

## Uppdragsbeskrivning

### *”Samordning mellan linjetrafik och skolskjuts Trelleborg”*

Avrop från ramavtal 415/2015

#### Bakgrund

Idag kör Trelleborgs kommun skolskjuts i egen regi för alla årskurser, F-9. De äger 9 fordon som är i drift varje dag som skolskjutsar. Trelleborgs kommun och Skånetrafiken vill nu utreda hur mycket och vilka delar av skolskjutsen som istället kan linjeläggas och bli allmän kollektivtrafik. Trelleborgs kommun ämnar köpa skolkort (giltiga i hela Skåne) till alla ungdomar för en kostnad av ca 35 miljoner, både till dem som ska åka med den linjelagda skolskjutsen och till övriga elever som fortfarande behöver använda den skolskjuts som bedrivs av kommunen i egen regi. Skolskjutsen som utreds i det här uppdraget innefattar resor till och från skolan. Idag kör Bergkvara buss linjetrafiken i Trelleborgs kommun. Skånetrafiken vill nu, tillsammans med Trelleborgs kommuns och Bergkvara buss, utreda om det är möjligt att genomföra detta och få en rimlig ekonomi och i så fall hur detta kan göras. Den trafik som Skånetrafiken bedömer inte kan bedrivas i allmän kollektivtrafikregi fortsätter bedrivas av kommunen.

#### Uppdraget

Trivectors uppdrag syftar till att hitta principer för hur mycket av skolskjutsen i Trelleborgs kommun som kan linjeläggas och på så sätt drivas av Skånetrafiken. Det är viktigt med förankring hos alla tre parter samt hos intressenter inom varje part, särskilt inom skolorna, bildningsförvaltningen och andra berörda enheter på kommunen. Kostnadsberäkningar (produktionsberäkningar) på förslagen genomförs av Bergkvara buss som också fungerar som bollplank när olika trafikeringsalternativ eventuellt behöver vägas mot varandra. Förslag till uppbygg för Trivectors uppdrag olika delar redovisas nedan.

### *Nulägesbeskrivning*

Inledningsvis kartläggs nuläget:

- Varifrån och vart åker eleverna idag? Dvs. var bor eleverna och till vilken skola ska de. (Görs i den utsträckning det är möjligt beroende på underlagsmaterialet)
- Hur ser linjesträckningarna och tiderna ut för skolskjutsarna idag?
- Hur ser tiderna för skolorna ut?
- Hur ser reglerna för att vara berättigad skolskjuts ut?
- Beskrivning av dagens linjetrafik (t ex linjesträckning, tidtabell mm)
- Ekonomiska förutsättningar

### *Inspirationsmöte*

Ett inspirationsmöte hålls tidigt i processen. Deltagare föreslås vara personer från Skånetrafiken, Bergkvara buss och olika intressenter från Trelleborgs kommun (representanter för bildningsförvaltningen, skolskjutsplanerare, skolrepresentanter mm). Det är viktigt att flera berörda parter, särskilt från Trelleborgs kommun deltar i både detta möte, men också i hela processen för att skapa en god förankring. Inspirationsmötet inriktar sig mot tjänstemän. Politiker bör också informeras men i ett annat forum. Mötets syfte är att:

- 1) Fungera som inspiration för alla parter vad en samordning mellan linjetrafik och skolskjuts har inneburit på andra ställen. Representanter där en liknande förändring genomförts bjuds in. Dessa kan inspirera och berätta om såväl framgångsfaktorer som fallgropar.
- 2) Skapa samsyn kring förutsättningar, skapa en gemensam målbild och ge förutsättningar för en bra dialog mellan alla involverade parter.

### *Principer för trafiklösningar<sup>1</sup>*

Inledningsvis utreds hur många av eleverna som idag åker skolskjuts som kan flyttas över till befintlig linjetrafik. Vidare redogörs översiktligt för hur en linjeläggning av återstående skolskjutstrafik kan ske samt hur många elever detta berör och i vilka geografiska områden det finns en potential. Förslag presenteras för hur linjetrafiken kan se ut gällande linjesträckningar, särskilda typer av fordon och/eller övriga principer som innebär att ytterligare elever kan flyttas över från skolskjuts till linjetrafik. Bergkvara gör fördjupad tidtabellsplanering och kostnadsberäkningar. Dialog hålls med Bergkvara under uppdragets gång för att få hjälp att välja olika alternativ. I principerna ingår också en översiktlig

---

<sup>1</sup> Resultatets detaljeringsgrad och nivå på slutsatser beror på kvalitén på data-underlaget och vilket underlag som finns att tillgå.

redogörelse för behovet av infrastrukturella förändringar, t ex hur hållplatser ska utformas, trygghet och säkerhetsaspekter. Trafikverket har en användbar skrift om detta: *"Modell för bedömning av risk och otrygghet vid busshållplatser på landsbygd"* som kan användas som utgångspunkt.

## Underlagsmaterial

Önskat underlagsmaterial för att kunna genomföra uppdraget är:

- Excel/shape-fil med alla elever som är berättigade till skolskjuts. Koordinatsatt data för var de bor och vilken skola de går på. Se önskvärt minimum för vilken data som behöver ingå i underlaget nedan:

Elevens adress	Ort elev	X_hem-adress	Y_hem-adress	Elevens skola	Ort skola	Års-kurs	X_skola	Y_skola

- Regelverk för vem som är berättigad till skolskjuts i Trelleborgs kommun
- Nuvarande linjetrafiks sträckning i kartformat, helst i shape-format för att kunna göra analyser i GIS, inklusive hållplatser
- Nuvarande skolskjutsarnas sträckning i kartformat, helst i shape-format för att kunna göra analyser i GIS, inklusive hållplatser och gärna hur många som kliver på/av vid varje hållplats
- Antal körda vagnkilometer i skolskjutsen per rutt (skolskjuts, körning till aktiviteter etc)
- Antal vagntimmar

## Bemanning

Jonna Milton, konsult, kontaktperson mot Skånetrafiken  
Lena Richardson, uppdragsansvarig  
Mats Améen, bitr uppdragsansvarig  
Niklas Tengheden, konsult

Utöver dessa kan ytterligare en eller ett par personer knytas till vårt interna team i den mån deras kompetenser och lokalkännedom efterfrågas.

## Tid och kostnad

Här följer en sammanställning av uppskattad tidsåtgång för genomförande av uppdragets olika delar. Sammanställningen nedan redovisar en uppskattad

tidsåtgång som kan behöva justeras under uppdragets gång. Tidsåtgången stäms av löpande med beställare och eventuella avvikelser från uppskattad tidsåtgång nedan görs i samråd med beställare.

I enlighet med diskussion på mötet 2020-02-26 kommer den löpande kommunikationen ske via mail. Tidsuppskattningen nedan bygger på fyra Teamsmöten inkl uppstarts- och slutmöte (uppstartsmöte genomfört 2020-03-31) utöver inspirationsmötet.

Moment	Tidpunkt	Uppskattad tidsåtgång
Nulägesbeskrivning	april	110h <sup>2</sup>
Workshop/kick off inkl förberedelser och efterarbete	april	40h
Principer för trafiklösningar arbetsmöten, avstämningar mm	April-juni	140h
Uppstarts- samt slutmöte	Mars och juni	20h

Uppdraget faktureras i enhetlighet med timpriser som anges i ramavtal 415/2015.

Roll	Kost/timme ex moms enligt ramavtal
Uppdragsansvarig	1268
Konsult	922

## Option

Att linjelägga skolskjutsen i Trelleborgs kommun kan även innebära fördelar för andra grupper som till exempel arbetspendlar mellan eller till olika tätorter i både Trelleborgs kommun och till andra kommuner. Trivector kan utreda för vem och göra en översiktlig analys över hur många en linjelagd skolskjuts ytterligare skulle vara till nytta, och vilka ytterligare åtgärder som behövs för att möta andra gruppers behov (t ex en utökning av turutbudet) samt ekonomiska konsekvenser. Ytterligare demografisk data skulle behövas som underlag i en sådan analys.

Kostnadsuppskattning samt en mer detaljerad genomförandebeskrivning för denna option lämnas på begäran.

---

<sup>2</sup> Uppskattad tidsåtgång bygger på att underlag levereras enligt listan under "Underlagsmaterial"