom fyra månader. Enligt skollagen ska dock kommunen erbjuda plats vid en förskola så nära barnets eget hem som möjligt. Planeringen för framtida lokalbehov behöver därför ta hänsyn till hur behoven och tillgången till platser ser ut i olika delar av kommunen.

Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i kommunen från och med år 2026. Redan från och med år 2024 är dock överskottet på förskoleplatser förhållandevis litet, med hänsyn till kommunens skyldighet att kunna erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

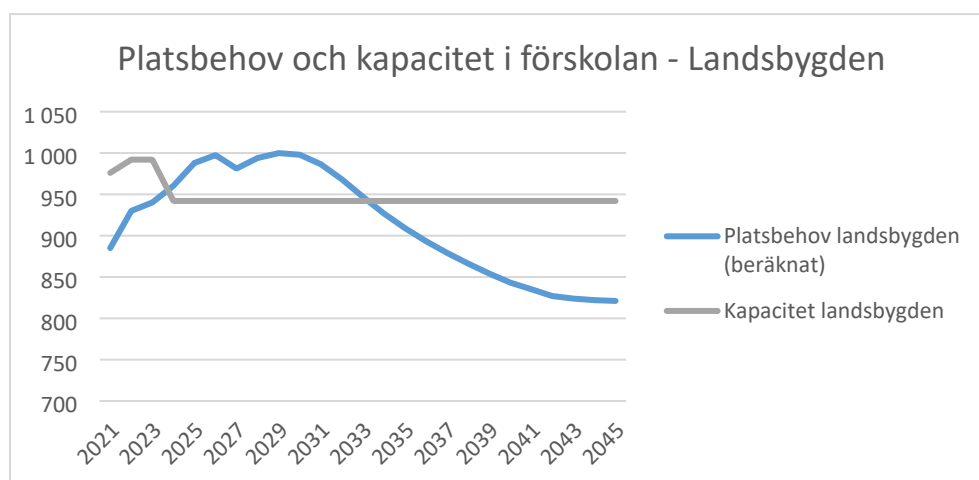
Bildningsförvaltningen måste även ta höjd för ändringen i skollagen enligt regeringens proposition 2021/22:132-Förskola för fler barn. Lagändringen innebär att varje hemkommun är skyldig att genom uppsökande verksamhet ta kontakt med vårdnadshavare till de barn som inte har en plats i förskolan och informera om förskolans syfte och barnets rätt till förskola inför hösten det år barnet fyller tre år och, om barnet inte börjar i förskolan, årligen inför varje höst och vår till och med våren det år barnet fyller sex år. Lagändringen innebär vidare att varje hemkommun är skyldig att erbjuda förskola till barn som har bott i Sverige kort tid eller har vårdnadshavare som har bott i Sverige kort tid. Dessa barn ska tillhandahållas en reserverad förskoleplats, från och med höstterminen det år barnet fyller tre år, även utan att vårdnadshavarna har anmält önskemål om det. Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst barnet inte har en plats i förskola till och med det år då barnet fyller fem år. Lagändringen gäller från och med 1 juli 2022 och börjar tillämpas på utbildningar som påbörjas efter den 1 juli 2023.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i staden från och med år 2026. Underskottet är som störst i slutet av tidsperioden år 2037, då det saknas ca 380 förskoleplatser i staden.

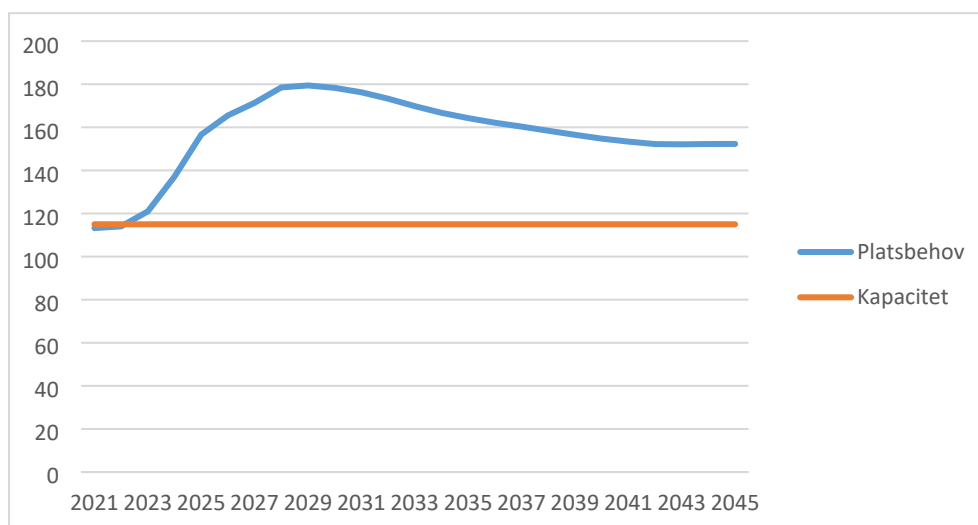
Platsbehov och kapacitet i förskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar att antalet förskoleplatser ej räcker för att möta det beräknade platsbehovet under tidsperioden fram till 2033. Det finns vidare ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden, eftersom en ledig plats i västra delen av kommunen inte kan kompensera en platsbrist i östra delen av kommunen.

Som tidigare framhållits ökar antalet barn i förskoleåldern framför allt i området *Smygehamn med omland* vilket också är den viktigaste anledningen till underskottet. Nedan redovisas åtgärder för att tillgodose platsbehovet i Smygehamn.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Smygehamn



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det som mest kommer saknas ca 65 platser på Smygehamns förskola, för att möta det beräknade platsbehovet i området. Mot slutet av tidsperioden till 2037 saknas ca 45 platser och behovet fortsätter långsamt att sjunka även efter 2037.

Behov att hantera underskott på förskoleplatser i staden

Som framgår ovan saknas förskoleplatser i staden från och med 2026. Redan 2024 är dock det totala antalet lediga platser så lågt att det med hänsyn till ändringen i skollagen enligt ovan och kommunens skyldighet att kunna erbjuda plats i förskolan inom fyra månader kan behöva tillföras förskoleplatser för att säkerställa tillräcklig kapacitet på kommunnivå.

Sedan tidigare finns planer för en *ny förskola vid Pilevallskolan* med plats för 160 barn. Planerna pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt. När platserna nu åter behövs för att möta ett ökande behov föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för en ny förskola vid Pilevallskolan återupptas enligt bifogad behovsanalys (se bilaga 1). Byggnation av den nya förskolan bör synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A (se avsnittet om grundskola nedan).

För att möta det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden behöver ytterligare platser tillföras inför utbyggnaden av Västra sjöstaden. I planeringen av Västra sjöstaden ingår två nya förskolor. En förskola med plats för 120 barn vilken beräknas vara klar inför 2028 och en förskola med plats för 160 barn vilken beräknas vara klar inför 2032.

Dessa byggnationer prioriteras av bildningsförvaltningen och tillgodoser enligt dagens prognoser behovet av förskoleplatser i staden under perioden fram till 2037.

För att möjliggöra avvecklingen av de två kvarvarande lägenhetsförskolorna på listan med förskolor som är föreslagna för avveckling, Flaningens förskola och Örtagårdens förskola (se ovan) föreslår bildningsförvaltningen att det byggs en *ny förskola vid Sjöviksskolan* med plats för 200 barn inför 2027. Även i det här fallet finns planer på en sådan förskola sedan tidigare. Planeringen kom dock i det fallet inte längre än till förstudiefasen.

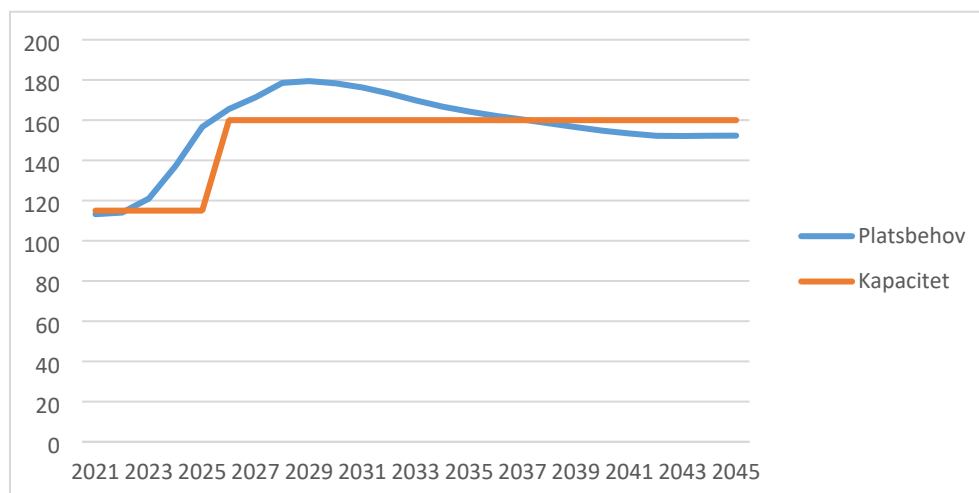
Inom ramen för det pågående arbetet med en fördjupad översiktsplan för Trelleborgs stad, markeras möjliga platser för nya förskolor. *Möjliga placeringar, som alternativ till Sjöviksskolan, skulle kunna vara vid Västervångskolan eller på Flaningen.*

Behov att hantera underskott på förskoleplatser i Smygehamn

För att möta det ökade behovet av förskoleplatser i Smygehamn med omland föreslår bildningsförvaltningen en tillbyggnad av Smygehamns förskola. I Smygehamn finns även behov av en om- och tillbyggnad av Smygeskolan (se avsnittet om grundskola nedan). Planeringen för utbyggnad av Smygehamns förskola och Smygeskolan bör synkas, bland annat med avseende på dimensioneringen av lokalerna för platsbehoven på kortare och på längre sikt. För att undvika överdimensionering av lokalerna på lång sikt finns behov av flexibla och kanske tillfälliga lösningar på kort sikt. Sett till det långsiktiga behovet ser bildningsförvaltningen behov att utöka Smygehamns förskola med i storleksordningen ca 45 platser.

Behovet är förhållandevis akut och prioriteras av bildningsförvaltningen. Redan våren 2023 finns ett litet underskott enligt befolkningsprognosen som sedan växer snabbt. Anledningen att behovet inte har identifierats tidigare är en stor förändring av befolkningsprognosen jämfört med 2020 års prognos. Detta gäller inte bara Smygehamn, men konsekvenserna är störst här sett till möjligheterna att tillgodose platsbehoven i tid.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Smygehamn inklusive utbyggnad



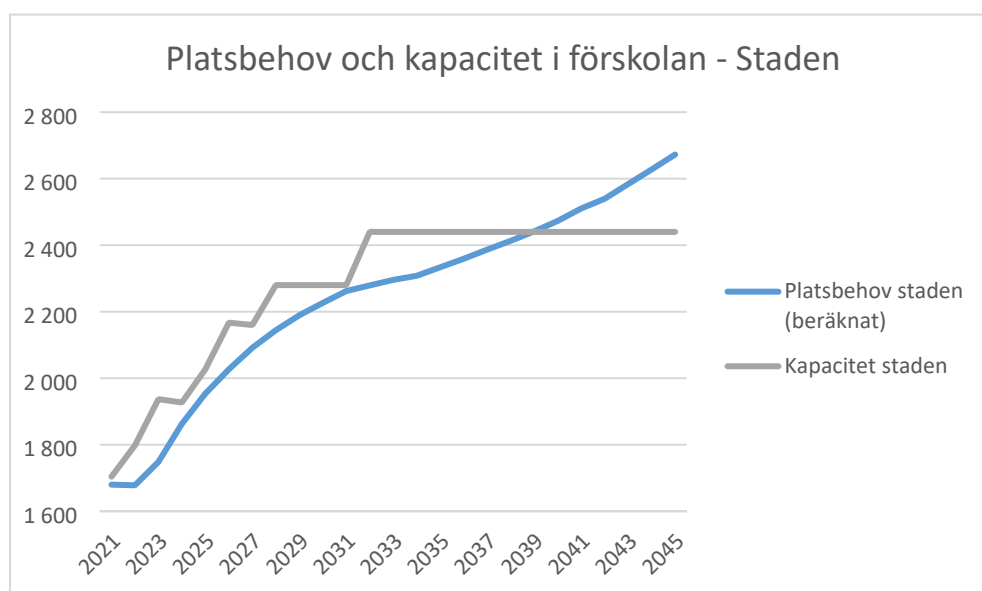
Utifrån pågående förstudie inför utbyggnaden av Smygehamns förskola har det konstaterats att nuvarande detaljplan inte är tillräcklig och att nuvarande byggnad inte klarar en utbyggnad. Utifrån att det krävs en ny detaljplan och en ny byggnad planeras den nya byggnaden vara klar tidigast i slutet av 2026. Eftersom behovet av fler förskoleplatser uppstår redan 2023 behöver tillfälliga lokaler införskaffas innan byggprojektet startar. Detta kan lämpligen samplaneras med eventuella evakueringslokaler under byggtiden eftersom den gamla byggnaden behöver rivas.

Sammanställning tillkommande och avgående förskoleplatser

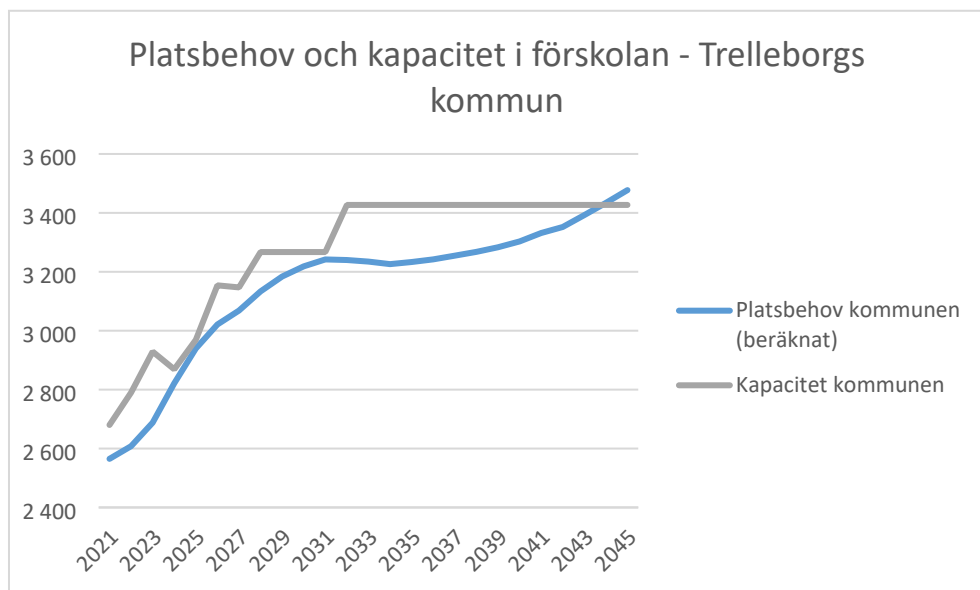
Nedan listas tillkommande och avgående förskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan.

- Etablering Norlandia förskolor, Pyramiden inom Köpingsområdet, augusti 2022 (+158 platser)
- Etablering Norlandia förskolor, Prisman inom Högalid 63, december 2022 (+200 platser)
- Etablering Norlandia förskolor, Bollen vid Generationsparken, inför våren 2025 (+100 platser)
- Ny förskola vid Pilevallskolan, inför våren 2026 (+160 platser)
- Utökning av Smygehamns förskola, inför våren 2026 (+45 platser)
- Ny förskola vid Sjöviksskolan, inför våren 2027 (+200 platser)
- Avveckling av Örtagårdens förskola, vid ibruktagande av ny förskola vid Sjöviksskolan (-95 platser)
- Avveckling av Flaningens förskola, vid ibruktagande av ny förskola vid Sjöviksskolan (-112 platser)
- Ny förskola nr 1 i Västra Sjöstaden, inför våren 2030 (+120 platser)
- Ny förskola nr 2 i Västra Sjöstaden, inför våren 2032 (+160 platser)

Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller förskoleplatser i staden samt kommunen som helhet, vid genomförande av ovan redovisade nya förskolor och avvecklingar.



Grafen visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av förskoleplatser i staden under perioden fram till 2037.



Grafen visar att det finns en överkapacitet på kommunövergripande nivå under hela tidsperioden fram till 2037. Som tidigare redovisats är en av utgångspunkterna för lokalförsörjningsarbetet, behovet att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande genom en hög beläggningsgrad. Det behöver dock finnas vissa marginaler att hantera plötsliga förändringar i utbudet och efterfrågan på förskoleplatser.

2.5 Sammanfattning behovsanalyser

Ovan analys av lokalbehoven inom förskolan visar, att det med hänsyn till de nya förskolor och avvecklingar av befintliga förskolor eller förskolelokaler som är beslutade, finns ett underskott av förskoleplatser i staden från och med 2026 samt på landsbygden från och med 2024. Redan 2024 är antalet lediga platser så litet på kommunövergripande nivå, att det kan behövas tillföras förskoleplatser i staden utifrån ny skollag och för att kommunens ansvar att erbjuda plats i förskola inom fyra månader ska kunna säkerställas. Analysen visar vidare behov att utöka antalet förskoleplatser i Smygehamn så snart som möjligt.

Mot den bakgrunden föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för och genomförandet av en ny förskola vid Pilevallskolan återupptas. Den nya förskolan behöver synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Eftersom det redan finns ett projekterat underlag för den nya förskolan vid Pilevallskolan, så gör bildningsförvaltningen bedömningen att den nya förskolan bör kunna vara på plats inför våren 2026. Bildningsförvaltningen lyfter behovet av den nya förskolan i en behovsanalys (bilaga 1), för beslut i bildningsnämnden. Eftersom det redan finns en planering och ett underlag för den nya förskolan så bör det inte, enligt bildningsförvaltningens mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation.

Vidare föreslår bildningsförvaltningen en utbyggnad av Smygehamns förskola. Utbyggnaden behöver synkas med den utbyggnad av Smygeskolan med årskurs 7-9 som också föreslås.

Bildningsförvaltningen har lyft behoven i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden 2022-02-09 §17. Utifrån att det krävs en ny detaljplan och en ny byggnad planeras den nya byggnaden vara klar tidigast inför 2027. Inom ramen för en förstudie ingår det att utreda hur behovet av förskoleplatser i Smygehamn ska tillgodoses fram till att den utbyggda förskolan är på plats.

För att möjliggöra avvecklingen av de två kvarvarande lägenhetsförskolorna på listan med förskolor som är föreslagna för avveckling, Flaningens förskola och Örtagårdens förskola (se ovan) föreslår

bildningsförvaltningen att det byggs en *ny förskola vid Sjöviksskolan* med plats för 200 barn inför 2027.

För att möta det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden behöver ytterligare platser tillföras inför utbyggnaden med Västra sjöstaden. En förskola med plats för 120 barn vilken beräknas vara klar inför 2028 och en förskola med plats för 160 barn vilken beräknas vara klar inför 2032.

3. Grundskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 12 kommunala och 3 fristående grundskolor. Utöver grundskolorna driver kommunen två resursskolor. Anpassad grundskola bedrivs på två kommunala enheter. De fristående grundskolorna står för ca 9 procent av det totala antalet grundskoleplatser i kommunen.

För grundskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande för att prioritera resurser till undervisning. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre skolenheter och planera för nya större grundskolor. För att fullt ut genomföra utvecklingen av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9 i tre av de nio nya rektorsområden som skapats. Det handlar om Skegrie skola, Serresjöskolan och Smygeskolan. Serresjöskolan och Smygeskolan är idag F-6-skolor. Utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 innebär också ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden.

Bildningsnämnden har beslutat att Skegrie skola är en F-9-skola från och med läsåret 2022/23, och Skegrie skola behåller därmed eleverna i årskurs 7 från och med höstterminen 2022. Detta är bland annat nödvändigt för att frigöra utrymme på Västervångskolan, för att möta ett ökat behov av platser inom grundsärskolan.

I enlighet med politiskt fattat beslut föreligger också behov att avveckla paviljonger, fortsätta arbetet för tillagningskök på samtliga enheter och inrättande av resursskolor som ersätter befintliga kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper utifrån förändringar i lagstiftningen.

3.1 Nulägesbild grundskola

Samtliga grundskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 4).

Nedan grundskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

Staden

- *Sjöviksskolan F-9 – paviljonger (50 platser)*
- Kattebäckskolan F-6 (225 platser)
- Kattebäckskolan F-6 – paviljonger (100 platser)
- *Liljeskolan F-9 – paviljonger (100 platser)*
- Östra skolan F-6 (275 platser)

Vidare finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Denna byggnad ingick i ett projekt som omfattade om- och tillbyggnad av byggnaderna A, B och D, men projektet pausades vad gäller byggnad A i avvaktan beslut kring vad som skulle hända med skolverksamheten i övrigt. Utifrån hur bildningsförvaltningen utvecklar skolorganisationen är det klart att Pilevallskolan även fortsatt ska utvecklas som en F-9-skola. Från och med läsåret 2020/21 har skolan också en fotbollsprofil för elever i åk 7-9. A-byggnaden är i ett sådant skick att det tidigare har bedömts vara nödvändigt att genomföra åtgärder för att säkra arbetsmiljön och byggnadens tekniska status. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år (se bilaga 1).

3.2 Pågående och planerade lokalförändringar grundskola

I dagsläget finns det 6 110 grundskoleplatser i Trelleborgs kommun. För de 12 kommunala grundskolorna är kapaciteten beräknad utifrån klasser med i genomsnitt 25 elever/klass. Hänsyn är också tagen till hur det ser ut på respektive skola när det gäller tillgång till andra lokaler än klassrum. På några skolor finns det också klassrum som är för små för att skolan ska kunna ha 25 elever i alla klasser. För de tre fristående skolorna är kapaciteten angiven utifrån hur många elever skolan har idag med hemkommun Trelleborg och planerad utökning för Internationella Engelska Skolan.

Bildningsförvaltningen bedömer att det är rimligt att räkna med genomsnittliga klasstorlekar med 25 elever/klass (i de kommunala verksamheterna) i analysen av framtida lokalbehov. Vissa skolor, framför allt större F-9-skolor, har möjlighet att ta emot fler elever (förutsatt att ventilation mm. är anpassat för det) medan det för andra skolor kan vara svårt att komma upp i ett sådant genomsnitt pga. dåliga delningstal i vissa årskullar. Elevunderlaget kan också påverka skolornas möjlighet att göra större klasser.

I december 2022 är beläggningsgraden på landsbygden 74,6 procent (1 397 elever på 1 873 platser). I staden är motsvarande siffra 89,7 procent (3 997 elever på 4 437 platser). Den totala beläggningsgraden är 85,2 procent (5 376 elever på 6 310 platser). Beläggningsgraden är lägst på Alstad skola F-6 där 60 procent av platserna är belagda (102 elever på 170 platser), och högst på Kunskapsskolan som har en beläggningsgrad på 105 procent (337 elever på 320 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i december 2021, var beläggningsgraden 71,5 procent på landsbygden, 93,6 procent i staden och 86,8 procent i kommunen som helhet. Från 2021 till 2022 ökade alltså beläggningsgraden på landsbygden med 3,1 procentenheter, minskade med 3,9 procentenheter i staden och minskade med 1,6 procentenheter på kommunnivå. Förändringarna i beläggningsgrad är ett resultat av ökat elevantal på landsbygden och ökad kapacitet i staden. Den ökade kapaciteten i staden beror på Internationella Engelska Skolans etablering.

Förändringar under sommaren/hösten 2022

Bildningsnämnden beslutade den 09 november 2022 §188 att lokalanpassningar i Gylle prioriteras i bildningsförvaltningens lokalrevision med syftet att skapa gynnsamma lärmiljöer avseende lokaler och utemiljö för resursskolan. Under 2023 kommer bildningsförvaltningen att se över lokalerna i Gylle för att utreda vilka lokalförändringar som behöver genomföras för att skapa gynnsamma lärmiljöer och utemiljö för resursskolan.

Avveckling av paviljonger vid Liljeskolan F-9

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklades paviljonger vid Liljeskolan F-9 (vid tidigare Ljunggrenska skolan F-3) i början av

vårterminen 2022 (-100 platser). Paviljongerna används dock fortfarande som evakueringslokaler utifrån bristande ventilation.

Avveckling av paviljonger vid Sjöviksskolan F-9

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklas paviljonger vid Sjöviksskolan F-9 (vid tidigare Bäckaskolan F-6) under sommaren 2022 (-50 platser). Paviljongerna har dock använts under hösten som evakueringslokaler vid åtgärder av en fuktskada i skolans lokaler. Paviljongerna kommer att avvecklas under våren 2023.

Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingsområdet

Inom Köpingsområdet Har Hemsö byggt en ny grundskola vilken drivs av Internationella Engelska Skolan (IES) och en ny förskola vilken drivs av Norlandia förskolor AB. Både skolan och förskolan var färdigställda inför höstterminens start 2022.

Fullt utbyggd kommer skolan ha två klasser per årskurs i årskurserna F-6, och tre klasser per årskurs i årskurserna 7-9, totalt 23 klasser. IES startade sin verksamhet i augusti 2022 och har i december 2022 registrerade elever i årskurserna F-7.

I takt med att IES tar in nya elever i förskoleklass, och övriga klasser flyttas upp, blir skolan en F-8-skola läsår 2 och en F-9-skola läsår 3. IES räknar med 28 elever/klass i årskurs F-3 och 32 elever/klass i årskurs 4-9.

Tidigare har IES räknat med att fylla alla sina klasser i takt med att de startas upp. I samband med antagningen inför läsåret 2022/23 har IES dock signalerat att de endast kommer ta emot en klass i varje årskurs, och att det kan ta några år innan skolan är fylld. De kommer starta en klass i varje årskurs även om de inte fullt ut fyller dessa klasser, och om tillräckligt många söker så kan de komma att starta två klasser i någon årskurs. I den första antagningsomgången kommer 19 procent av de antagna eleverna från annan kommun än Trelleborgs kommun. Även detta skiljer sig från IES tidigare antagande, baserat på erfarenheter från tidigare etableringar, att ca 10 procent av eleverna kommer ha annan hemkommun än Trelleborgs kommun.

Baserat på ovan uppgifter gör bildningsförvaltningen antagandet att 80 procent av eleverna på IES kommer ha Trelleborgs kommun som hemkommun. Bildningsförvaltningen gör vidare antagandet att IES fyller en klass per årskurs i årskurserna F-7 läsåret 2022/23, och att det kommer ta fem år för IES att fylla alla sina platser. Kapaciteten för elever med hemkommun Trelleborg blir då:

- Läsåret 2022/23, 192 platser (+192 platser)
- Läsåret 2023/24, 285 platser (+93 platser)
- Läsåret 2024/25, 378 platser (+93 platser)
- Läsåret 2025/26, 470 platser (+92 platser)
- Från och med läsåret 2026/27, 563 platser (+93 platser)

17 januari 2023 hade IES 210 elever, vilket är något över antaget antal ovan. Bildningsförvaltningen gör dock ingen justering av kommunens totala kapacitet i år då avvikelser inte har någon märkbar påverkan på denna.

Minskad kapacitet på Västervångskolan när grundsärskolan växer

Elevantalet i grundsärskolan ökar. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att grundsärskolan på Västervångskolan behöver två ytterligare klassrum läsåret 2022/23 och ytterligare två klassrum året därpå. Detta minskar kapaciteten på Västervångskolan för elever i grundskolan med 50 platser läsåret 2022/23 (-50 platser) och ytterligare 50 platser läsåret 2023/24 (-50 platser).

Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december, eller senast när hyresavtalen löper ut, avvecklas paviljonger vid Kattebäckskolan F-6 under sommaren 2023 (-100 platser). Hyresavtalet för paviljongerna löper ut våren 2023.

Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9

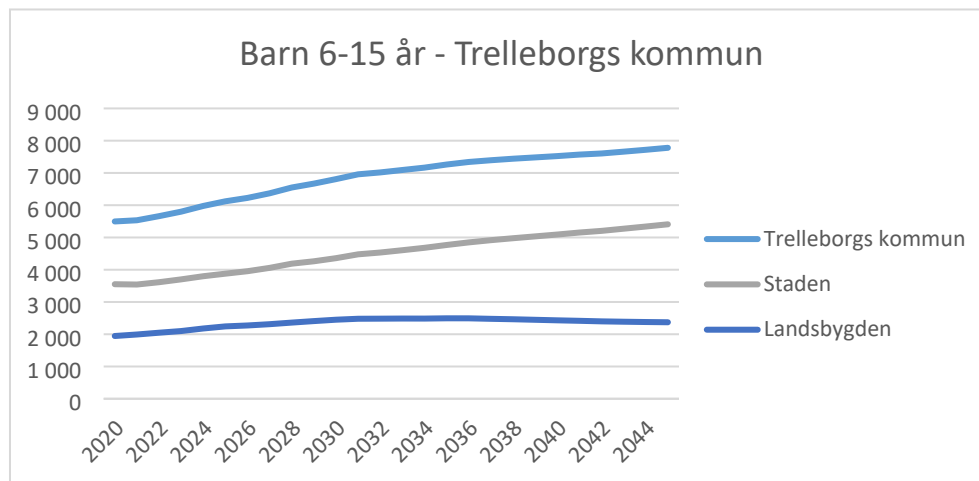
Kommunstyrelsen har fattat beslut om att avsätta investeringsmedel och projektering pågår inför om- och tillbyggnad av Skegrie skola med fokus på utökning av skolan med årskurs 7-9. Skolan behåller eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23, och klarar detta de första två läsåren i befintliga lokaler. Behovet av eventuella tillfälliga extralokaler under läsåret 2024/25 kommer att utredas inför läsårsstarten. Om- och tillbyggnaden kommer att färdigställas inför läsåret 2025/26.

Bildningsförvaltningen har inom ramen för förstudien kommunicerat att skolan behöver dimensioneras för tre klasser i varje årskurs i årskurserna F-3, och två klasser i varje årskurs i årskurserna 4-9. Det innebär att skolans kapacitet utökas från dagens 475 platser till 600 platser (+125 platser).

3.3 Befolkningsutveckling grundskola

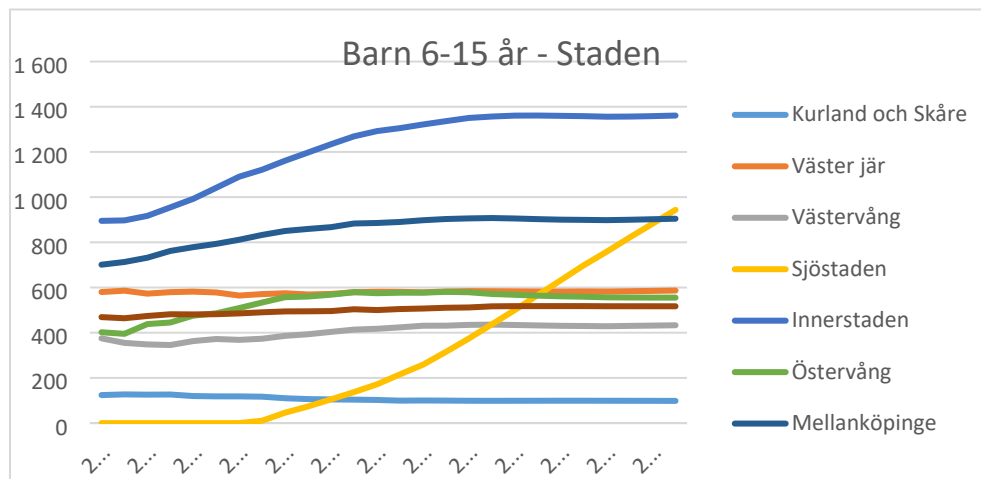
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 6-15 år (barn i grundskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år – Trelleborgs kommun



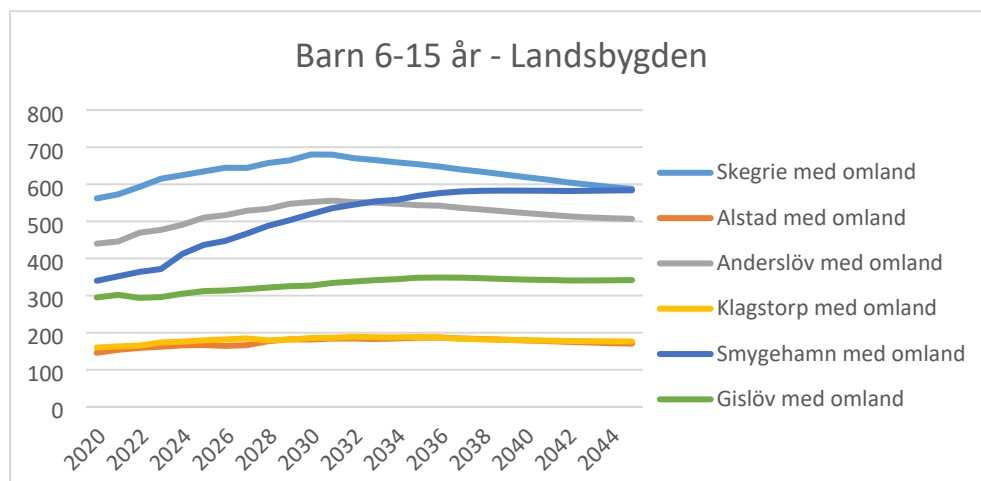
Av ovan graf framgår att den största ökningen av antal barn 6-15 år sker i staden. Det sker även en mindre ökning till 2035 av barnantalen på landsbygden.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Staden



Ovan graf visar att den största ökningen av barn 6-15 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*. Större ökningar sker också inom *Mellanköpinge* och *Östervång*. Barnantalen ökar även något inom *Västervång* samt *Österjär* och *Gislövs läge*, medan de är oförändrade inom *Västerjär* och sjunker inom *Kurland och Skåre*.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Landsbygden



Ovan graf visar en kraftig ökning av antalet barn 6-15 år i *Smygehamn med omland*. Större ökningar sker även inom *Skegrie med omland* och *Anderslöv med omland*. Barnantalet ökar även något inom övriga områden.

3.4 Analys lokalbehov grundskola

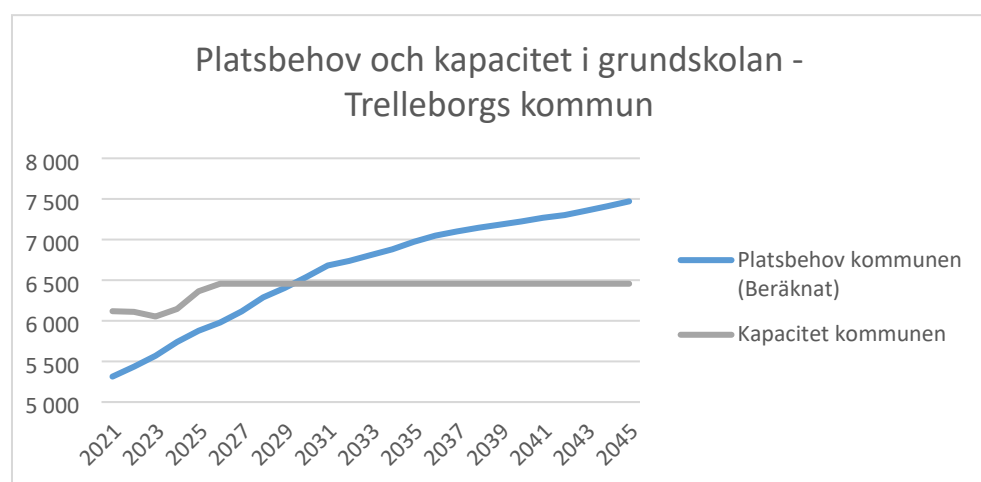
För att kunna jämföra behov och tillgång till grundskoleplatser i olika delar av kommunen måste befolkningsprognosen avseende barn 6-15 år översättas till barn i behov av grundskoleplats i kommunen. Till skillnad mot förskolan så är elevantalen i grundskolan förhållandevis stabila under läsåret, även om det naturligtvis förekommer att elever flyttar både inom kommunen och mellan

kommuner under året. Det råder också skolplikt hela vägen från förskoleklass upp till årskurs 9, vilket innebär att alla barn i åldrarna 6-15 år ska ha en skolplacering. Det finns dock behov att ta hänsyn till elevströmmar mellan Trelleborgs kommun och andra kommuner samt mellan olika geografiska områden inom kommunen. En mindre andel elever har också sin placering i den anpassade grundskolan. Den andelen förväntas öka något när elevantalet inom grundskolan ökar (se ovan). Eftersom det fortfarande rör sig om ett relativt litet antal elever, i olika åldrar och från olika delar av kommunen, så påverkar det dock inte behovet av grundskoleplatser i någon större utsträckning.

På samma sätt som i förskolan beräknar bildningsförvaltningen *andelen placerade elever* i en grundskola inom kommunen jämfört med antalet barn 6-15 år enligt befolkningsprognosen. Den andelen används sedan för att räkna om befolkningsprognosen till framtida behov av grundskoleplatser i kommunen. På samma sätt kan *andelen placerade elever* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

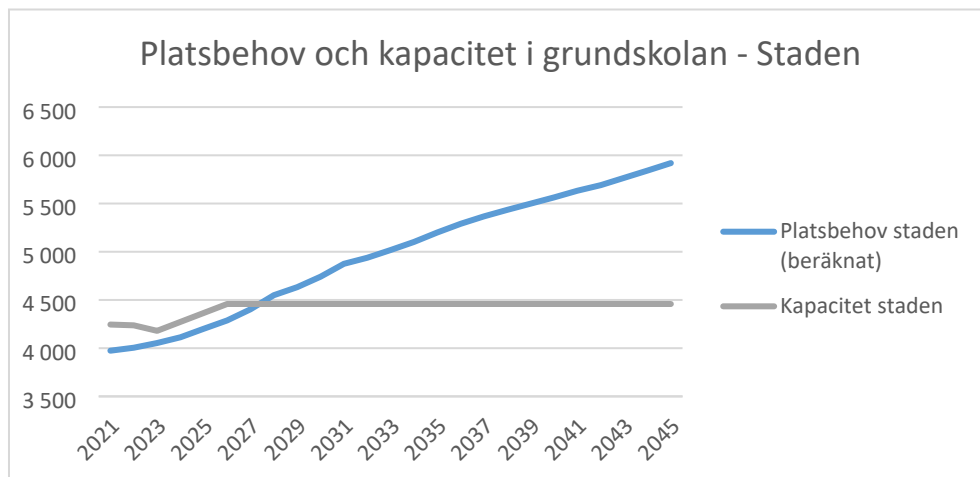
I december månad 2021 var 5 313 elever placerade i en kommunal eller fristående grundskola i Trelleborgs kommun. Vid årets slut var antalet barn 6-15 år 5 533 barn. Andelen placerade elever i december 2021 blir därmed 96,0 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå blir andelen placerade elever, på motsvarande sätt, 112,2 procent för staden och 67,2 procent för landsbygden. Att andelen placerade barn i staden är så hög beror dels på att många elever från landsbygden idag går årskurs 7-9 på en grundskola i staden, och dels på att elever som är bosatta på landsbygden söker sig till en skola i staden. Många elever på landsbygden kan ha närmare till en skola i staden än i det område där de bor.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Trelleborgs kommun



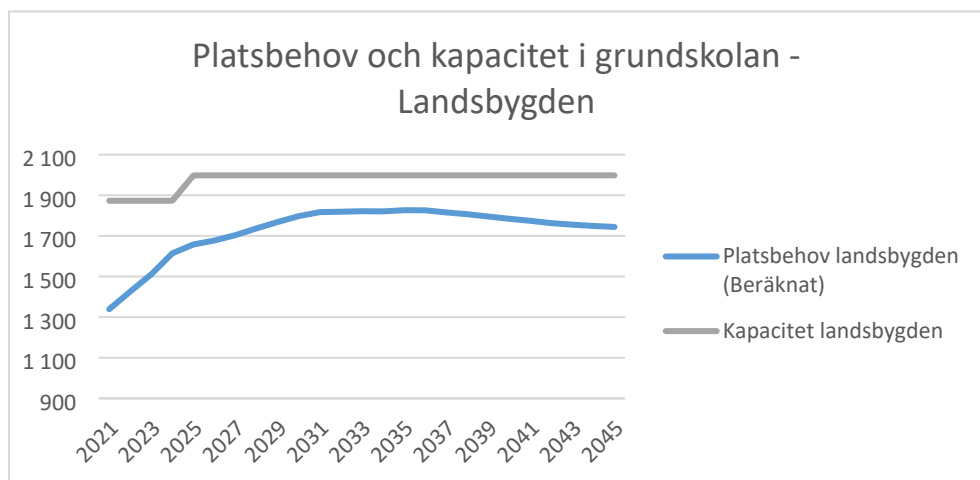
Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen fram till år 2045. Eftersom det finns en tydlig närhetsprincip i grundskolan, enligt vilken elever har rätt till en skolplacering nära hemmet (behöver inte vara den närmaste skolan), så behöver analysen av framtida lokalbehov utgå från hur det ser ut i olika delar av kommunen.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar att den successiva ökningen av kapaciteten, som är förknippad med Internationella Engelska skolans etablering, följer det ökade platsbehovet. Från och med år 2028 uppstår dock ett underskott på platser i staden.

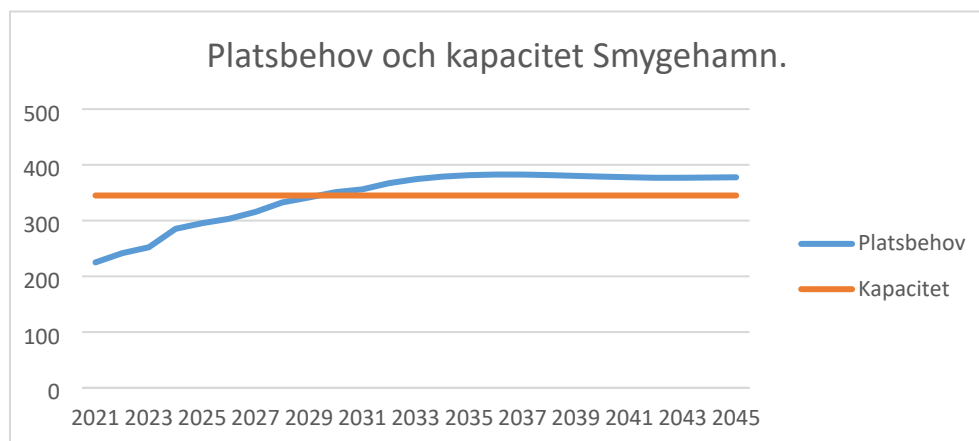
Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar ett gradvis minskande överskott på platser fram till 2035, men att kapaciteten överstiger behovet på landsbygden som helhet under hela tidsperioden. Det finns dock ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden.

Som tidigare framhållits ökar antalet barn i grundskoleåldern framför allt i områdena *Smygehamn med omland*, *Skegrie med omland* och *Anderslöv med omland*. När det gäller Anderslöv och Skegrie bedömer utbildningsförvaltningen att platserna på Väståkraskolan F-9 samt den om- och tillbyggda Skegrie skola F-9, kommer att täcka de ökade platsbehoven i respektive område. Det finns dock anledning att titta närmare på platsbehoven i *Smygehamn med omland*.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Smygehamn F-6



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det saknas platser på Smygeskolan F-6 från och med år 2030. Som mest saknas ca 38 platser i slutet av den tidsperioden till 2037. Efter den aktuella tidsperioden är behovet av platser långsamt avtagande.

Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A

Sedan tidigare finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

Bildningsförvaltningen föreslår härvid att åtgärder genomförs i samband med byggnation av den nya förskolan som föreslås vid Pilevallskolan (se avsnittet om förskola ovan och bilaga 1). Sedan tidigare finns planer på en ny förskola vid Pilevallskolan som även berörde Pilevallskolans A-byggnad med avseende på byggnation av *ett nytt gemensamt kök* för både förskolan och skolan. Dessa planer pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt.

Bildningsförvaltningen bedömer att åtgärder i A-byggnaden kan genomföras inför läsåret 2025/26. Pilevallskolan är en tvåparallellig F-9-skola med plats för 500 elever och åtgärderna i A-byggnaden bedöms inte påverka skolans kapacitet.

Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9

Smygeskolan F-6 har under många år haft problem med dåliga delningstal. Elevantalet i respektive årskurs har varit för stort för att samla alla elever i en klass men egentligen för litet för att dela in eleverna i två klasser. Detta medför en sämre lokaleffektivitet i form av en låg belägningsgrad, samt en stor utmaning för skolledningen att få ihop sin budget. Det är i ljuset av detta mycket positivt att den nya befolkningsprognosen visar kraftigt ökande barnantal under kommande år.

Den nya befolkningsprognosen ger också ökat stöd för en utökning av Smygeskolan med årskurs 7-9 vilken prioriteras av bildningsförvaltningen. Bildningsförvaltningen föreslår därvid en om- och tillbyggnad av Smygeskolan som står färdig inför läsåret 2026/27 och som synkas med föreslagen tillbyggnad av Smygehamns förskola (se avsnittet om förskola ovan). Skolan bör långsiktigt dimensioneras för två klasser i varje årskurs i årskurserna F-9, dvs. för totalt 500 elever. Det innebär en utökning av kapaciteten med 155 platser (+155 platser). I nedan analys räknas kapaciteten upp med 50 platser per läsår under tre läsår med start 2026/27. Detta eftersom skolan i praktiken kommer att utökas med en årskurs per läsår under dessa tre läsår, när de behåller eleverna i årskurs 7. Den ökade kapaciteten realiserar i staden i form av frigjorda platser, när eleverna stannar i Smygehamn i stället för att söka till en skola i staden inför årskurs 7.

På Smygeskolan finns sedan många år behov av åtgärder i skolans kök. I enlighet med politiskt beslut finns också behov att göra om köket till ett tillagningskök. I samband med om- och tillbyggnad av såväl skolan som förskolan, så bör frågan om *ett gemensamt tillagningskök* finnas med i planeringen. Liksom för förskolan bör det även finnas med i planeringen hur ett behov av platser som överstiger skolans långsiktiga kapacitet kan tillgodoses under ett antal år. Det kan exempelvis handla om användning av andra gemensamma ytor, och/eller att använda förskolans och skolans lokaler flexibelt när behoven varierar över tid. Detta belyses i den pågående förstudien.

Ny skola inom Idrottsstaden och avveckling av Kattebäckskolan som grundskola

Inom planeringen av en Idrottsstad i staden möjliggörs planering av en ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9 (se bilaga 2). Utifrån fattade beslut om kommande byggnationer (Utökningen av Skegrie skola för åk 7-9 är beslutad, medan utökningen av Smygeskolan för åk 7-9 ännu inte är detta), uppstår en brist på grundskoleplatser i staden 2028. Den nya skolenheten med idrottsprofil vilken prioriteras av bildningsförvaltningen planeras dimensioneras för två paralleller i årskurs F-6 och tre paralleller i årskurs 7-9, för maximalt 600 elever och vara på plats 2028.

Utifrån planeringen av en ny skola med idrottsprofil finns det utifrån ett grundskoleperspektiv inget behov av om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan inom tidsperioden till 2037. Däremot kvarstår frågan vad som ska hända med den anpassade grundskolan med inriktning ämnesområden, *den s.k. träningsskolan*, som idag är samlad på Sjöviksskolan. I den tidigare förstudien ingick att planera för en samlad grundsärskola på Sjöviksskolan men nu diskuteras andra lösningar. I sammanhanget påverkar bland annat uppdraget från bildningsnämnden att utreda samverkan kring gymnasiesärskolan med närliggande kommuner. Här finns tankar kring en eventuell samordning och samlokalisering av träningsskolan och den *anpassade gymnasieskolans individuella program*.

I samband med färdigställande av en ny skola med idrottsprofil föreslår bildningsförvaltningen en avveckling av Kattebäckskolan F-6 som grundskola (-225 platser). Kattebäckskolan är, tillsammans med Östra skolan, den andra av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. Efter avveckling föreslås Kattebäckskolan byggas om till en anpassad skola. Kattebäckskolan har identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för anpassad grundskola inriktning ämnesområden samt anpassad gymnasieskolans individuella program (se även avsnitten om förskola ovan och gymnasieskola nedan). Bildningsförvaltningen föreslår att en utredning tillsätts för att kartlägga hur stor anpassad skolorganisation (gymnasie- och/eller grundskola) som kan rymmas inom Kattebäckskolans lokaler.

Om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9

Utifrån pågående organisationsutveckling med utbyggnad av tre skolor för åk 7-9 och avveckling av Östra skolan föreslår bildningsförvaltningen i det sammanhanget att även Serresjöskolan utökas med årskurs 7-9. En om- och tillbyggnad vilken förra året föreslogs vara färdigställd inför läsåret 28/29

föreslås nu vara färdigställd inför läsåret 27/28. Skolan bör långsiktigt dimensioneras för två klasser i varje årskurs i årskurserna F-9, dvs. för totalt 500 elever. Det innebär en utökning av kapaciteten med 150 platser (+150 platser). Inför en förstudie behöver kapacitetsfördelningen mellan de olika årskurserna inom grundskolan i staden utredas utifrån att kapaciteten inom åk 7-9 ökas medan kapaciteten inom F-6 minskas.

Avveckling av Östra skolan

I föregående års lokalrevision föreslogs avveckling av Östra skolan inför höstterminen 2026, för att hantera ett överskott på skolplatser på kort sikt. Östra skolan är en av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. En avveckling ser ut att vara aktuell först inför läsåret 27/28 utifrån den totala kapaciteten för staden, enligt ovan, och det är vad bildningsförvaltningen har räknat med i nedan sammanställning (-275 platser).

Ny F-9-skola i Sjöstaden

För att klara behoven av grundskoleplatser i staden behövs även en helt ny grundskola i staden. Bildningsförvaltningen bedömer att skolan bör byggas i Sjöstaden. Av den totala ökningen av antalet barn 6-15 år om ca 1 300 barn fram till 2037, kommer ca 500 barn vara bosatta i Sjöstaden. Fram till 2045, dvs. så långt befolkningsprognosen sträcker sig, ökar antalet barn i Sjöstaden med ytterligare ca 400 barn i grundskoleåldern. Då är toppen i Sjöstaden ännu inte nådd. Enligt uppgift kvarstår då byggnation av ca 2 000 av totalt ca 7 000 bostäder i Sjöstaden. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att det långsiktigt kommer behövas två treparallella F-9-skolor i Sjöstaden, med plats för totalt 1 500 elever.

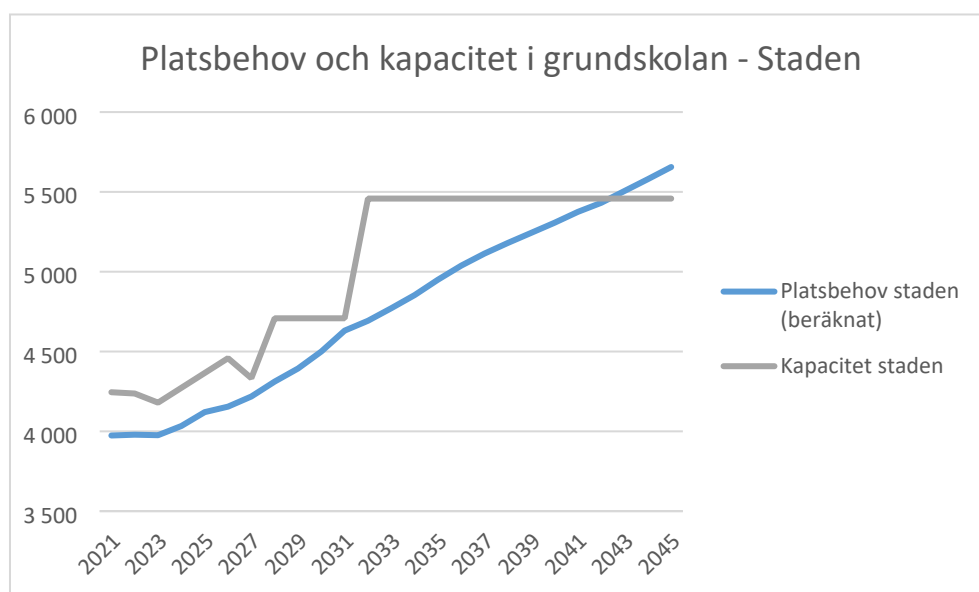
Enligt uppgifter från kommunledningsförvaltningens tillväxtavdelning kan en första skola i Sjöstaden preliminärt färdigställas 2032. Tidplanen kan dock förskjutas med hänsyn till att byggnationen förutsätter en flytt av E6:an. Utifrån behoven enligt befolkningsprognosen behöver skolan vara klar inför läsåret 33/34 (+750 platser).

Sammanställning tillkommande och avgående grundskoleplatser

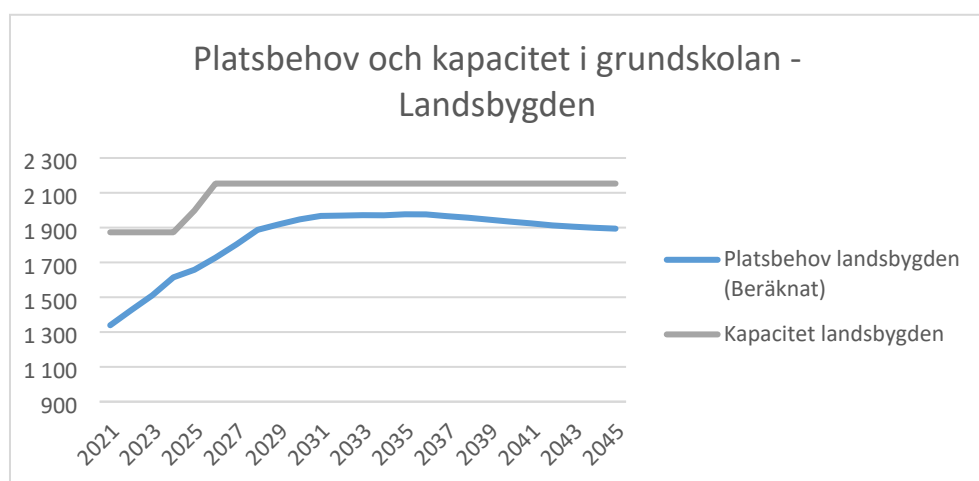
Nedan listas tillkommande och avgående grundskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan.

- Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingsområdet, läsåret 2022/23 och efterföljande läsår (+563 platser)
- Minskad kapacitet på Västervångskolan när grundsärskolan växer, läsåret 2022/23 och efterföljande läsår (-100 platser)
- Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan, sommaren 2023 (-100 platser)
- Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9, läsåret 2025/26 (+125 platser)
- Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A, läsåret 2025/26 (påverkar inte kapacitet)
- Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9, läsåret 2026/27 (+155 platser)
- Om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9, läsåret 2027/28 (+150 platser)
- Avveckling av Östra skolan, läsåret 2027/28 (-275 platser)
- Ny skolenhet med idrottsprofil inom Idrottsstaden, läsåret 2028/29 (+600 platser)
- Avveckling av Kattebäckskolan, läsåret 2028/29 (-225 platser)
- Ny F-9-skola i Sjöstaden, läsåret 2032/33 (+750 platser)

Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller grundskoleplatser i staden samt landsbygden, vid genomförande av ovan redovisade nya grundskolelokaler samt avvecklingar.



Grafen visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av grundskoleplatser i staden.



Grafen visar att det finns en total överkapacitet på landsbygden under hela tidsperioden. Denna varierar dock mellan de olika områdena. Kapaciteten, och platsbehoven, ökar när Skegrie skola och Smygeskolan utökas med årskurs 7-9 och behåller eleverna inom respektive område i högstadiet.

Överkapaciteten på landsbygden innebär att det finns en kapacitet på kommunnivå när beläggingsgraden är hög på skolorna i staden.

3.5 Sammanfattning behovsanalyser

I samband med byggnation av föreslagen ny förskola vid Pilevallskolan, föreslår bildningsförvaltningen genomförande av åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Det finns sedan tidigare behov att besluta om sådana åtgärder, och tekniska serviceförvaltningen har under 2021 tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att förlänga byggnadens

tekniska livslängd med ytterligare 30 år. Sedan tidigare finns en planering för en ny förskola vid Pilevallskolan, som även berörde A-byggnaden med avseende på byggnation av ett nytt gemensamt kök för både förskolan och skolan, som kan återupptas. Bildningsförvaltningen kommer lyfta behovet av åtgärder i byggnad A (se bilaga 1) i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden. Eftersom det finns en planering och ett underlag sedan tidigare, så bör det inte, enligt bildningsförvaltningens mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att åtgärder i byggnad A bör kunna vara genomförda inför läsåret 2025/26.

Ovan analys av lokalbehoven inom grundskolan visar i övrigt att det finns ett underskott på grundskoleplatser i staden under planeringsperioden. Analysen visar också en kraftig ökning av barnantalen i *Smygehamn med omland*, och till och med ett underskott på platser med hänsyn till Smygeskolans befintliga kapacitet. Med hänsyn till detta föreslår bildningsförvaltningen en om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9. Utökningen med årskurs 7-9 i Smygehamn frigör i det sammanhanget grundskoleplatser i staden. Om- och tillbyggnaden av Smygeskolan behöver synkas med den om- och tillbyggnad av Smygehamns förskola som också föreslås. Utifrån att en förstudie är påbörjad under 2022, så gör bildningsförvaltningen bedömningen att utökningen av Smygeskolan kan vara på plats inför läsåret 2026/27. I samband med om- och tillbyggnad av såväl skolan som förskolan, så bör frågan om *ett gemensamt tillagningskök* finnas med i planeringen.

Inom planeringen av en Idrottsstad i staden möjliggörs planering av en ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9 med 600 elever (se bilaga 2), vilken beräknas vara på plats 2028. Utifrån planeringen av en ny skola med idrottsprofil finns det utifrån ett grundskoleperspektiv inget behov av om- och tillbyggnad av Sjöviksskolan inom tidsperioden till 2037. Däremot kvarstår frågan vad som ska hända med den anpassade grundskolan med inriktning ämnesområden, *den s.k. träningskolan*, som idag är samlad på Sjöviksskolan.

I samband med färdigställande av en ny skola med idrottsprofil föreslår bildningsförvaltningen en avveckling av Kattebäckskolan F-6 som grundskola och att en utredning genomförs för att kartlägga hur stor anpassad skolorganisation (gymnasie- och/eller grundskola) som kan rymmas inom Kattebäckskolans lokaler.

Utifrån pågående organisationsutveckling med utbyggnad av tre skolor för åk 7-9 och avveckling av Östra skolan föreslår bildningsförvaltningen i det sammanhanget att även Serresjöskolan utökas med årskurs 7-9 inför läsåret 27/28 och utifrån kapacitetsökningen att Östra skolan avvecklas inför samma läsår.

För att möta det fortsatt ökade behovet av grundskoleplatser i staden föreslås en ny F-9-skola i Sjöstaden inför läsåret 2033/34.

4. Gymnasieskola

Gymnasieutbildning bedrivs idag på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Anpassad gymnasieskola bedrivs på Bastionen.

4.1 Nulägesbild gymnasieskola

I bifogad objektslista finns även Bastionen och S:t Nicolai listade med uppgifter om bland annat lokalyta (se bilaga 4).

På Söderslättsgymnasiet kan elever välja mellan tio nationella program och ett antal idrottsutbildningar. I januari 2023 är 1 105 elever inskrivna på Söderslättsgymnasiet. Av dessa

kommer 279 elever från en annan kommun. 347 elever från Trelleborg går på en fristående gymnasieskola i annan kommun, och 482 elever går i en annan kommuns gymnasieskola.

Ovan innebär att 1 655 elever med hemkommun Trelleborg har en gymnasieplacering i januari 2023. I november månad 2022 är det 1 671 (senast tillgängliga antal) ungdomar 16-18 år folkbokförda i kommunen. I gymnasieskolan finns dock även äldre elever som ex. behöver läsa ett fjärde år för att fullfölja sin gymnasieutbildning. 50 procent av eleverna från Trelleborgs kommun går på Söderslättsgymnasiet och resterande 50 procent går på en fristående eller kommunal gymnasieskola i annan kommun. Detta kan jämföras med motsvarande siffror för mars 2021 som redovisades i föregående års lokalrevision, då 51 procent av eleverna från Trelleborgs kommun gick på Söderslättsgymnasiet.

4.2 Pågående och planerade lokalförändringar gymnasieskola

Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden. Under 2022 har en arbetsgrupp bestående av rektor för Söderslättsgymnasiet, bildningsförvaltningens antagningschef och lokalstrateg träffats för att analysera behovet av framtida lokaler utifrån antagningsstatistik kring hur trelleborgsungdomarna väljer gymnasieutbildning. Statistiken visar att de trelleborgsungdomar som väljer en annan utbildningsanordnare oftast väljer utbildningar som även erbjuds på Söderslättsgymnasiet. Eftersom det rör sig om studieförberedande program är det primära lokalbehovet vid ett utökat antal studerande fler basrum. Bildningsförvaltningen har utifrån att möta ett ökat lokalbehov optimerat användandet av fyra klassrum genom inköp av möbler och ljuddämpning till dessa.

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring anpassad gymnasieskola (tidigare gymnasiesärskola) för Vellinge, Svedala och Trelleborg. Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta med dessa i lokalförsörjningsprocessen. Denna utredning kommer kunna ligga till grund för en kommande analys av Söderslättsgymnasiets framtida lokalbehov. I dagsläget finns det inte lokalkapacitet inom den anpassade gymnasieskolans lokaler för ett utökat antal elever via ett samverkansavtal med Vellinge och Svedala. När det gäller den anpassade *gymnasieskolans individuella program*, finns tankar kring en eventuell samordning och samlokalisering med den anpassade grundskolans inriktning ämnesområden, *den s.k. träningskolan*.

I samband med färdigställande av en ny skola med idrottsprofil, vilken planeras vara klar 2028, föreslår bildningsförvaltningen en avveckling av Kattebäckskolan F-6 som grundskola. Kattebäckskolan är, tillsammans med Östra skolan, den andra av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. Efter avveckling föreslås Kattebäckskolan byggas om till en anpassad skola. Kattebäckskolan har identifierats som ett möjligt alternativ när det gäller nya lokaler för anpassad grundskola inriktning ämnesområden samt anpassad gymnasieskolans individuella program. Bildningsförvaltningen föreslår att en utredning tillsätts för att kartlägga hur stor anpassad skolorganisation (gymnasie- och/eller grundskola) som kan rymmas inom Kattebäckskolans lokaler.

Inför läsåret 2024/25 behöver anpassad gymnasieskolans individuella program utökade lokaler utifrån ett prognostiserat ökat antal elever. Bildningsförvaltningen föreslår att en av förutsättningarna för utredningen ovan kring Kattebäckskolans lokaler är att undersöka om anpassad gymnasieskolans individuella program ryms i lokalerna. Detta täcker dock inte det utökade behovet av lokaler från och med läsåret 2024/25, varför en arbetsgrupp med Söderslättsgymnasiets rektor och representanter från

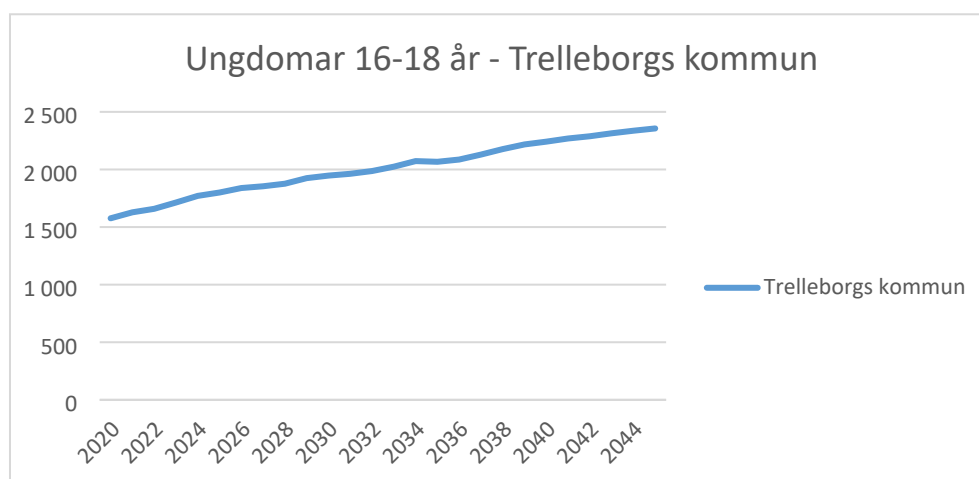
centrala bildningskontoret har startats med uppgift att utreda och lösa det akuta lokalbehovet fram till att Kattebäckskolans lokaler kan anpassas till en anpassad skola.

Vid sammanträde den 20 april 2022 (BIN 2022-04-20, § 287) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen. I slutet av 1990-talet beslutades att Söderslättsgymnasiets samtliga lokaler skulle gås igenom och renoveras. Processen startade med att hus P byggdes om år 2001 och anpassades till Estetiska programmet och avslutades med renoveringen av hus A år 2011. Under processen byggdes även tre nya hus: hus I, hus X och hus Y. Av okänd anledning renoverades inte hus U och hus V, vilka innehåller el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram under processen, varför standarden på dessa lokaler är betydligt sämre än för övriga gymnasielokaler. Bildningsförvaltningen föreslår utifrån bifogad behovsanalys (se bilaga3), att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt behovsanalysen inför läsåret 2026/27.

4.3 Befolkningsutveckling gymnasieskola

Nedan graf visar befolkningsutvecklingen avseende ungdomar 16-18 år (ungdomar i gymnasieåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling ungdomar 16-18 år – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar att antalet ungdomar 16-18 år ökar med ca 500 ungdomar till år 2037.

4.4 Analys lokalbehov gymnasieskola

Kommunerna i Skåne och västra Blekinge har ingått ett samverkansavtal som innebär att ungdomar i de samverkande kommunerna fritt kan söka gymnasieutbildning i hela samverkansområdet. En analys av platsbehoven i gymnasieskolan måste därför ta hänsyn till både befolkningsförändringar i Trelleborgs kommun, och i samverkansområdet i sin helhet.

Trelleborgs kommun behöver i det sammanhanget ta ställning till hur många utbildningsplatser som ska finnas, samt vilka gymnasieprogram och inriktningar som ska erbjudas på Söderslättsgymnasiet. Om Söderslättsgymnasiet inte byggs ut med fler utbildningsplatser så kommer andelen elever som får sin gymnasieutbildning i annan kommun succesivt att behöva öka. Utredning under hösten 2022 har visat att det primära lokalbehovet vid ett utökat antal studerande är fler basrum.

4.5 Sammanfattning behovsanalyser

I avvaktan på resultatet av bildningsförvaltningens arbete med utgångspunkt i den strategi för Söderslättsgymnasiet som bildningsnämnden har beslutat om, samt den utredning av samverkan med närliggande kommuner kring gymnasiesärskolan som bildningsförvaltningen ska genomföra, görs ingen ytterligare analys av lokalbehoven när det gäller gymnasieskolan i årets lokalrevision.

5. Förvaltningslokaler

Bildningsförvaltningens förvaltningskontor finns i lokaler på Henry Dunkers gata i Trelleborg. Här finns 26 medarbetare som dels arbetar i förvaltningsledningen samt i förvaltningsövergripande funktioner för skolhälsovård, utveckling, nämnd, kvalitet, antagning/myndighet, måltid, transport, IT, lokaler och administration. Därutöver finns arbetsplatser för medarbetare som tillhör kommunledningsförvaltningens HR-funktion och kommunledningsförvaltningens ekonomiavdelning, som arbetar på förvaltningskontoret vissa dagar i veckan.

Det finns inga ytterligare behov när det gäller förvaltningslokaler i dagsläget.

6. Bilagor

Bilaga 1 – BIN-Behovsanalys – ny förskola vid Pilevallskolan och åtgärder i Pilevallskolans byggnad A 2023-01-04

Bilaga 2 – BIN- Behovsanalys – ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9 2022-12-14 rev

Bilaga 3 – BIN- Behovsanalys – hus U och V Söderslättsgymnasiet 2023-01-04

Bilaga 4 – Objektlista bildningsförvaltningen 2023-01-11