



Annette Jäger  
Verksamhetsutvecklare  
Annette.Jager@Trelleborg.se  
0410-73 39 23

Bildningsnämnden

## Granskning av risk för kompetensbrist genom att andel lärare med legitimation kan sjunka

### Inledning

De senaste åren har nationella prognoser förutspått en stor framtida lärarbrist över hela landet och diskussionerna har handlat om att antalet lärare inte kommer räcka till. Dessa prognoser har tydligt påverkats av befolkningsprognoserna.

Skolverkets senaste lärarprognos från 2021 utgår från 2020 års lärarsituation och sträcker sig fram till år 2035. Prognosen har då justerats ned och den uppskattade bristen på femton års sikt har minskat markant, från 80 000 år 2017 till 12 000 år 2021. Skillnaden mot föregående lärarprognos beror främst på en senare befolkningsprognos, som gör en lägre skattning av antalet barn och ungdomar i åldrarna upp till 18 år framöver.

Ofta beskrivs lärarbristen utifrån ett nationellt genomsnitt. Behovet av lärare och lärarbehörigheten varierar; mellan skolformer och ämnen, mellan kommuner och mellan skolor. Enligt Skolverkets prognos examineras inte tillräckligt många förskollärare, ämneslärare med inriktning mot årskurs 7–9 och yrkeslärare. Inom andra lärargrupper beräknas det samtidigt examineras fler än vad som behövs. En viktig aspekt i kompetensförsörjningen är att kommunerna göra en egen årlig analys oavsett vad de nationella prognoserna visar.

Nedan redovisas andelen legitimerade lärare i förskolan och grundskolan inom förvaltningen samt om vilka åtgärder vi satt in för att öka andelen behöriga lärare och hur vi arbetar för att göra Trelleborg till en mer attraktiv skolkommun att arbeta i.

### Har andelen legitimerade lärare i förskola och skola sjunkit mellan läsåren 2021/2022 och 2022/2023?

Andelen legitimerade lärare inom förskolan och andelen lärare med behörighet i minst ett ämne inom grundskolan har varken ökat eller minskat mellan läsåren utan legat på samma andel. I förskolan ligger andelen lärare på 68% medan andelen lärare i grundskolan med behörighet i minst ett ämne ligger på 79%.

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

## **Hur ser andelen legitimerade lärare ut i grundskolan med ämnena Ma/No samt de praktiskt estetiska ämnena. Har det förändrats mellan läsåren 2021/2022 till 2022/2023?**

Andelen legitimerade lärare i matematik ligger oförändrad mellan läsåren och ligger på 79%, medan vi ser en minskning av andelen legitimerade lärare i No-ämnena som har sjunkit från 67% till 63% mellan läsåren. I de praktiskt estetiska ämnena har andelen legitimerade lärare ökat i samtliga ämnen utom i slöjd som har minskat något. Den totala andelen lärare med legitimation för de praktiskeestetiska ämnena har ökat från 58% till 66 % mellan läsåren.

## **Vilka åtgärder har satts in och planeras sättas in för att öka andelen legitimerade lärare i Trelleborg?**

Sedan ett flertal år tillbaka har förvaltningsledningen och rektorerna tillsammans arbetat målinriktat för att öka andelen behöriga lärare och förskollärare. Åtgärder som satts in är bland annat;

- För att attrahera framtida lärare, fungerar vissa av våra skolor inom förvaltningen som övningskolor för studenter från de universitet och högskolor vi samarbetar med.
- Rektorsgruppen har under 2022 haft ett flertal interna workshops där de haft ett utbyte av tips och idéer om hur de ska locka och attrahera fler lärare till vår verksamhet.
- Förvaltningen har även ett samarbete med Malmö universitet i en arbetsintegrerad utbildning för lärarstudenter, där studenten har en 50% lärartjänst på en av förvaltningens skolor samtidigt som de studerar på 50%. Anställningen fortgår så länge studierna pågår.
- Förvaltningen erbjuder våra anställda heltidstjänster.
- Sökta och tilldelade statsbidrag samt skolmiljarden har möjliggjort en ökad rekrytering av lärare och förskollärare under 2022.
- Förvaltningen erbjuder både visstidsanställda och tillsvidareanställda vissa förmåner för att uppmuntra medarbetarna att studera till lärare eller förskollärare eller för att slutföra redan påbörjade lärarutbildningar. Exempel på förmåner förvaltningen erbjuder är; två-tre lediga dagar/termin med lön för fysiska träffar på högskolan/universitetet, ersättning för studentlitteratur, två lediga dagar/termin med lön inför tentamen, ersättning för resor för fysiska träffar med två-tre dagar/termin.
- Förvaltningen erbjuder kompetensutveckling och vidareutbildning i syfte att lärare som redan är anställda kan bredda sin behörighet.
- Förvaltningen uppmuntrar våra lärare som har för avsikt att gå i pension att arbeta längre eller att som pensionär ta längre eller kortare vikariat.

För att ytterligare öka behörigheten kommer bildningsförvaltningen att fortsätta arbeta strategiskt och målinriktat med redan påbörjade åtgärder

och kontinuerligt inventera behörigheten för att uppmuntra obehöriga pedagoger att studera vidare och bli behöriga. Bildningsförvaltningen kommer även att fortsätta sitt strategiska arbete med den lärarspecifika kompetensförsörjningsplanen som inriktar sig på arbetsmiljö, lönebildning, arbetstid och arbetsorganisation.

Sammantaget ser bildningsförvaltningen att dessa åtgärder kommer att öka andelen behöriga lärare och förskollärare.

### **Hur ser arbetet ut för att stärka Trelleborg som en attraktiv skolkommun att arbeta i?**

Bildningsförvaltningen arbetar framför allt med marknadsföring och med att erbjuda våra medarbetare olika karriärmöjligheter samt arbetar aktivt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön.

**Marknadsföring:** Att tidigt i rekryteringsprocessen marknadsföra det positiva i våra verksamheter som t.ex. att många av våra förskolor har hög behörighet och att man där får arbeta tillsammans med kollegor som är utbildade och legitimerade. Vi arbetar också mycket mer än tidigare med sociala medier för att bli mer synliga i olika forum.

**Karriärmöjligheter:** Vi erbjuder våra medarbetare olika karriärmöjligheter, såsom teamledare, arbetslagsledare, förstelärare, fritidshemsutvecklare, biträdande rektor och rektor. Vi arbetar aktivt med att förbättra kommunikationen kring de tillgängliga kommunala karriärmöjligheterna och hur medarbetare kan söka dem. Vårt mål är att ge tydlig vägledning för intresserade medarbetare om ansökningsprocessen för dessa karriärmöjligheter.

**Systematiskt arbetsmiljöarbete:** Att chefer och ledare arbetar aktivt, medvetet och systematiskt med det relationella ledarskapet och med att identifiera och främja friskfaktorer som har en positiv inverkan på den organisatoriska, social och fysiska arbetsmiljön. Därtill fortlöpande uppföljning av medarbetares trivsel och arbetsbelastning på arbetsplatsnivå. Att medarbetarna ges en möjlighet att påverka sin arbetstid genom att vara delaktiga i schemaläggning och tjänstefördelning. Att hela organisationen arbetar för att få en framgångsrik kompetensförsörjning där arbetsgivaren bland annat kan erbjuda en god arbetsmiljö, konkurrenskraftiga löner och en ändamålsenlig organisation samt där arbetsgivaren upprättar och följer upp mål för organisatorisk och social arbetsmiljö.