

## Inläga bildningsnämnden till kommunkoncernens Årsredovisning 2021

### Årets viktigaste händelser

Flera insatser har gjorts för att stärka barns och ungas psykiska och fysiska hälsa. En skolläkare har anställts på heltid och antalet skolpsykologer har utökats. Flera hälsofrämjande insatser har också inletts, bl.a. ett samarbete med Region Skåne och Karolinska Institutet kring ett program som syftar till att stärka ungas psykiska hälsa, Youth Aware of Mental health (YAM), och ett samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) med syfte att utveckla måltidsmiljöer för samtliga barn och elever, och särskilt för barn och elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer.

Under 2021 tog bildningsförvaltningen nästa steg i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation, med ett nära ledarskap och ett 1-16-årsperspektiv. De kommunala förskolorna och grundskolorna samlades i större rektorsområden under samma rektor. I samtliga rektorsområden med grundskolor pågår ett arbete med profilering, bl.a. inom idrott för att främja fysisk aktivitet.

Gymnasiesärskolan har sedan 2013 endast erbjudit utbildning inom individuellt program. Elever som har kunnat tillgodogöra sig undervisningen på ett nationellt program har varit hänvisade till andra kommuner. I syfte att erbjuda alla elever möjlighet till skolgång inom kommunen, har bildningsnämnden fattat beslut om att erbjuda nationella program inom gymnasiesärskolan i Trelleborgs kommun från och med läsåret 2021/2022.

### Coronapandemin – påverkan och hantering

Frånvaron har under perioder varit hög, både bland barn, elever och personal. Barn och elever som inte är i förskolan och skolan förlorar den kontinuerliga träningen, både socialt och kunskapsmässigt. I perioder med stor personalfrånvaro påverkas också kontinuiteten och kvaliteten i undervisningen. Det kompensatoriska uppdraget har varit svårt att genomföra under pandemin.

Det har i perioder varit nödvändigt med fjärr-/distansundervisning i skolan, vilket ställer högre krav på självstudier och försvårar möjligheterna till stöd i undervisningen. Elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, elever med språkliga utmaningar, svårmotiverade elever eller elever som lever i trångbodda familjer, har haft svårt att bedriva självstudier, vilket har gjort att de inte har kunnat tillgodogöra sig utbildningen och inhämta kunskaper eller färdigheter i samma utsträckning.

Det är för tidigt att dra slutsatser av pandemins effekter på studieresultat, men farhågor finns om ytterligare påverkan på elevers studieresultat framöver som ännu inte kan utläsas.

### Ekonomiskt utfall

#### Driftredovisning

Bildningsnämndens budgetram för 2021 är 1 123,6 mnkr och nämnden redovisar ett positivt resultat på 3,0 mnkr.

Verksamheten *förskola* har en budget på 300,2 mnkr och redovisar ett överskott på 4,1 mnkr. Omsorgsavgifter redovisar ett överskott på 2,2 mnkr, varav 2,0 mnkr är hänförbart till retroaktiv avgiftskontroll. Lokalkostnaden för Solrosens förskola redovisar ett överskott på 1,4 mnkr jämfört med budget pga. lägre kostnader i samband med ombyggnation.

Verksamheten *fritidshem* har en budget på 48,0 mnkr och redovisar ett överskott på 4,9 mnkr. Antalet barn inom fritidshem har minskat med 168 barn jämfört med budget 2021. Detta är troligtvis en konsekvens av pandemin och att vårdnadshavarna har arbetat hemifrån i större utsträckning än tidigare. Ett minskat barnantal medför minskade kostnader på personal och övriga kostnader.

Verksamheten *grundskola* har en budget på 438,1 mnkr och redovisar ett underskott på 10,0 mnkr. Underskottet är till största delen hänförbart till kostnaderna för köp av verksamhet från annan kommun och fristående verksamhet, då antalet elever har ökat jämfört med budget.

Verksamheten *gymnasiesärskola* har en budget på 12,0 mnkr och redovisar ett underskott på 1,8 mnkr. Även här är underskottet relaterat till att kostnaden för köp av verksamhet från annan kommun har ökat jämfört med budget, då elevantalet har ökat.

Driftredovisning per verksamhetsområde (tre positioner)

Verksamhet	Bokslut 2020	Budget 2021	Bokslut 2021	Avvikelse 2021
100 Nämnds- och styrelseverksamhet	-1 044	-1 244	-1 050	194
400 Öppen förskola	-3 577	-3 903	-3 956	-53
407 Förskola	-284 538	-300 156	-296 038	4 118
412 Pedagogisk omsorg	-945	-970	-977	-7
425 Fritidshem	-49 759	-48 031	-43 148	4 883
435 Förskoleklass	-29 860	-30 828	-30 615	213
440 Grundskola	-420 770	-438 135	-448 089	-9 954
443 Obligatorisk särskola	-13 985	-14 842	-15 039	-197
450 Gymnasieskola	-172 109	-176 053	-174 228	1 825
453 Gymnasiesärskola	-11 636	-11 977	-13 742	-1 765
480 Fördelad administration	-51 942	-67 116	-65 370	1 746
492 Skolskjuts, fördelning	-18 546	-17 683	-15 733	1 950
494 Elevvård	-14 722	-8 191	-7 727	464
495 Studie- & Yrkesvägledare	-4 867	-4 511	-4 899	-388
926 Måltidsverksamhet	-216	0	-3	-3
<b>Summa</b>	<b>-1 078 516</b>	<b>-1 123 640</b>	<b>-1 120 614</b>	<b>3 026</b>

### Personal

Arbetet med kompetensförsörjningsplan enl. Hök 21 pågår och ska arbetas vidare på lokalnivå ute på enheterna. Mål och syfte är att arbeta aktivt med strategisk kompetensförsörjning och tillhandahålla stöd inom områdena arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning. Det innebär att attrahera, bibehålla och utveckla kompetens inom bildningsförvaltningen.

### Måluppfyllelse

Analys av enkätresultat i förskolan samt förskolornas kvalitetsrapporter visar att Trelleborgs kommuns förskolor erbjuder barnen lekro, samt trygga och inkluderande lärmiljöer. Förskolorna tillgodoser barnens behov av en väl avvägd dagsrytm där en stunds vila och avkoppling prioriteras under dagen. Elevenkäter visar att den upplevda tryggheten har ökat i skolorna. En del av förklaringen är den satsning som har gjorts på rastaktiviteter. Samtliga grundskolor med fritidshem har reviderat sina strukturer för samverkan mellan skola och fritidshem, och bland annat infört rastaktiviteter för att öka känslan av trygghet under raster. Även studieron påverkas positivt av de aktiviteter som genomförs på rasten. På gymnasiet har likabehandlingsgruppen, bestående av både personal och elever, tillsammans diskuterat och identifierat aktiviteter för att motverka otrygga miljöer och öka samhörigheten på skolan.

### Förväntad utveckling 2022–2024

Att arbeta förebyggande och främjande för att förbättra barns och elevers psykiska hälsa och därigenom måluppfyllelse, är ett prioriterat område för bildningsnämnden. Barn och elever som inte når kunskapskraven och barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ska erbjudas stöd för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Men även särskilt begåvade och högpriesterande barn och elever ska stimuleras i sin kunskapsutveckling. Yrkeskickliga lärare är en avgörande faktor för barn och elevers måluppfyllelse och studieresultat. Förskola och skola står fortsatt inför stora utmaningar avseende rekrytering av behöriga pedagoger och åtgärder för att höja behörigheten bland pedagoger pågår.