



Strategi för gymnasieutbildning i Trelleborg

Antagen av bildningsnämnden den 13 oktober 2021 § 155

Övergripande

Utbildningen inom Söderslättsgymnasiet i Trelleborg ska hålla en hög kvalitet och ha en given plats i Skånes utbildningsutbud. Med hög kvalitet menas att Söderslättsgymnasiets utbildningar leds av stadigvarande och behöriga professionella lärare. De möter ständig omvärldsbevakning under sin anställning och vilka skapar meningsfullhet hos eleverna genom att utmana eleverna i att nå längre än de själva tror är möjligt. Samtliga gymnasieprogram har en självklar strävan mot fullständiga gymnasieexamensresultat med god relevans för livet efter gymnasiestudierna. Att studera på Söderslättsgymnasiet innebär att man som elev deltar i ett systematiskt kvalitetsarbete, där progression och måluppfyllelse följs upp och analyseras. Studiernas relevans för den eftergymnasiala tiden mäts genom uppföljning, där tidigare elever undersöks om de är i fortsatta studier eller i anställning, inom 6 månader efter avslutad gymnasieutbildning.

En gymnasieutbildning på Söderslättsgymnasiet skapar förutsättningar för varje elev att uppnå egenförsörjning genom att erbjuda effektiva och begripliga utbildningar inom programutbudet, där samarbetet med såväl eftergymnasiala utbildningsplatser som arbetslivet syns inom programstrukturen.

- All utbildning ska präglas av höga förväntningar på elever och personal och vi tror på att eleverna och vår personal kan prestera goda resultat. Vi ska fokusera på utbildning som inom ramen för dessa förutsättningar kan erbjudas med hög kvalitet.
- Både yrkesprogram och studieförberedande program ska erbjudas under förutsättning att kvaliteten kan hållas hög och att utbildningarnas efterfrågan ger ett långsiktigt hållbart underlag. Traditionen med starka yrkesprogram ska kombineras med den långsiktiga trenden mot större andel studerande på högskoleförberedande program. Rationella underlag ska styra

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

utbudet. Stabilitet i organisationen med goda förutsättningar för yrkesskickliga pedagoger är en grund för hög kvalitet.

- Utökning eller begränsning av befintligt programutbud och programinriktningar ska inte styras av kortsiktiga variationer i elevernas sökmönster, utan ha ett långsiktigt och hållbart perspektiv underbyggt på saklig grund.
- Investeringar i personal, lokaler och utrustning ska vara långsiktiga. Nya utbildningar ska startas och befintliga utökas eller behållas bara om sakliga underlag visar på långsiktigt behov.
- Samarbetet inom gymnasiesamverkansområdet ska fortsätta och utvecklas för att tillgodose elevernas val. Elevernas valfrihet är viktig men allt kan inte finnas i Trelleborg. Aktiv samverkan med andra kommuner och fristående huvudmän ska säkerställa att elevernas förstahandsval kan tillgodoses i så stor utsträckning som möjligt.
- Gymnasieutbildningen verkar i en arbetsmarknadsregion som kan variera över tid beroende på kommunikationsmöjligheter. Arbetsmarknadsregionen för yrkesprogram motsvaras för de högskoleförberedande programmen av ett område utan samma geografiska begränsningar. Eftersom allt inte kan finnas i Trelleborg kommer elever precis som tidigare att behöva pendla till andra orter för sin utbildning. Gymnasieprogram kommer genom samverkansavtal att vara tillgängliga för eleverna att välja där anordnare ser möjlighet att genomföra utbildningen med hög kvalitet.
- Målsättningen ska alltid vara att varje elev genomför och avslutar sin utbildning inom tre år.
- Förberedande utbildningsinsatser inför gymnasiestudier ska ha en tydlig koppling till elevernas fortsatta utbildning inom något nationellt högskoleförberedande eller yrkesförberedande program. Behörighetsgivande utbildning inför gymnasiala studier ska erbjudas inom ramen för en utbildningsplan som planeras och genomförs genom en 1-årig individuell studieplan, vilken följs upp kontinuerligt med särskilt fokus på elevens progression.

- De gymnasiala utbildningarna ska sträva efter att i så stor utsträckning som möjligt ta fasta på kommunala utvecklingsåtgärder och framtidsprojekt, som en del av gymnasieskolans hela positionerings- och profileringsarbete. Exempel på kommunala åtgärder och framtidsprojekt finns till exempel inom miljösektorn och stadsutvecklingen.
- Högpresterande elever ska uppmärksammas och ges möjlighet att nå sin fulla potential.
- Det är positivt att vara ambitiös och högpresterande. Samtidigt ska skolan värna om elevens psykiska hälsa där varje elev ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt, både i teoretiska studier och som yrkesperson.
- Samarbete med omvärlden ger möjlighet att gå över och utanför gränser och barriärer. Därför ska skolan sträva efter att så långt som det är möjligt inrätta forum för dialog och samverkan med omvärlden, såväl inom näringslivet som utanför det. Internationalisering ska vara en naturlig del av gymnasieutbildningen på Söderslättsgymnasiet.

Yrkesprogrammen på Söderslättsgymnasiet

- Yrkesutbildningar ska fokusera på de yrken och branscher som har ett kompetensförsörjningsbehov i arbetsmarknadsregionen och där utbildningen kan bedrivas med hög kvalitet. Målet ska vara att utbildningen leder till jobb genom anställning eller egenföretagande.
- Trelleborg kan ta ett regionalt ansvar för vissa utbildningar under förutsättning att risken för svagt eller kraftigt varierande söktryck delas med andra.
- Utbildningen ska ha starka kopplingar till näringslivet. Programråden ska vara en prioriterad verksamhet på alla yrkesprogram.
- Yrke och plats på arbetsmarknaden ska vara ett tydligt mål med utbildningen för varje elev.

Högskoleförberedande program på Söderslättsgymnasiet

- Högskoleförberedande utbildning ska vara just högskoleförberedande och utbildningen ska vara ett tydligt steg vidare från grundskolan som förbereder eleverna för högre studier.
- Universitetsliknande utbildningsformer ska användas där det är möjligt med föreläsningar och examinationer som liknar den undervisning eleverna kommer att möta i de fortsatta studierna.
- Eleverna ska tränas i att arbeta efter metoder de kommer att möta i sina fortsatta studier och att ta ett större eget ansvar för sina studier.
- Utbildningen ska ha starka kopplingar till universitet, högskolor och näringsliv.
Gästföreläsare kan och får gärna bidra med vidgade perspektiv i utbildningen.
- Vidareutbildning och kvalificerade yrken ska vara ett tydligt mål med utbildningen för varje elev.