



Martin Persson
Konsult
martin.persson3@trelleborg.se
0760514225

Bildningsnämnden

Rapport av genomförd utredning om dokumentationskrav i förskola och skola

Sammanfattning

Förvaltningschefens formulerade direktiv till utredningen är baserade på uppdrag från bildningsnämndens ordförande och bildningsnämndens verksamhetsplan 2023 där det står att ”tidstjuvar och onödig dokumentationsbörda ska tas bort”. Utredningen ska ge underlag för beslut avseende minskning, förenkling eller utökning av dokumentationskraven på lärare och förskollärare i bildningsförvaltningen.

Utredningen föreslår tre konkreta förbättringar. Dessa är;

- ✓ Huvudmannen ska skapa förutsättningar för samtliga lärare och förskollärare att lära sig använda kommunens lärplattform så dokumentationskraven förtydligas och förenklas. Utbilda, tydliggör, och skriv lathundar om hur användandet i kommunens lärplattform ska gå till
- ✓ Minska kraven på kunskapsbedömningar i grundskolans åk 1-5 från 4 gånger till 2 gånger per läsår
- ✓ Integrera det systematiska kvalitetsarbetet i lärarnas dokumentation avseende planering och uppföljning/utvärdering och bedömning av elevernas kunskapsutveckling.

Ytterligare information finns under rubrik *Ärendet* i bildningsförvaltningens tjänsteskrivelse.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – rapport av genomförd utredning om dokumentationskrav i förskola och skola (daterad 2023-12-01)

Rapport av genomförd utredning om dokumentationskrav i förskola och skola (daterad 2023-12-01)

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att bildningsnämnden tagit del av utredningen

att skicka beslutet till bildningsförvaltningens rektorer

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers gata 1

Postadress Box 79, 231 21 Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Beslutet skickas till

Rektorer i bildningsförvaltningen, Trelleborgs kommun

Ärendet

Utredningens övergripande slutsats är att bildningsförvaltningen behöver fortsätta arbetet med att förtydliga användandet av kommunens lärplattform. Samtliga professioner anser att dokumentationen i huvudsak är nödvändig både för verksamhetsplanering, uppföljning/utvärdering och kunskapsbedömningar av eleverna. Förutsättningar för detta arbete, som redan pågår är goda eftersom de som arbetar med digitaliseringsfrågor på bildningsförvaltningen är personer som tidigare har arbetat i verksamheterna, lärare och skolledare, vilket medför att de har stor förståelse för förskollärares och lärares praktik.

Det behövs ytterligare utbildning och lathundar för att digitaliseringen, framför allt kommunens lärplattform, ska uppnå sitt syfte att underlätta dokumentationskraven för lärarna och förskollärarna samt frigöra tid som kan användas till att utveckla undervisningen.

Det finns fyra skäl att ta bort kravet på lärarna i grundskolans åk 1-5 att följa upp elevernas kunskapsutveckling 4 ggr per läsår.

1. Skolförfattningarna kräver inte detta.
2. Lärarna säger att det inte hinner hända så mycket mellan avstämningstillfällena.
3. Den totala resultatbilden av elevernas kunskaper påverkar inte i någon högre utsträckning den framåtsyftande planeringen av undervisningen under läsåret.
4. Skolan får för stort fokus på bedömning av elevernas kunskaper. Risken finns att själva undervisningen och kunskapsbildningen, det lust och motivationsskapande, får för begränsat utrymme i lärarnas planering. Färre bedömningar skapar bättre förutsättningar för lärarna att planera en undervisning som både engagerar och stimulerar eleverna.