



Ninda Wegbratt Menkus  
Utbildningschef  
Ninda.WegbrattMenkus@Trelleborg.se  
0410-73 40 60

## Struktur för lokala programråd för yrkesprogram på Söderslättsgymnasiet

Enligt gymnasieförordningen (2010:2039) ska det för gymnasieskolans yrkesprogram finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv (1 kap. 8 §). Bildningsnämnden som kommunal huvudman ansvarar för att se till att tillsätta programråd för yrkesprogrammen.

Detta dokument utgör ett stöd för programrådets arbete och verksamhet.

### Lokala programråd för yrkesprogram

Ett lokalt programråd kan omfatta ett program, flera program, en inriktning på ett program eller flera inriktningar. På Söderslättsgymnasiet omfattar programrådet ett program. I de fall då ett program riktar sig mot samma bransch kan dessa råd slås samman för att möjliggöra ett aktivt deltagande från deltagande branschrepresentanter.

Programråden utgör aktiva forum för samverkan mellan skolan och arbetslivet och består av representanter från Söderslättsgymnasiet (rektor, lärare och elevrepresentation), arbetslivet samt från politiken för att kvalitetssäkra yrkesutbildningarna.

### Uppgift

I gymnasieförordningen står det inte hur programråden ska organiseras, eller vilka uppgifter de ska hantera utan det ska anpassas till de lokala behoven.

En av gymnasieskolans huvuduppgifter är att bidra till att eleverna utvecklar kunskaper och förhållningssätt som främjar entreprenörskap, företagande och innovationstänkande. Genom detta ökar elevernas möjligheter till framtida sysselsättning genom företagande eller anställning. Gymnasieskolan ska även eftersträva ett bra samarbete med arbetslivet speciellt med hänsyn till yrkesutbildningarnas kvalitet (läroplanen SKOLFS 2011:144).

Innehållet i elevernas arbetsplatsförlagda lärande, APL, kan genom samråd gynna elevens utveckling mot ett relevant yrkeskunnande.

**Uppgifter** för de lokala programråden kan bestå i att:

- hjälpa till att ordna platser för det arbetsplatsförlagda lärandet, APL,
- hjälpa till att planera och organisera APL,
- medverka i det systematiska kvalitetsarbetet genom att ta fram utvärderingsprinciper rörande APL,
- medverka vid utformningen och bedömningen av gymnasiearbeten,
- delta i att utveckla utbildningens kvalitet, såväl den skolförlagda yrkesutbildningen som APL och den gymnasiala lärlingsutbildningen, samt
- samråda om vilka kurser som ska erbjudas och/eller utvecklas inom elevernas programfördjupning.

### **Arbetsgång**

De lokala programråden sammankallas 2 gånger per läsår.

Rektor är sammankallande och ordförande.

Åtterrapportering till bildningsnämnden sker förslagsvis i samband med kvalitetsrapport.

### **Mötesdeltagare**

Ordinarie mötesdeltagare är:

**Programansvarig rektor:** Rektor är ordförande och sammankallande. Undantag är Vård- och omsorgscollege och Teknikcollege där även samordnare kan vara ordförande och sammankallande.

**Lärarrepresentation:** Representanten är programmets och lärarnas röst. Bidrar med att redogöra för programmets arbete nu och i framtiden.

**Elevrepresentation:** Representanten är elevernas röst och redogör för hur utbildningen upplevs av eleverna.

**Arbetslivsrepresentant:** Arbetslivsrepresentant redogör för kompetensbehovet ute i arbetslivet och ger en verklighetsbeskrivning. Bidrar med praktikplatser och studiebesök samt kan bidra i undervisningen på skolan.

**Bildningsnämndens representanter (huvudmannen):** Bildningsnämnden bidrar med två personer per programråd som sina representanter\*.

Representanterna deltar i syfte att utgöra länken mellan skolan, bildningsnämnden och kommunens styre.

\*(Det vill säga, innebörden av att personerna är nämndens representanter betyder att ingen tyngdpunkt därför bör ligga på den egna partipolitiska representationen i detta forum som det lokala programrådet utgör).